

Izbirni predmeti

PREDMET 1: OZNANJEVANJE IN SODOBNA TEHNOLOGIJA 1.....	5
PREDMET 2: OZNANJEVANJE IN SODOBNA TEHNOLOGIJA 2.....	5
PREDMET 3: HEBREJŠČINA 1.....	6
PREDMET 4: HEBREJŠČINA 2.....	6
PREDMET 5: ANGLEŠKA TEOLOŠKA TERMINOLOGIJA	7
PREDMET 6: RAZISKOVANJE SPREMEMB V PROCESU TERAPIJE, SUPERVIZIJE IN TRENINGA.....	7
PREDMET 7: REFORMACIJA V EVROPI IN NA SLOVENSKEM	8
PREDMET 8: CELOSTNA PEDAGOŠKA KOMUNIKACIJA	8
PREDMET 9: SODOBNE PEDAGOŠKE METODE.....	9
PREDMET 10: DRUŽINA IN VZGOJA	9
PREDMET 11: PSIHOLOGIJA ETIČNE IN RELIGIJSKE EDUKACIJE.....	10
PREDMET 12: GEŠTALT PEDAGOŠKI PRISTOPI PRI DELU Z DRUŽINAMI.....	10
PREDMET 13: RAZODETJE IN ODREŠENJE V ODNOSIH	11
PREDMET 14: KRŠČANSKA UMETNOST	11
PREDMET 15: ZGODOVINA TEOLOŠKE MISLI	12
PREDMET 16: VLOGA SVETEGA DUHA V OSEBNEM IN OBČESTVENEM ŽIVLJENJU	12
PREDMET 17: FILOZOFIJA IN MISTIKA.....	13
PREDMET 18: VERA IN RELIGIJA V ODNOSIH IN DRUŽINI	13
PREDMET 19: SVETOVANJE, VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA ZAKONSKO IN DRUŽINSKO ŽIVLJENJE .	14
PREDMET 20: CERKVENA SODNA PRAKSA	14
PREDMET 21: PRAVNE OSNOVE KRŠČANSKEGA ZAKONA	15
PREDMET 22: ZGODOVINA TEOLOŠKE MISLI	15
PREDMET 22: PRVINE BOGOSLUŽNEGA PROSTORA	15
PREDMET 23: BOGOSLUŽNI IN PASTORALNI SODELAVCI	16
PREDMET 24: SODOBNE RAZISKAVE VPLIVA IN TERAPIJE TRAVME TER STRESA V DRUŽINI	16
PREDMET 25: PSIHOLOGIJA ODNOSOV	17
PREDMET 26: TRAVMA, STRES IN KRIZNE INTERVENCIJE V DRUŽINI	17
PREDMET 27 ETIČNI, PRAVNI IN RAZISKOVALNI VIDIKI DELA NA PODROČJU ZAKONSKE IN DRUŽINSKE TERAPIJE	18
PREDMET 28 TEORIJA GLASBE IN GREGORIJSKI KORAL	18
PREDMET 29: ZBOROVSKO PETJE	19
PREDMET 30: DUHOVNOST VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA, POKLICNE IN DRUŽBENE ANGAŽIRANOSTI	19
PREDMET 31: DUHOVNO SPREMLJANJE	20
PREDMET 32: STRES, BOLEZEN IN PALIATIVNA OSKRBA V DRUŽINI	20
PREDMET 33: TERAPEVTSKA OBRAVNAVA DRUŽIN S KRONIČNIMI BOLEZNIMI IN POSEBNIMI POTREBAMI.....	21

PREDMET 34: DELO S ČLOVEŠKIMI VIRI	21
PREDMET 35: RAZISKAVE NASILJA V DRUŽINI	22
PREDMET 36: RELACIJSKI ZAKONSKI KONCEPTI, TEORIJE IN MODELI	22
PREDMET 37: SVETOPISEMSKA GRŠČINA I	23
PREDMET 38: SVETOPISEMSKA GRŠČINA II	23
PREDMET 39: POLITIČNA FILOZOFIJA IN POLITIKA	24
PREDMET 40: VERA IN RAZUM	24
PREDMET 41: BIOETIKA.....	25
PREDMET 42: FILOZOFIJA VZGOJE	25
PREDMET 44: TEOLOŠKA ETIKA IN TRAJNOSTNI RAZVOJ	26
PREDMET 45: POJEM PRAVIČNOSTI IN ODREŠENJA V SP	27
PREDMET 46: LIBERALIZEM IN KOMUNITARIZEM	27
PREDMET 47: FILOZOFIJA OSEBE	28

Predmet 1: Oznanjevanje in sodobna tehnologija 1

Opis: Predmet poteka v povezavi z multimedijским studiem. Sestavljajo ga teme javnega nastopanje, oznanjevanja in družbenega konteksta. Poudarek je na praktičnem ustvarjanju multimedijских vsebin za namene sporočanja, komunikacije z javnostmi in oznanjevanja. Študentje pridobijo kompetence enokamernega snemanja hkrati pa tudi prepoznavanja vplivanja in manipulacije v interpersonalni in medijski govorici ter so sposobni kritičnega odzivanja na manipulativni govor, znajo pripraviti strukturirani govor, so sposobni osnov snemanja z eno kamero in osnovne montaže slike in zvoka. Posnamejo enokamerni govorni nastop, ki sledi pravilom formiranja teksta, javnega nastopanja in izražanja mnenj ter ga montažno oblikujejo. **Omejitev: največ 10 študentov.**

Program/smer: ČMO TRŠ 1. letnik; ČMO ZDT 2. letnik

Pogoji vpisa: vpis v ČMO TRŠ 1. letnik; ČMO ZDT 2. letnik

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: doc. dr. David Kraner

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: samo v LJ

Predmet 2: Oznanjevanje in sodobna tehnologija 2

Opis:

Predmet poteka v multimedijském studiu in se osredotoča na percepcijo verskih vsebin v medijskem in kulturnem prostoru, vloga medijev v liturgičnih prostorih in obredju, na javno nastopanje pri oznanjevanju in okroglih mizah v digitalni dobi in etiko javnega nastopanja. Študenti kritično prepoznavajo vlogo in pomen oznanjevanja in informiranja javnosti s teološkimi temami v digitalni kulturi, poznajo probleme in pravila za snemanje verskih obredov, zanje konstruirati studijski pogovor, poznajo osnove večkamernega studijskega dela. Organizacijo okroglo mizo z vključitvijo prispevka. **Omejitev: največ 10 študentov.**

Program/smer: ČMO TRŠ 2. letnik; ČMO ZDT 3. letnik

Pogoji vpisa: pozitivno opravljen predmet Oznanjevanje in sodobna tehnologija 1

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: doc. dr. David Kraner

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Samo v LJ

Predmet 3: Hebrejščina 1

Opis:

Predmet najprej predstavlja posebnosti klasičnega hebrejskega jezika, ki je izvirni jezik največjega dela Svetega pisma. Sledi predstavitev osnovnih elementov hebrejskega jezika: samoglasnikov, soglasnikov in njihove izgovarjave ter poznavanje najpomembnejših sistemov transkripcije. Študent spozna osnovne elemente hebrejske slovnice in oblikuje preproste stavke, usposablja se za branje, prevajanje in slovnično analizo izbranih preprostih svetopisemskih besedil ter za branje strokovnih besedil s področja eksegeze in teologije, ki slonijo na hebrejskem izvirniku.

