

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ZAKONSKA IN DRUŽINSKA TERAPIJA

Osnovni podatki

Ime programa	Zakonska in družinska terapija
Lastnosti programa	
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (36100)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">humanistične vede (22)
KLASIUS-P	(ni podatka)
Frascati	(ni podatka)
Raven SOK	(ni podatka)
Raven EOK	(ni podatka)
Raven EOVK	(ni podatka)
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	drugo

Temeljni cilji programa

Študij izpopolnjevanje iz družinske in zakonske terapije je namenjen dodatnemu strokovnemu izobraževanju diplomantov najrazličnejših strok, ki v svojem delu obravnavajo bodisi družino kot celoto bodisi posameznike kot člane družin, ter pare oziroma zakonce. Cilj programa je izpopolnitev teoretičnega znanja s področja družinskih in partnerskih odnosov, starševstva, intimne, življenjskega cikla družine in posameznika in družinske psihopatologije ter usposabljanje udeležencev za uporabo tega znanja v terapevtski praksi. Program omogoča evalvirano izobraževanje za vse vrste poklicev, ki delajo z ljudmi, ter vključitev v domača in mednarodna strokovna terapevtska združenja in zbornice.

Udeležencevo delo se ocenjuje prek pisnih in ustnih izpitov, seminarskega dela, poročil in dela na vajah. Udeleženci opravljajo izpit v pisni in ustni obliki. Pogoji za opravljanje izpita so opravljene obveznosti iz vaj ter seminarji in poročila. Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

- 10 odlično izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
- 9 prav dobro nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
- 8 prav dobro solidni rezultati
- 7 dobro znanje, vendar z večjimi napakami
- 6 zadostno znanje ustreza minimalnim kriterijem
- 5-1 nezadostno znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

Izpitni režim poteka v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili in študijskim redom Teološke fakultete UL.

Splošne kompetence

Po končanem izpopolnjevanju bodo udeleženci usposobljeni za:

- samostojno izvajanje terapevtskega dela z družinami, pari in posamezniki, s čemer pridobijo izvršilne veščine zakonskega in družinskega terapevta kot so: vzpostavljanje in vzdrževanje stika s klienti, diagnostično oceno primerov, postavljanje terapevtskih ciljev, uporaba intervencij, komunikacijske veščine, osebnostne veščine in veščino vodenja terapevtskega srečanja.
- razumevanje problematike intimnih odnosov in individualne psihopatologije, s čemer pridobijo konceptualne in zaznavne veščine zakonskega in družinskega terapevta kot so: prepoznavanje teoretične ozadja, razmišljanje o sistemski perspektivi, prepoznavanje terapevtskih modelov, dojetje sebe kot terapevta ter veščine prepoznavanja, in postavljanje hipotez in integracijo teorije in prakse.
- empatično spremljanje in svetovanje, čustveno regulacijo travmatičnih izkušenj, delo s posamezniki v krizi in s travmatiziranimi posamezniki, verbalizacijo čustvenih procesov,
- načrtovanje terapevtskih srečanj, in vodenje terapije, ter etično presojo terapevtskih posegov, zaključevanje terapevtskih procesov ter razvijanje profesionalne drže terapevta.
- evalviranje terapevtskega dela in samo-evalvacijo.

Predmetno specifične kompetence

Po končanem izpopolnjevanju udeleženci pridobijo naslednje predmetno-specifične kompetence:

