

UNIVERZA V LJUBLJANI  
TEOLOŠKA FAKULTETA  
Poljanska cesta 4, SI-1000 Ljubljana

**POROČILO O SPREMLJANJU  
IN ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI  
ZA LETO 2009**



Ljubljana, 5. marec 2010

Komisija za kakovost  
pri Teološki fakulteti v Ljubljani:

- izr. prof. dr. Tomaž Erzar
- doc. dr. Mirjana Filipič
- doc. dr. Erika Prijatelj
- as. dr. Igor Bahovec
- študent Klemen Kocijančič

Besedilo pripravila:  
doc. dr. Erika Prijatelj

Dekan Teološke fakultete:  
izr. prof. dr. Stanko Gerjolj

# KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD.....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>POVZETEK STANJA KAKOVOSTI NA PODROČJIH .....</b>	<b>4</b>
2.1	<b>IZOBRAŽEVANJE .....</b>	<b>4</b>
2.1.1	Dodiplomski študij .....	4
2.1.2	Izredni študij.....	4
2.1.3	Podiplomski študij .....	5
2.2	<b>RAZISKOVANJE, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST .....</b>	<b>6</b>
2.3	<b>MEDNARODNA DEJAVNOST .....</b>	<b>7</b>
2.4	<b>KNJIŽNICE, ČITALNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST .....</b>	<b>8</b>
2.5	<b>INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA .....</b>	<b>9</b>
2.6	<b>INFORMACIJSKI SISTEM .....</b>	<b>9</b>
2.7	<b>ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE.....</b>	<b>10</b>
2.7.1	Mnenja in predlogi študentov .....	11
2.8	<b>ŠTUDENTI.....</b>	<b>11</b>
2.8.1	Storitve za študente, tutorstvo.....	11
2.8.2	Interesna dejavnost.....	11
2.8.3	Študentski svet.....	12
<b>3</b>	<b>OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA</b>	
	<b>KAKOVOSTI .....</b>	<b>12</b>
3.1	<b>SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJ OZ. ORGANOV, ZADOLŽENIH ZA KAKOVOST .....</b>	<b>12</b>
3.2	<b>PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALCEV</b>	
	<b>KAKOVOSTI .....</b>	<b>13</b>
3.3	<b>IZVAJANJE ŠTUDENSKIH ANKET O PEDAGOŠKEM DELU .....</b>	<b>14</b>
3.4	<b>IZVAJANJE DRUGIH ANKET TER ANALIZ .....</b>	<b>14</b>
3.5	<b>ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE.....</b>	<b>15</b>
<b>4</b>	<b>ZAKLJUČEK.....</b>	<b>15</b>

# 1 UVOD

Pričujoče poročilo je pripravila Komisija za kakovost, ki je bila ustanovljena v začetku študijskega leta 2009/10 za dobo štirih let. Pri zbiranju podatkov je naletela na vrsto težav, saj vsi potrebni kazalci niso bili pripravljene, zaradi časovne omejenosti pa jih tudi ni bilo mogoče pravočasno in v potrebnem obsegu pridobiti. Komisija se je po tej izkušnji odločila, da naredi vse, da se kaj takega v njenem mandatu ne bi ponovilo.

Po sestanku o spremljanju in zagotavljanju kakovosti, ki je bil na Univerzi v Ljubljani 16. februarja 2010, je bil senat Teološke fakultete 19. februarja seznanjen s smernicami in pobudami, ki jih je Univerza oblikovala tako za pripravo letošnjega poročila kot za konkretno spodbujanje kakovosti svojih članic. O posameznih točkah našega poročila bosta senat in Študentski svet še razpravljala, za kar je čutiti voljo in pripravljenost, pri čemer smo deležni posebne podpore dekana, izr. prof. dr. Stanka Gerjolja.

