

Ljubljana, 28. februar 2013

## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2012

Poslovno poročilo Teološke fakultete Univerze v Ljubljani za leto 2012 je pripravljeno v skladu z Zakonom o računovodstvu, Zakonom o javnih financah, s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Ur. l. RS št. 115/2002, 21/2003, 134/2003, 126/2004), z Navodili o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologijo za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS št. 23/2001). Upoštevano je dopolnilo navodil za letno poročilo za leto 2012, temelji pa na programu dela in finančnem načrtu TEOF za leto 2012, ki sta bila poslana vodstvu Univerze v Ljubljani.

### 1. Poslanstvo in dejavnosti fakultete na področju raziskav in razvoja

Teologija je najstarejša oblika organiziranega študija na Slovenskem. Od leta 1589, ko je bila oblikovana Teološka šola v Gornjem Gradu, se organiziran študij v različnih dimenzijah in kontekstih nadaljuje vsa stoletja.

Teološki študij je bil zasnovan kot priprava na duhovniški poklic, danes pa je postavljen v drugačen kontekst in odgovarja na številne duhovne, religiološke in religiozne ter kulturne in družbeno psihološke in sociološke izzive. Temu primerno se redno posodabljata in aktualizirata tako pedagoški proces kot področje raziskovanja.

V letu 2012 sta na Teološki fakulteti z delom nadaljevali dve programski skupini: **Zgodovina oblik v judovsko-krščanskih virih in tradiciji** (P6-0262), ki poteka pod vodstvom akad. prof. dr. Jožeta Krašovca, ter **Etično-religiozni temelji in perspektive družbe ter religiologija v kontekstu sodobne edukacije** (P6-0269), ki jo vodi prof. dr. Janez Juhant in je bila podaljšana do konca leta 2014.

V letu 2012 je tekel naprej tudi projekt akad. prof. dr. Janeza Juhanta z naslovom **Dialog v globalni multikulturni družbi** (J6-4139).

Konec aprila 2012 se je pod vodstvom prof. dr. Draga Karla Ocvirka iztekel projekt **Dialog med krščanstvom in islamom v evropski postsekularni družbi** (J6-2216).

Doc. dr. Irena Avsenik Nabergoj je nadaljevala s projektom *Izvori in transformacije motivov in simbolov v literaturi in jezikih*, ki je potekal v okviru ZRC SAZU in se je zaključil decembra 2012.

V letu 2012 je bil med prijavljeni projekti na Agenciji za raziskovalno dejavnost izbran tudi projekt akademika prof.dr. Jožeta Krašovca z naslovom *Beseda v dialogu*. Projekt bo s sofinanciranjem pričel v letu 2013.

Izvedenih je bila vrsta domačih in mednarodnih znanstvenih simpozijev in konferenc, med njimi sedaj že kar utečen mednarodni znanstveni simpozij z zavidljivo udeležbo priznanih znanstvenikov, ki je potekal v Celju med 8. in 11. novembrom in je imel naslov *The culture of fear*.

Poleg znanstvene periodike, ki vključuje *Bogoslovni vestnik* (znanstvena revija za področje teologije – 4 številke na leto) in *Acta Ecclesiastica Sloveniae* (znanstvena revija za področje cerkvene zgodovine na Slovenskem – 1 številka na leto), smo v okviru Znanstvene knjižnice izdali naslednje samostojne publikacije: *Govorica telesa v psihoanalizi* (C. Gostečnik), *Blizu oddaljenim: gorečnosti in potrpežljivost v srečevanju vere z nevero* (B. Žalec), *Človek in religija* (J. Juhant), *Reconciliation* (B.Žalec/J.Juhant), *Pojem odrešenja in nauki o odrešenju v svetovnih religijah* (M.J. Osredkar/ M. Harcet), *The power of love and guilt* (I. Avsenik Nabergoj).

V letu 2012 je bilo oddanih tudi kar nekaj prijav na razpise evropske unije.

V okviru programov Vseživljensko učenje sta bila vložena dva projektna predloga, kjer je nosilec doc.dr. Vojko Strahovnik in v katerih nastopa Teološka fakulteta kot prijavitelj. V podprogramu Comenius je bila vložen projektni predlog *Ethical education in kindergartens and schools for a sustainable and dialogic future* (527134-LLP-1-2012-1-SI-COMENIUS-CMP). Projekt je predlagan v sofinanciranje za dobo dveh let in je sestavljen iz konzorcija 8 projektnih partnerjev.

