

Univerza v Ljubljani
TEOLOŠKA FAKULTETA

**POROČILO O KAKOVOSTI ŠTUDIJA
V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/2007**



Ljubljana, 30. januar 2008

Komisija za kakovost:
red. prof. dr. Vinko Potočnik, izr. prof. dr. Stanko Gerjolj, doc. dr. Miran Špelič in
študent Klemen Kocjančič.

Poročilo pripravil: doc. dr. Peter Kvaternik.

Pričujoče poročilo je senat Teološke fakultete obravnaval in sprejel na svoji 23. seji,
dne 11. februarja 2008.

Pripravljavec poročila:
Doc. dr. Peter Kvaternik

Dekan Teološke fakultete
Izr. prof. dr. Bogdan Kolar

KAZALO

Uvod	4
I. POVZETEK STANJA KAKOVOSTI	4
1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	4
2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST	6
3. MEDNARODNA DEJAVNOST	7
4. KNJIŽNJICE, ČITALNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	7
5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA	8
6. INFORMACIJSKI SISTEM	8
7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE	9
8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENTSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST	9
ii. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI	12
1. OPIS AKTIVNOSTI:	12
2. PRILOGE	13
Analiza nekaterih kazalcev uspešnosti in kakovosti študija	13
Kazalec 1: Koliko študentov lanskega 1. letnika je napredovalo v 2. letnik?	13
Kazalec 2: Koliko študentov napreduje v višji letnik (2.,3.,4.,...), v absolventski staž?	14
Kazalec 3: Koliko absolventov je diplomiralo?	15
Kazalec 4: Spremljanje "čiste generacije" enopredmetni teologija 2001/2002.	15

UVOD

Fakulteta je dokončno izoblikovala svojo magno charto, ki jo ima izobešeno na vidnem mestu, objavljeno na zunanjih platnicah svojega uradnega glasila Bogoslovni vestnik in na internetnih straneh fakultete. V njej so navedena osnovna zgodovinska dejstva, umestitev fakultete v cerkveni in družbeni prostor in njeni cilji.

Ustrezno se sproti dopolnjujejo Pravila TEOF, da so tako usklajena s Statutom Univerze v Ljubljani in posebnimi sklepi senata TEOF.

Sodimo, da je sedanja stopnja sodelovanja z drugimi članicami Univerze (in članicami Univerze v Mariboru v okviru Enote v Mariboru) in tudi z drugimi akademskimi ustanovami - s katerimi ima fakulteta urejeno sodelovanje - na ustrezni ravni. Pri tem pa si fakulteta želi več interdisciplinarnega sodelovanja z drugimi članicami, tako na pedagoškem kot na raziskovalnem področju in namerava v prihodnje vložiti še več truda v ta namen.

Študijsko poglobljanje in pedagoško izpopolnjevanje je predmet posebne pozornosti in nenehnega preverjanja. Pedagoški delavci na TEOF se v ta namen izpopolnjujejo na t.im. sobotnih letih, s predavanji in študijem v tujini ter s sodelovanjem v mednarodnih projektih. Fakulteta v ta namen redno organizira študijske dneve, ki se jih udeleži večina pedagoških so/delavcev. Na teh študijskih dnevih je vedno v ospredju vprašanje kakovosti in njene evalvacije.

Fakulteta je, tudi v povezavi z drugimi ustanovami, organizirala več simpozijev na različnih krajih, s katerimi skrbi za spremljanje diplomantov in njihovo nadaljnje študijsko izpopolnjevanje.

I. POVZETEK STANJA KAKOVOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

1.1. Dodiplomski študij:

Od preteklega leta v študijskih programih ni novosti. Izvajajo se eno- in dvopredmetni univerzitetni program Teologija, prav tako se izvaja tudi visokošolski strokovni program Teologija.

Fakulteta je zbrala izkušnje in spoznanja o že prenovljenih programih po bolonjskih usmeritvah na teoloških fakultetah v srednjeevropskem prostoru in skrbela za dogovarjanje in usklajevanje s fakultetami, s katerimi izvaja dvopredmetni program.