## 2 POVZETEK STANJA KAKOVOSTI NA PODROČJIH

### 2.1 IZOBRAŽEVANJE

#### 2.1.1 DODIPLOMSKI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2008/09 je bilo vpisanih v:

- a) visokošolski strokovni program Teologija: 186 rednih študentov
- b) enopredmetni univerzitetni program Teologija: 297 rednih študentov
- c) dvopredmetni univerzitetni program Teologija: 56 rednih študentov

#### 2.1.2 IZREDNI ŠTUDIJ

V študijskem letu 2008/09 je bilo vpisanih v:

- a) visokošolski strokovni program Teologija: 59 izrednih študentov
- b) enopredmetni univerzitetni program Teologija: 31 izrednih študentov

c) dvopredmetni univerzitetni program Teologija: 4 izredni študentje

### **2.1.3 PODIPLOMSKI ŠTUDIJ**

V študijskem letu 2008/09 je bilo vpisanih v:

- a) programa za izpopolnjevanja (Pastoralna Teologija, Zakonska in družinska terapija): 38 študentov
- b) magistrska programa (Teologija, Zakonska in družinska terapija): 58 študentov
- c) doktorska programa (Teologija, Zakonska in družinska terapija): 19 študentov

Največ življenjskih moči je v preteklem študijskem letu poleg rednega pedagoškega dela terjala priprava in začetek uvajanja bolonjske prenovе. Tako smo z akademskim letom 2009/10 začeli izvajati tri dodiplomske in tri magistrske programe ter doktorski program Teologija (z dvema raziskovalnima področjema: Teologija ter Zakonska in družinska terapija); pri religiologiji pa sodelujemo kot enakopravni partnerji v okviru doktorskega programa Humanistika in družboslovje s Filozofsko fakulteto in s Fakulteto za družbene vede. V ta program sta na naši fakulteti vpisana dva študenta, skupaj pa jih je pet.

Študij teologije že dolgo ni več zgolj poklicno usposabljanje kandidatov za duhovništvo in redovništvo, temveč ga izbira vedno večje število laikov. Slovenija je ena redkih držav, ki nima organiziranega religijskega pouka v javnem šolskem sistemu, kar je v nam primerljivih srednjeevropskih državah eden glavnih motivov študija teologije za laike, ki želijo postati učitelji verskega pouka. Poklicne možnosti laičkih teologov so zato trenutno omejene samo na premajhno zaposlitveno ponudbo Cerkve in na tista delovna mesta, ki so dostopna splošnemu profilu humanističnega izobraženca. Laiški teološki izobraženec deli usodo podobnih poklicev humanistične in družboslovne usmeritve, ki imajo zaradi specifičnega izobrazbenega profila na trgu dela težave z ustrezno zaposlitvijo. Na drugi strani Cerkev zaradi finančnih težav ne more ponuditi toliko delovnih mest za laičke teologe, kolikor bi jih zaradi upadanja števila duhovniških in redovniških poklicev potrebovala. Vsekakor pa se v prihodnosti realno obeta večje vključevanje laikov v razvejano pastoralno dejavnost Cerkve, za kar si intenzivno prizadeva tudi Teološka fakulteta.

## 2.2 RAZISKOVANJE, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST

Na Teološki fakulteti nadaljujeta z delom dve raziskovalni skupini. Prva ima naslov Zgodovina oblik v judovsko-krščanskih virih in tradiciji (P6-0262). V njej sodeluje 17 raziskovalk in raziskovalcev, vodi pa jo akad. prof. dr. Jože Krašovec. Drugo raziskovalno skupino na temo Etično-religiozni temelji in perspektive družbe ter religiologija v kontekstu sodobne edukacije (P6-0269), ki ima enako število raziskovalk in raziskovalcev, vodi. prof. dr. Janez Juhant.

Poleg raziskovalnih skupin tečeta na Teološki fakulteti dva temeljna projekta in en ciljno raziskovalni projekt (CRP). Prof. dr. Bogdan Kolar vodi projekt Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema (J6-0876), prof. dr. Drago Karl Ocvirk pa Dialog med krščanstvom in islamom v evropski postsekularni družbi (J6-2216). CRP z naslovom Medgeneracijski dialog za kakovostno bivanje (V5-0421), ki se letos izteka, vodi prof. dr. Janez Ivan Štuhec. Pomemben delež so naši raziskovalci (dr. Stanko Gerjolj, dr. Vinko Potočnik, dr. Janez Juhant, dr. Bojan Žalec, dr. Igor Bahovec) prispevali k obširnemu rezultatom raziskave, ki se je lani zaključila in je potekala v okviru večletnega srednjeevropskega raziskovalnega projekta z nazivom REVACERN.