## 2. Pedagoška dejavnost

V akademskem letu 2011/2012 smo izvajali naslednje programe:

### **Predbolonjski programi**

#### *Dodiplomski študiji:*

Enopredmetni univerzitetni program Teologija: 78 študentov (32 rednih, 5 izrednih, 28 absolventov ter 13 študentov s podaljšanim statusom absolventa);

Skupni dvopredmetni univerzitetni program Teologija, skupaj s Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru ter s Filozofsko fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru: 7 rednih študentov;

Visokošolski strokovni program Teologija: 16 študentov s podaljšanim statusom absolventa.

*Doktorska študija:*

Teologija: 6 študentov.

Zakonska in družinska terapija: 5 študentov.

***Bolonjski programi***

*Dodiplomski študij:*

Univerzitetni študij Teološke in religijske študije: 87 študentov (56 rednih in 13 izrednih, 13 absolventov);

Univerzitetni dvodisciplinarni študij Teološke študije: 26 študentov (25 rednih in 1 izredni ter 1 absolvent);

Dvopredmetni univerzitetni program Teološke študije: 29 rednih študentov, 18 absolventov ter 11 študentov s podaljšanim statusom absolventa.

*Magistrski študiji:*

Enoviti magistrski študij Teologija: 64 študentov (58 rednih in 6 izrednih);

Magistrski študij Zakonske in družinske študije: 103 študentov (69 rednih in 28 absolventov ter 6 študentov s podaljšanim statusom študenta).

Magistrski študij Religiologija in etika: 6 študentk in študentov (5 rednih, 1 študent s podaljšanim statusom absolventa).

*Doktorska študija:*

Doktorski študijski program Teologija: 55 študentov;

Doktorski študijski program Humanistika in družboslovje (v sodelovanju s FF in FDV): 2 študentje.

*Programa za izpopolnjevanje:*

Zakonska in družinska terapija: 20 študentov;

Skupaj je v akademskem letu 2011/2012 študiralo na stopenjskih programih Teološke fakultete 627 študentk in študentov. Brez absolventk in absolventov je bilo le-teh 393, od tega 242 žensk in 151 moških. 351 (218 študentk in 133 študentov) jih je sodelovalo v rednem, 42 (24 študentk in 18 študentov) pa v izrednem pedagoškem procesu. Med absolventkami in absolventi je bilo 199 rednih in 35 izrednih udeleženk in udeležencev pedagoškega procesa.

Poleg tega je bilo na fakulteti še 59 udeležencev in udeleženk programov za izpopolnjevanje. Vključujoč vse oblike študija, ki poteka na TEOF UL, sodeluje z našo ustanovo 686 študentk in študentov.

Na področju mednarodnih dejavnosti po novem fakultetnem koordinatorju za mednarodno sodelovanja pomaga Ajda Šuligoj, ki je poleg administrativnega dela in spremljanja študentov okrepila promocijsko dejavnost zlasti za program Erasmus (Erasmus dan, nova oglasna deska na fakulteti, nova stran na Facebooku). Število naših študentov na izmenjavah (Erasmus, Ceepus in drugo) je bilo 7, tujih študentov pri nas 4. 7 naših predavateljev je sodelovalo pri pedagoškem procesu na partnerskih univerzah v tujini, v našem učnem procesu pa so sodelovali 3 predavatelji iz tujine. Dve naši docentki sta bili na raziskovalnem bivanju v tujini, prav tako se je v tujini izpopolnjevala vodja knjižnice. Septembra so vodstvo fakultete in koordinator za mednarodno sodelovanje obiskali partnersko teološko fakulteto v Zagrebu, kjer so bile sprejete zaveze za poglobljeno sodelovanje.

Na Tomaževi proslavi smo podelili 128 diplomskih listin. Diplomiralo je 35 študentov Visokošolskega strokovnega programa Teologija, 39 študentov Enopredmetnega univerzitetnega programa Teologija, 19 študentov Dvopredmetnega univerzitetnega programa Teologija (skupne diplome so prejeli na matičnih fakultetah) in 1 študent Magistrskega študijskega programa Zakonske in družinske študije. 5 študentje so končali znanstveni magisterij, 6 pa jih je na sedežu UL prejelo znanstveni naslov Doktor znanosti s področja Teologije ter Zakonske in družinske terapije.