Program/smer: EMT 1. letnik; ČMO TRŠ 1. letnik; DVO 1. letnik; v Mariboru tudi DVO 3. letnik (strokovni izbirni predmet)

Pogoji vpisa: vpis v EMT 1. letnik; vpis v ČMO TRŠ 1 letnik; vpis v DVO 1. letnik; v Mariboru tudi vpis v DVO 3. letnik (strokovni izbirni predmet)

Semester izvajanja: letni

Nosilec: izr. prof. dr. Maria Carmela Palmisano; doc. dr. Samo Skralovnik

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: samo v Ljubljani (EMT); v Ljubljani in Mariboru (ČMO TRŠ in DVO)

Predmet 4: Hebrejščina 2

Opis:

Predmet omogoča razvoj znanja posebnosti klasičnega hebrejskega jezika; predstavlja oblikovanje in spregatev hebrejskih glagolov (nifal, piel, hifil, hitpael in druge posebne glagolske oblike); analizo hebrejskega stavka; krepitev in razširitev hebrejskega besednega zaklada. Predmet usposablja študente za branje proznih in poetičnih izbranih bibličnih besedil. Študentje poznajo pomembnejše elemente slovnice in sintakse biblične hebrejščine; poznajo in uporabljajo nekatere elektronske programe za študij hebrejskega jezika; kritično berejo strokovna besedila s področja eksegeze in teologije, ki slonijo na hebrejskem izvirniku.

Program/smer: EMT 2. letnik

Pogoji vpisa: vpis v EMT 2. letnik in uspešno opravljen izpit Hebrejščina 1

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: izr. prof. dr. Maria Carmela Palmisano

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 5: Angleška teološka terminologija

Opis: Predmet uvaja študente v teološko terminologijo v angleškem jeziku, s posebnim poudarkom na tematskih sklopih, kot so Sveto pismo, Stara zaveza, zgodovina Cerkev, svetovne religije, sveta maša, zakramenti, liturgično leto ter Cerkev na Slovenskem. Cilj predmeta je razvijati razumevanje strokovnih besedil in besedišča na področju teologije, obenem pa spodbujati razvoj vseh štirih jezikovnih spretnosti. Študenti obravnavajo avtentična besedila, značilna za teološko stroko, bogatijo svoje besedišče in utrjujejo sposobnost izražanja v angleščini na strokovni ravni. Posebna pozornost je namenjena razumevanju vsebinsko zahtevnejših besedil in aktivni rabi jezika v kontekstu teoloških tem.

Program/smer: ČMO TRŠ, EMT

Pogoji vpisa: vpis v 1. letnik ČMO TRŠ, EMT

Semester izvajanja: letni

Nosilec: prof. dr. Karmen Pižorn

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 6: Raziskovanje sprememb v procesu terapije, supervizije in treninga

Opis: Predmet je namenjen preučevanju temeljnih dilem in premikov v sodobnem raziskovanju terapevtskega procesa. Predmet obravnava naslednje teme: zgodovinski pregled raziskovanja terapevtskega procesa; dilema med modeli in skupnimi dejavniki; raziskave učinkovitosti; epistemološka izhodišča v kvalitativnem raziskovanju; pomen osebne drže v izbiri in aplikaciji metod ter izbiri ciljev ter presoja etičnih vidikov raziskovanja. Študent lahko izbere področje raziskovanja pri predmetu v skladu s temo doktorske naloge. Področja so: metode in cilji procesnega raziskovanja terapije, modeli treninga v zakonski in družinski terapiji in njihova teoretična izhodišča, raziskovanje sprememb v procesu treninga ter dileme in cilji poučevanja terapije.

Program/smer: doktorski študij Teologija/področje Zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa: vpis v prvi letnik študija

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: prof. dr. Tomaž Erzar

Vrednost ECTS: 5

Kraj izvajanja:

Predmet 7: Reformacija v Evropi in na Slovenskem

Opis: Predstavitev temeljnih zgodovinskih procesov, ki so se odvijali v zahodni krščanski skupnosti v zadnjih stoletjih srednjega veka. Študentje se seznani z razmerami, ki so veljale v evropski družbi na verskem, socialnem, kulturnem in gospodarskem področju. Predstavljen je pomen odkritij na geografskem in naravoslovnem področju ter povečano zanimanje za preučevanje izvirnih besedil Svetega pisma. Poseben poudarek pri tem bo veljal reformnim prizadevanjem in posameznikom, ki so iskanju rešitev dajali odločilen pečat. Predstavljena bodo reformna gibanja v posameznih deželah ter njihovi nosilci. Poudarek velja srednje-evropskemu kulturnemu prostoru, od koder so ideje prihajale na Slovensko. Seznani se z osrednjimi nosilci reformacije na Slovenskem in izvirnimi idejami, ki so ti prispevali reformnim iskanjem v Evropi nasploh. Seznani se s trajnim pomenom, ki ga je za slovensko zgodovino prineslo obdobje reformacije. Ob predstavitvi in analizi dogajanja ter idejnih procesov se študentje seznani s najpomembnejšo literaturo in s ključnimi viri. Odvisno od predhodnega znanja študentov bodo pri izvajanju predmeta vključena izvirna besedila pobudnikov reformnih gibanj.

Program/smer: EMT 2. letnik

Pogoji vpisa: vpis v EMT 2. letnik

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: doc. dr. Matjaž Ambrožič; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:** Ljubljana

Predmet 8: Celostna pedagoška komunikacija

Opis:

Predmet uvaja študente v razumevanje in uporabo celostne pedagoške komunikacije, ki nagovarja učenčeve kognitivne, emocionalne, socialne ter duhovno-religiozne dimenzije. Pri tem ne gre zgolj za prenos informacij ali podajanje navodil, temveč za vzpostavljanje odnosa, v katerem sta učitelj in učenec prisotna kot celoviti osebi – v medsebojnem spoštovanju, iskrenosti in avtentičnosti. V ospredju je razvijanje komunikacijskih kompetenc, ki omogočajo ustvarjanje varnega, spodbudnega in odnosno zrelega učnega okolja. Vsebinski poudarki: spoznavanje različnih kanalov komuniciranja, ozaveščanje lastnega referenčnega okvirja in vpliv osebnih prepričanj na komunikacijo, uporaba komunikacijskega kvadrata po F. Schulz von Thunu v odnosu učitelj–učenec, učinkovite strategije konstruktivnega reševanja konfliktov v pedagoških odnosih, pomen humorja v pedagoški komunikaciji.

Ker so teoretične vsebine prepletene z izkustvenimi pristopi in strukturirano samo/refleksijo, se predmet izvaja v 6. vsebinskih sklopih, vsak v obsegu 4. pedagoških ur.

Program/smer: EMT, ČMO

Pogoji vpisa: EMT, 4. ali 5. letnik, ČMO TRŠ 1.letnik ČMO ZDT 2. letnik

Semester izvajanja: II.

Nosilec: doc. dr. Iva Nežič Glavica; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:** LJ in MB

Predmet 9: Sodobne pedagoške metode

Opis:

Predmet temelji na pedagoški tradiciji celostne vzgoje, zasidrani v Pestalozzijevem načelu »roka–srce–razum«, in se vsebinsko naslanja na sodobna spoznanja razvojne psihologije, pedagoške psihologije, nevroznanosti ter humanistične psihologije. Osredotoča se na holistične pedagoške metode in pristope, ki črpajo iz geštalt terapije, umetnostne terapije, logoterapije, geštalt pedagogike, izkustvenega učenja, utelešenega učenja (embodied learning),...

Predmet spodbuja študente k raziskovanju izvorov celostne edukativne prakse, ki omogočajo reflektirano sprejemanje vzgojne tradicije kot vključevanje novih inovativnih pedagoških pristopov. Skozi izkustvene vaje in seminarsko delo študenti razvijajo kompetence za odgovorno, ustvarjalno in celostno delovanje v vzgojno-izobraževalnem prostoru.