Raziskovalno in znanstveno dejavnost profesorjev Teološke fakultete potrjujejo tudi izdane publikacije. Skupaj jih je izšlo 17, od tega je 3 izdala Teološka fakulteta. Pri tem skripta niso všteta. Naj navedemo pomembnejše monografije: Peter Kvaternik, Ein Leben ohne Ansehen, Freiheit und Macht : Einflüsse des Kommunismus auf die pastorale Tätigkeit der Kirche in der Erzdiözese Ljubljana (Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften); Katarina Kompan Erzar, Rahločutnost do otrok : stik z otrokom v prvem letu življenja (FDI); Janez Juhant, Etika I : na poti k vzajemni človeškosti (ŠZ – Claritas) in Idejni spopad : Slovenci in moderna (TEOF); Rafko Valenčič, Jože Kopeinig, Odrešenje in sprava, čemu? = Erlösung und Versöhnung, wozu? (TEOF in MD Celovec – dvojezična znanstvena publikacija); Robert Cvetek, Bolečina preteklosti : travma, medosebni odnosi, družina, terapija (MD) idr.

Kot pomemben prispevek na znanstveno-raziskovalnem področju velja omeniti izid elektronskega dokumenta z naslovom Leksikon krščanske etike (MD), ki je bil oblikovan pod vodstvom prof. dr. Ivana Janeza Štuheca. Izdali smo tudi zbornik 90

let Teološke fakultete v Ljubljani: znanstvene razprave in Zbornik Trubarjevega simpozija ter poskrbeli za redne zbirke in publikacije, zlasti za Bogoslovni vestnik (znanstvena revija za področje teologije – 4 številke na leto) in Acta Ecclesiastica Sloveniae (znanstvena revija za področje cerkvene zgodovine na Slovenskem – 1 številka na leto).

V okviru znanstvenega raziskovanja smo lani aktivno sodelovali na več mednarodnih in domačih znanstvenih kongresih, simpozijih in konferencah.

### **2.3 MEDNARODNA DEJAVNOST**

V okviru programa Erasmus je tudi v preteklem študijskem letu prihajalo do izmenjav profesorjev in študentov Teološke fakultete v tujini. V poletnem semestru 2008/09 so bili na izmenjavi v tujini štirje naši profesorji, in sicer v Gradcu, Dublinu, Varšavi in Fribourgu. V istem času je bila pri nas na izmenjavi profesorica iz Varšave.

V poletnem semestru 2008/09 in zimskem semestru 2009/10 je 7 študentov Teološke fakultete opravljalo del študija v tujini. V okviru programa Erasmus sta bila 2 študenta na izmenjavi v Dublinu, 2 v Krakovu, 1 v Leuvenu, medtem ko so bili na izmenjavi pri nas štirje tuji študentje, in sicer 3 iz Varšave in 1 iz Gradca. Ker zaradi majhnega števila tujih študentov in različnih interesov ni bilo mogoče organizirati predavanj v angleščini, smo razširili ponudbo predmetov v angleščini, kar se izvaja v obliki konzultacij. Na prvih dveh stopnjah je trenutno 30 takih predmetov, kar bo gotovo povečalo zanimanje tujih študentov za študij pri nas.

Teološka fakulteta je vključena v mrežo CEEPUS, in sicer v projekt Razum, mit, religija. Naloge filozofije in teologije danes. V tem okviru sta bila v poletnem semestru 2008/09 na izmenjavi 2 naša študenta, in sicer eden v Zagrebu, drugi pa na Dunaju.

V okviru medfakultetnih sporazumov je bil v poletnem semestru študijskega leta 2008/09 na izmenjavi v Toulousu 1 naš profesor. Pripravlja se sporazum o sodelovanju med Teološko fakulteto v Ljubljani in Medškofijskim semeniščem (Holy Name of Mary) na Solomonovih otokih, kjer kot gostujoči profesor občasno predava eden naših profesorjev.

Podpisani sta bili novi bilateralni pogodbi o sodelovanju s teološkima fakultetama v Krakovu in Tarnavu (Poljska).

Naši profesorji in sodelavci so sodelovali na različnih mednarodnih simpozijih. Predstavniki slovenske sekcije Evropskega združenja teologov so se udeležili simpozija na Irskem.