V postopku potrjevanja so naslednji programi: enoviti magistrski program Teologija, enoviti dvopredmetni pedagoški program Teologija v povezavi z univerzo v Ljubljani, univerzitetni dvopredmetni program Teološke študije v povezavi z Filozofsko fakulteto v Mariboru in prvostopenjski triletni program Religijske in teološke študije.

Fakultetni program dela za leto 2006-2007 je predvideval naslednji vpis študentov v prvi letnik:

- univerzitetni enopredmetni program Teologija: v LJ 75 rednih, 10 izrednih in v MB 25 rednih študentov in 10 izrednih študentov,
- univerzitetni dvopredmetni program Teologija: LJ 35 in MB 35 rednih študentov, LJ in MB po 10 izrednih študentov,
- visokošolski strokovni program Teologija: LJ 40 in MB 20 rednih ter LJ 20 in MB 10 po izrednih študentov.

Dejansko je bilo vpisanih na univerzitetni enopredmetni program 84 študentov (76,36%), na univerzitetni dvopredmetni program 39 (31 LJ in le 8 MB) študentov (55,71%) in na visokošolski strokovni program 63 študentov (105%).

Vseh v letu 2006/2007 vpisanih študentov dodiplomskega študija je bilo v visokošolskem strokovnem programu 224, v univerzitetnem programu pa 553, v podiplomskem študiju 106 študentov in študentk.

1.2. Podiplomski študij:

Fakulteta izvaja dva specialistična programa: Pastoralna teologija in Zakonska in družinska terapija ter dva magistrska in doktorska programa, Teologija in Zakonska in družinska terapija. Oba programa sta sofinancirana s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Pripravljamo štiri drugostopenjske programe, ki bodo narejeni v skladu z bolonjsko reformo.

Dejanska prehodnost študentov iz prvega v drugi letnik magistrskega študija je bila 78,57%. Po programu je bilo razpisanih za prvi letnik podiplomskih študijskih programov naslednje število vpisnih mest: za magistrski študij, program Teologija 15 in program Zakonska in družinska terapija 15, za specialistični študij Pastoralna teologija 20 in Zakonska in družinska terapija 15.

V prvi letnik je bilo vpisanih 27 študentov, od tega 21 na podiplomskem študiju Zakonske in družinske terapije (ZDT) in 6 na podiplomskem študiju Teologije.

V drugi letnik je bilo vpisanih 23 študentov. Od teh študentov se jih je 17 vpisalo na podiplomski študij ZDT, 6 pa na študij Teologija.

V tretjem letniku je bilo vpisanih 15 študentov, od tega 9 na študij Teologija in 6 na študij ZDT.

V četrti letnik je bila vpisana 1 študentka.

Pospešeno je tekla naprej priprava podlag za reformo doktorskega študija v skladu z bolonjsko reformo. Študentje in profesorji so bili večkrat spodbujeni k pospešenemu tempu podiplomskega študija.

2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST

V letu 2006/2007 smo imeli 2 programa, 3 aplikativne projekte in 1 podoktorski projekt. Vsi trije projekti in podoktorski projekt so se v tem letu zaključili.

Fakulteta je vključena tudi v evropski projekt REVACERN (Potočnik). Agencija za raziskovalno dejavnost je sofinancirala 3 monografije (Juhant, Strehovec, Kneževič) ter dva znanstvena sestanka (Celje-filozofija) in IOSOT-biblicistka). Kar nekaj profesorjev oz. raziskovalcev se je aktivno udeležilo simpozijev oz. konferenc v tujini (nekaj je sofinancirala tudi ARRS).

Uveden je bil nov sistem citiranja v skladu s chicaškim načinom citiranja. Postopno se bolj in bolj izvaja privatissimum pri profesorjih, ki sodelujejo pri podiplomskem študiju. Fakulteta se je prijavljala na razne razpise.

Podatki za raziskovalce v Ljubljani kažejo, da je bilo v preteklem letu objavljenih skupaj 21 znanstvenih člankov, od tega 6 v tujem jeziku. Če prištejemo tem še objavljene znanstvene prispevke na konferenci (tipologija 1.06), ki jih je bilo 24, potem je vseh skupaj 45.

Vseh registriranih raziskovalcev je 63, od tega jih je 47 iz Ljubljane. Med njimi je 22 rednih in izrednih profesorjev ter docentov.