Ker predmet poudarja integracijo teorije in prakse, se izvaja v večurnih, tematsko zaokroženih vsebinskih sklopih.

Program/smer: Dvo. mag TEO, ZDŠ

Pogoji vpisa: : 2. letnik dvo. mag. Teo, 2. letnik ZDŠ

Semester izvajanja: II.

Nosilec: doc. dr. Iva Nežič Glavica; **Vrednost ECTS:** 6; **Kraj izvajanja:**

Predmet 10: Družina in vzgoja

Opis:

Predmet se osredotoča na raziskovanje različnih družinskih sistemov ter z njimi povezanih vzgojnih stilov, ki oblikujejo otrokovo zgodnje in nadaljnje življenjsko okolje. Študentke in študentje bodo obravnavali raznolike vzgojne prakse v okviru tradicionalnega pojmovanja družine, hkrati pa se bodo poglobili v izzive in dileme sodobnega pluralizma družinskih oblik, kot so: enostarševske družine, ločene, ponovno oblikovane družine, razširjene družinske skupnosti, ...

Posebna pozornost bo namenjena vplivu izkušenj v okviru družine na otrokov razvoj. V tem kontekstu bodo študentje spoznavali pomen: prenatalnih in neonatalnih izkušenj (kot temeljev za oblikovanje prvega odnosa z s svetom); ter teorije navezanosti, ki pojasnjuje, kako kakovost zgodnjih odnosov znotraj družine vpliva na otrokovo socialno, čustveno, osebno razvojno in religiozno (intrapsihično podobo Boga) pot.

Predmet študente spodbuja k kritičnemu razmisleku, analizi sodobnih izzivov v vzgoji in iskanju ustreznih pedagoških pristopov, ki upoštevajo kompleksnost družinskih dinamik.

Program/smer: Mag. dvo. TEO

Pogoji vpisa: 1. letnik mag. dvo.TEO

Semester izvajanja: I.

Nosilec: doc. dr. Iva Nežič Glavica; **Vrednost ECTS:** 6 ECTS; **Kraj izvajanja:**

Predmet 11: Psihologija etične in religijske edukacije

Opis:

Predmet je načrtno usmerjen v pridobivanje znanj, spretnosti in sposobnosti, povezanih z aktivnim učenjem ter ustvarjanjem pogojev za sodelovalno in soustvarjeno učenje etičnih in religioznih vsebin. Študente uvaja v temeljne zakonitosti psihičnega razvoja v povezavi z religijskim in etičnim učenjem ter poudarja pomen razumevanja učenca kot celostne osebnosti.

Posebna pozornost je namenjena razvoju komunikacijskih kompetenc v odnosu do učencev, staršev, katehetov in drugih deležnikov v vzgojno-izobraževalnem procesu. Študenti se usposabljaajo za oblikovanje spodbudnega in vključujočega učnega okolja, ki upošteva individualne razlike in spodbuja socialno dimenzijo učenja.

Program/smer: Dvo. mag. TEO

Pogoji vpisa: 1. letnik dvo. mag TEO

Semester izvajanja: I.

Nosilec: doc. dr. Iva Nežič Glavica; **Vrednost ECTS:** ; **Kraj izvajanja:**

Predmet 12: Geštalt pedagoški pristopi pri delu z družinami

Opis:

Predmet uvaja študente v temeljna teoretična izhodišča krščanske geštalt pedagogike in jim omogoča razumevanje njenega konceptualnega ozadja ter praktične uporabnosti v kontekstu pastoralnega in svetovalnega dela z družinami. Poseben poudarek je namenjen temeljnim načelom geštalt pedagogike, kot so: holistični pristop; načelo "tukaj in zdaj"; načelo zavedanja (self-awareness); načelo odgovornosti za lastne izbire in odnose; načelo kontakta in odnosa.

Predmet spodbuja povezovanje teoretičnega znanja z osebno izkušnjo, saj je eden temeljnih ciljev geštalt pedagogike integracija vsebine in osebnostne rasti. Študentje se skozi praktične aktivnosti srečujejo z različnimi izkustvenimi in ustvarjalnimi metodami, kot so: risanje, kolaž, dramatizacija in igra vlog, kreativno pisanje in pripovedovanje,...

Tak pristop omogoča poglobljeno razumevanje geštalt načel in njihov preplet z osebno profesionalno identiteto, kar prispeva k celostnemu razvoju študenta kot bodočega terapevta, svetovalca ali pastoralnega delavca.

Predmet temelji na holističnem in izkustvenem didaktičnem modelu ter se izvaja v večurnih, tematsko zaokroženih vsebinskih sklopih.

Program/smer: ZDŠ

Pogoji vpisa: 1. letnik ZDŠ

Semester izvajanja: 1.

Nosilec: doc. dr. Iva Nežič Glavica

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 13: Razodetje in odrešenje v odnosih

Opis: V prvem delu predmet seznani študente s teološkima pojmom razodetja in odrešenja. O krščanski veri, ki je izraz odnosa med Bogom in človekom, govorimo z dveh vidikov: pod vidikom božjega kot razodetje, kjer se Bog človeku daje spoznati, pod vidikom človeškega kot odrešenje, kjer človek v odnosu z Bogom izkuša polnost življenja. V luči teologije odnosa pokažemo, da se Bog človeku razodeva prav v medosebnih stikih, kjer se udejanja njegov načrt ljubezni. Človek, ki hrepeni po Presežnem, se zato ne umika iz sveta, temveč se napoti k bližnjemu, v katerem (prim. Mt 25,40) prepozna Božjo navzočnost. V drugem delu se predmet osredotoča na svetopisemske družine Stare zaveze in njihove medosebne ter medgeneracijske odnose, ki postajajo prostor razodetja in odrešenja. Ne glede na to, ali gre za zgodovinske osebnosti ali za arhetipske like, te pripovedi nosijo univerzalna sporočila, ki tudi sodobnega človeka nagovarjajo s presenetljivo aktualnostjo. Družinske dinamike v svetopisemskih zgodbah – vključno s sprejemanjem, izgubo, odtujenostjo, zvestobo in spravo – razkrivajo temeljna bivanjska vprašanja in kažejo, kako je človek vedno znova poklican v odnose, ki zdravijo, osvobajajo in odrešujejo.

Program/smer: ZDŠ

Pogoji vpisa: 1. letnik ZDŠ

Semester izvajanja: letni

Nosilec: Doc. dr. Iva Nežič Glavica; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:**

Predmet 14: Krščanska umetnost

Opis: Predmet tematizira smisel krščanske umetnosti in njeno mesto v življenju Cerkve. Ponuja vpogled v najpomembnejše prvine njene istovetnosti, v ključne vidike njene soodvisnosti od premen v samorazumevanju Cerkve in njenega pastoralnega poslanstva tekom njene dvatisočletne zgodovine ter nenazadnje v vrednostna izhodišča, ki soustvarjajo pogoje za njen kakovostni razvoj. Na ta način usposobi slušatelja za osnovno razločevanje stilnih značilnosti znotraj krščanske umetnosti ter ga seznani z metodami za samostojno poglobljanje znanj na področju krščanske umetnosti.