Univerzitetno potrdilo u uspešno opravljenih programih za izpopolnjevanje je prejelo 33 udeležencev. 22 udeležencev je uspešno zaključilo Program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija, 6 Program Duhovno izpopolnjevanje ter 5 udeležencev Pastoralnega izpopolnjevanja.

Na praktično uvajanje bolonjske prenove se uspešno privajamo. Velik premik smo dosegli na področju visokošolske didaktike, saj smo s pomočjo Komisije za kakovost bolonjsko prenovo izkoristili tudi kot izziv za izboljšanje metod poučevanja in dela s študentkami in študenti, s tem namenom smo posodobili in ustrezno opremili večino predavalnic. Poleg poleg treh dodiplomskih programov smo izvajali tudi tri magistrske programe ter doktorski program Teologija (z dvema raziskovalnima področjema: *Teologija* ter *Zakonska in družinska terapija*). Pri *Religiologiji* pa sodelujemo kot enakopravni partnerji v okviru doktorskega programa *Humanistika in družboslovje* s Filozofsko fakulteto in s Fakulteto za družbene vede.

Pedagoški kader je lani sestavljalo 8 rednih profesorjev, 10 izrednih profesorjev, 16 docentov (od tega 15 zaposlenih), 3 višji predavatelji, 16 asistentov (od tega 7 z doktoratom, 8 asistentov je zaposlenih). 7 je raziskovalcev oz. mladih raziskovalcev, ob njih pa je v pedagoškem in raziskovalnem procesu dejavnih precej zunanjih sodelavcev, ki v sodelovanju

z matičnimi kadri poskrbijo za »dodano vrednost« raziskovalnega in pedagoškega procesa. Zaradi gospodarske in ekonomske krize smo že lani prešli na fleksibilno obliko zaposlitev, kar pomeni, da se zaposlitvene pogodbe sproti prilagajajo letnim napovedim oz. dejanski višini sodelovanja v pedagoškem in raziskovalnem procesu Teološke fakultete.

### **3. Skrb za kakovost**

V letu 2012 je bilo na področju izobraževanja veliko storjenega v smislu promocije študija in boljše prodornosti ter uporabnosti profila diplomantov TEOF v slovenskem prostoru. Izdelanih je bilo več predstavitvenih zloženok, izvajati smo začeli projekt za promocijo študija na enoti v Mariboru. Ob tem se je na enovitem mag. programu Teologija več kot podvojil vpis, kar prinaša bolj dinamično izvajanje študija in večjo izbirnost predmetov. Z bolj individualnim pristopom do študentov, vpisanih v stare programe, smo zaznali tudi večjo uspešnost teh študentov v zaključevanju študija. Ob uporabi interaktivnih tabel se je povišala kakovost pedagoškega dela, saj omogočajo preboj od frontalnega k interaktivnemu poučevanju.

Zaradi zaostrenih pogojev pri šolninah se je povečala motiviranost doktorandov za sodelovanje v raziskovalnem delu. Odpirati so se začeli stiki s tujino in ob tem prenos dobre prakse ter izkušenj iz Belgije.

Sistematično smo začeli izvajati proces za reakreditacijo programov ter izpostavili to tematiko na dveh celodnevni študijskih dnevih pedagoških delavcev. Po posameznih katedrah smo zbrali predloge izboljšav, tako da je vsak nosilec na novo premislil učne načrte in umestitev svojega predmeta v študijski program. Sestanki dekana s posameznimi katedrami so povečali povezanost med profesorji, katedrami in vodstvom.

Na področju mednarodne dejavnosti je potekalo intenzivnejše oglaševanje. Organiziran je bil Erasmus dan, uvedena nova oglasna deska za mednarodno sodelovanje, izboljšano je bilo elektronsko obveščanje (stran na Facebooku). Pri izvajanju tega je koordinatorju za mednarodno sodelovanje uspešno pripomogla stalna pomoč študentke-asistentke pri administrativnem delu. Obiskali smo partnersko fakulteto Univerze v Zagrebu, začeli sodelovati s Fakulteto za družinske študije Univerze v Varšavi.

Na področju raziskovalne dejavnosti je bilo vložena veliko truda v prijavo na mednarodni LPP projekt, ki je bil odobren, pričeli smo pa tudi s pripravami na razpise Horizon 2020. Uspešnost prijavljanja želimo še povečati z boljšim medsebojnim sodelovanjem. Zaradi manjše pedagoške obremenjenosti nekaterih visokošolskih učiteljev se večja raziskovalna dejavnost, kar viša tudi kvaliteto pedagoškemu delu.