Vseh poglavij v znanstvenih monografijah v tujem jeziku je bilo lansko leto objavljenih 14, poglavij v znanstvenih monografijah v slovenskem jeziku je bilo 6, znanstveni monografiji v tujem jeziku 2, znanstvenih monografij v slovenskem jeziku 5 in strokovnih člankov 25.

Na oddelku v Mariboru je bilo v tamkajšnji knjižnici vnesenih 5 poglavij v znanstvenih monografijah v tujem jeziku, 7 poglavij v znanstvenih monografijah v slovenskem jeziku in 44 strokovnih člankov; 7 izvirnih znanstvenih člankov, 3 pregledni znanstveni članki in 7 poglavij v strokovni monografiji.

3. MEDNARODNA DEJAVNOST

Fakulteta je v skladu s programom spolnjevala pogodbene obveznosti s tujimi univerzami. V tem letu je bila ena študentka v okviru Erasmus izmenjave v Leuvenu (Belgija). V sedanjem študijskem letu se je število izmenjav Erasmus precej povečalo. Trenutno so štirje študenti(ke) naše fakultete v Leuvenu, ena v Dublinu, ena v Gradcu, ena odhaja v Regensburg (skupaj 7).

Iz tujine k nam prihaja en študent iz Gradca.

Kar zadeva izmenjavo profesorjev, sta 2 profesorja naše fakultete predavala v tujini (na Salomonskih otokih – Ocvirk, v Toulouse – Klun). Iz tujine sta predavala 2 tuja predavatelja (Rèmi Braque – Sorbona, Alfons Knoll – Regensburg), dejansko pa jih je bilo še več drugih, ki so prišli za posamezna predavanja.

Občasno je organizirano tudi srečanje s profesorji TEOF iz graške in zagrebške univerze, na katerih je bilo zadnja leta veliko koristne refleksije o bolonjski prenovi programov in o medsebojni pomoči pri oblikovanju osebnih bibliografij.

4. KNJIŽNJICE, ČITALNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

V knjižnici v Ljubljani so bili v letu 2007 vpisani kot aktivni člani: 722 rednih študentov, 58 izrednih, 57 podiplomskih, 59 profesorjev UL, 13 srednješolcev, 79 zaposlenih, 18 upokojencev ter 42 drugih uporabnikov, skupaj 1.048. Na voljo je 9 računalnikov za dostop do informacij.

Izposoja na dom v Ljubljani je v tem letu obsegala 12.900 knjižničnih enot, v čitalnici pa 10.000, uporaba knjižnice 6.000 – skupaj 28.900.

Obdelava knjižničnih enot v Ljubljani: prirast v letu 2007 je bil 1779 inventarnih enot, kar pomeni 1503 naslovov. Obdelanih je bilo tudi 509 novih vnosov za potrebe bibliografije. Knjižnica prejema 347 periodičnih publikacij.

V knjižnici v Ljubljani je bila otvoritev nove čitalnice, izposoje in dveh pisarn. Eni uslužbenki za določen čas je bila podaljšana pogodba.

Število vpisanih aktivnih članov v Teološki knjižnici Maribor je bil 707, od tega 403 rednih, izrednih in podiplomskih študentov; 43 profesorjev, 261 drugih uporabnikov. Na voljo je 6 računalnikov za dostop do informacij.

V Mariboru je bilo izposojenih na dom 20.542, v čitalnici pa 7.000 enot.

Obdelava knjižničnih enot: prirast v letu 2007 je bil 1.012 inventarnih enot, kar pomeni 975 naslovov. Obdelanih je bilo tudi 126 novih vnosov za potrebe bibliografije. Knjižnica prejema 273 periodičnih publikacij.

Študentom je v knjižnici na voljo vsa potrebna literatura za uspešen študij. Na voljo je tako literatura, ki je le za branje v čitalnici kot tista za izposajo domov. Študentom so v knjižnici na voljo tudi računalniki z internetno povezavo, ki pa so običajno zelo zasedeni posebno v času izpitov, ko se študenti prijavljajo na izpite. Problem se na enoti v Ljubljani rešuje tako, da so študentom omogočili dostop do računalnikov v pisarni Študentskega sveta.