Program/smer: Teološki in religijski študiji

Pogoji vpisa: vpis v drugi ali tretji letnik

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: doc.dr. Leon Debevec

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 15: Zgodovina teološke misli

Opis: Cilj predmeta je osvetliti izbrane teme iz zgodovine teološke misli od začetkov krščanstva do današnjih dni v soodvisnosti od kulturno-družbenega okolja (judovskega, grškega, latinskega, srednjeveškega, novoveškega, postmodernega). Poudarjen je pomen koncilov, raznolikosti Cerkve in svetniško-prenoviteljskih osebnosti na krščanskem Zahodu in Vzhodu. Obravnavane so različne oblike teološkega diskurza (patristični, sholastični, biblični, liturgični), ozadje reformacijskih in razsvetljenskih idej, razmerje med hierarhično in karizmatično naravo Cerkve, teološki tokovi 20. in 21. stoletja. Predmet ponuja nekakšen povzetek in refleksijo študija (katoliške) teologije. Predavanja se prepletajo z aktivno razpravo in prebiranjem izbranih del z zapisanim osebnim razmišljanjem.

Program/smer: EMT 4. letnik, ČMO TRŠ 2. letnik

Pogoji vpisa: vpis v EMT 4. letnik, vpis v ČMO TRŠ 2. letnik

Semester izvajanja: letni

Nosilec: doc. dr. Miran Špelič, doc. dr. Simon Malmenvall

Vrednost ECTS: 6

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 16: Vloga Svetega Duha v osebnem in občestvenem življenju

Opis: Nauk o Svetem Duhu (ali pnevmatologija) nam odkriva tretjo Božjo osebo in njeno delovanje tako znotraj Svete Trojice (teologija), kot tudi v njenem delovanju v zgodovini odrešenja (ekonomija). Predavanja so osredotočena na Svetega Duha kot osebo v Svetem pismu in zgodovini teologije. Soočajo se z njegovo vlogo v Jezusovem življenju ter življenju posameznika in Cerkve. Poseben poudarek je namenjen pnevmatologiji 20. stoletja, in sicer preko študijske osvetlitve in seminarskega dela, v okviru katerega bomo poglobili nauk o Svetem Duhu pri posameznih teologih, tako katoliških (Y. Congar, H. U. von Balthasar), kot pravoslavnih (S. Bulgakov) in protestantih (J. Moltmann).

Program/smer: EMT, TRŠ druga stopnja

Pogoji vpisa: vpis v 5. letnik EMT; v 2. letnik podiplomskega študija TRŠ

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: izr. prof. dr. Alenka Arko; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:** Ljubljana

Predmet 17: Filozofija in mistika

Opis: Predmet je sestavljen iz predavanj in iz seminarskega dela, pri katerem je v ospredju branje in komentiranje tekstov. Predavanja predstavijo vznik mistične misli v grški filozofiji in njen vpliv na kasnejše oblikovanje krščanske mistike (prim. A. Louth, Izvori krščanskega mističnega izročila). V seminarskem delu so obravnavani teksti izbranih avtorjev, v katerih se prepleta filozofska in mistično-religiozna misel. To so Dionizij Areopagit, Sv. Bonaventura, Mojster Eckhart in sodobni mislec Michel Henry. Od slušateljev se poleg sprotnega branja vseh tekstov pričakuje predstavitev (referat) o enem od izbranih tekstov oz. avtorjev. Slušateljem programa RE je dodatno ponujena možnost spoznavanja filozofskih predpostavk »mistike« v zen budizmu ter obravnava tekstov avtorja Shunryu Suzukija.

Program/smer: EMT (5. letnik); RE

Pogoji vpisa: vpis v 5. letnik EMT, vpis v RE

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: prof. dr. Branko Klun; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:** Ljubljana

Predmet 18: Vera in religija v odnosih in družini

Opis: Predmet študente uvaja v razumevanje pomena religije in duhovnosti v partnerskih in družinskih odnosih, s poudarkom na svetovalno-terapevtskem vidiku. Študenti spoznavajo, kako religiozne vrednote in prepričanja oblikujejo družinsko dinamiko, kaj pomeni različnost vere med partnerjema ter kako se verska prepričanja odražajo v medosebnih odnosih. Obravnavane so osnove relacijsko-psihoanalitičnih teorij, ki pojasnjujejo vpliv zgodnjih odnosov na posameznikov odnos do Boga in religije. Predmet se dotika tudi teorije navezanosti v kontekstu vere (npr. Bog kot figura navezanosti), objektnih relacij, empatije in regulacije afekta v duhovnem odnosu. Posebna pozornost je namenjena vlogi religije pri soočanju s stiskami (npr. travma, izguba, stres), tako v pozitivnem smislu kot vir podpore, kot tudi v možnih negativnih oblikah (npr. religiozna rigidnost, zloraba vere). Obravnavane so tudi zdrave in nezdrave oblike religioznosti ter fenomen religiozne zlorabe kot oblika psihološke ali duhovne manipulacije.

Program/smer: ZDŠ (1. letnik; smer svetovalno in preventivno delo z zakonci in družinami; smer zakonska in družinski terapija)

Pogoji vpisa: vpis v 1. letnik ZDŠ

Semester izvajanja: letni

Nosilec: doc. dr. Drago Jerebic, doc. dr. Miran Špelič

Vrednost ECTS: 3; **Kraj izvajanja:** Ljubljana in Maribor

Predmet 19: Svetovanje, vzgoja in izobraževanje za zakonsko in družinsko življenje

Opis: Predmet študente seznaja z osnovami in pomenom svetovalnega ter edukativnega pristopa pri delu z zakonci, družinami in posamezniki. Namenjen je razvoju temeljnih svetovalnih veščin, kot so prepoznavanje težav in potreb svetovanca, ustvarjanje varnega in zaupljivega odnosa, nudenje podpore, razbremenitve ter omogočanje razumevanja stisk. Študenti spoznajo različne svetovalne teorije in pristope, ki jih lahko uporabijo v praksi – v šolstvu, socialnem delu, pastoralni ipd. Poseben poudarek je na svetovalnem delu s pari in družinami, vključno z medgeneracijskimi izzivi ter svetovanjem otrokom in mladostnikom. Vsebina predmeta vključuje tudi specifične svetovalne tehnike in etične smernice. Poleg svetovalnega vidika predmet nudi tudi znanja s področja edukacije staršev, s poudarkom na vzgojnih slogih, razumevanju otrokovih potreb in odzivov, oblikovanju varnih meja, aktivnem starševstvu ter soočanju z izzivi sodobnega starševstva. Obravnavane so tudi značilnosti različnih družinskih oblik ter pomen stalne podpore zakonu in družini skozi življenjska obdobja.

Program/smer: ZDŠ (1. letnik; smer svetovalno in preventivno delo z zakonci in družinami)

Pogoji vpisa: vpis v 1. letnik ZDŠ, smer svetovalno in preventivno delo z zakonci in družinami

Semester izvajanja: letni

Nosilec: prof. dr. Barbara Simonič; **Vrednost ECTS:** 7; **Kraj izvajanja:**

Predmet 20: Cerkvena sodna praksa

Opis: Predmet želi omogočiti študentu, da razume, v katerih primerih se je treba obrniti na cerkveno sodišče, da zna dobro razlikovati med notranjim in zunanjim področjem, braniti svoje pravice tudi pred cerkvenim sodiščem in da razume, da je uveljavljanje pravic pred cerkvenim sodiščem vernikova temeljna pravica.

Poudarek pri predmetu je v tem, da zna slušatelj nato svetovati osebam, ki se želijo obrniti na cerkveno sodišče. V kolikor ni na voljo odvetnikov, zna svetovati tistim, ki so se v sodnem postopku znašli pred cerkvenim sodiščem. Študent spozna načine in praktično oblikovanje dokumentov, s katerimi se lahko nekdo obrne na cerkveno sodišče (npr. »tožbeni spis«). Dodatno bodo študenti spoznali še temeljne pravne pojme in postopke, značilne za cerkveno sodno prakso, strukturo in pristojnosti različnih cerkvenih sodišč, vlogo branilca vezi, sodnikov, pravnikov in drugih oseb v cerkvenem postopku in praktične primere iz zakonskega prava.

