

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SUPERVIZIJA ZA ZAKONSKO IN DRUŽINSKO TERAPIJO TER SVETOVANJE

Verzija (veljavna od): 2019-1 (01. 10. 2019)

Osnovni podatki

| | |
|------------------------------|---|
| Ime programa | Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje |
| Lastnosti programa | |
| Vrsta | izpopolnjevanje |
| KLASIUS-SRV | Sedma raven: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (37000) |
| ISCED | <ul style="list-style-type: none"> humanistične vede (22) |
| KLASIUS-P | <ul style="list-style-type: none"> Politologija, odnosi posameznik-družba-država (podrobneje neopredeljeno) (3130) |
| KLASIUS-P-16 | <ul style="list-style-type: none"> Politologija, odnosi posameznik-družba-država (0312) |
| Frascati | <ul style="list-style-type: none"> Humanistične vede (6) |
| Raven SOK | Raven SOK 8 |
| Raven EOK | Raven EOK 7 |
| Raven EOVK | Druga stopnja |
| Področja/moduli/smeri | <ul style="list-style-type: none"> Ni členitve (študijski program) Svetovanje (smer) Zakonska in družinska terapija (smer) |
| Članice Univerze v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none"> Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija - nosilka |
| Trajanje (leta) | 1 |
| Število KT na letnik | 24 |
| Načini izvajanja študija | drugo |

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je, da zakonskega in družinskega terapevta in svetovalce usposobi za izvajanje supervizije, ki poteka bodisi individualno bodisi skupinsko. Udeleženci programa bodo po končanem programu usposobljeni načrtovati, voditi in kakovostno izpeljati supervizijski proces, ga reflektirati in evalvirati. Spoznali bodo različne metode in tehnike supervizijskega procesa, prikazani jim bodo različni modeli supervizijske prakse v psihoterapiji in edukaciji, razvijali bodo tehnike evalviranja, se naučili ustreznih komunikacijskih strategij in povezovanj s supervizantom, spoznali bodo dinamiko v individualni in skupinski superviziji, se soočali z etičnimi vprašanji v supervizijskem procesu ter praktično vodili supervizijski proces ob vzporedni samorefleksiji ter spoznali še ostale teme, ki so pomembne v superviziji. Osvojili bodo različne tehnike usmerjanja in pomoči supervizantu, tako na komunikacijski kot emocionalni ravni. Seznanili se bodo s specifičnostmi supervizijske prakse za različne ciljne skupine.

Cilj programa je tudi razvijati spretnosti za spodbujanje ustreznih profesionalnih strategij, ki temeljijo na etičnih in strokovnih izhodiščih dela zakonskega in družinskega terapevta in svetovalca. Namen programa je tudi spodbuditi udeležence k lastnemu osebnostnemu razvoju in vseživljenjskemu učenju.

Splošne kompetence (učni izidi)

Udeleženci bodo usposobljeni za samostojno in kakovostno izvajanje supervizijskega dela, ki vključuje ustrezno načrtovanje in vodenje supervizij, oblikovanje odgovornega odnosa med supervizantom in supervizorjem, razumevanje specifičnosti problemov iz terapevtskega in supervizijskega procesa in nudenje ustreznega empatičnega spremljanja in svetovanja, pedagoško občutljivost tako za posameznika in skupino, vodenje ustrezne dokumentacije.

Splošne kompetence so: profesionalno izvajanje supervizantske prakse, profesionalna strategija, profesionalni odnosi, vodenje dokumentacije, zagotavljanje kakovosti v skladu z etičnim kodeksom, raziskovanje in stalni strokovni razvoj.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Udeleženci bodo razvili naslednje predmetnospecifične kompetence:

- razumevanje zgodovinskih in teoretičnih temeljev različnih supervizijskih modelov, usposobljenost za prepoznavanje modelov in integracija tehnik specifičnih modelov v supervizijski proces glede na specifičnost profesionalnega dela,
- usposobljenost za izvajanje supervizijske prakse,
- usposobljenost za oblikovanje kakovostnega odnosa v superviziji ob poznavanju nalog in vlog udeležencev v procesu
- sposobnost integriranja supervizantskih tehnik in strategij,
- usposobljenost za vodenje in načrtovanje supervizije,
- usposobljenost za prepoznavanje sprememb v procesu supervizije, usposobljenost za prepoznavanje in reševanje problemov,
- sposobnost uporabe specifičnih tehnik in strategij glede na specifičnosti ciljne skupine
- podrobnejša usposobljenost za izvajanje supervizije po modelu relacijske družinske terapije in geštaltističnih principih svetovanja
- pridobitev osebne izkušnje v superviziji

Pogoji za vpis

V študijski program za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje se lahko vpišejo diplomanti s končanim študijskim programom druge stopnje (ali z enakovredno izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu) ustreznih strokovnih področij (humanistično, pedagoško, socialno, storitveno, zdravstveno in družboslovno), ki imajo končan tudi program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija ali program za izpopolnjevanje Geštalt Pedagogika.