5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA

Program, ki je bil sprejet za leto 2007, je bil v celoti realiziran: novi prostori čitalnice, prenovljena toplotna podpostaja, zamenjava luči v dveh predavalnicah, prenova predavalnice št. 9, ki je postala nova »didaktična« učilnica, urejena po standardih sodobnega, tudi elektronskega poučevanja.

6. INFORMACIJSKI SISTEM

Fakulteta nima svojega lastnega informacijskega sistema, ampak uporablja sisteme UL. Glede računalniške opreme je v Ljubljani študentom na voljo 12 osebnih fakultetnih računalnikov, poleg tega imajo še 4 v okviru študentske organizacije. V Mariboru jim je na voljo 5 fakultetnih računalnikov, nadaljnjih 10 pa daje na voljo študentom Kolpingova ustanova.

Po kabinetih in v upravi razpolaga fakulteta z 20 osebnimi računalniki v Ljubljani in 8 v Mariboru.

Uvedene so bile imeniške storitve na UL omrežju.

Fakulteta je vlagala v izboljšanje infrastrukture, ne razvija pa lastnih programov. Za potrebe fakultete in študentov se uporablja program e-študent, uvaja pa se tudi sistem EDUROM, v katerega bo fakulteta kasneje vključena.

Prednostne naloge v letu 2008:

Posodabljanje spletnega informacijskega sistema, izobraževanje za uporabnike, uporaba intranetnega sistema pri posredovanju in arhiviranju dokumentacijskega gradiva, širjenje dostopa do IT okolja za študente...

7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE

Program je predvidel zaposlitev 2 mladih raziskovalcev in 1 nepedagoškega delavca in je bil kot tak realiziran.

Po programu naj bi bilo v tem letu 12 izvolitev v naziv in jih je dejansko tudi bilo 12. Fakulteta je za izvajanje svojih programov imela na voljo 51 visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, od teh pa 6 s statusom mladega raziskovalca.

Napravljena je bila natančna analiza študentskih ocen visokošolskih učiteljev, katerih posamične izsledke je prejel vsak osebno, temu pa je sledila v senatu splošna razprava o pridobljenih pokazateljih.

Mnenja in predlogi študentov:

Študentski svet je v preteklem študijskem letu 2006/07 podal tri mnenja za napredovanje dveh visokošolskih učiteljev in vsa tri mnenja so bila pozitivna.

8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST

8.1. Storitve za študente:

Vloženega je bilo veliko truda, da se je na informativnem dnevu natančno predstavil način študija in možnosti zaposlitve. Ni pa prišlo do zelo velikega napredka pri problemu nezainteresiranosti študentov za izmenjavo v tujini. Študentje so bili bolje kot doslej obveščeni o pomenu in potrebnosti anketiranja in je bil pri anketiranju

navzoč tudi eden od pedagoških delavcev. Tako ankete postajajo vedno bolj relevanten pokazatelj kakovostnega pedagoškega dela.

Duhovno-izobraževalni in raziskovalni vikendi (Platovnjak, Petkovšek, Gerjolj) so tudi priložnost za evalvacijo kakovosti.

8.2. Tutorstvo:

V letu 2007 so imeli visokošolski učitelji enodnevno izobraževanje o pomenu in načinu delovanja tutorstva in še isto leto je bila prva pripravljana seja tutorskega zbora, na kateri je bil vsakemu letniku dodeljen tutor iz vrst pedagoških delavcev, izvoljen predsednik tutorskega zbora v ustanavljanju in sprejete temeljne smernice tutorskega dela. Tutorji so že začeli s svojim delom in dobili prve pozitivne izkušnje, kar se je pokazalo tudi na pozitivnem odmevu pri študentih. Skozi dosedanje delo so se že pokazali primerni kandidati za tutorje študente, ki bodo predvidoma začeli s svojim delovanjem v naslednjem akademskem letu.

Mnenje študentov:

Študentje iz enote v Mariboru so izrazili željo po vzpostavitvi sistema tutorstva tudi pri njih, saj bo le-to pomagalo novincem k lažjemu vključevanju v študij in v samo univerzitetno življenje ter jim tako pomagalo pri razreševanju študijskih in življenjskih problemov tekom študija. Prvi pogovori in priprave zanj so že v teku.