Program/smer: EMT, 5. letnik

Pogoji vpisa: Vpis v peti letnik študijskega programa; **Semester izvajanja:** zimski

Nosilec: doc. dr. Sebastijan Valentan; **Vrednost ECTS:** 3;

Kraj izvajanja: Ljubljana (EMT)

Predmet 21: Pravne osnove krščanskega zakona

Opis: Predmet želi študenta usposobiti za razumevanje zakona (zakonske zveze) kot pogodbe in pravno institucijo. Pri pripravi na zakon upošteva temeljna področja, ki morajo biti izpolnjena, da je zakon veljavno sklenjen (odsotnost zakonskih zadržkov, pravilna privolitev v zakon, upoštevanje kanonične oblike). Zna ugotoviti svobodni stan zaročencev, more sodelovati pri različnih stopnjah priprave na poroko, pozna ničnostne naslove pri ugotavljanju neveljavne sklenitve zakona in zna svetovati postopke za poveljavitev neveljavno sklenjenega zakona. Nadalje pri predmetu spozna načine svetovanja zaročencem pri pripravi na poroko, pripravi se za sodelovanje pri vodenju zakonskih skupin in zakonskih svetovalnic, pridobi izkušnje za sodelovanje s civilnimi institucijami pri pripravi programov za pomoč družinam in se usposobi za svetovanje vsem, ki se ukvarjajo z družinsko problematiko pri vzpostavitvi različnih programov za zakonce in družine.

Program/smer: ZDŠ, Svetovalno in preventivno delo z zakonci in družinami in Zakonska in družinska terapija, 1. letnik

Pogoji vpisa: Vpis v 1. letnik študija

Semester izvajanja: letni

Nosilec: doc. dr. Sebastijan Valentan; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:**

Predmet 22: Prvine bogoslužnega prostora

Opis: Predmet uvaja slušatelja v bogastvo in kompleksnost bogoslužnega prostora prek razumevanja le-tega kot vedno edinstvenega prepleta krščanski sakralni arhitekturi lastnih arhitekturnih prvin. Slednje najprej spoznava kot izraz njihove pogojenosti z določenim prostorskim problemom katerega rešitev so, da bi to bistvo njihove istovetnosti razločeval od stilnih, kulturnih, kulturnozgodovinskih, nacionalnih, simbolnih, ideoloških in drugih pomenskih plasti, ki se v nepreglednem interpretacijskem bogastvu natovarjajo nanj. Slušatelj se v tem procesu seznani z metodološkim orodjem za samostojno poglobljanje znanj na tem področju.

Program/smer: EMT 4. ali 5. letnik

Pogoji vpisa: vpis v 4. ali 5. letnik EMT

Semester izvajanja: letni

Nosilec: prof. dr. Slavko Krajnc, doc.dr. Leon Debevec

Vrednost ECTS: 3 ECTS

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 23: Bogoslužni in pastoralni sodelavci

Opis: Bogoslužje ni le opravilo duhovnika – je dejanje celotne Cerkve. V sodobni Cerkev je sodelovanje laikov pri liturgiji in pastoralni nepogrešljivo. Predmet Bogoslužni in pastoralni sodelavci vabi študente, da odkrijejo bogastvo služb, ki jih verniki lahko opravljajo – od bralca in psalmista do kateheta, animatorja, organista, krasilca, člana ŽPS ali voditelja karitativnih dejavnosti. Spoznali boste temeljne cerkvene dokumente, liturgične in pastoralne vloge ter razvili kritičen vpogled v pomen laikov pri oznanjevanju, slavljenju in služenju. V ospredju so konkretne izkušnje, raziskovalno delo in pogovor o izzivih današnje Cerkve. Predmet oblikuje pastoralno misleče ljudi, ki znajo povezovati bogoslužje z življenjem, evangelij z vsakdanom. Če želiš Cerkev, ki diha s »celotnim občestvom«, je ta predmet zate.

Program/smer: ČMO, prva stopnja, univerzitetni

Teologija, druga stopnja, enovit magistrski

Teološki in religijski študiji, prva stopnja, univerzitetni

Teološki študiji, prva stopnja, univerzitetni

Pogoji vpisa: Vpis v peti letnik študijskega programa.

Semester izvajanja: Letni (2.) semester

Nosilec: Slavko Krajnc, Andrej Šegula, Nikolaj Aracki

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 24: Sodobne raziskave vpliva in terapije travme ter stresa v družini

Opis: Pomen, trenutno stanje, metodološka vprašanja in trendi raziskav na področju različnih vrst travme in stresa v družini. Dejavniki tveganja in zaščitni dejavniki za učinke negativnih izkušenj v družini. Empirično ovrednotene terapije, njihove značilnosti in njihova kritika. Kognitivno vedenjski, psihoanalitični, relacijski, integrativni modeli obravnave in intervencij ter moderni tokovi. Krizni ukrepi v družini. Intrapsihični, interpersonalni in sistemski vidiki pojavnosti in možnosti obravnave.

Program/smer: Doktorski študijski program Teologija, področje Zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa: vpis v 2. letnik programa

Semester izvajanja: poletni

Nosilec: red. prof. dr. Robert Cvetek

Vrednost ECTS: 5

Kraj izvajanja: LJ

Predmet 25: Psihologija odnosov

Opis: Temeljni mehanizmi in pojmi odnosne dinamike; značilnosti, pomen in razvojne spremembe v odnosih z vidika družinskega sistema; temelji empatičnega funkcioniranja in uglašene komunikacije s sočlovekom; intrapsihične, interpersonalne in sistemske relacijske sheme, njihov razvoj ter pomen travmatičnih in stresnih izkušenj; funkcionalna odnosna dinamika; čustvena stabilnost, soočanje z osnovnimi čustvenimi stanji v odnosu duhovnik-verniki; različne transferne in druge odnosnostne vloge duhovnika; potrebne odnosnostne pozicije duhovnika do vernikov s specifičnimi težavami; duhovni in odrešenijski vidik medosebnih odnosov; spremembe medosebnih odnosov v sodobnem svetu.

Program/smer: EMT

Pogoji vpisa: vpis v 4. letnik

Semester izvajanja: poletni

Nosilec: prof. dr. Robert Cvetek

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 26: Travma, stres in krizne intervencije v družini

Opis: Fenomenologija travmatskega stresa, razvojni vidiki psihološke travme, družinska in zakonska dinamika v primeru travme, sekundarna travmatizacije. Ocena globine krizne situacije v družini in faktorjev tveganja ter zaščitnih faktorjev. Pomembnejše teorije krize v družini in kriznih intervencij. Oblike kriznih intervencij in delo z družino ob različnih vrstah travme, travma in vzorci navezanosti, nevrobiologija travmatskega stresa, medgeneracijski prenos travme, terapevtski pristopi k travmi. Načini soočanja in dinamika v družini in zakonu v primeru krize. Osnovni principi kriznih intervencij ter poznavanje osnovnih oblik kriznih intervencij. Etičnost in omejitve pri strokovnem delu s travmo in stresom v družini ter kriznih intervencijah.