- razumevanje zgodovinskih in teoretičnih temeljev sistemsko-relacijskega modela v psihoanalizi in psihoterapiji,
- razumevanje družinskega razvoja in sprememb v družinskih pravilih, vlogah, vzorcih komuniciranja, čustvovanja in medsebojnega dojetja;
- razumevanje temeljnih pojmov individualne psihopatologije in klasificiranja duševnih motenj,
- razumevanje razvojne znanosti in njenih zakonitosti pri preučevanju medčloveških odnosov in navezanosti, poznavanje teorij in raziskav o intimnem, partnerskem odnosu in o zakonitostih njegovega razvoja, zavedanje pomena raziskovanja na področju zakonske in družinske terapije;
- usposobljenost za prepoznavanje in ubesedenje čustvene medgeneracijske in medosebne dinamike v družini; usposobljenost za prepoznavanje nefunkcionalnih oblik navezanosti v družinah; usposobljenost za prepoznavanje in ovrednotenje bio-psihološke podlage navezanosti in odnosov v razvoju družine;
- samostojno načrtovanje in vodenje terapevtskega procesa družinske terapije, sposobnost vodenja samostojne profesionalne prakse in sodelovanja z drugimi strokovnjaki na področju duševnega zdravlja,
- vzpostavljanje stika s klienti preko sočutnega naslavljanja čustvenih in telesnih procesov v družinski terapiji,
- sposobnost integriranja specifičnih terapevtskih tehnik in strategij (integracija teorije in prakse, sposobnost razložiti uporabljeno terapevtsko intervencijo in ovrednotiti njeno ustreznost);
- uporaba intervencij v družinski terapiji, ki umirjajo nasilne afekte in stres, utrjujejo razmejitve med družinskimi člani, odvrtačo od iskanja krivde;
- usposobljenost za vodenje in načrtovanje družinske terapije s kritičnim presojanjem ustreznosti terapevtskih intervencij,
- prepoznavanje sprememb v procesu družinske in partnerske terapije;
- usposobljenost za dolgotrajno vodenje, načrtovanje in supervizijo družinske in partnerske terapije (razvijanje veščine evalvacije terapevtskega procesa in samo-evalvacije, oblikovanje terapevtske samopodobe in usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja k bolj konstruktivni interakciji s klienti),
- razvijanje osebnih veščin terapevta kot so: empatija, potrpežljivost, spoprijemanje z lastno tesnobo, samokritičnost, emocionalno zrelost, strokovnost, fleksibilnost, odsotnost patologije, oblikovanje profesionalne podobe in profesionalne terapevtske drže;
- pridobitev osebne terapevtske izkušnje v družinski terapiji.

Pogoji za vpis

V študijski program za izpopolnjevanje iz zakonske in družinske terapije se lahko vpiše, kdor je končal univerzitetni študijski program (sprejet pred 11. 6. 2004) ali študijski program prve stopnje (ali enakovredno izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu) ustreznih strokovnih področij (humanistično, pedagoško, socialno, zdravstveno in družboslovno). Diplomanti programov z drugačno usmeritvijo se lahko vpišejo v program, če pred vpisom oziroma v prvem letu študija opravijo študijske obveznosti, ki jih glede na različnost strokovnega področja določi ustrezní organ fakultete v obsegu 16 kreditnih točk.

V program se lahko vpišejo tudi diplomanti programov z višjo stopnjo od navedene.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru večjega števila prijavljenih od razpisanih mest, se med kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis, izberejo kandidati na podlagi naslednjih kriterijev za izbiro:

- dosedanje strokovne reference, strokovno delo, bibliografija, nagrade (25%)
- povprečna ocena predhodnega zaključenega študija (15%)
- ocena pri diplomi in/ali diplomskem izpitu ali drugi obliki zaključka študija (10%)
- pri kandidatih, ki nimajo diplome, diplomskega izpita ali druge oblike zaključka študija, se povprečna ocena študija iz prejšnje alineje upošteva v 25%
- razgovor s komisijo, pri katerem kandidat pokaže poznavanje in razgledanost na področju zakonskih in družinskih odnosov (50%).

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Specifična znanja in spretnosti, ki jih je udeleženec pridobil pred vpisom na program, lahko uveljavlja kot del študijskih obveznosti, če so pridobljena v javno veljavnem študijskem programu, vendar največ do 15 kreditnih točk. Teh znanj ni mogoče uveljavljati pri vajah pri posameznih predmetih. Znanja morajo po vsebini ustrezati učnim vsebinam predmetov programa Zakonska in družinska terapija.