## **2.4 KNJIŽNICE, ČITALNICE IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST**

V knjižnici Teološke fakultete v Ljubljani je bilo v letu 2009 vpisanih skupaj 1.234 članov. Od tega je bilo 829 rednih študentov, 102 izredna, 66 podiplomskih, 68 profesorjev UL, 9 srednješolcev, 82 zaposlenih, 16 upokoјencev ter 62 drugih uporabnikov. Za dostop do informacij je bilo na razpolago 9 računalnikov.

V letu 2009 je bilo na dom izposojenih 15.763 knjižničnih enot, v čitalnici 10.500, uporaba knjižnice 9.525, skupaj 35.788 enot.

V istem obdobju je ljubljanska knjižnica pridobila 1657 inventarnih enot (1392 naslovov). Obdelanih je bilo še 1032 inventarnih enot (497 naslovov) starega gradiva. Vnesenih je bilo tudi 1001 enot za potrebe bibliografije profesorjev. Knjižnica prejema 349 naslovov periodičnih publikacij.

V Teološki knjižnici Maribor je bilo v letu 2008 vpisanih skupaj 618 uporabnikov, in sicer 333 rednih študentov, 15 izrednih, 10 podiplomskih, 73 profesorjev Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru, 20 srednješolcev, 96 zaposlenih, 22 upokoјencev ter 49 drugih uporabnikov. Za dostop do informacij je bilo na voljo 7 računalnikov.

Izposoja na dom je v tem letu obsegala 16.824 knjižničnih enot, v čitalnici pa 7.200, skupaj 24.024.

V letu 2009 je ljubljansko in mariborsko knjižnico Teološke fakultete skupaj obiskalo 11.131 rednih, 112 izrednih in 75 podiplomskih študentov, 23 srednješolcev, 267 zaposlenih, 36 upokoјencev, 2 tuja državljana in 175 drugih uporabnikov. Knjižnični fond se je povečal za 2.645 knjižničnih enot in 2 e-enoti. Uporabniki so imeli na razpolago 16 računalnikov.



Teološka fakulteta je v preteklem študijskem letu izdala 4 monografske publikacije in več skript ter nekaj ponatisov knjig.

## **2.5 INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA**

Na področju upravljanja in drugih spremljajočih aktivnosti ugotavljamo, da smo leto zaključili pozitivno, čeprav smo zaradi manjšega vpisa prejeli manj sredstev. V okviru letošnjih investicij smo med drugim poskrbeli za požarni zid, obnovili toplotno podpostajo, opravili vzdrževalna dela na toplovodnih inštalacijah ter prepleskali več predavalnic in hodnikov. Skupna vrednost opravljenih del je znašala 19.654,21 €. Kupili smo tudi dve interaktivni tabli, ki omogočata boljši pedagoški in didaktični proces, idr.

Posebno poglavje pedagoške dejavnosti predstavlja uvajanje računalniškega programa e-Študent 3G. Na predlog vodstva Univerze v Ljubljani smo se vsi pedagoški delavci in delavke udeležili posebnega izobraževanja z namenom, da se pripravimo na neposredno komuniciranje s študenti in študentkami. Pri izvajanju programa pa se pojavljajo tehnične težave in zapleti. Kljub prizadevnim informatikom Univerze v Ljubljani je glavna težava v neodzivnosti servisne službe MAOP, ki onemogoča zlasti učinkovito delo na Referatu za študentske zadeve. Tako smo npr. za poletni semester tekočega akademskega leta že najavili uporabo elektronskih indeksov, kar pa zaradi tehničnih napak zaenkrat še vedno ni izvedljivo.

## **2.6 INFORMACIJSKI SISTEM**

Fakulteta nima svojega lastnega informacijskega sistema, ampak uporablja sisteme Univerze v Ljubljani. Za potrebe fakultete in študentov se uporablja program e-Študent, računovodstvo pa se poslužuje sistema IRC.

V Ljubljani imajo študentje na razpolago 12 osebnih fakultetnih računalnikov, 4 pa še v okviru študentske organizacije. Po kabinetih in v upravi ima fakulteta še 20 osebnih računalnikov.

V Mariboru je študentom na voljo 6 fakultetnih računalnikov in 10 računalnikov, ki jih daje študentom na razpolago Kolpingova ustanova. Po kabinetih in v upravi imajo še 8 osebnih računalnikov.