Program/smer: Zakonski in družinski študiji/Zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa: Vpis v prvi letnik

Semester izvajanja: poletni

Nosilec: prof. dr. Robert Cvetek; **Vrednost ECTS:** 7

Kraj izvajanja: Ljubljana, Maribor (v Mariboru drugi nosilci in izvajalci)

Predmet 27 Etični, pravni in raziskovalni vidiki dela na področju zakonske in družinske terapije

Opis: Etika in etični kodeks na področju zakonske in družinske terapije; najbolj tipični primeri kršitev etičnega kodeksa v praksi zakonskih in družinskih terapevtov; najpogostejša pravna vprašanja, s katerimi se srečuje zakonski in družinski terapevt; profesionalne organizacije in njihove značilnosti na področju zakonske in družinske terapije; omejitve, dovoljenja in pooblastila znotraj zakonske in družinske terapije; značilnosti in osnovne metode raziskovanja na področju zakonske in družinske terapije; ustrezne metode raziskovanja za raziskavo in evalvacijo svoje terapevtske prakse; poznavanje virov informacij o raziskavah na področju zakonske in družinske terapije in njihova integracija v svojo terapevtsko prakso; poznavanje koncepta "na dokazih osnovana družinska terapija" in njegova uporaba.

Program/smer: Program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa: Vpis v program

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: prof. dr. Robert Cvetek

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 28 Teorija glasbe in gregorijanski koral

Opis: Cilj predmeta je splošno poznavanje glasbenih elementov ter na podlagi teh sposobnost razumevanja duha glasbe in njene sporočilnosti, nato pa podrobnejša seznanitev z gregorijanskim koralom, ki je središče vsega bogoslužnega petja. Študentje se praktično uvedejo v osnovno branje sodobnih notnih zapisov in notnih zapisov v kvadratni koralni notaciji ter se naučijo, v kakšnem ozračju je bila porojena gregorijanska glasba, in kakšno je danes njeno mesto v obredju. Gregorijanski koral obravnavajo skozi njegovo razvojno dobo, preko zlate dobe v času papeža Gregorja Velikega vse do njegovega zatona in dobe obnove koral v 19. in 20. stoletju. Z izvajanjem gregorijanskega koral se seznanijo preko psalmodije in nekaterih temeljnih antifon ter koralnih himn katoliške liturgije. Seznanijo se s programom pisanja koralnih not in z njegovo pomočjo izdelajo gradivo za izbran del molitvenega ali evharističnega bogoslužja.

Program/smer: EMT 5. letnik

Pogoji vpisa: Vpis v 5. letnik študijskega programa

Semester izvajanja: letni

Nosilec: prof. dr. Slavko Krajnc

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 29: Zborovsko petje

Opis: Cilj predmeta je poznavanje vloge vokalne glasbe v življenju posameznika in v njegovem obrednem izražanju. Ob praktičnem izvajanju upevalnih vaj in študiju glasbenih del se študentje seznani s pevsko tehniko in spoznajo različna glasbena obdobja ter literaturo s področja cerkvene glasbe. V prvem izmed dveh sklopov se študentje seznani z načini upevanja in priprave telesa za pravilno petje ter nato na konkretnih študijskih glasbenih primerih z glasbenimi deli različnih stilnih obdobj in različnih zvrsti. Drug sklop pa je poleg glasbenega razumevanja nekega dela namenjen razumevanju njegove okvirne umestitve kot programske glasbe za katoliški obred v okviru evharistije ali molitvenega bogoslužja. Poleg ciljev predmeta, ki predvidevajo, da bo študent osvojil razumevanje rabe obredne glasbe, je en od ciljev tudi usmeritev v iskanje možnosti apliciranja te glasbe v neobredna dejanja, ki pa temeljijo na duhovnem ozračju (t.i. koncert duhovne glasbe, meditacija ...).

Program/smer: EMT 1., 5. letnik; ČMO-TRŠ 1. letnik

Pogoji vpisa: Vpis v 1. oz. 5. letnik študijskega programa

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: prof. dr. Slavko Krajnc

Vrednost ECTS: 3; **Kraj izvajanja:**

Predmet 30: Duhovnost vsakdanjega življenja, poklicne in družbene angažiranosti

Opis: Predmet je namenjen študentom, ki želijo raziskovati in poglobljati svoje duhovno življenje v povezavi z vsakdanjostjo, poklicem in družbenim delovanjem. Osrednji poudarki so notranje življenje, prijateljstvo z Bogom, duhovno zorenje ter duhovnost poklicnosti, dela, ekonomije, ekologije, bratstva, veselja in upanja. Študijski pristop temelji na izkustvenem učenju, osebni refleksiji, pogovoru, študiju izbranih besedil in proučevanju izkušenj. Predmet je osredotočen na študenta – njegove potrebe, vprašanja in hrepenenja – ter spodbuja osebno angažiranost in celostno zorenje. Namenjen je tudi soočenju z mejnimi situacijami (bolezen, izguba, negotovost), ki se obravnavajo kot priložnost za človeško in duhovno zorenje. Študenti se učijo poslušanja sebe in drugih ter razvijajo spoštljiv, dialoški in integrativni odnos, ki gradi medsebojno bratstvo/sestrstvo ter krepi odgovornost za skupno dobro in skupen dom. Predmet zagotavlja varen prostor tudi tistim, ki so v iskanju, dvomu ali razočarani nad religijo. V ospredju je spoštovanje osebne izkušnje, pogum za vprašanja in odprtost za različne oblike duhovnosti, ki vodijo k večji človeškosti, odgovornosti in sočutju.

Program/smer: ČMO

Pogoji vpisa: vpis 1. letnik ČMO TRŠ, v drugi ali tretji letnik ČMO ZRDTs

Semester izvajanja: poletni

Nosilec: izr. prof. dr. Ivan Platovnjak; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:** LJ in MB

Predmet 31: Duhovno spremljanje

Opis: Predmet omogoča študentom poglobljeno razumevanje duhovne pomoči, predvsem s prakso osebnega spremljanja in razločevanja. Ob pregledu zgodovine in ključnih avtorjev raziskujejo antropološke, biblične, dogmatične, moralne, psiho-pedagoške, pastoralne in duhovne temelje spremljanja. Seznanijo se z vlogo duhovnega pogovora, pomenom razločevanja ter osredotočenostjo na osebno izkustvo in notranjo svobodo. Posebna pozornost je namenjena učenju celostnega poslušanja in zaznavanju delovanja Svetega Duha v konkretnem življenju posameznika. Študenti spoznajo etični kodeks duhovnega spremljanja, prepoznavajo možne oblike duhovnih in odnosnih zlorab ter se učijo, kako jih preprečevati in vzpostavljati varno okolje. S praktičnimi vajami – kot je igranje vlog spremljevalca in spremljanca – se usposabljaajo za duhovno spremljanje drugih ter hkrati odkrivajo lastne darove, meje in notranjo dinamiko. Predmet spodbuja razvoj empatije, dialoga in spoštovanja svobode drugega, hkrati pa omogoča osebno in duhovno zorenje, ukoreninjeno v sočutju, razločevanju in odgovornosti.

Program/smer: EMT, DVO

Pogoji vpisa: Vpis v peti letnik EMT, vpis v tretji letnik DVO

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: izr. prof. dr. Ivan Platovnjak; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:** LJ, MB

Predmet 32: Stres, bolezen in paliativna oskrba v družini

Opis: Predmet študente uvaja v razumevanje stresa, bolezni in paliativne oskrbe z vidika posameznika in družine. Obravnava, kako dolgotrajen stres ter telesne bolezni vplivajo na človekovo počutje, odnose in vsakdanje življenje. Študenti spoznajo načine prepoznavanja stresa, odzivanja nanj ter različne strategije spoprijemanja. Spoznavali bodo tudi, kako se posamezniki in družine soočajo z dolgotrajnimi boleznimi in izgubo, ter kako pomembna je podpora v teh obdobjih. Predmet predstavi osnovna znanja o paliativni oskrbi, pomenu kakovosti življenja, komunikaciji z umirajočimi in njihovimi bližnjimi ter vlogi skupnosti pri nudenju podpore. Namen predmeta je razvijati občutljivost za stiske drugih, razumevanje različnih življenjskih izkušenj in odgovoren odnos do zdravja, življenja in smrti. Izvajanje vključuje predavanja, diskusije in delo s primeri iz prakse.

