



Sporočilo za javnost

Ljubljana, 3 April 2019

Raziskovalec

doc. dr. Vojko Strahovnik

Institucija Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta

Naslov Poljanska 4, 1000 Ljubljana

Tel. +38640589373

E-pošta vojko.strahovnik@teof.uni-lj.si

Evropa investira v in podpira usposabljanja o raziskovalni etiki in integriteti Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta sodeluje v partnerstvu, ki razvija učne pristope in gradiva

Evropska komisija je nedavno objavila, da bo v naslednjih treh letih financirala projekt "[INTEGRITETA/INTEGRITY](#)" in sicer v višini 2,4 milijona evrov prek programa Obzorje 2020. Konzorcij projekta vključuje enajst evropskih partnerjev iz devetih evropskih držav, vključno z Univerzo v Ljubljani (Teološko fakulteto), ter namerava razviti strategije in orodja, ki omogočajo učinkovitejše izobraževanje za raziskovalno etiko in integriteto.

Cilj projekta je razviti **inovativen in celovit pristop** za usposabljanje študentov ter raziskovalcev na začetku kariere za **etično in odgovorno raziskovalno delo**. Ta bo vključeval omejevanje tako običajnih oblik akademske in raziskovalne nepoštenosti, kot so goljufije, ponarejanje in prisvajanje avtorskih del drugih (plagiatorstvo), kot tudi mejne prakse ter nove oblike, na katere opozarja sodobna raziskovalna etika. Cilj je opolnomočenje tako učiteljev kot tudi študentov in raziskovalcev na začetku kariere. To je ključnega pomena, saj se bodo današnji študenti kasneje srečevali z etičnimi dilemami, ki jih sedanja praksa še ne pozna.

Poudarek bo na treh ključnih vrednotah oziroma načelih, in sicer **preglednosti, poštenosti** in **odgovornosti**. Glavna strategija raziskovalne skupine je graditi znanje in vzpostaviti orodja, ki bodo podpirala učitelje in profesorje pri usposabljanju za profesionalno etiko in integriteto. Po besedah dr. Romana Globokarja in dr. Vojka Strahovnika, vodij projekta v Sloveniji, so se "vsi člani te multidisciplinarne skupine že soočili z izzivom poučevanja etike in integritete, ker je na voljo premalo gradiv in virov za študijski proces ter premalo povratnih pedagoških informacij glede učinkovitosti različnih pristopov in metod. Zato smo še posebej občutljivi na težave in izzive, s katerimi se morajo glede teh tem soočati učitelji."

Projekt INTEGRITETA bo razvil interaktiven učni program z aktivnimi in sodelovalnimi pedagoškimi pristopi in orodji (interaktivna orodja in aplikacije, množični odprtodostopni spletni tečaj, nabor dobrih praks za prenos med državami ipd.). Usposabljanje bo vključevalo tudi učitelje oz. mentorje ter druge ključne deležnike. Z vidika vsebin bo projekt zajel celoten spekter znanstvenih disciplin, vključno z naravoslovjem, tehničnimi vedami, družboslovjem in humanistiko. Dr. Mateja Centa, raziskovalka na Univerzi v Ljubljani, pojasnjuje tudi, "da je nujno, da se študenti različnih znanstvenih disciplin in različnih narodnosti naučijo, kako se spopasti s težavami, ki jih prinaša vedno bolj konkurenčno akademsko in znanstveno okolje", zato je "končni cilj pomagati mladim raziskovalcem, da pridobijo ta bistvena orodja in znanje med samim šolanjem, študijem oz. usposabljanjem".

Spodaj dodajmo še zemljevid partnerstva, več o projektu ter vsi njegovi rezultati pa bodo dostopni na spletni strani <http://h2020integrity.eu/>.

Veseli bomo postavljenih vprašanj in povratnih informacij, posebej s strani vseh deležnikov in vseh, ki vas projekt zanima.





INTEGRITY