Prav tako pa se kaže zanimanje za vzpostavitev študentskega tutorstva, saj bi tutorji študentje lahko svetovali posameznim študentom, študente bi tudi spodbujali k vključevanju v dejavnosti, ki se odvijajo na fakulteti. Prav tako pa bi študentje tutorji lahko veliko pomagali pri informativnih dnevih in pri vpisnih dnevih.

8.3. Študentski svet:

Študentski svet skupaj s Študentsko organizacijo TEOF nadaljuje z organizacijo okroglih miz na različne aktualne teme (Projekt Nosce te ipsum). S tem projektom bomo nadaljevali tudi v letošnjem študijskem letu, kajti z njim želimo predstaviti različne pereče problematike ter se hkrati kot bodoči diplomirani teologi predstaviti širši javnosti.

Študentski svet bo tudi v bodoče spodbujal študente k sodelovanju pri različnih projektih kot tudi v organih fakultete. Želimo si bolj konstruktivnega sodelovanja z vodstvom fakultete kot večjega povezovanja z enoto v Mariboru.

Študenti želimo intenzivneje sodelovati pri oblikovanju bolonjskih programov, saj si želimo, da bodo le-ti kakovostno prenovljeni ter da bo študentom zagotovljena zadostna mera izbirnosti in mobilnosti.

Študentski svet si je prav tako prizadeval za večjo zanimanje študentov za mednarodno izmenjavo oz. študij v tujini, pri čemer se je opazilo povečano zanimanje. Največji problem za nesodelovanje pa ostajajo finančne (ne)zmožnosti.

Študentski svet je kot vsako leto v večini normalno opravljal tekoče zadeve in tako izpolnil svoj plan dela. Načrti, ki ostanejo neizpolnjeni, pa so običajno posledica premajhne zainteresiranosti študentov.

8. 4. Obštudijske dejavnosti:

Študentski svet in Študentska organizacija skupaj organizirata več vrst interesnih dejavnosti, v katerih lahko sodelujejo študentje:

- a) božično-novoletne delavnice za zbiranje humanitarne pomoči (ki so zelo uspele)
- b) izdajanje študentskega glasila »Colloquia«,
- c) organiziranje raznih strokovnih ekskurzij (Salzburg, Oglej) kot športno-rekreativnih srečanj (bowling), duhovnih vaj, zaključne prireditve petega letnika ter kulturnih prireditev (miklavževanje).

Študentje si pri tem predvsem želimo večje finančne pomoči, s katero bomo nadaljevali izvajanje teh dejavnosti oz. še bolj razširili.

II. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

1. OPIS AKTIVNOSTI:

V izboljšanje pedagoškega pristopa je vložena veliko truda, kakor tudi v boljšo prehodnost med letniki z dvigom kvalitete pri izobraževanju.

Raziskovalna dejavnost je omejena zlasti na pisanje in objavlanje člankov v domačih revijah, vendar se večja število objav v tujini. Več pa bi bilo potrebno delati na mednarodnem povezovanju, pri čemer je opaziti povečano število tujih predavateljev na TEOF, predvsem s kratkimi tečaji, saj za daljše ni dovolj sredstev. Bolj pa bi se morali raziskovalci vključevati v mednarodne projekte in tako iz tujine prinašati dragocene izkušnje.

Nadaljevali smo s prizadevanjem za čim boljšo pripravo na uvedbo bolonjskih programov, uskladitev z mednarodnimi rešitvami in se pripravljali na implementacijo bolonjskih programov. Prizadevali smo si tudi za dvig kakovosti raziskovalnega dela. Temeljito smo analizirali poročilo evropske skupine, ki je ocenila delovanje univerze in o tem oddali ustrezno poročilo.

Komisija za kakovost bo v prihodnjem letu posvetila kakovosti študija še večjo pozornost in opozarjala na pomanjkljivosti.

2. PRILOGE

ANALIZA NEKATERIH KAZALCEV USPEŠNOSTI IN KAKOVOSTI ŠTUDIJA

KAZALEC 1: KOLIKO ŠTUDENTOV LANSKEGA 1. LETNIKA JE NAPREDOVALO V 2. LETNIK?