Program/smer: Človek in medosebni odnosi / Zakonska in družinska terapija ter svetovanje (smer)

Pogoji vpisa: Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi ali tretji letnik. Pogoj za pristop k izpitu so opravljene vaje.

Semester izvajanja:

Nosilec: doc. dr. Tanja Pate; **Vrednost ECTS:** 3; **Kraj izvajanja:**

Predmet 33: Terapevtska obravnava družin s kroničnimi boleznimi in posebnimi potrebami

Opis: Predmet pogloblja razumevanje vpliva kronične bolezni in posebnih potreb na družinske odnose ter uči osnovne terapevtske pristope pri delu s takšnimi družinami. Študenti se seznani z načini, kako bolezen preoblikuje relacijsko dinamiko v paru, med starši in otroki, ter širšim družinskim sistemom. Preučujejo odzive na izgubo zdravja, invalidnost in dolgotrajno oskrbo ter razvijajo sočuten, reflektiran in na moč usmerjen terapevtski pristop. Skozi študije primerov, vaje in reflektivno delo se usposobijo za prepoznavanje virov moči družine, krepitev njihove čustvene odpornosti in prilagajanje terapevtskega procesa potrebam članov s posebnimi potrebami. Poudarek je na razvijanju terapevtskega odnosa, sodelovanju z drugimi strokovnjaki in etičnem ravnanju.

Program/smer: Program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa: Pogoj za vključitev v delo je vpis v študijski program izpopolnjevanja Zakonska in družinska terapija ter predhodna znanja s področja razvojne psihologije, razvojnih ciklov družine, psihopatologije, metod raziskovanja ter etike na področju zakonske in družinske terapije.

Semester izvajanja:

Nosilec: doc. dr. Tanja Pate; **Vrednost ECTS:** 3 ECTS; **Kraj izvajanja:**

Predmet 34: Delo s človeškimi viri

Opis:

Program/smer:

Pogoji vpisa:

Semester izvajanja:

Nosilec:

Vrednost ECTS:

Kraj izvajanja:

Predmet 35: Raziskave nasilja v družini

Opis: Pri predmetu se obravnava razumevanje nasilja v družini v povezavi z zgodnjimi relacijskimi travmami in PTSM ter tudi s poznejšimi motnjami osebnosti (npr. borderline, antisocialna). Osredotoča se tudi na prenos travme med generacijami in na sekundarno travmatizacijo. V tem kontekstu obravnava tudi cikel nasilja v partnerskem odnosu in družini ter predstavi relacijski pristop k zdravljenju zakona in družine ter pomen družinske podpore pri razreševanju težkih mladostniških zapletov: nasilje, droga, razvrat, promiskuiteta...

Program/smer: doktorski študij, zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa: vpis v doktorski študij

Semester izvajanja: 1.semester

Nosilec: dr. Christian Gostečnik

Vrednost ECTS: 3 ECTS; **Kraj izvajanja:**

Predmet 36: Relacijski zakonski koncepti, teorije in modeli

Opis: Pri predmetu se v začetnem delu predavanj obravnavajo temelji inovativne relacijske zakonske terapije. V okviru teh tem so potem znotraj predavanj in seminarjev predstavljene kombinacije partnerskih zvez z različnimi osebnostnimi motnjami (obsesivno-komuplzivna-histrionična partnerska zveza, narcistična, narcistično-mejna, odvisnostno-narcistična, izogibajoče-narcistična, mejno-antisocialna, mejno-shizoidna, shizoidno-paranoidna, hipomanično-melanholična, bipolarno-manično-depresivna, anksiozna in anoreksčno-bulimična partnerska zveza), v okviru vaj pa tudi osebna terapevtska izkušnja v zvezi s posameznimi obravnavanimi temami.

Program/smer: doktorski študij zakonska in družinska terapija

Pogoji vpisa:

Semester izvajanja:

Nosilec:

Vrednost ECTS:

Kraj izvajanja:

Predmet 37: Svetopisemska grščina I

Opis: Slušatelji se najprej naučijo grški alfabet, potem pa se ob branju interlinearnih svetopisemskih besedil seznanjajo z opisno slovnico grščine tipa koine.

Program/smer: EMT, DVO, ČMO

Pogoji vpisa: vpis, poznavanje osnov slovenske slovnice

Semester izvajanja: zimski

Nosilec: doc. dr. Miran Špelič

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 38: Svetopisemska grščina II

Opis: Slušatelji nadaljujejo z branjem interlinearnih in tudi čistih svetopisemskih besedil in ob tem poglobljajo poznavanje opisne slovnice grščine tipa koine.

Program/smer: EMT, DVO, ČMO

Pogoji vpisa: vpis, opravljena Svetopisemska grščina I ali ustrezno predznanje

Semester izvajanja: poletni

Nosilec: doc. dr. Miran Špelič

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana

Predmet 39: Politična filozofija in politika

Opis: Človek je po svoji naravi politično bitje, politika (iz gr. polis mestna država, politikos, državni, državniški) pa odgovornost za človekovo življenje v različnih skupnostih. Glavne teme predmeta so: človek kot družbeno bitje, aristotelska etična družbenost, novoveški individualizem in liberalizem, človekova občestvenost in odprtost drugemu, pluralna družbenost, značilnosti moderne države, etične naloge države, država in civilna družba.

Program/smer: ČMO

Pogoji vpisa: vpis v letnik

Semester izvajanja: letni semester

Nosilec: Anton Jamnik

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana in Maribor

Predmet 40: Vera in razum

Opis: Teologija kot vera, ki išče razumske temelje (Avguštin in Anselm). Trije modeli, ki so zaznamovali zgodovino odnosov med vero in razumom: 1) vera, ki izključuje razum (Tertulijan, Luter, Kierkegaard, Barth); 2) razsvetljenski model vere v mejah razuma (Kant in nemški idealizem); 3) model dialoga med vero in razumom (Tomaž Akvinski; Pascal; Gilson; Maritain; Welte; okrožnica Vera in razum Janeza Pavla II.). Po prikazu tradicionalnih problemov sodobna obravnava problematike razmerja med vero in razumom (J.-L. Marion, M. Henry, A. Plantinga, R. Swinburne). Specifikacija logike vere v odnosu do logike razuma. Kaj se lahko vera in razum naučita drug od drugega?

Program/smer: Univerzitetni dvodisciplinarni študijski program prve stopnje Teološki študiji

Pogoji vpisa: Vpis v letnik

Semester izvajanja: 3 let, 2. sem

Nosilec: Mateja Pevec Rozman, Robert Petkovšek

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 41: Bioetika

Opis: Predmet je razdeljen v dva dela. V prvem delu se študentje poglobijo v teoretična izhodišča na področju bioetike, seznanijo se z različnimi smermi v bioetiki in se naučijo uporabljati paradigmo načel. V drugem delu se obravnavajo različna področja bioetike: status zarodka, splav, umetna oploditev, nadomestno materinstvo, evtanazija, darovanje organov, skrb za naravno okolje, etika živali.

