

Ljubljana, 25. februar 2010

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2009

Poslovno poročilo Teološke fakultete Univerze v Ljubljani za leto 2009 je pripravljeno v skladu z Zakonom o računovodstvu, Zakonom o javnih financah, s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava in z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna.

Dejavnosti ustanove na področju raziskav in razvoja

Teologija je najstarejša oblika organiziranega študija na Slovenskem. Od leta 1589, ko je bila oblikovana Teološka šola v Gornjem Gradu, se študij v različnih dimenzijah in kontekstih nadaljuje skozi vsa stoletja.

Danes se sedež Teološke fakultete Univerze v Ljubljani nahaja na Poljanski cesti 4 v Ljubljani, v poslopju zavoda »Collegium Aloysianum« in v prostorih, ki so bili zgrajeni po letu 1970. Tako zavod kot dograjeni prostori so last Nadškofije Ljubljana.

Pedagoške dejavnosti izvajamo tudi na dislocirani enoti v Mariboru, v prostorih »Andreanuma« na Slovenski ulici 17, ki je last Nadškofije Maribor.

Teološki študij je bil zasnovan kot priprava na duhovniški poklic, danes pa je postavljen v drugačen kontekst in odgovarja na številne duhovne, religiološke in religiozne ter kulturne in družbene izzive. Temu primerno se redno posodabljata in aktualizirata tako pedagoški proces kot polje raziskovanja.

Na Teološki fakulteti nadaljujeta z delom dve programski skupini, ki sta v akademskem letu 2008/2010 dobili mandat in sredstva za petletno oz. šestletno obdobje. Programsko skupino z naslovom »**Zgodovina oblik v judovsko-krščanskih virih in tradiciji**« (P6-0262) vodi akad. prof. dr. Jože Krašovec, v njej sodeluje 17 raziskovalk in raziskovalcev. Prof. dr. Janez Juhant vodi raziskovalno skupino »**Etično-religiozni temelji in perspektive družbe ter religiologija v kontekstu sodobne edukacije**« (P6-0269) – z enakim številom raziskovalk in raziskovalcev.

Poleg raziskovalnih skupin potekata na Teološki fakulteti dva temeljna projekta in en ciljno raziskovalni projekt (CRP). Prof. dr. Bogdan Kolar vodi projekt »**Vloga teoloških izobraževalnih ustanov v slovenski zgodovini pri oblikovanju visokošolskega izobraževalnega sistema**« (J6-0876), prof. dr. Drago Karl Ocvirk pa »**Dialog med krščanstvom in islamom v evropski postsekularni družbi**« (J6-2216). CRP z naslovom »**Medgeneracijski dialog za kakovostno bivanje**« (V5-0421), ki se letos izteka, vodi prof. dr. Janez Ivan Štuhec. Pomemben delež so naši raziskovalci (dr. Vinko Potočnik, dr. Janez Juhant, dr. Bojan Žalec, dr. Stanko Gerjolj, dr. Igor Bahovec) prispevali k obširnemu rezultatom raziskave, ki se je lani zaključila in je potekala v okviru večletnega Srednjeevropskega raziskovalnega projekta z nazivom »**REVACERN**«.

Raziskovalno in znanstveno dejavnost potrjujejo tudi monografije, ki so jih izdali avtorji in avtorice naše ustanove. Navajam pomembnejše: Peter Kvaternik, **Ein Leben ohne Ansehen, Freiheit und Macht : Einflüsse des Kommunismus auf die pastorale Tätigkeit der Kirche in der Erzdiözese Ljubljana** (Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften); Katarina Kompan Erzar, **Rahločutnost do otrok : stik z otrokom v prvem letu življenja** (FDI); Janez Juhant, **Etika I : na poti k vzajemni človeškosti** (ŠZ – Claritas) in **Idejni spopad : Slovenci in moderna** (TEOF); Rafko Valenčič, Jože Kopeinig, **Odrešenje in sprava, čemu? = Erlösung und Versöhnung, wozu?** (TEOF in MD Celovec – dvojezična znanstvena publikacija); Robert Cvetek, **Bolečina preteklosti : travma, medosebni odnosi, družina, terapija** (MD) idr.

Kot pomemben prispevek na znanstveno-raziskovalnem področju velja omeniti izid elektronskega dokumenta z naslovom »**Leksikon krščanske etike**« (MD), ki je bil oblikovan pod vodstvom prof. dr. Ivana Janeza Štuheca. Izdali smo tudi »**90 let Teološke fakultete v Ljubljani : znanstvene razprave**« in »**Zbornik Trubarjevega simpozija**« ter poskrbeli za redne zbirke in publikacije, zlasti za »**Bogoslovni vestnik**« (znanstvena revija za področje teologije – 4 številke na leto) in »**Acta Ecclesiastica Sloveniae**« (znanstvena revija za področje cerkvene zgodovine na Slovenskem – 1 številka na leto).

V okviru znanstvenega raziskovanja smo tudi lani aktivno sodelovali na številnih mednarodnih in domačih znanstvenih kongresih, simpozijih in konferencah.

Pedagoška dejavnost:

V akademskem letu 2009/2010 smo izvajali naslednje programe:

Predbolonjski programi

Dodiplomski študij:

Enopredmetni program Teologija: 236 študentk in študentov (208 rednih in 28 izrednih);

Dvopredmetni program Teologija (skupaj s Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani ter s Filozofsko fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru): 77 študentk in študentov (75 rednih in 2 izredna);

Visokošolski strokovni program Teologija: 155 študentk in študentov (107 rednih in 48 izrednih).