Posodobljen in dopolnjen spletni portal fakultete omogoča preglednejšo predstavitev zaposlenih pedagoških delavcev in same fakultete.

Sistem EDUROAM na območju fakultete nudi dostop do svetovnega medmrežja vsem uporabnikom tega sistema. S sistemom je pokrita tudi enota v Mariboru.

Predavalnice smo začeli opremljati z interaktivnimi tablamami in pripadajočo opremo. Trenutno sta na tak način opremljeni ena predavalnica v Ljubljani in ena v Mariboru.

V lanskem akademskem letu smo začeli v polnosti uporabljati osnovni paket IRC, ki pa – podobno kot e-Študent 3G – povzroča še kar nekaj težav. Po informacijah upravnih sodelavk in sodelavcev tudi v tem primeru prihaja do zapoznelih odzivov ter nekonstruktivnih in izmikajočih odgovorov na posredovane tehnične težave. V obeh primerih – pri IRC in e-Študent 3G – opazamo pri sodelavcih na Univerzi v Ljubljani veliko dobre volje in prizadevnosti, zato upamo, da bodo zadeve tudi dejansko rešene.

## **2.7 ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE**

Bolonjska prenova nas je motivirala, da smo – razen nekaterih izjem – redno skrbeli za ustrezne znanstvene in habilitacijske nazive. Tako je lani pedagoški kader sestavljalo 9 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev, 23 docentov, 3 višji predavatelji, 14 asistentov (od tega 8 z doktoratom), 10 raziskovalcev oz. mladih raziskovalcev. Ob njih pa je v pedagoškem in raziskovalnem procesu dejavnih precej zunanjih sodelavcev, ki v sodelovanju z matičnimi kadri marsikdaj poskrbijo za »dodano vrednost« raziskovalnega in pedagoškega procesa.

### **2.7.1 MNENJA IN PREDLOGI ŠTUDENTOV**

Študentski svet je v preteklem študijskem letu 2008/09 podal pet mnenj za napredovanje petih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, od tega so bila tri mnenja pozitivna, eno vzdržano in eno negativno. Profesor, ki je sprva dobil negativno oceno, je bil v drugem semestru deležen pozitivnega mnenja.

## **2.8 ŠTUDENTI**

### **2.8.1 STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO**

Tutorstvo je med študenti kar dobro sprejeto; zadovoljni so tako študentje kot tutorji. Delo tutorja opravlja 14 profesorjev Teološke fakultete. Komisija za tutorstvo pri Študentskem svetu Teološke fakultete je ob sodelovanju Zbora tutorjev in Senata Teološke fakultete v preteklem študijskem letu pripravila pravilnik o tutorski dejavnosti Teološke fakultete, ki je bil sprejet v februarju 2010.

### **2.8.2 INTERESNA DEJAVNOST**

Študentom in študentkam Teološke fakultete so na voljo različne interesne dejavnosti. V preteklem študijskem letu so se lahko udeležili strokovnih ekskurzij Videm – Trst in Rim – Vatikan. Poskrbljeno je bilo tudi za umetniško in strokovno delovanje slušateljev in slušateljic. Zaradi menjave urednika je v preteklem študijskem letu izšla le ena številka študentskega glasila Quolloquia. Nadaljevali so z organizacijo okroglih miz Nosce te ipsum in poskrbeli za organizacijo filmskih večerov. Študentje so sodelovali še pri različnih dobroteljskih akcijah in prireditvah, organizirali miklavževanje in več drugih prireditev ter piknikov. Udeleževali so se tudi športnih aktivnosti (smučanje, bowling ...). Glede na pereče vprašanje zaposljivosti je Študentski svet v sodelovanju s Kariernim centrom organiziral t.i. karierni teden z razpravljanjem o možnostih zaposlitve teologov. Potekale so tudi priprave na obnovitev Društva laičkih teologov. V povezavi s pastoralno skupino oz. uradom za laike je bilo poskrbljeno tudi za duhovne vaje.

### **2.8.3 ŠTUDENTSKI SVET**

Študentski svet si prizadeva obveščati študente o dogajanju na Teološki fakulteti in na ravni Univerze ter jih vabi k sodelovanju pri različnih projektih in v organih same fakultete. Da bi povečali prepoznavnost Študentskega sveta, so se njegovi člani februarja 2009 predstavili vsem študentom Teološke fakultete.