<i>program</i>	<i>prehod po 1. vpisu</i>	<i>%</i>
UNI eno	62 / 100	62
UNI dvo	28 / 56	50
VSP	54 / 93	58,06
ZDT sp	14 / 15	93,33
TEO mag	2 / 7	28,57
ZDT mag	20 / 21	95,24
TEO dr	8 / 9	88,88

V primerjavi z letom nazaj se je popravil prehod v enopredmetnem univerzitetnem programu, nekoliko poslabšal pa se je v dvopredmetnem in pri strokovnem programu. Še vedno pa je opazna razlika med dodiplomskim in podiplomskim študijem. V dodiplomskem je prehodnost v sicer različnih programih med seboj dokaj podobna, medtem ko je v podiplomskem študiju velika razlika med programi Teologije in Zakonske in družinske terapije.

Povprečje prehodnosti v dodiplomskih programih je po prvem vpisu 56,69%, kar je z približni dve odstotni točki slabše kot leto poprej. Pri obeh podiplomskih programih Zakonske in družinske terapije je prehodnost zelo dobra, medtem ko je pri doktorskem programu Teologije precej boljša (za 33%), pa je pri magistrskem istega programa padla (za 17,58%).

Povprečna prehodnost iz prvega v drugi letnik podiplomskega študija je 76,51 %, ki jo znižujejo zlasti študenti magistrskega študija programa Teologija. Prehodnost iz drugega v tretji letnik podiplomskega študija je bila 68,2%, iz tretjega v četrti pa 50%. Na sorazmerno nizek odstotek prehodnosti so vplivali deloma nesofinancirani študentje, ki študirajo počasneje kot sofinancirani, svoj delež pa so prispevali tudi porodniški dopusti.

Povprečna prehodnost iz prvega v drugi letnik pri vseh programih je bila to leto glede na prvi vpis 79,35%, kar je glede na leto poprej (66,54%) precej boljše.

KAZALEC 2: KOLIKO ŠTUDENTOV NAPREDUJE V VIŠJI LETNIK (2.,3.,4.,...), V ABSOLVENTSKI STAŽ?

Prehodnost po letnikih glede na vpis 2007/2008

<i>Vis. strok. program</i>		<i>univ. enopr. programa</i>		<i>univ. dvopr. programa</i>	
iz 1. v 2.	58,06%	iz 1. v 2.	62%	iz 1. v 2.	50%
iz 2. v 3.	47,06%	iz 2. v 3.	85,53%	iz 2. v 3.	53,85%
iz 3. v abs.	56,76%	iz 3. v 4.	73,37%	iz 3. v 4.	61,76%
		iz 4. v 5.	92,50%	iz 4. v abs.	83,33%
		iz 5. v abs.	65,22%		
<i>povprečje</i>	53,96%	<i>povprečje</i>	75,72%	<i>povprečje</i>	62,23%

Prehodnost po letnikih prvič zajema tudi visokošolski strokovni program, ker so sedaj v polnem teku že vsi letniki. Ob velikem zanimanju za ta program na začetku, saj nekaj let vpis v prvi letnik presega število razpisanih mest, pa se pokaže, da imajo pozneje študentje v vseh letnikih precejšnje težave z napredovanjem, saj je prehodnost v vseh letnikih na spodnji meji povprečja vseh študentov. To se kaže tudi v povprečju vseh prehodov tega programa, saj jih napreduje komaj dobra polovica in je precej pod povprečjem ostalih dveh programov dodiplomskega študija.

V univerzitetnem enopredmetnem programu Teologija izstopajo tokrat prehodi od 2. do 5. letnika. Po 1. letniku je precejšen osip študentov (za 38%), nato pa razmeroma lahko napredujejo do 5. letnika, ko jim pred diplomo vzame sapo. Sicer pa je povprečje prehodov tega programa dokaj dobro, saj jih v povprečju napreduje tri četrtine.

Podobno jih samo polovica napreduje iz 1. v 2. letnik univerzitetnega dvopredmetnega programa, potem pa se vsako leto delež uspešnih povečuje do absolventskega leta. Skupno povprečje tega programa je nekako na polovici med povprečjem visokošolskega in univerzitetnega enopredmetnega programa.

Povprečje napredovanja v višji letnik vseh treh programov znaša 63,97%.

KAZALEC 3: KOLIKO ABSOLVENTOV JE DIPLOMIRALO?