O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom odloča senat TEOF UL, na podlagi pisne vloge udeleženca, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj, da se znanja lahko ovrednotijo po ETCS.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, se bodo upoštevala naslednja merila:

- ustreznost pogojev za pristop in zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje,
- ustreznost neformalno pridobljene usposobljenosti/izobrazbe
- primerljivost obsega izobraževanja z obsegom predmeta, pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti senat TEOF UL. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugo študijsko leto mora udeleženec opraviti vse štiri izpite iz skupine obveznih predmetov prvega študijskega leta ali 19 kreditnih točk. Opravljene obveznosti pri predmetu Relacijska družinska terapija (klinične vaje) I so pogoj za opravljanje obveznosti pri predmetu Relacijska zakonska terapija (klinične vaje) I. Opravljene obveznosti pri predmetu Relacijska družinska terapija (klinične vaje) II so pogoj za opravljanje obveznosti pri predmetu Relacijska zakonska terapija (klinične vaje) II.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje je potrebno 60 kreditnih točk.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, OBVEZNI PREDMETI

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	RDT (kv I)	Relacijska družinska terapija (klinične vaje) I	Christian Gostečnik				60		90	150	5	Zimski	ne
2.	SIRPVP	Sistemi in relacijski pristopi v psihoterapiji	Katarina Kompan Erzar, Tomaž Erzar	40	10	10			90	150	5	Zimski	ne
3.	RZT (kv)I	Relacijska zakonska terapija (klinične vaje) I	Christian Gostečnik				60		90	150	5	Letni	ne
4.	ZP	Zakonska psihopatologija	Tanja Repič Slavič	30	5		10		75	120	4	Letni	ne
5.	RDT (kv II)	Relacijska družinska terapija (klinične vaje) II	Christian Gostečnik, Saša Poljak Lukek, Tanja Repič Slavič				60		90	150	5	Zimski	ne
6.	TOK	Terapevtska obravnava konfliktov	Tomaž Erzar	30	15				75	120	4	Zimski	ne
7.	RZT (kv II)	Relacijska zakonska terapija (klinične vaje) II	Christian Gostečnik, Saša Poljak Lukek, Tanja Repič Slavič				60		90	150	5	Letni	ne
8.	TODSČZDM	Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo	Tomaž Erzar	40	20	15			105	180	6	Zimski	ne
		Skupno		140	50	25	250	0	705	1170	39		

1. letnik, IZBIRNI PREDMETI

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	TON	Terapevtska obravnava nasilja	Christian Gostečnik	10	10	10			60	90	3		da
2.	EPIRVDPNZIDT	Etični, pravni in raziskovalni vidiki dela na področju zakonske in družinske terapije	Robert Cvetek	10	10	10			60	90	3		da
3.	RCD	Razvojni cikli družine	Katarina Kompan Erzar	10	10	10			60	90	3		da
4.	TOBV	Terapevtska obravnava bivanjskih vprašanj	Robert Cvetek	10	10	10			60	90	3		da
5.	SPZVTP	Spodbujanje psihičnega zdravja v terapevtski praksi	Tomaž Erzar	10	10	10			60	90	3		da
6.	RPZZIDT	Razvojna psihologija za zakonske in družinske terapevte	Barbara Simonič	10	10	10			60	90	3		da
7.	RN	Razvojna nevropsihologija	Katarina Kompan Erzar	10	10	10			60	90	3		da
8.	TDSS	Terapevtsko delo s skupinami	Katarina Kompan Erzar	10	10	10			60	90	3		da
9.	TOZ	Terapevtska obravnava zasvojenosti	Christian Gostečnik	10	10	10			60	90	3		da

10.	TONIL	Terapevtska obravnava nezvestobe in ločitve	Saša Poljak Lukek	10	10	10			60	90	3		da
11.	TOOIM	Terapevtska obravnava otrok in mladostnikov	Tanja Repič Slavič	10	10	10			60	90	3		da
12.	TDZRODISS	Terapevtsko delo z različnimi oblikami družine in skupnega sobivanja		10	10	10			60	90	3		da
13.	TOSZ	Terapevtska obravnava spolnih zlorab	Tanja Repič Slavič	10	10	10			60	90	3		da
14.	TODSKBIPP	Terapevtska obravnava družin s kroničnimi boleznimi in posebnimi potrebami	Christian Gostečnik	10	10	10			60	90	3		da
15.	TOPN	Terapevtska obravnava problemov navezanosti	Tomaž Erzar	10	10	10			60	90	3		da
16.	PDIT	Psihopatološka diagnostika in terminologija	Tomaž Erzar	10	10	10			60	90	3		da
17.	TOS	Terapevtska obravnava spolnosti	Mateja Cvetek	10	10	10			60	90	3		da
Skupno				170	170	170	0	0	1020	1530	51		