Študentski svet – tako kot prejšnja leta – skupaj s Študentsko organizacijo Teološke fakultete nadaljuje z organizacijo okroglih miz (projekt Nosce te ipsum), prav tako pa sodeluje tudi pri interesnih dejavnostih. S tem želi študente teologije še bolj povezati med seboj.

Ena od nalog Študentskega sveta v preteklem študijskem letu je bila vzbuditi večje zanimanje za mednarodno izmenjavo študentov. Pojavil pa se je problem finančne nesposobnosti študentov.

Študentski svet je svoj načrt dela realiziral po pričakovanjih. Nekateri načrti so ostali neuresničeni zaradi nezainteresiranosti študentov, še večkrat pa zaradi nezmožnosti financiranja.

## **3 OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI**

### **3.1 SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJ OZ. ORGANOV, ZADOLŽENIH ZA KAKOVOST**

V začetku študijskega leta 2009/10 je bila imenovana nova komisija za kakovost na Teološki fakulteti, ki jo sestavljajo:izr. prof. dr. Tomaž Erzar, doc. dr. Mirjana Filipič, doc. dr. Erika Prijatelj, as. dr. Igor Bahovec in predstavnik študentov Klemen Kocijančič.

Naloga komisije je, da usmerja prizadevanja za izboljšanje kakovosti in preverja izvajanje dogovorjenega. Pomembno vlogo pri tem ima tudi dekan, ki se vsaj enkrat letno pogovori s predstojniki kateder, ki skrbijo za uresničevanje dogovorjenega.

Priložnost za načrtovanje in izmenjavo mnenj glede izboljšanja kakovosti so še študijski dnevi za pedagoške delavce fakultete. V razpravo o kakovosti so vključeni tudi študentje, in sicer po svojem predstavniku v Komisiji za kakovost, v senatu, s študentskimi anketami in s sodelovanjem pri habilitacijskih postopkih. Napredovanje in dosežke študentov redno spremljajo tudi tutorji in koordinatorji.

H kakovosti veliko pripomorejo mednarodne mreže, ki omogočajo izmenjavo znanja, študentov in raziskovalcev, obenem pa delujejo kot kontrolni mehanizmi. Sveti sedež sodeluje v dveh pomembnejših mrežah, namenjenih medsebojnemu priznavanju usposobljenosti in znanj: ENIC (European Network of Information Centres) in NARIC (National Academic Recognition Information Centres). Kongregacija za katoliško vzgojo je leta 2007 ustanovila še posebno nadnacionalno agencijo AVEPRO (Agenzia per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Facoltà Ecclesiastiche) za zagotavljanje in promocijo kakovosti študija na cerkvenih univerzah in fakultetah. Ocenjevanje študijskih programov spremlja tudi agencija AKAST (Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung kanonischer Studiengänge in Deutschland) in seveda veliki kancler Teološke fakultete.

### **3.2 PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALCEV KAKOVOSTI**

- Organizacijo sistema kakovosti pokrivajo Komisija za kakovost, Senat, predstojniki kateder, habilitacijski postopki in redno semestrsko načrtovanje ob študijskih dnevih, ki potekajo pred začetkom vsakega semestra in na katerih se zberemo vsi pedagoški delavci.
- Poleg rednega letnega poročila, ki ga izdela Komisija za kakovost, se izvaja na posameznih katedrah še notranje preverjanje.
- Kazalci kakovosti so sestavni del letnega pogovora dekana in predstojnikov kateder ter se uporabljajo pri izvajanju pedagoškega dela in habilitacijah.
- Tudi enoti v Mariboru je zagotovljeno soodločanje. Za sodelovanje skrbi tamkajšnji prodekan.
- Izvaja se vsakoletna študentska anketa za pedagoško delo profesorjev.