Podiplomski študij – specializacija:

Zakonska in družinska terapija: 20 (rednih) študentk in študentov.

Magistrski študij:

Teologija: 10 (izrednih) študentk in študentov;

Zakonska in družinska terapija: 12 (rednih) študentk in študentov.

Doktorski študij:

Teologija: 8 (izrednih) študentov;

Zakonska in družinska terapija 17 (izrednih) študentk in študentov.

Bolonjski programi

Dodiplomski študij:

Teološke in religijske študije – UNI: 57 (47 rednih in 10 izrednih) študentov;

Teološke študije – UNI. dvodisciplinarni: 9 (8 rednih in 1 izredni) študentov;

Teološke študije – UNI. dvopredmetni: 5 (3 redni in 2 izredna) študentov.

Magistrski študij:

Teologija – enoviti magistrski: 22 (18 rednih in 4 izredni) študentov;

Zakonske in družinske študije: 34 (rednih) študentov;

Religiologija in etika: 5 (4 redni in 1 izredni) študentov.

Doktorski študij:

Teologija: 16 (rednih) študentov;

Humanistika in družboslovje (v sodelovanju s FF in FDV): 2 (redna) študenta.

Podiplomski študij – programa za izpopolnjevanje:

Pastoralno izpopolnjevanje: 10 (rednih) študentov;

Zakonska in družinska terapija: 27 (rednih) študentk in študentov.

Kumulativno je v akademskem letu 2009/2010 študiralo na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani 684 študentk in študentov, od tega 463 žensk in 221 moških. 553 (383 študentk in 170 študentov) jih je sodelovalo v rednem, 131 (80 študentk in 51 študentov) pa v izrednem pedagoškem procesu.

V okviru mednarodnega sodelovanja »Erasmus« sta bili v tujini dve študentki, na naši fakulteti Univerze v Ljubljani pa so študirali štirje tuji študentje.

Z željo po konstantnem višanju kakovosti študijskega procesa smo tudi lani veliko vlagali v knjižnične aktivnosti, kar potrjuje število izposoj. Nedvomno k dobremu rezultatu veliko prispeva redna nabava in obdelava gradiva, spoštljivo in prijazno delo z uporabniki – posredovanje informacij, dostop do gradiva ipd. Pozitivno učinkuje tudi uvedba informativnih obiskov knjižnice in spoznavanje njenih uslug, kar poteka v okviru predmeta »Metodologija znanstvenega dela«.

Največ življenjskih moči so (poleg rednega pedagoškega dela) porabili sklepni koraki priprave in začetek uvajanja Bolonjske prenovе. Tako smo z akademskim letom 2009/2010 začeli izvajati tri **dodiplomske** in tri **magistrske** programe ter **doktorski** program Teologija (z dvema raziskovalnima področjema: »Teologija« in »Zakonska in družinska terapija«); pri religiologiji pa sodelujemo kot enakopravni partnerji v okviru doktorskega programa »Humanistika in družboslovje« s Filozofsko fakulteto in s Fakulteto za družbene vede.

Bolonjska prenova nas je motivirala, da smo – razen nekaterih izjem – redno skrbeli za ustrezne znanstvene in habilitacijske nazive. Tako je lani pedagoški kader sestavljalo 9 rednih profesorjev, 8 izrednih profesorjev, 23 docentov, 3 višji predavatelji, 14 asistentov (od tega 8 z doktoratom), 10 raziskovalcev oz. mladih raziskovalcev. Ob njih pa je v pedagoškem in raziskovalnem procesu dejavnih precej zunanjih sodelavcev, ki v sodelovanju z matičnimi kadri marsikdaj poskrbijo za »dodano vrednost« raziskovalnega in pedagoškega procesa.

Posebno poglavje pedagoške dejavnosti predstavlja uvajanje računalniškega programa e-Študent 3G, ki ne deluje tako, kot smo pričakovali. Na predlog vodstva UL smo se vsi pedagoški delavci in delavke udeležili posebnega izobraževanja z namenom, da se pripravimo na neposredno komuniciranje s študenti in študentkami, ko pa je čas za izvajanje, se pojavijo tehnične težave in zapleti. Kljub prizadevnim informatikom na UL je glavna težava v

neodzivnosti servisne službe MAOP, ki onemogoča zlasti učinkovito delo na Referatu za študentske zadeve. Tako smo npr. za poletni semester tekočega akademskega leta že najavili uporabo elektronskih indeksov, kar zaradi kulminacije tehničnih napak še vedno ni možno.

Upravna dejavnost

Na področju upravljanja in drugih spremljajočih aktivnosti ugotavljamo, da smo leto zaključili pozitivno, čeprav smo zaradi manjšega vpisa prejeli manj sredstev, imeli pa smo tudi nekaj investicij. Med drugim smo imeli kar nekaj opravil s sanacijo toplotne postaje, prepleskali smo več predavalnic in hodnikov, nabavili dve interaktivni tabli, ki omogočata boljši pedagoški in didaktični proces idr. V lanskem akademskem letu smo začeli v polnosti uporabljati osnovni paket IRC-a, ki pa – podobno kot e-Študent 3G – povzroča še kar nekaj težav. Po informacijah upravnih sodelavk in sodelavcev tudi v tem primeru prihaja do zapoznelih odzivov ter nekonstruktivnih in izmikajočih odgovorov na posredovane tehnične težave. V obeh primerih – pri IRC-u in e-Študent 3G-u – opažamo pri sodelavcih na UL veliko dobre volje in prizadevnosti, zato upamo, da bodo rešljive zadeve tudi dejansko rešene.

Izr. prof. dr. Stanko Gerjolj, dekan