V študijski program se prav tako lahko vpišejo diplomanti s končanim študijskim programom druge stopnje (ali z enakovredno izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu) ustreznih strokovnih področij (humanistično, pedagoško, socialno, storitveno, zdravstveno in družboslovno), ki imajo najmanj tri leta delovnih izkušenj na področju strokovnega psihoterapevtskega ali svetovalnega dela.

V skladu s Statutom UL pogoje za vpis v študijski program za izpopolnjevanje izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Postopek vodi pooblaščen oseba Univerze v Ljubljani, vsebinsko pa o priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe odloča senat članice oziroma univerze.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru večjega števila prijavljenih se med kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis, izberejo kandidati na podlagi pogojev za izbiro. Pri tem se upoštevajo naslednja merila:

- povprečna ocena končanega študijskega programa druge stopnje ali enakovrednega programa po Zakonu o visokem šolstvu (10 %)
- ocena diplomskega/magistrskega dela oz. diplomskega/magistrskega izpita končanega študijskega programa druge stopnje ali enakovrednega programa po Zakonu o visokem šolstvu (10 %)
- ocena pri izbirnem izpitu (80 %)

Izbirni izpit sestoji iz ocene:

- bibliografije, nagrad, referenc (20 %)
- dosedanjega strokovnega dela (30 %)
- razgovora s komisijo (50 %).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Specifična znanja in spretnosti, ki jih je udeleženec pridobil pred vpisom na program, lahko uveljavlja kot del študijskih obveznosti, če so pridobljena v javno veljavnem študijskem programu, vendar največ do 3 kreditnih

točk. Teh znanj ni mogoče uveljavljati pri vajah pri posameznih predmetih. Znanja morajo po vsebini ustrezati učnim vsebinam predmetov programa Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje.

O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom odloča senat TEOF UL, na podlagi pisne vloge udeleženca, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj, da se znanja lahko ovrednotijo po ETCS.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, se bodo upoštevala naslednja merila:

- ustreznost pogojev za pristop in zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje,
- ustreznost neformalno pridobljene usposobljenosti/izobrazbe
- primerljivost obsega izobraževanja z obsegom predmeta, pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti senat TEOF UL. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

(ni podatka)

Pogoji za dokončanje študija

Program traja eno leto in se zaključi z zadnjim opravljenim izpitom. Kdor opravi vse obveznosti po študijskem programu izpopolnjevanja dobi potrdilo o uspešno zaključenem programu za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|---|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0136771 | Profesionalni in etični vidiki supervizorskega dela | Barbara Simonič, Nataša Rijavec Klobučar, Robert Cvetek | 20 | 5 | 5 | | | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 2. | 0136770 | Teorija, modeli in oblike supervizije | Nataša Rijavec Klobučar, Stanko Gerjolj, Tanja Repič Slavič | 15 | 30 | 15 | | | 90 | 150 | 5 | 2. semester | ne |
| 3. | 0155089 | Izbirni predmeti | | 40 | 10 | 10 | | | 120 | 180 | 6 | | da |
| 4. | 0155090 | Predmeti smeri | | 40 | 50 | 30 | | | 180 | 300 | 10 | | da |
| | | Skupno | | 115 | 95 | 60 | 0 | 0 | 450 | 720 | 24 | | |

1. letnik, IZBIRNI PREDMETI

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|---|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0136775 | Supervizija z različnimi skupinami uporabnikov | Christian Gostečnik, Janez Vodičar, Nataša Rijavec Klobučar, Tanja Repič Slavič | 20 | 5 | 5 | | | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 2. | 0136776 | Spodbujanje profesionalnega in osebnostnega razvoja v superviziji | Christian Gostečnik, Nataša Rijavec Klobučar, Robert Cvetek | 20 | 5 | 5 | | | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 3. | 0136777 | Supervizija na področju edukativnega dela | Janez Vodičar | 20 | 5 | 5 | | | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 4. | 0136778 | Supervizija za delo s starši | Stanko Gerjolj | 20 | 5 | 5 | | | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|----|----|---|---|-----|-----|----|--|
| | Skupno | 80 | 20 | 20 | 0 | 0 | 240 | 360 | 12 | |
|--|--------|----|----|----|---|---|-----|-----|----|--|

Svetovanje (smer)

1. letnik

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|--|----------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0136779 | Supervizija po geštaltističnih principih | Stanko Gerjolj | 25 | 20 | 15 | | | 90 | 150 | 5 | 2. semester | ne |
| 2. | 0136780 | Supervizija na katehetsko-pastoralnem področju | Andrej Šegula | 15 | 30 | 15 | | | 90 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| | | Skupno | | 40 | 50 | 30 | 0 | 0 | 180 | 300 | 10 | | |

Zakonska in družinska terapija (smer)

1. letnik, OBVEZNI PREDMETI

| | Šifra UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|----------|---|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0136774 | Supervizorski odnos in relacijska družinska perspektiva | Christian Gostečnik, Nataša Rijavec Klobučar, Robert Cvetek | 15 | 30 | 15 | | | 90 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0136772 | Supervizijski proces v zakonski in družinski terapiji | Christian Gostečnik, Nataša Rijavec Klobučar | 25 | 15 | 20 | | | 90 | 150 | 5 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 40 | 45 | 35 | 0 | 0 | 180 | 300 | 10 | | |