- Koordinatorji za posamezne študije spremljajo izvajanje v posameznih programih, sodelujejo s študenti in koordinirajo programske smernice.
- Poleg sodelovanja s Škofovsko konferenco je Teološka fakulteta vključena tudi v mednarodno evalvacijo in akreditacijo, kar je razvidno iz že povedanega in iz nadaljevanja.
- Specifične ankete in analize vodijo profesorji na svojih področjih.
- Celodnevni študijski dan pred začetkom vsakega semestra, ki je vedno na lokaciji zunaj fakultete, daje poudarek specifičnim temam in aktualni problematiki ter tako spodbuja kvalitetnejše delo na fakulteti ter krepi vezi z Univerzo, saj marsikdaj sodelujejo tudi predstavniki vodstva UL.
- Krepi se mednarodno sodelovanje z drugimi teološkimi fakultetami, s tem pa izmenjava izkušenj in znanja.

### **3.3 IZVAJANJE ŠTUDENSKIH ANKET O PEDAGOŠKEM DELU**

Študentska anketa, s katero študentje ocenjujejo profesorje, se izvaja vsako leto. Z rezultati je seznanjen vsak predavatelj in tudi predsednik Študentskega sveta Teološke fakultete. Ob tem prihaja tudi do širše ocene rezultatov in možnosti za izboljšavo. V preteklem študijskem letu je bilo opravljenih in obdelanih 50 anket za pridobitev ocene študentov za pedagoško delo profesorjev. Povprečje vseh ocen je znašalo 3,97.

Študentje izbirajo tudi »naj« profesorja.

### **3.4 IZVAJANJE DRUGIH ANKET TER ANALIZ**

Druge ankete in analize vodijo profesorji in služijo načrtovanju konkretnega dela.

### **3.5 ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE**

Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani je vključena v mednarodno evalvacijo in akreditacijo pri AVEPRO (Agenzia per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Facoltà Ecclesiastiche) in je v tesnem sodelovanju z nemško govorečimi teološkimi fakultetami pod okriljem AKAST (Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung kanonischer Studiengänge in Deutschland). Evalvacijo izvaja tudi veliki kancler fakultete.

## **4 ZAKLJUČEK**

Komisija za kakovost ugotavlja, da je potrebno okrepiti in redefinirati nekatera področja dela, da bodo prizadevanja vodstva Teološke fakultete, njenih pedagoških delavcev in strokovnih služb bolj pregledna in lažje ugotovljiva.

Komisija bo izdelala delovni načrt z zadolžitvami članov, ki bodo skrbeli za posamezna področja, jih redno spremljali ter skrbeli za uresničevanje sklepov. Delovni načrt bo vseboval tudi roke, v katerih naj bi izvedli dogovorjene aktivnosti, in roke, v katerih bi preverjali uresničevanje sklenjenega. Člani komisije bodo dolžni povezati se s posameznimi resorji, ki bodo spremljali podatke in pripravljali ustrezna pisna poročila.

Posebna skrb bo posvečena pedagoškemu kadru in študentom, ustrezno pa tudi strokovnim službam, ki zbirajo, pripravljajo in obdelujejo podatke. Manevrskega prostora za izboljšanje kakovosti dela je povsod še dovolj.

Današnje razmere spodbujajo široko odpiranje Teološke fakultete v svet, povezovanje s sorodnimi fakultetami na zahodu in vzhodu, izmenjavanje izkušenj, profesorjev in študentov, literature in drugega. Načrtno želimo skrbeti za sodobno pedagoško-didaktično usposabljanje pedagoškega kadra, za kar imamo priložnost na študijskih dnevih dvakrat letno, podpirati znanstveno-raziskovalno delo, kar se v praksi že lepo izvaja, in pisanje učbenikov, za kar bo potrebno zastaviti še nekaj več moči. Dodatno bo treba poskrbeti za dostopnost potrebne literature za profesorje in študente in s tem v zvezi po potrebi okrepiti založniško dejavnost fakultete ter

posodabljanje knjižnega in neknjižnega gradiva za potrebe študija oz. pouka. Posebno skrb bi veljalo posvetiti tudi iskanju ustrežnejšega načina izrednega študija.

Veliko pozornosti želimo posvetiti komunikaciji med profesorji in študenti, kar je na manjših fakultetah, med katere sodi tudi Teološka fakulteta v Ljubljani, lažje doseči kot na večjih. Tu so v veliko pomoč govorilne ure, na katerih so profesorji na razpolago študentom, tutorji, internetna komunikacija pa tudi razni debatni krožki in okrogle mize, kjer se rešujejo tako načelna kot konkretna vprašanja in pobude.