Izvedena je bila sprememba informacijskega sistema za komunikacijo s študenti, ki omogoča kvalitetnejšo izvedbo pedagoškega procesa in bolj nemoteno sodelovanje z univerzitetnimi službami. Uvedli smo dokumentni sistem, ki omogoča večjo učinkovitost celotnega poslovnega procesa. Dobro sodelovanje z RCUL je bilo bistvenega pomena pri uvajanju sprememb in posodobitev v soodvisnih informacijskih sistemih. Kupili smo program za

prepoznavanje plagiatorstva, ki je na voljo vsem pedagoškim delavcem. Odpravili smo tehnične prepreke, ki so onemogočale dostop do Eduroama v knjižnici enote v Mariboru.

V COBISS je bil vnesen manjši del starejšega fonda (Lj), strokovno je bilo obdelano notno gradivo glasbene zbirke, kar daje uporabnikom večjo preglednost gradiva in dostopnost. Informacijska in multimedijaska oprema ene predavalnice ter sejne sobe daje boljše delovne pogoje in možnost večje medsebojne komunikacije.

Ob prakticiranju individualnega pristopa k tutorstvu zaznavamo resnejši odnos študentov do študija in hitreje ter bolj uspešno reševanje morebitnih problemov.

Uspešno se razvija na fakulteti tudi razsežnost vseživljenjskega izobraževanja. Akreditiran je bil program za izpopolnjevanje »Gestalt pedagogika«, kar podpira aplikativnost teologije kot humanistične znanosti.

Dobro vzpostavljena mreža komunikacije zaposlenih olajšuje prizadevanje za kakovost na vseh področjih ter dviga pripravljenost za izboljšave.

Popis monografij prav tako nakazuje okrepitev založniške dejavnosti.

K višji kakovosti pedagoškega dela je veliko prispevala sodobna oprema, ki smo jo namestili v večino predavalnic. Ta pedagoške delavce že sama po sebi vabi k boljšemu delu, hkrati pa so študentke in študenti bolj kritični do njihovega dela, če možnosti slabo izkoriščajo.

V povezavi z oblikovanjem vizije naše fakultete smo izpeljali dokaj obširno raziskavo, kjer so sodelovali študentje, nekaj alumnov, profesorji, predstojniki bogoslovcev, redovni predstojniki in predstojnice ter škofje in prišli do nekaterih zanimivih rezultatov, ki nagovarjajo zlasti zaposlitvene možnosti in potrebe po nadgradnji vsebinskih težišč pri naših programih. Alumni so sodelovali tudi na Dnevu TEOF, ki smo ga organizirali kot celodnevno duhovno, kulturno in športno srečanje študentov, profesorjev, upravnih sodelavcev in nekdanjih študentov.

#### **4. Upravna dejavnost**

Na TEOF UL je bilo v letu 2012 zaposlenih 67 oseb. Ugotavljamo, da smo poslovno leto zaključili pozitivno tako obračunsko kot po denarnem toku, kar je rezultat zavzetih varčevalnih ukrepov. Zaradi njih nismo realizirali vseh načrtovanih vlaganj v opremo in vzdrževanje, pri vlaganjih pa smo dali prednost opremi za izboljšanje pedagoškega dela. Je pa trpela knjižnična aktivnost, predvsem nabava literature, kar dolgoročno gotovo ni sprejemljivo. Ne nazadnje so nam precej sredstev »vzele« težave z zastarelo toplotno postajo, ki kaže na potrebo po temeljitem popravilu, če ne kar po zamenjavi. Kljub temu nam je uspelo skupnimi močmi zbrati toliko sredstev, da smo vsi zaposleni opravili obdobjni preventivni zdravstveni pregled.

Zaradi težav s programom *e-Študent-3G* smo se v sodelovanju z UL odločili za uporabo računalniškega programa VIS in upamo, da bo v prihodnje na tem področju manj težav in slabe volje. Še vedno pa povzroča precej preglavic računalniški program IRC, ki prav tako ni kos začetnim obljubam in pričakovanjem.

Lani smo intenzivirali založniško dejavnost, ki pa je zaradi zagonskih stroškov še vedno poslovala negativno. Glede na dinamiko poslovanja upravičeno pričakujemo, da se bo stanje izboljšalo, ko bodo v večji meri začela pritekati sredstva od prodanih publikacij.



*Christian Gostečnik*  
Red. prof. dr. Christian Gostečnik, dekan