1. V obdobju od 01.01.2007 do 31.12.2007, je na Teološki fakulteti diplomiralo:

- 42 študentov na Univerzitetnem enopredmetnem programu Teologija
- 12 študentov na Univerzitetnem dvopredmetnem programu Teologija
- 10 študentov na Visokošolskem strokovnem programu Teologija

Glede na leto prej je na enopredmetnem univerzitetnem programu diplomiralo skoraj isto število študentov, število diplomantov univerzitetnega dvopredmetnega programa pa je bilo to leto za polovico manjše kot leto poprej. Prvič pa so diplomirali tudi študentje visokošolskega strokovnega programa.

V istem obdobju od 01.01.2007 do 31.12.2007 je na Teološki fakulteti zaključilo

- 9 študentov specialistični študij Pastoralne teologije,
- 12 študentov specialistični študij Zakonske in družinske terapije,
- 1 študent magistrski študij Teologija in
- 4 študenti doktorski študij Teologija.

Na enopredmetnem programu je najhitreje diplomiral študent v 4,74 leta, najdlje pa je porabila študentka z 15,3 leta. Na dvopredmetnem je bila najhitrejša študentka v 5 letih, največ časa pa je vzela diploma študentki, ki je za študij porabila 8,7 leta. Na visokošolskem strokovnem programu Teologija je najhitreje diplomiral študent v 2,1 letu, največ časa je za diplomu porabil študent z 3,2 leta.

KAZALEC 4: SPREMLJANJE "ČISTE GENERACIJE" ENOPREDMETNI TEOLOGIJA 2001/2002.

Pod drobnogled smo vzeli generacijo študentov, ki se je vpisala leta 2001/2002 in bi lahko študij, če bi ta potekal brez prekinitev in zaostajanj, končala v letu 2006/2007. V enopredmetni program teologije se je v začetnem letniku vpisalo 149 študentov (leto poprej 146). Od teh jih je napredovalo v II. letnik 50 (44). V III. letnik je prišlo iz prve vpisane skupine 45 (30) študentov. V IV. letnik jih je napredovalo iz spremljane skupine 35 (26). V V. letnik se je prebilo 30 (17) študentov spremljanega

letnika. Od teh je 1 diplomiral še v istem letu, po enoletnem absolventskem stažu pa jih diplomiralo še 11 (10) iz spremljanega letnika. Nadaljnji 3 pa so diplomirali v naslednjem akademskem letu. Skupaj jih je od vpisanega I. letnika v letu 2001/2002 doslej diplomiralo 15 ali 10,06%.

Razvidno je torej tudi v primerjavi z letom poprej, da so precej bolje napredovali v vse višje letnike, le po V. letniku se pred diplomo očitno precej upočasnijo v nenačrtovanem dokončanju z diplomo, k čemur verjetno precej vpliva negotovost zaposlitve in zato hkrati verjetno poskus izkoristiti do konca ugodnosti, ki jih nudi študentski stan.

leto	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2005/06	2006/07	2007/08
letnik	I.	II.	III.	IV.	V.	DIPL.	DIPL.	DIPL.
vpis 01	149							
vpis 02		50						
vpis 03			45					
vpis 04				35				
vpis 05					30	1		
vpis 06							11	
vpis 07								3

Ali izraženo v odstotkih:

leto	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2005/2006	2006/07	2007/08
letnik	I.	II.	III.	IV.	V.	DIPL.	DIPL.	DIPL.
vpis 01	100							
vpis 02		33.56						
vpis 03			30.20					
vpis 04				23.49				
vpis 05					20.13	0.67		
vpis 06							7.38	
Vpis 07								2.01

Ponovimo lahko ugotovitev iz preteklega leta, da je razvidno, kako se čista generacija v dokaj majhnem številu prebije v rednih študijskih rokih skozi vsa

študijska leta. Primerjalno z letom poprej je prišlo do diplome v rednem študijskem času šestih let skoraj enako število študentov. To daje slutiti, da ne gre samo za izjemno leto, ampak se očitno trend izrabe študijskega časa še naprej ohranja na približno isti ravni.

Pri oceni o času dokončanja študija vseh študentov v vseh programih skupaj pa je treba upoštevati še dejstvo, da študenti dvopredmetnega programa niso vodeni kot diplomanti na Teološki fakulteti, ampak pri svojih matičnih fakultetah.