Program/smer: DVO

Pogoji vpisa:

Semester izvajanja: letni

Nosilec: Roman Globokar

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja:

Predmet 42: Filozofija vzgoje

Opis: Pregled zgodovine filozofije z vidika vzgoje in izobraževanja. Razvoj razumevanja šole in vzgoje od Platona, Aristotela, Avguština, srednjeveških univerz, humanizma, Locka, Rousseauja, Deweya, Noddingtonove in drugih postmodernih teoretikov. Mesto avtoritete in pravice otroka ter njihovih staršev v procesu vzgoje in izobraževanja. Svoboda in nasilje, lastna odločitev in socializacija. Vloga institucij, predvsem države in kritika te vloge s strani I. Illicha. Možnost in nemožnost vzgoje za vrednote, njeno razumevanje za moralno vzgojo in socialna razsežnost takega izobraževanja. Moderno razumevanje empatije in posledice za filozofijo vzgoje. Potrebno in nepotrebno reformnih pedagogik in umestitev v konkreten prostor vzgoje in izobraževanja. Vzgoja za vero ali med konfesionalno, nekonfesionalno in antikonfesionalno vzgojno in izobraževalno držo.

Program/smer: EMT 5. let. in Dvopredmetni dodiplomski program Teologija

Pogoji vpisa: Vpis v program

Semester izvajanja: 1. semester

Nosilec: prof. dr. Janez Vodičar; **Vrednost ECTS:** 3 ECTS; **Kraj izvajanja:** LJ

Opis: Tutorstvo je priložnost za študente, da razvijejo svoje pedagoške, organizacijske in komunikacijske spretnosti ter aktivno prispevajo k bolj povezani in podporni študijski skupnosti na fakulteti. Kot tutorji nudijo pomoč sošudentom pri študijskih izzivih, jih usmerjajo pri vključevanju v visokošolsko okolje in jih po potrebi napotijo k ustreznim strokovnim službam. Tutorji imajo pomembno vlogo pri ustvarjanju spodbudnega študijskega vzdušja ter pri krepitvi medgeneracijskega sodelovanja med študenti različnih letnikov in profesorji. Program jim omogoča tudi osebnostno rast, razvoj kompetenc za medosebno komuniciranje, načrtovanje in refleksijo svojega dela ter usposabljanje za svetovalno vlogo. Gre za dragoceno izkušnjo, ki predstavlja dobro popotnico za prihodnje strokovno delo. Tutorstvo je odlična priložnost za vse, ki jih veseli delo z ljudmi in jih motivira prenos znanja ter medsebojna podpora. Program/smer: Vsi programi Pogoji vpisa: Vpis v ustrezni letnik študijskega programa; omejitev 10 oseb Semester izvajanja: Celotno leto Nosilec: dr. Andrej Šegula; Vrednost ECTS: 3 ECTS; Kraj izvajanja: LJ, MB

Predmet 44: Teološka etika in trajnostni razvoj

Opis: Trajnostni razvoj zagotavlja ravnovesje med ekonomskim, socialnim in ekološkim razvojem. Trajnost je tudi eno od temeljnih etičnih načel, ko želimo zagotavljati možnosti za pristno človeško življenje tudi v prihodnosti. Pri predmetu se bomo soočili z glavnimi izzivi trajnostnega razvoja (globalna pravičnost, klimatske spremembe, migracije, preprost način življenja). Študentje si bodo izbrali svoje področje raziskovanja in imeli predstavitev v skupini. Program/smer: EMT 5. letnik Pogoji vpisa: vpis v 5. letnik Semester izvajanja: letni Nosilec: Tadej Strehovec Vrednost ECTS: 3 Kraj izvajanja: Ljubljana
--

Predmet 45: Pojem pravičnosti in odrešenja v SP

Opis: Pojma pravičnosti in odrešenja med vsemi svetopisemskimi teološkimi pojmi segata najširše in najgloblje v vse temeljne postavke svetopisemskega razodetja. Semantična analiza pojmov v razmerju med Staro in Novo zavezo ter v razmerju do drugih religij kaže naslednja dejstva:

- osnova teh pojmov je sporočilo o Bogu, ki je Alfa in Omega vse resničnosti in se razodeva kot rešitelj svojega ljudstva oziroma celotnega človeštva;
- pojem Božje pravičnosti je največkrat sopomenka pojma odrešenja, ki se v Stari zavezi kaže predvsem v posegih Boga v zgodovinska dogajanja, v Novi zavezi pa v osebi Jezusa Kristusa, ki s prostovoljnim žrtvovanjem na križu in z vstajenjem človeka reši njegove temeljne zaznamovanosti s krivdo in s smrtjo;
- Nova zaveza sooča pravičnost postave z Jezusovim oznanilom nebeškega kraljestva, ki dobi svojo univerzalno normativno obliko v govoru na gori in druge teme.

Program/smer: EMT

Pogoji vpisa: Vpis v četrti letnik letnik študijskega programa. Poleg formalnih pogojev se od študentov pričakuje dejavno branje besedil s pomočjo znanstvene izdaje Svetega pisma, sodelovanje pri vajah, branje predpisane študijske literature, priprave pisne seminarske naloge.

Semester izvajanja: letni

Nosilec: Maksimilijan Matjaž, Samo Skralovnik; **Vrednost ECTS:** 6

Kraj izvajanja: LJ

Predmet 46: Liberalizem in komunitarizem

Opis: Liberalizem in komunitarizem sta filozofski smeri v politični filozofiji, ki na različne načine utemeljujeta odnose v družbi. Liberalizem v središče postavlja posamznika, svobodo in proceduralno etiko, za komunitarizem pa je temeljne pomena skupnost ter etika utemeljena na dobrem in vrlinah.

Program/smer: EMT DVO ČMO

Pogoji vpisa: vpis v letnik

Semester izvajanja: letni

Nosilec: Anton Jamnik

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana in Maribor

Predmet 47: Filozofija osebe

Opis: Predmet je sestavljen iz predavanj in seminarskega dela. Obravnava vprašanje človeka, ki ga je moč razumeti zgolj na podlagi motrenja človeške osebe v celoti njenih bistvenih odnosov z bivajočim. Človeška oseba se doživlja kot človek, ki ga zaznamuje njegova narava, in kot oseba, ki se sebe zaveda in s seboj tudi razpolaga. Človek kot oseba svojo naravo presega, presega naravni svet, se nad oba dviga. To je transcendenca človeka, ki izhaja iz njegove duhovnosti in je osredna značilnost človeka kot osebe. Pri vprašanju začetka in konca človeškega življenja se zastavlja vprašanje, ki je pomembno v naših medosebnih in družbenih odnosih, odnosih v družini, pri katehetsko pastoralnem delu in pri vprašanjih, s katerimi se srečuje sodobna bioetika: kdo/ kaj je človeška oseba? V okviru predmeta bo predstavljen razvoj pojma oseba /zgodovinska, filozofska in teološka shema pojma oseba ter oseba v personalistični luči.

Program/smer: EMT, ČMO (TRŠ in ZDT), 1 DVO - LJ in MB

Pogoji vpisa: vpis v 5. letnik EMT, vpis v ČMO, vpis 2., 3. letnik 1 DVO - LJ in MB

Semester izvajanja: EMT LJ (zimski), ČMO (TRŠ in ZDT), LJ in MB (letni), 1 DVO LJ in MB (zimski)

Nosilec: doc. dr. Mateja Pevec Rozman

Vrednost ECTS: 3

Kraj izvajanja: Ljubljana in Maribor

Predmet 48:

Opis:

Program/smer:

Pogoji vpisa:

Semester izvajanja:

Nosilec:

Vrednost ECTS:

Kraj izvajanja: