

Univerza v Ljubljani



Teološka fakulteta

LETNO POROČILO 2021

Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti

Računovodsko poročilo

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
Krajše ime zavoda: UL TEOF
Ulica: Poljanska cesta 4
Kraj: Ljubljana
Spletna stran: <http://www.teof.uni-lj.si>
Elektronski naslov: dekanat@teof.uni-lj.si
Telefonska številka: 01 434 58 10
Številka faksa: 01 434 58 54
Matična številka: 1627112000
Identifikacijska številka: 36640514
Transakcijski podračun: IBAN SI56 01100 6030 707798 (UJP)

Vsebina

1	UVOD.....	4
2	POS LANSTVO IN VIZIJA.....	5
3	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2021 po dejavnostih s samoevalvacijo	7
	3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	7
	3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	23
	3.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST.....	26
	3.4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA.....	27
	3.5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ.....	29
	3.6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI	34
	3.7 POSLOVANJE	38
	3.7.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE UNIVERZE V LJUBLJANI.....	38
	3.7.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT	40
	3.7.3 INFORMACIJSKI SISTEM	41
	3.7.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI	42
	3.7.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	43
	3.7.6 NOTRANJI NADZOR.....	44
	3.8 RAZVOJNI CILJI	45
	3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	47
	3.10 RAČUNOVODSKO POROČILO UL TEOF ZA LETO 2021 S POJASNILI	48
	STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2021)	57
	PREDSTAVITEV UL TEOF.....	58
	ORGANIZIRANOST.....	58
	VODSTVO	58
	ORGANI FAKULTETE, KATEDRE, INŠTITUTI, STROKOVNE SLUŽBE.....	59
	PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV 2020	63
	PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	73
	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE V LJUBLJANI (IN UL TEOF).....	74
	POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA UL TEOF	75
	IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	76

1 UVOD

Letošnje leto smo uspešno prenovili našo internetno stran. V času pandemije je to najpogostejša točka vstopanja v našo ustanovo. Lahko smo ponosni na vse, ki so prispevali, da je ta stran postala sveža in atraktivna. Vendar je, in to mora tudi ostati, le naša pojavnost, ki kaže na globljo resničnost.

Ob uspešnem procesu prenove našega prvostopenjskega programa je notranja slika, ki jo naša uradna internetna podoba težko odraža, pridobila trdnost in povezanost. Prepričan sem, da smo – čeprav smo prvo polovico leta ostali priklenjeni na zaslone in drugo polovico vsak dan s strahom čakali, ali bomo naslednjega dne še lahko v prostorih fakultete, in še takrat za maskami – veliko bolj povezani v skupnem poslanstvu. Začeli smo proces interdisciplinarnosti v naših pogovorih, naših raziskovanjih in predvsem v naših odnosih. To je temelj teološkega študija – povezovati globine Skrivnosti z vsakdanjostjo konkretne človeške izkušnje. Božje razodevanje vedno terja poglobljeno potrpežljivost. Te smo imeli veliko in jo bomo še potrebovali.

Leto je bilo napolnjeno tudi z raznimi zunanjimi evalvacijami. Vesel sem, da vsaj evalvacije s strani mednarodne agencije AVEPRO nismo sprejeli kot nadzor, ampak kot priložnost. S hvaležnostjo vsem, ki ste prispevali k temu, da uspešno nadaljujemo ta proces izboljšave teološkega študija in ga lahko mednarodno primerjamo z najboljšimi, skupaj ugotavljamo, kaj vse to terja od nas. Zavzeto poslušanje drug drugega in bogatenje iz dela sodelavk in sodelavcev sta temeljni zahtevi. Čeprav je bila druga evalvacija s strani domače agencije NAKVIS uspešna, vidimo, da to ni nikoli dokončano. Še posebej, ker se kriteriji vedno znova prilagajajo in menjajo. Ob vsem tem bi se lahko spraševali, čemu vztrajati. Odgovor je preprost: ker nas ženeta notranja sila raziskovanja in pedagoški eros, da pridobljeno delimo s temi, ki si to želijo in potrebujejo.

Ko praznujemo Ignacijev leto in ko se zavedamo, kaj vse so njegovi duhovni sinovi naredili za poglobljen študij teologije, nam njegove besede dajo misliti: »Študiral sem v Barceloni, Salamanki, Alcali, Parizu; kaj sem se naučil? Jezik dvoma; toda v meni ni bilo mesta za dvom. Prišel je Jezus, in moje zaupanje v Boga je zraslo zaradi dvomov ljudi.« Zato se ne bojmo vprašanj, prislunimo dvomom ljudi, jih preučujmo in iščimo trdnost tam, kjer jo lahko najdemo. Iz te trdnosti bo študij teologije vedno bolj nagovarjal mlade tudi danes.

Številka: 041-1/2022-4

Ljubljana, 24. februar 2022



Prof. dr. Janez Vodičar,
dekan

2 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo UL Teološke fakultete

UL Teološka fakultete (v nadaljevanju: fakulteta ali UL TEOF) je avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev in je edina tovrstna ustanova na Slovenskem. Njena primarna družbena odgovornost je priprava kandidatov za duhovniški in redovniški poklic ter laičkih sodelavcev za družbeno odgovorno delo v Cerkvi in v drugih ustanovah v Republiki Sloveniji in onstran njenih meja.

Kljub spreminjajoči se vlogi religije v družbi in kljub težnjam po njeni marginalizaciji v javnem prostoru se Fakulteta zaveda svoje nenadomestljive vloge, ki jo je dokazala v sto letih od svoje ustanovitve, ko je bila tudi sama ena od soustanoviteljic Univerze v Ljubljani. To vlogo je na Slovenskem teološki študij dokazoval od samih svojih začetkov (Gornji Grad, 1589; Ljubljana, 1619), Fakulteta pa tudi v letih 1952–1991, ko je bila izključena iz državnega šolskega sistema. Tako gleda tudi danes v prihodnost s prepričanostjo v trajno aktualnost in moč evangeljskega sporočila.

Fakulteta goji pedagoško in raziskovalno dejavnost na področju teologije, religiologije, etike, zakonskih in družinskih študijev, geštalt pedagogike ter karitativnega in humanitarnega dela.

Vizija UL Teološke fakultete

Na izzive sodobnosti odgovarja v skladu s smernicami apostolske konstitucije *Veritatis gaudium*, ki zahtevajo »modro in pogumno obnovo« študijskih programov v svoji evangelizacijski naravnosti. Svoja prihodnja prizadevanja za akademsko odličnost in evangeljsko poslanstvo oblikuje v skladu s kriteriji, ki jih navaja konstitucija glede »prenove in poživitev« študijskih programov: 1) zasidranost v veselem iskanju resnice in živetem evangeljskem sporočilu; 2) odprtost za dialog in kulturo srečevanja; 3) prizadevanje za inter- in transdisciplinarnost, ki obenem ohranja čut za enotnost; 4) povezanost in sodelovanje med različnimi ustanovami.

Fakulteta si bo posebej prizadevala za razvoj programov, ki služijo humanizaciji kulture, utrjevanju človekovega dostojanstva, zlasti skupin z obrobja družbe, in krepitvi duhovnosti ter etične držbe.

Močnejše si bomo prizadevali tudi za povezovanje s sorodnimi ustanovami v regiji in za to, da bi bila Fakulteta po svoji pedagoški in znanstveni odličnosti prepoznana v RS in zunaj nje.

Vrednote UL Teološke fakultete

Vrednote Teološke fakultete so akademska svoboda, odličnost in kakovost, družbena odgovornost, sodelovanje in solidarnost, etičen in odgovoren odnos do posameznika in sveta.

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani goji temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadeva dosežati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbi za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na podlagi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražuje kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenja razvoju talentov.

Spodbuja interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Izmenjuje svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispeva svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenaša med študente in druge uporabnike.

Sodeluje z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešuje uporabo svojih raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispeva k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavlja kritično vest družbe.

Vizija Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani bo doma in v svetu prepoznana, mednarodno odprta in odlična raziskovalna univerza, ki ustvarjalno prispeva h kakovosti življenja.

Vrednote Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemeljuje na naslednjih vrednotah:

- akademski odličnosti oz. zagotavljanju čim višje kakovosti,
- akademski svobodi sodelavcev in študentov, posebej svobodi ustvarjalnosti,
- avtonomiji v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizmu in človekovih pravicah, vključujoč enakost možnosti in solidarnost,
- etičnem in odgovornem odnosu do sveta.

3 URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2021 po dejavnostih s samoevalvacijo

3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

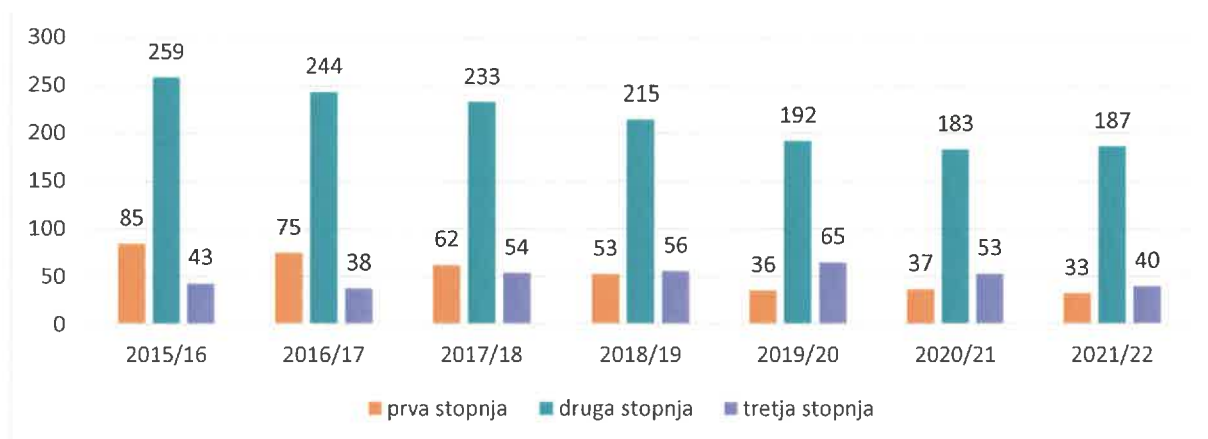
Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani (UL TEOF) izvaja naslednje študijske programe:

- Univerzitetni študijski program prve stopnje *Teološki in religijski študiji*
- Dvopredmetni študijski program prve stopnje *Teološki študiji*
- Enoviti magistrski študijski program druge stopnje *Teologija*
- Drugostopenjski študijski program *Zakonski in družinski študiji*
- Drugostopenjski magistrski študijski program *Religiologija in etika*
- Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program *Teologija*
- Doktorski študijski program *Teologija*
- Doktorski študij *Humanistika in družboslovje – področje Religiologija*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Duhovno izpopolnjevanje*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Geštalt pedagogika*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Pastoralno izpopolnjevanje*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Zakonska in družinska terapija*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Karitativno in humanitarno delo*

Poleg teh študijskih programov ima fakulteta akreditiran tudi študijski program za izpopolnjevanje *Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje*, ki ga zaradi kadrovskih omejitev še nismo začeli izvajati. Izvaja tudi neformalni program vseživljenjskega učenja *Duhovna akademija*.

Na fakulteti se je število vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021 v primerjavi s prejšnjim študijskim letom znižalo, kar pomeni ohranitev trenda zadnjih let:

Študijsko leto	dodiplomski	prva stopnja	druga stopnja	tretja stopnja	skupna vsota
2015/16	6	85	259	43	393
2016/17		75	244	38	357
2017/18		62	233	54	349
2018/19		53	215	56	323
2019/20		36	192	65	293
2020/21		37	183	53	273
2021/22		33	187	40	259



Dejstvo, da ima fakulteta nesorazmerno nizek delež študentov na prvi stopnji, kaže na nujnost prenove programov na prvi stopnji, na kar opozarjajo samoevalvacijska poročila zadnjih let in je nakazano v nadaljevanju ter povzeto v preglednici ob koncu poglavja.

Pandemija covid-19 je tudi v študijskem letu 2020/2021 močno zaznamovala način izvajanja pedagoške dejavnosti. Pedagoški proces je potekal v skladu s sprotimi navodili Vlade Republike Slovenije, priporočili NIJZ in Univerze v Ljubljani. Okrepljena je bila strojna oprema za nemoteno delovanje spletnih učilnic na lastnih strežnikih in nabavljena dodatna oprema (kamere) za izvajanje pedagoškega procesa v hibridni obliki. Zaposlenim in študentom sta bila ponujena podpora in usposabljanje za uporabo potrebne IKT. Pred začetkom študijskega leta 2020/2021 je fakulteta MS Teams nadomestila z orodjem Zoom, pedagogom so bile zagotovljene potrebne licence in usposabljanje. Pedagoški proces tako kljub oteženim razmeram ves čas poteka v živo, hibridno ali na daljavo – glede na trenutno stanje epidemije ter zdravstveno stanje študentov in zaposlenih.

V nadaljevanju izpostavljamo predvsem kazalnike in podatke, ki odstopajo od povprečij. Konkretni koraki in ukrepi za izboljšanje so povzeti v preglednici ob koncu vsakega poglavja.

3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA PRVI STOPNJI

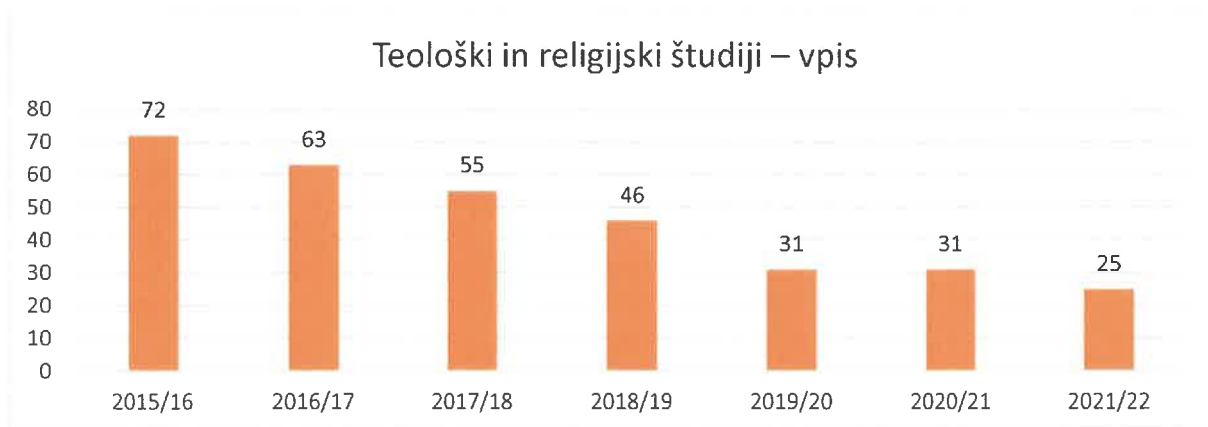
Med kazalniki in statističnimi podatki o študijskih programih spremljamo kazalnike za posamezen študijski program.

3.1.1.1 Teološki in religijski študiji

Pri študijskem programu prve stopnje Teološki in religijski študiji ugotovimo, da je vpis v program še vedno izjemno nizek, kar zahteva odločno nadaljnje ukrepanje. V letu 2021 je delovna skupina za prenovo programa, ki jo je imenoval Strateški svet fakultete, intenzivno nadaljevala pripravo prenovljenega programa. V prenovi preverjamo in ponovno opredelimo kompetence, ki jih program daje diplomantom za področje teoloških in religijskih študijev; pri tem imamo pred očmi tudi nekatera konkretna področja dela diplomantov (npr. stalni diakoni, pastoralni delavci, kateheti). Z dodano smerjo programa ZDTS dodajamo kompetence, potrebne za delo na konkretnih delovnih področjih, povezanih s skrbjo za zakonce in družine.

S tem bomo dosegli večjo zaposljivost diplomantov na različnih delovnih področjih in povečali prepoznavnost študijskega programa.

Senat UL Teološke fakultete je na svoji 35. redni seji 21. junija 2021 soglasno sklenil, da predlaga spremembo obveznih sestavin (splošnih podatkov o programu – imena programa, opredelitve temeljnih ciljev programa, splošnih ter predmetno specifičnih kompetenc oz. učnih izidov, ki se s programom pridobijo, predmetnika s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogojev za dokončanje študija, pogojev za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje, ter strokovnega naslova) in uvedbo nove členitve v prvostopenjskem univerzitetnem študijskem programu Teološki in religijski študiji. Sprememba naj bi stopila v veljavo s študijskim letom 2022/2023. Komisija Senata UL za dodiplomski študij je na 1. redni seji 7. decembra 2021 soglasno potrdila spremembo. Sklep je bil v skladu z 32. členom ZVIS posredovan NAKVIS-u, spremembe pa objavljene na spletni strani.

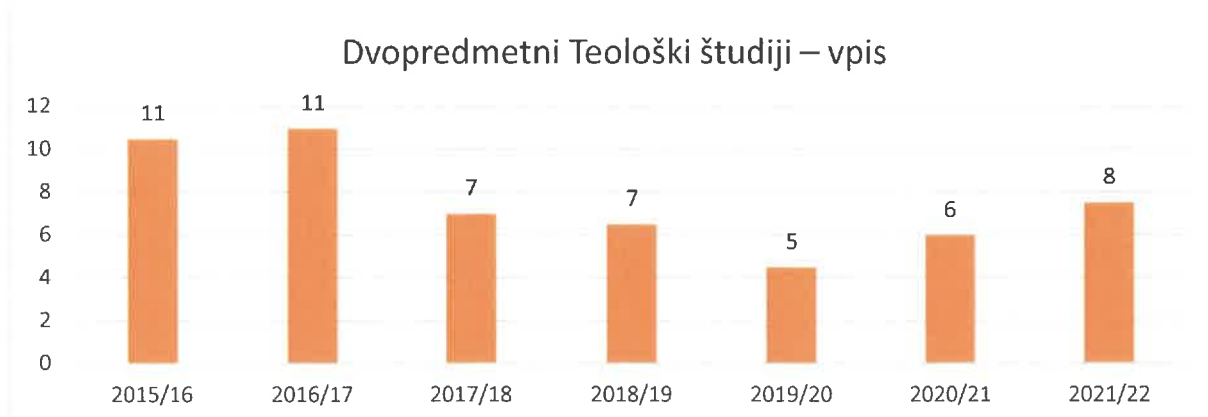


Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Uveljavitev predlaganih sprememb programa, ki bo vključeval več vsebin, ki bodo ustrezneje pripravljale tudi na študij Zakonskih in družinskih študijev na 2. stopnji.	Program ne usposablja zadostno diplomantov za vse študijske smeri fakultete na 2. stopnji; kompetence ne ustrezajo vsem potrebam delovnega okolja.	V programe na 2. stopnji UL TEOF se vpisujejo predvsem diplomanti drugih fakultet.	Zaključek formalne prenove programa in začetek izvajanja spremenjenega programa.	Potrditev spremembe na Senatu Univerze in vpis v razpis za naslednje študijsko leto.
Preučitev ustreznosti vpisnih pogojev.	Sprememba bi lahko bila vsiljena od zunaj, in ne vsebinsko pogojena.	Sprememba bi lahko nevarno zožila vstop v program iz razlogov, ki niso vsebinski ali utemeljeni s kakovostjo.	Ugotovitev, ali je vpisne pogoje treba spremeniti.	Posvet vodstva fakultete in pristojnih organov Univerze.

Sprememba vpisnih pogojev, če se bo pokazala kot potrebna.	Sprememba bi lahko bila vsiljena od zunaj, in ne vsebinska.	Sprememba bi lahko nevarno zožila vstop v program iz razlogov, ki niso vsebinski ali utemeljeni s kakovostjo.	Uskladitev vpisnih pogojev z interpretacijo NAKVIS-a.	Sklep Senata UL TEOF in predlog Senatu UL.
Aktivnejša promocija programa.	Zasedenost osebja z drugimi obveznostmi.	Nevarnost slabšega odziva medijev, ki bi pokrivali promocijo.	Večja omemba področja programa in izvajalcev programa v medijih.	Priprava prenovljenega promocijskega gradiva, predstavitev v medijih, svetovalnim delavcem srednjih šol ter dijakom.
Večje obveščanje študentov glede poročila o kakovosti.	Zasedenost odgovornih z drugimi obveznostmi.	Ni posebnih nevarnosti.	Večja seznanjenost študentov s poročilom o kakovosti; cilj je, da vsak študent zna poiskati poročilo o kakovosti na spletni strani fakultete. Vsi študenti dobijo na elektronski naslov glavne poudarke poročila o kakovosti do konca maja.	Oblikovanje elektronske pošte s povezavami do poročila o kakovosti na spletni strani fakultete in glavnimi poudarki poročila o kakovosti.
Priprava grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov in posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija.	Zasedenost odgovornih z drugimi obveznostmi.	Ni posebnih nevarnosti.	Pridobitev grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov. Posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija v skladu s statutom UL. Časovni okvir: do aprila 2022.	Izdelava grafičnega poenostavljenega prikaza postopkov uveljavljanja pravic študentov. Priprava potrebnih sprememb Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija. Sprejetje posodobljenih Navodil ... na ustreznih organih.

3.1.1.2 Teološki študiji

Tudi univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Teološki študiji zaznamuje nizko število vpisanih študentov.



Vedno manjše število duhovnikov terja vedno večje število laikov, ki se vključujejo v katehezo. Dvopredmetni, še posebej pa dvopredmetni študenti druge stopnje lahko kompetentno stopajo v to vrzel. Prav tako so potrebni kot učitelji na ravni osnovne šole, saj veliko pripomorejo k načrtovanju in izvajanju vzgojnega načrta šole. Vedno večja prepletenost šolskega prostora s pluralnostjo verovanja in močno podcenjevanje in nepoznavanje tega področja vse bolj terja usposobljen pedagoški kader, ki je na tem področju kompetenten. Vedno bolj se kaže, da je treba predmete usmerjati iz splošno humanističnih in teoloških v bolj konkretno življenjske. Zato načrtujemo prenovo vsebin, ki bi bolj odražale in vključevale to tendenco. Kljub težavam, ki jih prinaša majhno število študentov, je prav to dobro izhodišče za izredno intenzivno delo. To je razvidno iz uspešnega zaključevanja študija in iz pogovorov s študenti.

Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Okrepiti temeljne teološke in religijske vede.	Zaradi prevelike novosti vsebin težko sledijo pedagoškemu procesu.	Program ne bo usposabljal za zastavljene cilje. Še manj bo privlačen za mogoče študente.	Izboljšati vsebine, ki bodo bližje trenutni populaciji študentov in bodo bolj vodile k doseganju ciljev.	Začeti proces vsebinske prenove programa.
Prenova vsebin, ki bodo usmerjale iz splošno humanističnih in teoloških v bolj konkretno življenjske.	Ne razumejo podanih vsebin in jih ne znajo vključiti v svoje ravnanje.	Program ne more doseči zastavljenih ciljev in razvoja ustreznih kompetenc.	Prenoviti program v smeri bolj življenjskih vsebin, okrepiti promocijo.	Na fakulteti zbirati predloge za prenovo programa, ki bo obsegala to področje.

3.1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA DRUGI STOPNJI

Na drugi stopnji fakulteta izvaja enoviti magistrski študijski program *Teologija* (EMT), magistrska programa *Zakonski in družinski študiji* (ZDŠ) in *Religiologija in etika* (RE) ter magistrski dvopredmetni pedagoški študijski program *Teologija*.

3.1.2.1 Enoviti magistrski študijski program Teologija

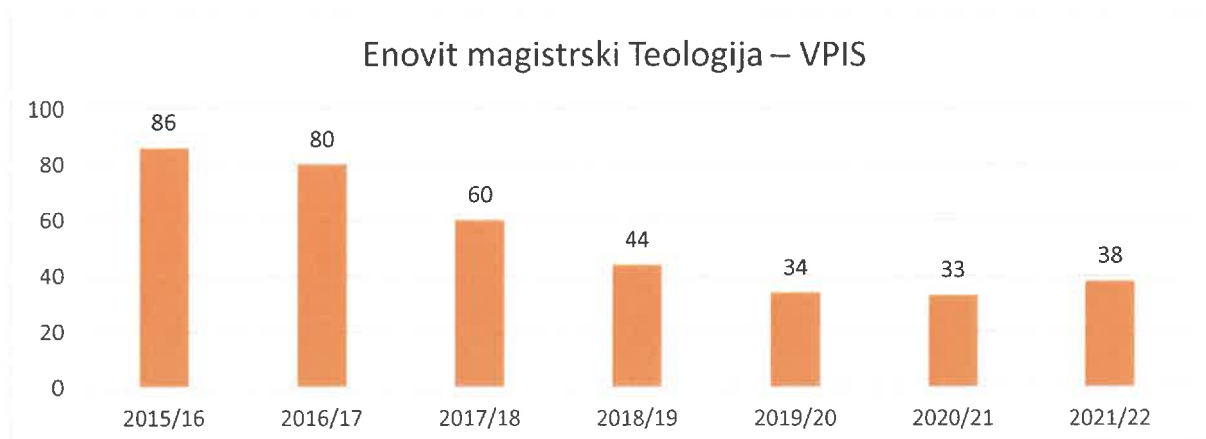
Program EMT je po ponovni akreditaciji ustrezen in primerljiv enovitim programom Teologija, ki se izvajajo v evropskem prostoru. Program je namenjen predvsem kandidatom, ki bodo postali duhovniki in delovali v Cerkvi na Slovenskem ter je hkrati odprt tudi drugim študentom, ki želijo postati teologi in s pridobljenimi kompetencami delovati na različnih humanističnih področjih družbe. Ključne prednosti programa, ki jih razberemo iz študentskih anket, so visoko ocenjeni predmeti in pozitivni vidiki o študijskem procesu. Bistvena pomanjkljivost je majhno število udeležencev, ki je pa odvisno od več osebnih in družbenih dejavnikov. Tudi dejstvo, da nekateri študenti delno opravijo svoj študij v tujini na drugih evropskih teoloških fakultetah, ocenimo kot pozitivno, saj je njihovo izobraževanje preko izkušnje študija v tujini obogateno s poznavanjem evropskega konteksta in z različnimi pastoralnimi praksami na teološkem področju.

S študijskim letom 2019/20 je Bogoslovno semenišče uvedlo t. i. propedevtični (pripravljalni) letnik, kar pomeni, da se je celotna generacija bogoslovcev vpisala v študij z enoletnim zamikom.

Izboljšani rezultati o zadovoljstvu s prvinami programa, kakor je razvidno iz rezultatov študentskih anket, dokazujejo, da je ŠP z vsemi primerljivimi mehanizmi zelo pozitivno ovrednoten. Po nekaterih merilih opazimo manjši razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem, kar razumemo kot priložnost za spodbujanje študijskega procesa v smeri krepitve na študenta osredinjenega učenja, poučevanja in ocenjevanja.

Kazalniki zadnjih petih let, predvsem zadnjega triletnega obdobja, prikazujejo večjo stabilnost števila študentov, ki vsako leto zaključijo 2. stopnjo študija Teologije na EMT ŠP. Če upoštevamo upad vpisa, relativno stabilen podatek o zaključku študija prikazuje večji uspeh pedagoškega procesa (na študenta osredinjeno učenje) in večjo zavzetost študentov pri tem.

Izsledki merjenja zadovoljstva kažejo, da je klima na ŠP pozitivna, posebej med sodelujočimi v ŠP in vodstvom fakultete ter med posameznimi sodelujočimi in njihovimi neposrednimi nadrejenimi. Pozitivni odzivi na izsledke o zadovoljstvu so bili opazni tudi med pogovori znotraj obiska tujih strokovnjakov za zunanjo evalvacijo fakultete (maj 2021). Strokovnjaki so bili visokošolski učitelji pretežno s področja ŠP, podobnega EMT. Med delovnimi telesi fakultete je knjižnica na vrhu lestvice zadovoljstva uporabnikov (študentov).

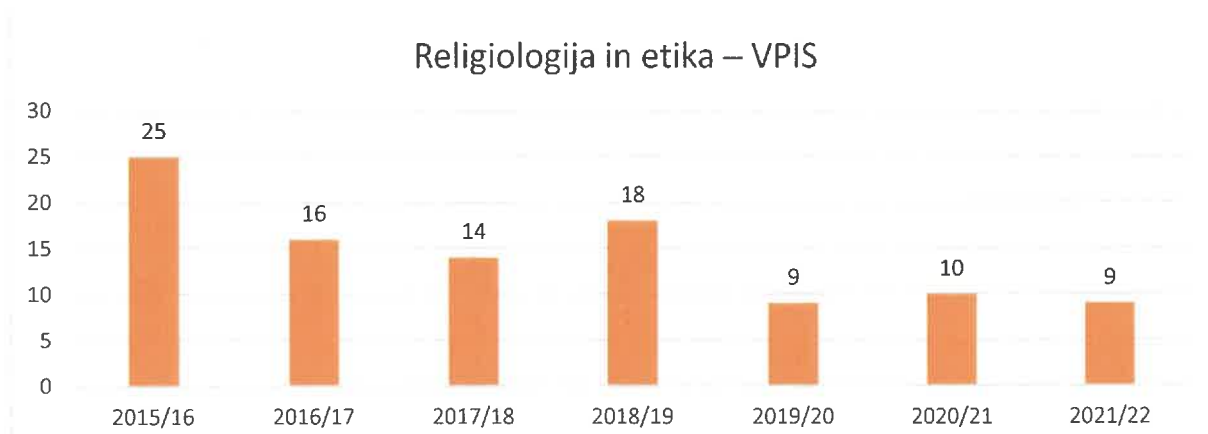


Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Krepiti sodelovanje z udeleženci pri ŠP iz okolja (sodelovanje z vodstvom Bogoslovnega semenišča in s škofijskimi uradi za pastoralno, karitativno in katehetsko delo na škofijski ravni).	Nizek vpis študentov.	Okrnjenost študijskega procesa in manjša motivacija pri študentih.	Zvišanje vpisa študentov.	Krepiti na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje.
Posodobitev učnih načrtov ŠP EMT (posebej obveznih in neobveznih sestavin izbirnih predmetov, ki jih ponudimo pri ŠP in zunanjim članicam).				Priprava prenove sestavin izbirnih predmetov za zunanje članice UL.
Manjši razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem je priložnost za spodbujanje študijskega procesa v smeri krepitve na študenta osredinjenega učenja, poučevanja in ocenjevanja.			Preseči razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem.	Krepiti na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje.
Krepitev promocije fakultete in spodbuda, da redovne ustanove pošljejo svoje kandidate vsaj začasno na študij na Teološko fakulteto.			Večje prepoznavanje delovanja fakultete na ravneh UL, med drugimi ustanovami, katerim so namenjeni usposobljeni študenti pri ŠP.	Načrtovanje rednih srečanj alumnov na TEOF.

3.1.2.2 Religiologija in etika

V programu Religiologija in etika študentske ankete kažejo na zadovoljstvo, ker slušatelji dobijo širok in kakovosten pogled na svetovne religije. Zadovoljni so predvsem z izvajalci – gosti. Letos opažamo rahlo rast vpisa v prvi letnik študija. Kazalci kažejo, da je uspešno magistrirala približno tretjina študentov. Prvi razlog je gotovo težavnost študija. V letu 2018 je Teološka fakulteta podpisala pogodbo o sodelovanju z Islamsko teološko fakulteto iz Sarajeva.

Na temelju tega sporazuma islam na ŠP predava profesor iz Sarajeva in naši študentje imajo možnost študija v Sarajevu. Ukrepov v tem letu ne predvidevamo.



3.1.2.3 Zakonski in družinski študiji

Večina izvajalcev je tudi vključenih v raziskovalne (in druge) programe ali projekte (npr. v zadnjih 4 letih trije projekti Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije [ARRS], v letu 2020 se je začel raziskovalni projekt »Dinamika alkoholizma in odvisnosti v družinskem sistemu ter relacijska družinska terapija«). Kot je razvidno iz študijskih dosežkov in vsebine projektov, so ti močno povezani z vsebinami, ki jih izvajalci predavajo na ŠP, vsebino pa izvajalci vsakoletno posodablajo in vnašajo novosti v razvoju na področju zakonskih in družinskih odnosov.

Potrebe diplomantov in delovnih organizacij z namenom prilagajanja vsebine spremljamo na več načinov. Posebnost tega programa je, da so izvajalci programa tudi sami praktiki (terapevti, supervizorji), mnogi zasedajo tudi vodilna mesta (ali sodelujejo) v družinskih centrih, dve izvajalki z manjšim obsegom dela na fakulteti sta celo redno zaposleni v praksi, zaradi česar ima program zelo močan stik s prakso ter alumni in lahko izvajalci direktno zaznavajo potrebne spremembe in izboljšave iz prakse ter jih vnašajo v program. Na pomembnost in zadovoljstvo te značilnosti programa opozarjajo npr. tudi študentje v svojih mnenjih na številnih mestih.

Občasno (tako je bilo tudi v študijskem letu 2020/2021) pošljemo anketo vsem diplomantom/alumnom glede njihove zaposlitve, potrebnih kompetenc in predlogov za dodatne vsebine.

Močan je tudi stik z drugimi delodajalci, predvsem z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije (od 2018 član in nacionalni zastopnik v Evropskem združenju za družinsko terapijo [European Family Therapy Association – EFTA]), najpomembnejšo organizacijo, ki združuje delodajalce naših magistrantov/diplomantov oz. alumnov. Ena od izvajalk programa je stalna članica v izvršnem odboru združenja. Z združenjem pa potekajo tudi posebni sestanki, ki vključujejo evalvacijo in sodelovanje s fakulteto v okviru njihovega izvršnega odbora. Komunikacija poteka tudi preko skupnih organizacij strokovnih in znanstvenih dogodkov, na katerih je veliko neformalnih pa tudi formalnih pogovorov (točka razno) glede študijskega programa in sodelovanja s fakulteto. Za večjo povezanost s tem pomembnim deležnikom (tako v smislu obveščenosti o evalvacijah in spremembah programa kot tudi možnosti dajanja predlogov) pa je Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije s svojim stalnim članskim mestom vključeno v strateški svet Teološke fakultete.

Poleg tega so izvajalci programa tudi v stalnem, pogosto tudi delovnem stiku (npr. predavanja, svetovanja ...) z delodajalci in organizacijami, kot so centri za socialno delo, hospici, druge socialnovarstvene organizacije, psihiatri, vzgojno-izobraževalne institucije (vrtci, šole), sodišča, s katerimi naši magistranti/alumni sodelujejo ali kjer so zaposleni, in tako dobivajo informacije o uspešnosti in kompetencah naših magistrantov in programa ter potreb po spreminjanju (predvsem vsebine) programa. Prav tako pa zbiramo povratne informacije tudi od mentorjev praktičnega usposabljanja, ki so pomembni zunanji deležniki pa tudi delodajalci.

Predlog, do katerega je prišel preko opisanih postopkov en visokošolski učitelj v samoevalvaciji v študijskem letu 2020/21, je še večja povezava vsebine predmeta Supervizija dela z zakonci in družinami z izkušnjami v praksi (praksa sicer ni samostojna učna enota na ŠP, ampak je vključena v različne predmete).



Kakovost programa Zakonski in družinski študiji je po predhodnih izboljšavah in ukrepih glede na več kazalnikov že na dokaj visokem nivoju. Zanimanje za študij je veliko (najbolj zaseden stopenjski program na fakulteti, skoraj vsako leto so potrebni izbirni postopki za vpis, tako je bilo tudi v študijskem letu 2020/21). Še posebej skrbimo za dobre odnose med študenti in predavatelji, kar je potrebno tudi zaradi področja študija. Velika sta tudi zadovoljstvo in motivacija študentov in drugih deležnikov, kar je še posebej razvidno tudi iz kazalnikov v ostalih točkah te vloge (študentske ankete). Stalno spremljamo in izboljšujemo kakovost ter izvajamo samoevalvacijo skladno s smernicami UL. Letos so deležniki v samoevalvacijskih postopkih še posebej izpostavili naslednje prednosti oz. močne točke programa: predavanja, kjer se snov povezuje s konkretnimi primeri iz odnosov v družini; struktura predavanj in vnaprej pripravljeno učno gradivo; izbor pri opravljanju seminarskih nalog, predstavitev seminarskih nalog preko sekcij in diskusij, učenje preko vnaprej pripravljenih posnetkov; veliko praktičnih in zanimivih vaj pri več različnih predmetih; vključenost študentov v projekte (npr. Študenti za študente).

Največja pomanjkljivost programa, ki se kaže že več let, je nekoliko slabše zaključevanje študentov/manjše število diplomantov. Glede na analize je vzrok predvsem v tem, da so študenti želeli podaljševati status študenta, nato pa so se v vmesnem času že zaposlili ali vpisali na izpopolnjevalni program in z zaključkom magistrskega študija vedno bolj odlašali. Vsako leto skušamo to popraviti predvsem s prilagajanjem vsebin in pristopov znotraj posebnega predmeta, ki smo ga uvedli prav z namenom pomoči dokončanja študija (Seminar o znanstvenem delu za diplomante). Število diplomantov je tako rastle, le v zadnjih dveh študijskih letih, 2019/20 in 2020/21, je malo upadlo (več študentov je imelo težave z

zaključevanjem magistrske raziskave, ker niso mogli biti v stiku z udeleženci zaradi pandemije koronavirusa; tudi motivacija je bila nekoliko slabša). Letos smo k predmetu Seminar o znanstvenem delu za diplomante dodali še enega izkušenega izvajalca (prof. dr. Tomaža Erzarja) in še bolj preoblikovali predmet v smislu sprotne delo, da bo uspešnost še večja. Vsi ti ukrepi kažejo, da so bili uspešni, saj smo v letu 2021 (kar pa se bo pokazalo šele v uradnih podatkih naslednje leto) opazili povečanje števila diplomantov za nekaj več kot 40 % glede na prejšnje leto.

Drugi težave, ki se pojavljajo v študijskem programu, so nekoliko manjša internacionalizacija/izmenjave (kar je v preteklem letu še oteževal koronavirus), različne predhodne izobrazbe študentov ter umeščenost področja študijskega programa tako na fakulteti kot tudi v družbi. Zunanja evalvacija s strani NAKVIS, ki ji je bil program podvržen v letu 2021, je prav tako ugotovila potrebo po nadaljnjem spodbujanju mednarodne izmenjave (predlagali so organizacijo mednarodne konference za študente ali zagotovitev informacij o mednarodnih konferencah, da bi povečali možnosti za udeležbo), ugotovila pa je tudi potrebo po vzpostavitvi močnejše promocije za študijski program in njegovo področje (kar smo delno zaznali tudi že sami). Prav tako so poudarili potrebo po večjem obveščanju študentov glede poročila o kakovosti ter potrebo po pripravi grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov.

Odgovorni pedagoški delavci za praktično delo pa so v svojih samoevalvacijah v študijskem letu 2020/21 izpostavili bolj sistematično komunikacijo z delovnimi mentorji prakse. S strani študentov se je pojavil tudi predlog za več slovenske literature pri predmetu Temeljni pojmi zakonske in družinske terapije.

Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Večja povezava vsebine predmeta Supervizija dela z zakonci in družinami z izkušnjami v praksi.	Zasedenost izvajalcev z drugimi obveznostmi.	Težave pri izvajanju prakse študentov zaradi koronavirusa.	Cilj: večja povezanost vsebine predmeta Supervizija dela z zakonci in družinami z izkušnjami v praksi.	Oblikovanje vsaj dveh vaj pri tem predmetu, vezanih na izkušnje v praksi.
Večji delež študentov, ki študij zaključijo – magistrirajo.	Porodniški dopust ene od dosedanjih izvajalk predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante.	Zakonodaja, ki pri nekaterih spodbuja kasnejše diplomiranje zaradi statusa, težave pri izvedbi zaradi koronavirusa.	Vztrajanje pri aktivnostih spodbujanja študentov k hitrejšemu zaključku – magistriranju.	Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante.
Boljše predhodno znanje študentov in umeščenost področja na fakulteti.	Zamuda znotraj fakultete pri oblikovanju smeri s področja študijskega programa na prvi stopnji.	Zamuda s postopki na UL za prenovo programa na prvi stopnji.	Priprava na izvedbo smeri s področja študijskega programa na prvi stopnji – do konca študijskega leta 2021/22.	Priprava materiala za študijski proces na novi smeri na programu prve stopnje.

Večja promocija programa.	Zasedenost osebja z drugimi obveznostmi.	Nevarnost slabšega odziva medijev, ki bi pokrivali promocijo.	Cilj: večja omemba področja programa in izvajalcev programa v medijih (vsaj dva televizijska prispevka). Časovni okvir: do konca leta 2021.	Organizacija praznovanja 20-letnice obstoja študijskega področja ŠP na fakulteti, ki bo pokrit z mediji.
Večje obveščanje študentov glede poročila o kakovosti.	Zasedenost odgovornih z drugimi obveznostmi.	Ni posebnih nevarnosti.	Večja seznanjenost študentov s poročilom o kakovosti; cilj je, da vsak študent zna poiskati poročilo o kakovosti na spletni strani fakultete. Vsi študenti dobijo na elektronski naslov glavne poudarke poročila o kakovosti do konca maja.	Oblikovanje elektronske pošte s povezavami do poročila o kakovosti na spletni strani fakultete in glavnimi poudarki poročila o kakovosti.
Priprava grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov in posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija.	Zasedenost odgovornih z drugimi obveznostmi.	Ni posebnih nevarnosti.	Pridobitev grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov. Posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija v skladu s statutom UL. Časovni okvir: do aprila 2022.	Izdelava grafičnega poenostavljenega prikaza postopkov uveljavljanja pravic študentov. Priprava potrebnih sprememb Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija. Sprejetje posodobljenih Navodil ... na ustreznih organih.
Bolj sistematičen stik z delovnimi mentorji prakse.	Zasedenost odgovornega za izvedbo z drugimi obveznostmi.	Omejitev izvajanja dejavnosti v posameznih organizacijah za prakso zaradi epidemije covid-19.	Vsaj enkrat letno pridobiti odziv delovnih mentorjev na uspešnost opravljene prakse v njihovi organizaciji. Časovni okvir: po možnosti že v letu 2021/22, če to ni možno, pa vsaj ustrezna priprava v tem letu in	Organizacija srečanja (predvidoma na spletu) z vsemi delovnimi mentorji.

			izvedba v naslednjem.	
Organizacija mednarodne konference, na kateri bodo lahko sodelovali tudi študenti z namenom večje internacionalizacije.	Zasedenost z drugimi obveznostmi.	Odvisnost od mednarodnih soorganizatorjev mednarodne konference. Koronavirus.	Cilj: organizacija letnega kongresa Evropske zveze za družinsko terapijo v Ljubljani, v sodelovanju z našo fakulteto. Časovni okvir: v septembru 2021.	Organizacija letnega kongresa Evropske zveze za družinsko terapijo v Ljubljani, deloma tudi v prostorih fakultete.
Priprava več študijskega gradiva v slovenščini pri predmetu Temeljni pojmi zakonske in družinske terapije.	Zamuda s postopki izdajanja učbenika.	Ni posebnih nevarnosti.	Učbenik za predmet Temeljni pojmi zakonske in družinske terapije v koledarskem letu 2022.	Prevod nekaterih bistvenih člankov iz angleškega jezika. Knjiga v slovenskem jeziku, ki bo služila kot učbenik.
Poskrbeti za ustrezno habilitirane izvajalce, ki lahko pomagajo v primeru dolgotrajnejših bolniške, porodniške ali drugih odsotnosti.	Ni posebnih slabosti v organizaciji.	Pridobiti osebje z ustrezno usposobljenostjo.	Pridobiti vsaj dva asistenta z ustreznega področja za pomoč pri porodniški in bolniški odsotnosti.	Izpeljati postopek habilitacije za dva asistenta z ustreznega področja.

3.1.2.4 Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija

Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija se izvaja ob nizkem, a konstantnem številu študentov. Ker gre za majhno število študentov in tudi razmeroma majhno število izvajalcev, doseganje ciljev in kompetenc spremljamo sproti, tako z rednim spremljanjem rezultatov študija kot iz individualnih pogovorov. Najboljše merilo je ocena pri praktičnih pedagoških nastopih, kjer pokažejo tako didaktično usposobljenost kot teoretično ozadje. Ti, ki zaključijo študij, kar je večina, poudarjajo, da so dobili ustrezne kompetence in se z lahkoto vključijo v pedagoško delo. Študentje ob zaključku podajo svoje videnje, kjer izpostavljajo dobro delo na področju priprave za pedagoško delo.



Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
---------------------------	------------------	--------------------	---------	------------------

Še večje sodelovanje s katehetskim uradom v luči razglasitve poklica kateheta na ravni vesoljne Cerkve.	Premajhna prepoznavnost študijskega programa.	Nizek vpis.	Umestitev poklica kateheta in zahtevana izobrazba za ta poklic povečata število študentov.	Posredovanje pri katehetskem uradu in SŠK.
---	---	-------------	--	--

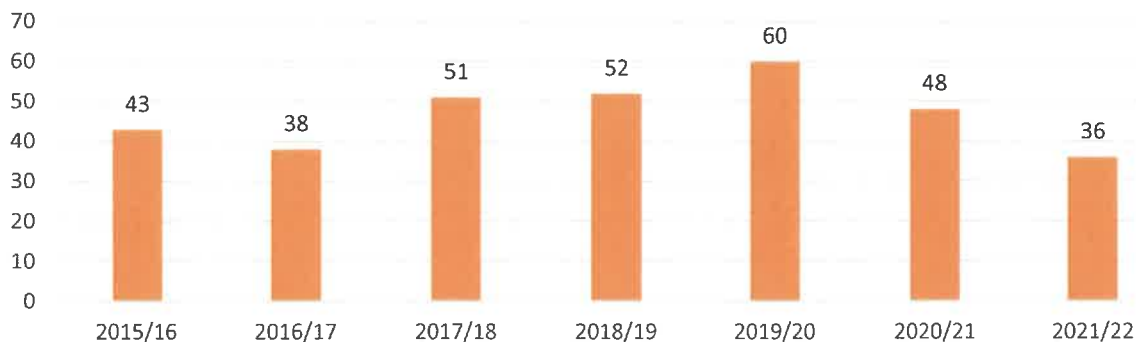
3.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA TRETJI STOPNJI

Doktorski študijski program Teologija je v letu 2020/2021 uspešno izpolnjeval cilje, zastavljene v vsebini programa. Spremljanje ciljev in doseganje kompetenc poteka v okviru posameznih predmetov in prek letnih srečanj izvajalcev programa z obema skrbnikoma. V okviru vsakega predmeta izvajalci namenijo zaključno predavanje kratki diskusiji o ciljih in vsebinah predmetov. Ocenjujemo, da so študenti na obeh področjih programa pridobili kompetence, ki jih opremljajo za samostojno znanstvenoraziskovalno delo in predstavljanje tega dela v strokovni javnosti. Ocena je utemeljena z mnenji, ki jih izvajalci podajo skrbnikoma, ter mnenji študentov. Delno to oceno potrjujejo študentske objave raziskovalnih del, povezanih z doktorskim študijem v znanstveni literaturi.

V letošnjem poročilu se prvič srečujemo s podatki o zaposlenosti naših doktorskih diplomantov. Podatki kažejo, da se na doktorski program vpisujejo tako kandidati, ki so že zaposleni (33–87 %), kot tisti, ki so še nezaposleni (12–66 %). Zaposlujejo se na področju izobraževanja (44 %), družboslovja, socialnega varstva ter v poklicih verskih delavcev (44 %). Skrb fakultete je večinoma omejena na diplomante, ki se zaposlujejo v verskih ustanovah, povratne informacije dobimo prek rednih srečanj s Slovensko škofovsko konferenco in njenih pastoralnih služb ter občasno z drugimi zaposlovalci (verski mediji, založbe, izobraževalne organizacije) in na srečanjih alumnov.

Zaključevanje študija ni optimalno, razlogi so različni, največkrat osebne narave pri doktorandih (nosečnost, odhod v tujino, nova zaposlitev, bolezen). Obenem izvajalci ugotavljamo, da zastoji pri napredovanju in dokončanju študija nastanejo v zadnjih dveh letnikih, ko z doktorandi nimamo več veliko stika in neposrednih ur pouka. Veljalo bi razmisliti, ali in kako bi ta stik ohranili v času, ko imajo opravljene vse (ali vse razen ene) obveznosti. Letošnja ocena bolj ali manj sledi lanski, ko smo zapisali, da zaradi pandemije koronavirusa večje število študentov ni moglo opraviti obveznosti za posamezne letnike. Večina študentov je že zaposlenih in zaradi spremenjenih razmer v službi in družinskem življenju niso zmogli izpolniti vseh obveznosti. Nekaj študentov je zaradi izrednih razmer prosilo za podaljšanje statusa študenta. Zaradi naštetega kazalniki ne odražajo kakovosti izvajanja programa niti doseganja ciljev.

Doktorski Teologija – VPIS



Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Vsebinski izzivi in priložnosti za nove raziskovalne teme in načrte na področju Teologija.	Počasna odzivnost pri spreminjanju in posodabljanju študijskih vsebin.	Počasni postopki spreminjanja osrednjih elementov programa.	Privlačne in sodobne vsebine predmetov.	Prenova poučevanih vsebin posameznih predmetov.
Spodbuditi zanimanje doktorandov za raziskovalno delo na fakulteti in njihovo vključevanje v raziskovalno delo programskih skupin.	Obremenjenost raziskovalcev in izvajalcev programa.	Finančni okvir izvajanja programa in slabo ovrednoteno pedagoško delo raziskovalcev in profesorjev pri izvolitvi v nazive.	Vključitev vsaj enega doktoranda letno v raziskovalno delo na fakulteti.	Predstavitev raziskovalnega dela fakultete doktorandom v prvem mesecu študija.
Organizirati oblike skupnega dela v obliki seminarjev ali kolokvijev v zaključnih letnikih študija z namenom spodbujanja k zaključevanju študija in povezovanju z raziskovalnim delom.		Nadaljevanje pandemije in ukrepov za njeno zajezitev.	Povezati doktorande, mentorje in raziskovalce prek skupnih oblik dela in neformalnega druženja.	Organizirati en kolokvij letno.
Uvedba internih kolokvijev in seminarjev za boljši pretok spoznanj med izvajalci ŠP in za	Preobremenjenost potencialnih udeležencev z rednimi obveznostmi.	Nadaljevanje pandemije in ukrepov za njeno zajezitev.	Povezati doktorande, mentorje in raziskovalce obeh področij doktorskega	Organizirati en kolokvij letno.

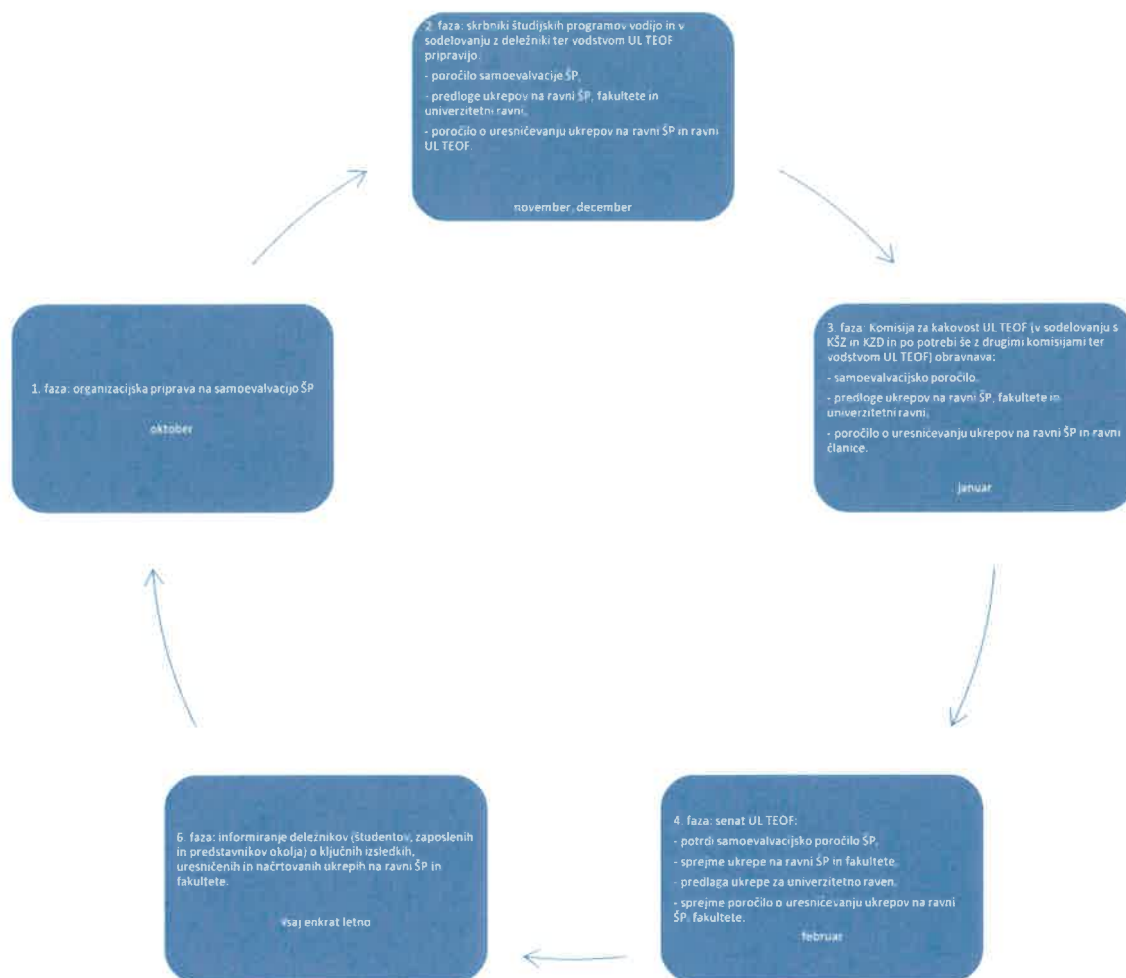
boljšo povezanost med obema področjema doktorskega programa.			programa prek skupnih oblik dela in neformalnega druženja.	
--	--	--	--	--

3.1.4 IZVAJANJE SAMOEVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN SKRB ZA KAKOVOST

Samoevalvacijo študijskih programov izvajamo skladno s smernicami UL in procesogramom samoevalvacij UL TEOF. Samoevalvacija študijskega programa predstavlja centralni mehanizem kakovosti za razvoj študijskega programa in procesa zagotavljanja kakovosti.

Pri samoevalvaciji smo posebej pozorni na posodabljanje vsebine študijskega programa, kar spodbujamo tudi z vsakoletno posodobitvijo neobveznih sestavin učnih načrtov predmetov, predvsem študijske literature in referenc nosilcev in izvajalcev predmetov, ki so vsi ob pedagoškem delu aktivno vključeni tudi v raziskovalno dejavnost, kar izkazujejo njihovi raziskovalni rezultati v bazi SICRIS. Vsi nosilci predmetov so s strani pristojnega prodekana vsakoletno pozvani, naj posodobijo podatke v načrtih predmetov, kar se letno vnaša v Elektronsko evidenco študijskih programov (EŠP); vnesene spremembe potrdi Senat fakultete; glede na spremembe se posodobijo predstavitveni zborniki študijskih programov in opisi predmetov.

Študentske ankete, ki smo jih prenovili po zadnji akreditaciji študijskih programov in potekajo elektronsko pred opravljanjem izpitov in po tem preko študijske informatike VIS, zagotavljajo presojanje ustreznosti izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija ter primerjanje doseženih kompetenc oz. učnih izidov z načrtovanimi oz. presojanje upravičenosti njihovega spreminjanja, presojanje ustreznosti preverjanja in ocenjevanja znanja, presojanje razmer za študij oz. študijskega okolja in svetovalnih storitev. Glede na morebitna odstopanja v anketah se skrbnik programa, predstojniki kateder in dekan lahko sprti posvetujejo z izvajalci in iščejo rešitve za morebitno slabše ocenjena področja. Za presojanje pričakovanj, potreb in zadovoljstva študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev pa tudi deležnikov iz okolja, zagotavljanje zadovoljevanja potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju se skrbniki študijskih programov povezujejo z alumni fakultete in različnimi organizacijami delovnega okolja. K temu posebej pripomore dejstvo, da so skrbniki študijskih programov UL TEOF ob znanstvenem in pedagoškem delu na fakulteti aktivno vpeti tudi v praktično in strokovno delo na svojih področjih, kar poleg formalnih srečevanj (npr. v okviru sej Strateškega sveta fakultete) omogoča redno in ažurno izmenjavo informacij z delovnim okoljem.



Na fakulteti je uveljavljen stabilen tutorski sistem na nivoju tutorjev visokošolskih učiteljev, tutorjev študentov, tutorjev za študente s posebnim statusom in tutorja za mednarodno izmenjavo. Vzpostavljen stabilen sistem tutorstva zagotavlja vzpostavitev primernih prilagoditev povsod, kjer se to pokaže kot potrebno. Način in oblike poučevanja prilagajamo različnim študijskim potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje). Na fakulteti je določen tudi koordinator za pedagoško usposabljanje, ki še posebej skrbi za ustrezno pedagoško delo na fakulteti in ustrezno prilagajanje načinov in oblik poučevanja različnim potrebam študentom in potrebam visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pedagoški delavci se tudi stalno pedagoško izpopolnjujejo, tako individualno kot tudi skupinsko, na primer na študijskih dnevih, ki potekajo dvakrat letno.

3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

3.2.1. IZVAJANJE RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

V okviru raziskovalne dejavnosti na UL TEOF delujeta dve programski skupini, ki predstavljata osnovno jedro raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost je formalno strukturirana v 10 raziskovalnih enot (inštitutov), v okviru katerih deluje 53 raziskovalcev. Dva temeljna raziskovalna programa financira ARRS v višini 2,16 FTE (prva skupina 21 raziskovalcev) in 2,03 FTE (druga skupina vključuje 28 raziskovalcev). Raziskovalci iz obeh skupin so v letu 2021 izvajali (kot nosilna OR ali kot partnerska OR) še 6 temeljnih raziskovalnih projektov, financiranih od ARRS, ter 5 mednarodnih raziskovalnih projektov. Obe programski skupini sta uspešni v raziskovanju in v citiranosti s področja humanistike.

Prednostni cilji raziskovalne dejavnosti (specifični za UL TEOF) za leto 2021 so bili:

1. izdelava strateških usmeritev za področje raziskovalno-razvojnne dejavnosti,
2. povečanje števila raziskovalnih projektov s poudarkom na interdisciplinarnih projektih,
3. ohranjanje obsega pridobljenih temeljnih projektov ARRS,
4. promocija raziskovalnih rezultatov ter povečanje citiranosti,
5. povečanje števila projektnih prijav na domače in mednarodne razpise,
6. okrepljena internacionalizacija raziskovalno-razvojnne dejavnosti in vzpostavitev strateškega sodelovanja z več tujimi institucijami.

Ključni kazalniki in statistični podatki (v primerjavi s predhodnimi leti):

Znanstvene objave in citiranost: v primerjavi z letom 2020 se je po podatkih iz baze Scopus (portal COBISS/Sicris) v letu 2021 povečalo tako število čistih citatov (s 758 na 1075, od tega 577 Web of Science in 990 Scopus) kot tudi število točk, medtem ko se je število izvernih znanstvenih člankov nekoliko zmanjšalo.

Kazalnik/leto	2021	2020	2019
Število izvernih znanstvenih člankov	37	42	47
CI10 (čisti citati v zadnjih 10 letih)	1075	758	521
Točke za objave (humanistika)	9136,02	7982,3	8493,11

Raziskovalci (število, izmenjave): število raziskovalcev smo povečali na 53 (v letu 2020 je bilo 51), prav tako pa okrepili izmenjave ter gostovanja v tujini.

Projekti: 6 projektov ARRS (od tega smo pri 2 nosilna organizacija, pri 3 partnerji in 1 podoktorski projekt) in 5 projektov EU (kot partnerji).

Intelektualna lastnina: s povečanim številom aktivnih v projektni pisarni smo okrepili usposobljenost na področju raziskovalne dejavnosti. Sodelovanje je vzpostavljeno tudi z ustreznimi službami na UL, ki pomagajo pri upravljanju intelektualne lastnine.

Sodelovanje v različnih vrstah projektov: uspešnost pridobivanja projektov, podpora prijavljanja projektov, izvajanja, vodenja projektov: sodelujemo v različnih projektih (ARRS, H2020, EU – Security, Erasmus + KA2 in KA3). Število projektnih prijav se iz leta v leto povečuje,

tako na domače (ARRS, ostalo) kot na mednarodne razpise. Število projektov v zadnjih letih ostaja približno enako.

Druga mednarodna raziskovalna in razvojna dejavnost: raziskovalne konference, mednarodni dogodki: sodelujemo z več mednarodnimi organizacijami, ki pripravljajo letne konference (Evropsko združenje katoliške teologije, Societas Ethica itd.), in tudi sami vsakoletno organiziramo mednarodne konference. Prav tako v pedagoški proces vključujemo gostujoče predavatelje.

Sodelovanje članice z univerzitetnimi službami: informiranje, odzivnost, dobre prakse, priložnosti, izboljšave: sodelovanje med UL TEOF in službami UL z vidika informiranja in nujenja pomoči pri raziskovalnih dejavnostih poteka dobro. Poteka redno usposabljanje vodje projektne pisarne.

Interdisciplinarnost: UL TEOF sodeluje z drugimi fakultetami in tako goji interdisciplinarni pristop.

Sodelovanje v mednarodnih projektih: uspešnost pridobivanja projektov, podpora prijavljanja projektov, izvajanja, vodenja projektov: kot omenjeno, kot partnerji sodelujemo v 5 mednarodnih projektih (H2020, EU – Security Fund, Erasmus + KA2 in KA3). Pri prijavih teh petih projektov je aktivno podporo nudila projektna pisarna UL TEOF, ki trenutno skrbi tudi za vodenje vseh teh projektov ter koordinira njihovo izvajanje. Člani projektne pisarne so v letu 2021 za vse zaposlene organizirali predstavitev aktualnih evropskih raziskovalnih projektov. Na tej predstavitvi so jasno predstavili posamezne projekte, njihovo vsebino in cilje ter možnosti uporabe rezultatov. Močno so tudi spodbudili k sodelovanju, izkazali veliko podporo ter odgovorili na vsa zastavljena vprašanja.

Aktivni raziskovalni programi ARRS

1. Judovsko-krščanski viri in razsežnosti pravičnosti (P6-0262)
2. Etično-religiozni temelji in perspektive družbe ter religiologija v kontekstu sodobne edukacije in nasilje (P6-0269)

Aktivni raziskovalni projekti ARRS

1. Slovenska intelektualna zgodovina v luči sodobnih teorij religije: od ločitve duhov in kulturnega boja do komunistične revolucije (J6-3140)
2. Proces razreševanja fizičnega in spolnega nasilja ter relacijska družinska terapija (J5-9349)
3. Medreligijski dialog – temelj za sožitje različnosti v luči migracij in begunske krize (J6-9393)
4. Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu – reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve (J5-1970)
5. Dinamika alkoholizma in odvisnosti v družinskem sistemu ter relacijska družinska terapija (J5-2570)
6. Kognitivna teorija čustev v kontekstu teologije čustev: telesni občutki, spoznanje in moralnost (Z6-2666)

Aktivni raziskovalni projekti EU v 2021

1. ERASMUS+-SHOUT-612364-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-KA Social Sciences and Humanities in Intersectoral Outreach for Better Education and Sustainable Innovation
2. EDUC8-871090 Educ8: Educate to build resilience
3. H2020-INTEGRITY-824586 Integrity: Empowering students through evidence-based, scaffolded learning of Responsible Conduct in Research (RCR)
4. ERASMUS+-626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY LOOP: Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peerinduction programmes
5. 2021-1-SK01-KA220-SCH-000034395 PLATO's EU: Philosophical Learning Applied To Online Surroundings in EU

3.2.2. POPULARIZACIJA ZNANOSTI

UL TEOF je okrepila svojo promocijsko dejavnost, kar pomeni tudi okrepitev popularizacije teologije in znanosti. Sodelujemo v več mednarodnih projektih, katerih izdelki so bili predstavljeni širši javnosti tako doma kot v tujini.

3.2.3. POVEČANJE KAKOVOSTI RAZISKOVALNEGA DELA

Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Spodbujanje zaposlenih k prijavljanju raziskovalnih projektov.	Pomoč projektne pisarne pri pripravi projektne dokumentacije.	Delno realizirano, vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Vključevanje študentov v raziskovalne projekte.	Spodbujanje in motiviranje študentov za sodelovanje pri raziskovalnih projektih.	Delno realizirano, vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Ustvarjati ustrezne pogoje za raziskovalno dejavnost.	Zagotoviti dovolj materialnih sredstev za raziskovalno dejavnost po katedrah in inštitutih.	Realizirano v letu 2021.	/	/

3.2.4. UČINKI COVIDA

Epidemija covid-19 je nekoliko zaustavila raziskovalno dejavnost. Raziskovalci smo organizirali svoja srečanja preko spletnih povezav (ZOOM). Nekatere aktivnosti so zaradi tega zastale ali pa se bodo izvajale z zamikom.

3.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST

Na Teološki fakulteti spodbujamo študente k umetniški dejavnosti tako znotraj fakultete kot tudi zunaj nje. Študenti imajo na področju glasbe na voljo izbirna predmeta Cerkevna glasba v službi bogoslužja in Zborovsko petje, ki nudita znanje za glasbeno oblikovanje liturgije, hkrati pa v praktičnem delu tiste študente, ki se že ukvarjajo s področjem glasbe, spodbujata k združevanju znanja, ki so ga pridobili na fakulteti, s svojim udejstvovanjem na kulturnem področju v okviru obhajanja katoliškega obredja pa tudi drugega kulturnega udejstvovanja, tako v okviru dogodkov fakultete kot tudi ob drugih situacijah.

Tudi pri drugih predmetih skušamo tiste študente, ki opozorijo nase z nadarjenostjo za kulturno udejstvovanje, vključevati v projekte (snemanja, recitacije, kulturni utrinki, ples ...).

Ob različnih kulturnih prireditvah Teološke fakultete so študentje sooblikovalci in soustvarjalci umetniškega dramskega programa.

Fakulteta v okviru projekta Alumni UL ostaja povezana tudi s tistimi alumni fakultete, ki se ukvarjajo s področjem kulture, in jih redno vključuje v projekte, alumni pa se vabilom redno z veseljem odzivajo. Tako pripravljamo razne (spletne) pogovore z njimi, vabljeni so tudi k sooblikovanju kulturnega programa ob dogodkih fakultete in k drugim oblikam sodelovanja.

Ker se tudi mnogo predavateljev fakultete profesionalno ali ljubiteljsko ukvarja z različnimi področji kulture, so kulturni in drugi dogodki fakultete pogosto obogateni tudi z njihovim doprinosom.

3.4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

Fakulteta je tudi v tem letu dejavno sodelovala z zunanjimi ustanovami. Že od ustanovitve najprej sodeluje s krajevno Cerkvijo, saj se del študentov po končanem študiju tam zaposli ali pa sodelujejo s cerkvenimi ustanovami. Fakulteta dejavno sodeluje tudi z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov ter družinskimi centri, kjer imajo študenti možnost opravljati prakso.

Karierni center

Karierni center UL TEOF (v nadaljevanju KC) organizira in izvaja vsebinsko raznolike delavnice za študente z namenom pridobivanja in razvijanja ključnih spretnosti in kompetenc za prehod na trg dela. V letu, ko je bila razglašena epidemija covid-19, je bilo delo kariernega svetovanja prilagojeno in bilo delno izvedeno s srečanji v prostorih fakultete, deloma pa preko e-dogodkov. Ugotovitve študentskih anket ob aktivnostih v letu 2021 kažejo izboljšanje prepoznavnosti storitev kariernega svetovanja. Izkušnje tistih, ki so imeli s karierno svetovalko ali KC neposreden stik, so še vedno visoko ocenjene.

Odmeven projekt študentov UL TEOF »Študent študentu« bi lahko nadaljevali v nadgrajeni obliki, tako da bi ob mentorstvu izvedli delavnice za druge študente, ki bi se lahko priznale kot del opravljene prakse. Cilj je povezovanje študentov različnih fakultet za izmenjevanje dobrih praks, navdihujočih zgodb ter spodbujanja interdisciplinarnosti.

Alumni

V letu 2021 nam je v portalu Alumni UL uspelo povišati število članov za kar 170 %; število alumnov v portalu tako zdaj šteje 117 članov in postopno narašča. Aktivnosti v zvezi z našimi alumni so zaradi epidemioloških razmer potekale predvsem spletno, tako smo pripravili nekaj okroglih miz in drugih spletnih pogovorov z alumni posamezno, prav tako pa smo v povezavi s skupino, odgovorno za promocijo fakultete, pripravili članke na spletnih medijih, kjer s predstavitvijo alumna hkrati promoviramo tudi fakulteto. Začeli smo tudi s projektom *Mentorstvo alumni – študent*, ki se bo končal v letu 2022.

Vseživljenjsko učenje

Na področju vseživljenjskega učenja Teološka fakulteta UL nudi akreditirane izpopolnjevalne programe, ki predstavljajo uspešno obliko vseživljenjskega učenja: študijski program za izpopolnjevanje Duhovno izpopolnjevanje, študijski program za izpopolnjevanje Gešalt pedagogika, študijski program za izpopolnjevanje Pastoralno izpopolnjevanje, študijski program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija ter študijski program za izpopolnjevanje Karitativno in humanitarno delo. Poleg teh študijskih programov ima fakulteta akreditiran tudi študijski program za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje, ki ga zaradi kadrovskih omejitev še nismo začeli izvajati. Izvaja tudi neformalni program vseživljenjskega učenja Duhovna akademija, ki je s študijskim letom 2021/2022 vključen tudi v Modro fakulteto Univerze v Ljubljani.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covida-19
Okrepiti dejavnost kluba alumnov in študentov.	Pogovorni večer v organizaciji kluba alumnov.	Realizirano v letu 2021.	Aktivnost ostaja stalnica.	/
Okrepiti vpetost v delovno okolje.	Nadaljnja krepitev povezovanja z delovnim okoljem na področju prakse, ki jo opravljajo študentje, a ni del študijskega procesa (Enoviti magistrski študij Teologije, Pastoralno izpopolnjevanje).	Delno realizirano v letu 2021.	Aktivnost ostaja stalnica.	/
Povečana vključenost študentov v raziskovanje med študijem.	Promocija in prijava študentskih projektov (npr. PKP, ŠIPK).	Ostaja na ravni predloga.	Razpisa v letu 2021 ni bilo.	/

3.5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

REFERATI

Fakulteta ima štiri referate: referat za 1. in 2. stopnjo (Ljubljana in Maribor), referat za doktorski študij in znanstvenoraziskovalno delo ter referat za programe izpopolnjevanja. Rezultati študentskih anket so ponovno pokazali, da so študentje zadovoljni z delom oz. podporo strokovnih sodelavcev v referatih in uradnimi urami. Zaradi situacije, vezane na covid-19, je bil pretežni del nalog tudi v letu 2021 opravljen preko elektronskih nosilcev in pogovorov po telefonu. Osebni obisk referatov je bil omogočen v skladu z navodili NIJZ. Zaradi potrebe po prilagoditvi organiziranosti delovnega procesa referatov je bilo uvedeno delovno mesto vodje službe za vpis in študentske zadeve.

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Gibanje kazalnikov knjižnične dejavnosti v kontekstu zunanjih in notranjih dejavnikov

- Letni prirast enot knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih na študenta TEOF: 6,72 (4,97 v letu 2020)
- Število aktivnih uporabnikov na strokovnega delavca knjižnice: 162 (172 v letu 2020)
- Delež aktivnih uporabnikov s TEOF glede na število vseh aktivnih uporabnikov: članov s TEOF: 39,97 % (45 % v letu 2020)
- Delež aktivnih uporabnikov z UL glede na število vseh aktivnih uporabnikov: 52,78 % (56 % v letu 2020)
- Število izposojenih knjižničnih enot (na dom, čitalnico, medknjižnično) na aktivnega uporabnika: 54,65 (50 v letu 2020)
- Število izposojenih knjižničnih enot (na dom, čitalnico, medknjižnično) na strokovnega delavca knjižnice: 8.854 (8.641,75 v letu 2020)
- Izobraževanje uporabnikov knjižnic: 4 oblike, 3 izvedbe, 95 udeležencev, 30 pedagoških ur
- Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS bibliografije raziskovalcev (vse vrste gradiv) na strokovnega delavca knjižnice: 400,25 (370,25 v letu 2020)
- Število študentov TEOF na računalnik v prostorih knjižnice: 17,73 (18,73 v letu 2020)
- Število študentov TEOF na čitalniški sedež: 6,65 (7 v letu 2020)
- Sredstva za nakup in zagotavljanje dostopa do informacijskih virov na študenta, učitelja ali raziskovalca (vsi potencialni uporabniki s TEOF): 13,42 EUR (7,72 EUR v letu 2020)
- Delež sredstev za nakup in zagotavljanje dostopa do elektronskih informacijskih virov v sredstvih za nakup vsega knjižničnega gradiva: 8,59 % (5 % v letu 2020)

Ustreznost in dostopnost študijske literature

Obe knjižnici zagotavljata dostop do ustrezne študijske literature v najmanj enem izvodu, največkrat v dveh, kjer to dopuščajo finančna sredstva, pa tudi v več izvodih. Knjižnici ob začetku študijskega leta nagovorita profesorje in študente, da posredujejo vsakokratni seznam obvezne študijske literature v knjižnico, da se zagotovi zadostno število izvodov. V obeh knjižnicah sta študentom v pomoč študijski polici s študijskim gradivom za posamezne

študijske semestre. V Teološki knjižnici Maribor je velik delež knjižničnega gradiva postavljen v prostem dostopu, kar omogoča uporabnikom samostojno iskanje po policah (prosti pristop je bil tudi v letu 2021 zaradi epidemioloških situacij za uporabnike okrnjen oz. je poslovanje in delovanje knjižnice potekalo po spremenjenih pravilih, vezanih na ukrepe).

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

V obeh knjižnicah sta študentom s posebnimi potrebami nudena osebna pomoč in elektronsko komuniciranje s študentom ali skrbniki, ki so v pomoč študentom s posebnimi potrebami. Za gibalno ovirane študente v Ljubljani je zaradi lokacije knjižnice na voljo dvigalo. V Mariboru je omogočen dostop z dvigalom v čitalnico s predhodno ureditvijo po telefonskih ali elektronskih komunikacijah. Slepim ali slabovidnim študentom je omogočeno kopiranje ali skeniranje gradiva, ki se jim pošlje po klasični ali e-pošti.

Urejanje področja

V letu 2021 je Teološka knjižnica Maribor nadaljevala z urejanjem podlokacije z novimi usmerjevalniki za gradivo v prostem pristopu. Potek dela sledi načrtu faze priprav urejanja gradiva v prostem pristopu in v skladišču, tako je v poletnem času s pomočjo zaposlenih in sodelavk iz ljubljanske knjižnice potekala preselitev gradiva med nadstropji knjižnice ter s tem preureditev zbirk v prostem pristopu.

Na ravni članice so zaposlene v knjižnici pripravile reorganizacijski načrt za spremembe na vsebinskem področju knjižnične dejavnosti, ki zajema hkrati tudi kadrovske spremembe, v smislu izobraževalne sheme za vse zaposlene v prihodnjem obdobju.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Zaposleni v obeh knjižnicah sodelujejo v Komisiji za razvoj knjižničnega sistema (KRKS) UL in v delovnih skupinah znotraj KRKS. Redno sodelujejo z univerzitetno službo za knjižnično dejavnost. Vodja knjižnice v Mariboru aktivno sodeluje z univerzitetno knjižnično službo Univerze v Mariboru. V letu 2021 je aktivno sodelovala s prispevkom Knjižnice UL na valovih epidemije: organizacija-storitve-izzivi na strokovnem srečanju Visokošolske knjižnice v novi resničnosti: primeri dobrih praks in novosti ter sicer v programsko-organizacijskem odboru srečanja.

Covid-19

Z nastopom epidemije, od leta 2020 in v letu 2021, sta knjižnici TEOF sledili ukrepom in navodilom NIJZ ter prilagodili način poslovanja za e-okolje. Izposoja in vračilo gradiva sta potekala v skladu s smernicami in upoštevanjem varnega načina prenosa in poslovanja med zaposlenimi in uporabniki knjižničnih storitev. V brezstičnem poslovanju knjižnic UL TEOF komuniciranje z uporabniki poteka preko telefona in e-knjižničnih naslovov; na ta način se je povečalo individualno izobraževanje uporabnikov pri iskanju gradiva v katalogu COBISS in informacijskih portalih.

Obveščanje o spremembah v načinu poslovanja in vseh ostalih ponudbah ter predvsem aktualnih spremembah zaradi epidemiološke situacije poteka kot sprotno objavljanje novic na spletnih straneh fakultete in knjižnic ter v obliki fizičnih objav na vratih knjižnic.

V obeh knjižnicah je na izposojevalnih pultih še naprej nameščeno pleksisteklo.

ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Založniško dejavnost opravljajo Komisija za založništvo in uredniki revij ter zbir. Velik del knjigotrške dejavnosti, ki je na fakulteti del založniške dejavnosti, še vedno opravljajo zaposlene v knjižnici TEOF Ljubljana (dobava, distribucija, prodaja, promocija, administracija ...). Področje bi bilo treba urediti na ravni sistemizacije fakultete. Predlog s strani Teološke knjižnice Maribor, da bi se prodaja vzpostavila tudi na Enoti Maribor, se še ni uresničil. Knjižnici sta v času Slovenskega knjižnega sejma skupaj organizirali knjižni sejem TEOF na obeh lokacijah. Prodaja publikacij poteka preko založbenega maila: zalozba@teof.uni-lj.si, s postopki pošiljanja gradiva po pošti ali fizičnim prevzemom na enoti v Ljubljani. Knjižnici pri prodaji in pripravi evidenc ter računov sodelujeta s finančno računovodsko službo na fakulteti.

TEOF je v novembru 2021 sodelovala na skupni stojnici UL na knjižnem spletnem sejmu, kjer je imela možnost predstaviti novosti in ponuditi popust na določene naslove publikacij fakultete. Izvedena je bila tudi spletna tiskovna konferenca v Tednu Univerze, kjer so bile predstavljene nove knjige ter nove številke revij.

Predstavniki fakultete sodelujejo v Komisiji za založništvo na UL.

Založba TEOF izdaja:

3 znanstvene revije:

Bogoslovni vestnik (2021: 4 številke),

Acta Ecclesiastica Sloveniae (2021: 1 številka),

Edinost in dialog (2021: 2 številki);

4 knjižne zbirke:

Znanstvena knjižnica (2021: 4 naslovi, 1 naslov izšel v e-izdaji),

Priročniki TEOF (1 naslov v dopolnjeni izdaji),

Acta Theologica Sloveniae in

Redovništvo na Slovenskem.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Izboljšanje pogojev za uporabnike in zaposlene	Montaža ustreznih naprav za ogrevanje in hlajenje knjižničnih prostorov.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Vzpostavitev prejšnjega stanja	Možna reorganizacija, prenovljena sistemizacija, zaposlitev ustreznega strokovnega kadra za zapolnitev delovnega mesta.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/

Izboljšana varnost.	Zaposliti osebo ali najeti storitve vzdrževanja in varovanja.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Sistemizirano delovno mesto za potrebe knjigarstva/založništva.	Izračun normativa in predlog dopolnitve sistemizacije.	Ostaja na ravni predloga.	/	/

TUTORSTVO

Sistem tutorstva je uveljavljen že od leta 2007 in želi sistematično nuditi pomoč študentkam in študentom na fakulteti. S tem jim omogočamo čim kvalitetnejši študijski in akademski razvoj. Naša naloga je, da študentom pomagamo v procesu kontekstualizacije v okolje. Študentom svetujemo glede študijskih in drugih tematik ter situacij, seznanjamo študente s pravicami in dolžnostmi ter s postopki in pravili delovanja članice, Študentskega sveta na članici in ostalih oblik študentske organiziranosti ter življenja. V zadnjih letih se aktivno vključujemo tudi v delo promocijske ekipe TEOF. Na naši fakulteti trenutno delujejo: ena oblika tutorstva, ki jo izvajajo študentje, in sicer uvajalno tutorstvo, ter tri oblike, ki jih izvajajo profesorji. To so: uvajalno tutorstvo, tutorstvo za izredne študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Za ohranjanje kakovostnega tutorskega dela se vsako leto udeležujemo seminarjev s področja tutorskega dela, ki jih organizira Univerza v Ljubljani. Vsako leto z razpisom v svoje vrste vabimo nove študente drugega ali višjega letnika, ki so s svojo dobrodušnostjo in znanjem pripravljeni priskočiti na pomoč kolegom in kolegicam.

PROJEKT »Študenti za študente«

Projekt Študenti za študente deluje na Teološki fakulteti od leta 2020 in je nastal v času prvega zaprtja Univerze zaradi epidemioloških razmer, vezanih na covid-19. V okviru Univerze v Ljubljani smo ustvarili projekt, ki je namenjen povezovanju in izmenjavi mnenj med študenti. Študenti so pripravili podkaste o različnih aktualnih temah z namenom izmenjave različnih pogledov na sedanje razmere in njihovega vpliva na prihodnost pa tudi druge zapise, mnenja in ideje, kako pregnati dolgčas. V letu 2021 smo se pri projektu usmerili predvsem v promocijo duševnega zdravja med študenti, in v ta namen so študentje posneli intervjuje z različnimi strokovnjaki s področja duševnega zdravja in psihoterapije, pripravili kratke promocijske posnetke, posneli podkaste z različnimi vsebinami, pisali članke v rubriki »Gradimo odnose« in vodili akcijo »Podaj naprej«. Vsebine so bile študentom na voljo v spletni učilnici in objavljene na družbenih omrežjih projekta. V projektu je v letu 2021 aktivno sodelovalo 17 študentov in študentk magistrskega programa Teološke fakultete Zakonski in družinski študiji.

ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI

Tudi v letu 2021 smo posebno pozornost namenjali študentom s posebnimi potrebami. Vodstvo UL TEOF in pooblaščenca oseba za delo s študenti s posebnimi potrebami spremljata aktivnosti in sledita umeritvam in dobrim praksam Društva študentov s posebnimi potrebami.

NAGRADE IN PRIZNANJA

V letu 2021 je bil Janko Jožef Pirc prejemnik Tomaževe nagrade, ki jo podeljuje fakulteta študentom za posebne dosežke. Prof. dr. Bogdan Kolar je na predlog UL TEOF postal zaslužni profesor Univerze v Ljubljani. Vsako leto ŠS UL TEOF izbere »naj predavatelja«, »naj asistenta« in »naj strokovnega delavca« UL TEOF.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Spodbujanje k aktivnemu mreženju in sodelovanju.	Sodelovanje pri različnih dogodkih z namenom razvoja socialnih kompetenc. Povezovanje z drugimi fakultetami (filozofska, pravna, medicinska fakulteta idr.).	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Večja udeležba in kakovostnejše delo.	Spodbujanje k udeležbi.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Tutorstvo: motivacija tutorjev, da poleg aktivnega dela na članici aktivno sodelujejo tudi pri formaciji profila tutorja.	Tutorstvo: aktivna udeležba na izobraževanjih za tutorje.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Povečati prepoznavnost in cenjenost študentov in diplomantov UL TEOF.	Prikaz uspešnih kariernih poti diplomantov UL TEOF potencialnim delodajalcem.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

3.6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

3.6.1 Delovanje sistema kakovosti

Veliko spodbudo sistemu kakovosti na fakulteti je v zadnjih dveh letih dalo evalviranje dveh študijskih programov s strani nacionalne agencije v sklopu reakreditacije Univerze v Ljubljani. Podobno spodbudo je prinesel evalvacijski obisk s strani vatikanske agencije AVEPRO. Obe evalvaciji sta bili uspešni, saj sta prinesli vrsto priporočil in predlogov za izboljšave, ki so jih skrbniki programov vnesli v svoja samoevalvacijska poročila skupaj z ukrepi za njihovo izpeljavo.

Sistem spremljanja, zagotavljanja in razvijanja kakovosti na Teološki fakulteti UL je v zadnjem letu deloval v okoliščinah pandemije, zato so bila srečanja komisije ter skrbnikov in deležnikov ŠP izpeljana na daljavo. Ne glede na to so bile upoštewane smernice UL in procesogram samoevalvacij UL TEOF, ki so jih skrbniki že drugo leto vnašali neposredno v aplikacijo za poročanje.

Komisija za kakovost na svojih sejah ter študijskih dnevih posreduje, načrtuje in sooblikuje nove vsebine in ukrepe sistema kakovosti ter o svojem delu poroča Senatu fakultete. V sestavo Komisije je senat lansko leto imenoval novega, mlajšega člana, ki bo lahko sčasoma prevzel tudi vodenje Komisije, Komisija pa bo v novem koledarskem letu imela pri svojih sejah tudi podporo strokovnih služb. Komisija dvakrat na leto sooblikuje vsebine rednih študijskih srečanj pedagoškega osebja fakultete, kjer predstavi novosti sistema kakovosti na ravni UL in TEOF ter ukrepe na ravni TEOF.

Komisija je na svojem srečanju konec leta ocenila, da je bil dosežen pomemben napredek pri obeh ciljeh glede upravljanja in razvoja sistema kakovosti tako glede prizadevanj za povečanje vpisa na posameznih ŠP kot glede prenove prvostopenjskega programa Medčloveški odnosi. Komisija si je za svoje nadaljnje delo zastavila cilj, da na vsakoletnem jesenskem študijskem srečanju organizira delo skrbnikov po skupinah.

3.6.2. Mehanizmi za spremljanje in izboljševanje kakovosti

Študentske ankete

Študentske ankete o pedagoškem delu profesorjev in asistentov se izvajajo na Teološki fakulteti v skladu s Pravili o študentski anketi o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev vsako leto. Od študijskega leta 2015/16 potekajo po sistemu e-anketiranja Univerze v Ljubljani.

Anonimnost anketiranja je v zagotovljena v enaki meri, kot to velja za vse študente in članice Univerze v Ljubljani. Tu podani rezultati so povzeti iz evalvacijskih poročil študentskih anket Univerze v Ljubljani.

Rezultati anket (za redni študij) kažejo, da je povprečna ocena za 63 predmetov, ocenjenih pred izpitom, to je predmetov, kjer so bili najmanj 4 odgovori (zadovoljstvo, usklajenost, samostojnost, literatura, obvešččenost, informacije na spletu in preverjanje), 4,5 (lani 4,3, predlani 4,2), za 53 predmetov po izpitu (vsebina, naloge, ocenjevanje) 4,6 (lani 4,5, predlani 4,4). Povprečna ocena za kompetence je 4,3 (lani 4,1), ustreznost kreditnih točk (KT) pa 3,2 (enako kot lani). Po programih so ocene naslednje. Dodiplomski študij Teološki in religijski

študiji (TRŠ) pred izpitom 4,5 (lani 4,4, predlani 4,2), po izpitu 4,8 (lani 4,5), kompetence 4,6 (lani 4,3), KT 3,2 – enako kot lani.

Pri podiplomskih študijskih programih druge stopnje (magistrski študij) je povprečje odgovorov na anketo pred izpitom pri obeh programih, Teologija in Zakonski in družinski študiji, 4,6 (lani 4,3), po izpitu Teologija 4,2, Zakonski in družinski študiji 4,6. Kompetence so ocenjene s 4,0, ustreznost KT pa s 3,1.

Za program Religiologija in etika in skupni dvopredmetni program (s FF UL in FF UM) relevantne analize ni mogoče narediti, ker je število odgovorov študentov po posameznih predmetih premajhno za statistično obravnavo.

Kot kaže prikazana analiza, se povprečne vrednosti v tem letu bistveno ne razlikujejo od tistih iz preteklih let – pri več postavkah so sicer študentje dali 0,1 višjo povprečno oceno. Glede na rezultate lahko sklepamo, da so študentje zelo zadovoljni s študijem. Med obema podiplomskima študijema ni opaziti razlik, z izjemo nižjih ocen po izpitu pri študentih Teologije.

Delež odgovarjanja študentov se giblje okoli 50 %. V povprečju je na ankete pred izpitom (za 63 predmetov, kjer so vsaj 4 odgovori) odgovorilo 50 % študentov (lani 47 %); 29 % jih je zavrnilo odgovarjanje, 20 % je bilo neopredeljenih. Anketo po izpitu (za 53 predmetov – lani 57) je opravilo 44 % študentov (lani 50 %, predlani 46 %). Delež odgovorov se nekoliko razlikuje med predmeti oz. med programi in letniki.

Anketa na doktorskem študiju: na ankete je od 29 študentov odgovorilo 14 študentov (6 od 15, vpisanih v 1. letnik, 4 od 6, vpisanih v 2. l., in 4 od 8, vpisanih v 3. l.). Ker je odgovorov dokaj malo, moramo nadaljnjo analizo jemati z veliko mere previdnosti.

Odgovori kažejo, da so zelo visoko ocenjeni (večinoma med 4,7 in 5,0) sklopi Infrastruktura in urniki (z izjemo vključenosti v raziskovalne skupine), zadovoljstvo z izvajanjem programa in svetovalna pomoč, zlati s strani referata (glede mentorja so ocene različne med letniki). Velike razlike med letniki so glede pomoči mentorja: drugi letnik je skoraj vse ocenil s 5,0, prvi in tretji pa večinoma med 3,7 in 4,2. Precej nižje ocene prvega letnika lahko pojasni razlog, da se tedaj šele vzpostavlja odnos z mentorjem in/ali so pričakovanja študentov prevelika. Vsekakor je tu še precej rezerve za izboljšavo.

Nekaj rezerve je tudi v sklopu Del študija in ostale aktivnosti v tujini. Problem niso udeležbe na konferencah v tujini, ampak možnost, da del študija ali raziskovalnega dela lahko opravljajo v tujini. Zanimivo je, da so ta vidik precej višje ocenili študentje 2. in 1. l. kot študentje 3. l. To morda kaže na to, da je prišlo do precejšnje izboljšave, ki pa je 3. letnik še ni izkusil.

V splošnem so opazne velike razlike med letniki: najnižje ocene so dali študentje tretjega letnika. Omeniti je treba, da so ocene študentov 2. letnika precej višje kot ocene 1. letnika pred letom dni.

Na vprašanja ankete glede splošnih vidikov študijskega procesa je odgovorilo malo študentov: samo 58 (lani 49), od tega 41 iz enega programa izmed petih (lani 31). Rezultati tako bolj kot za raven fakultete veljajo za en študijski program. Zelo visoko so ocenjeni knjižnica, referat ter dostopnost in obseg literature (med 4,6 in 4,8). Oprema predavalnic, spletne strani, informacije o procesu študija, mednarodne izmenjave, urniki, priznavanje opravljenih obveznosti v tujini so ocenjeni med 4,2 in 4,4.

Nižje ocene od 4,0 imajo zadovoljstvo z delovanjem študentskega sveta, vedenje o dostopnosti kariernega svetovanja, prostori za samostojen študij (čitalnica ipd.) – ocene so med 3,6 in 3,8,

izbira športnih aktivnosti, izbira predmetov z drugih fakultet UL in spoznanje zunanjih institucij (ocene med 2,8 in 3,2).

Zdi se, da so slabše ocenjeni tisti vidiki študijskega procesa, ki bodisi zahtevajo večjo dinamičnost študentov glede zbiranja informacij (športne dejavnosti) in/ali možnosti njihove dejavne soudeležnosti (študentski svet). Z vidika vodenja fakultete pa se zdi, da je treba več napora vložiti v povečanje deleža izbirnih predmetov z drugih fakultet UL.

Želimo dodati, da odgovori ne omogočajo primerjave med programi, tako da ne vemo, v kateri študijski smeri (Teologija, Religiologija in etika, Zakonski in družinski študiji) so težave bolj izrazite.

Z rezultati anket za ustanovo, programe in izvajalce je seznanjen dekan. Vsak profesor in asistent ima dostop do rezultatov za svoje predmete prek programa VIS. Redna praksa na fakulteti je, da se dekan sreča s profesorji, ki jim ankete pokažejo nizke vrednosti zadovoljstva študentov. V pogovoru se lahko pojasnijo nekatere zadeve ali nerazumevanje in pogled na možnosti izboljšav pri izvajanju pedagoškega procesa. Za vse izvajalce so rezultati anket pomembna povratna informacija, opozorilo in spodbuda. Ocene so pomembne tudi v procesu izvolitve v nazive. Študenti so o rezultatih anket najprej seznanjeni prek predstavnika v Komisiji za kakovost. S povzetkom anket sta seznanjena senat in komisija za kakovost.

Ankete so pomemben pokazatelj stanja, saj podajajo informacije o izvajanju in o potrebnih spremembah (npr. izboljšava predmetnika, vsebin predmetov, števila ur, obremenjenost študentov ipd.) ter uporabna spoznanja za nove akreditacije, služijo pa tudi kot pomoč za načrtovanja delovanja ustanove.

3.6.3 Mednarodne evalvacije in akreditacije

Od 17. do 19. maja 2021 je na Teološki fakulteti v hibridni obliki potekal obisk mednarodnih strokovnjakov za Zunanjo evalvacijo Agencije AVEPRO (Agencija Svetega sedeža za evalvacijo in spodbujanje kakovosti na cerkvenih univerzah in teoloških fakultetah). Strokovnjaki iz Ukrajine, Poljske, Avstrije in Italije so posvetili posebno pozornost samoevalvacijskemu poročilu, ki smo ga po njihovih smernicah pripravili na Fakulteti in je zajemalo zadnjih pet let. Na 15 delovnih srečanjih so se strokovnjaki v odprtem in pristnem dialogu sestali z rektorjem UL, s študenti in člani vseh organov fakultete ter se pogovarjali o delovanju naše ustanove, o današnjih izzivih, o potencialih fakultete, o njenem poslanstvu in o njeni vpetosti v slovenski in evropski prostor. Strokovnjaki so pozitivno ocenili osebni pristop, ki zaznamuje naše delo na notranji ravni, in uspehe fakultete na pedagoškem in raziskovalnem področju ter nas spodbudili, naj pogumno in kakovostno nadaljujemo prenovo študijskih programov, posebej prve stopnje, in dialog na vseh ravneh (na univerzitetni, družbeni in nacionalni ravni), da bi prispevali k razvoju današnjega človeka in njegovega dostojanstva ter izgradnji sodobne družbe in njene prihodnosti.

Po zaključku zunanje evalvacije je fakulteta dobila javno poročilo strokovnjakov, ki je dostopno na spletni strani Teološke fakultete (<https://www.teof.uni-lj.si/od-17-05-do-19-05-bo-potekala-zunanja-evalvacija-teof>).

Do januarja 2022 je Komisija za zunanjo evalvacijo, kamor so bili vključeni tudi člani Komisije za kakovost, na podlagi pridobljenega poročila in predlogov pripravila načrt za izboljšanje

kakovosti. Do julija 2022 pa bo pripravila petletni strateški načrt Teološke fakultete, ki bo v okviru letnega samoevalvacijskega poročila Fakultete vsako leto tudi posodobljen.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Začeti s postopno menjavo članov komisije.	Nova imenovanja in zadolžitve.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Raziskati vzroke za neodzivnost.	Skupna seja komisije in vodstva.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Prenova študijskih programov z majhnim vpisom.	Sklic strateškega sveta fakultete.	Ostaja na ravni predloga.	/	/

3.7 POSLOVANJE

3.7.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE UNIVERZE V LJUBLJANI

Izkušnje, ki smo jih imeli iz lanskega leta ob popolnem zaprtju in celotni izvedbi pedagoškega dela na daljavo, so nam pomagale, da smo lahko izvedli celoten zadnji semester kakovostno tudi v letu 2021. Ob tem se je pokazalo, da so tako fakultetna infrastruktura kot sami pedagoški delavci v polnosti usposobljeni za tako delo. Strokovni delavci so še povečali pomoč vsem, ki so se soočali s problemi pri pedagoškem delu. Začetek novega akademskega leta, ki je bil precej negotov glede dela v samih prostorih, smo tako uspešno začeli in vse pedagoško delo ustrezno izpeljali v neposredni pedagoški dejavnosti na fakulteti. Hkrati pa so posamezni pedagoški delavci sproti prilagajali svoj delovni proces trenutnim razmeram. Večino učnega procesa so lahko študentje v izolaciji ali karanteni aktivno ali zgolj pasivno spremljali pedagoški proces, v določenih primerih pa v hibridni obliki in celo popolnoma na daljavo.

Zaključili smo proces prenove prvostopenjskega programa Teološki in religijski študiji na fakulteti in tudi na UL. Temeljit in vključujoč proces prenove je prinesel zadovoljstvo in pričakovanje vseh na fakulteti. Pri tem sta se pokazali potrebnost in učinkovitost vključevanja širših deležnikov v proces prenove. Komisije in senat so odigrali ključno vlogo, in priprava prenove za druge programe, ki so tega potrebni, to tudi upošteva.

Opravljene so bile redne volitve oz. imenovanja v vse organe fakultete. V novem senatu in upravnem odboru ni bistvenih zamenjav, kar tudi pomeni, da se delo, ki je bilo zastavljeno, uspešno nadaljuje. Je pa bil v komisijo za kakovost vključen nov, mlajši, član, kar izraža tudi našo željo, da ta komisija dobi še večjo vlogo. S tem bo tudi lažje izpeljati večje odločitve glede prenove dvopredmetnih programov, ki imajo prav tako že nekaj časa težave s premajhnim vpisom in ga skrbnika želita že dlje časa prenoviti.

Širše gledano, smo glede vizije in strategije fakultete čakali na sprejetje nove strategije s strani UL. Hkrati pa smo začeli z razmisleki o lastni viziji, ki bo ustrezala potrebam časa. To je dobilo še večjo težo ob zunanji evalvaciji s strani agencije AVEPRO, ki nam je podala zelo pozitivne ocene in hkrati s svojimi predlogi odprla tudi nove možnosti za ustvarjalno in uspešno delo. Poleg zunanje evalvacije smo uspešno zaključili tudi proces evalvacije s strani NAKVIS-a, ki je prav tako dal določene smernice, ki nam pomagajo pri delu. Obe evalvaciji smo uspešno izvedli prav v skupnem sodelovanju in prizadevanju vseh, tako pedagoških kot strokovnih delavcev. Pri tem je treba poudariti, da smo pripravili za agencijo AVEPRO tudi predlog načrta za izboljšave.

Upravni odbor in senat še naprej podpirata ureditev najemne pogodbe z lastnikom prostorov na enoti v Ljubljani. Vodstvo je uspešno nadaljevalo pogajanja in prvi osnutki pogodbe so bili že pripravljeni, podane so bile tudi prve pripombe in priporočila. Hkrati smo urejali prostore v luči razvoja IKT-sredstev za učinkovitejše delo na fakulteti. Poleg izboljšav se je začelo urejanje t. i. medijske sobe, ki bo služila prav tem namenom.

Končno smo uspešno izvedli obe načrtovani poletni šoli, ki sta bili dobro obiskani. Še posebej je treba izpostaviti poletno šolo, ki smo jo organizirali skupaj z UL Medicinsko fakulteto in Onkološkim inštitutom. Tam smo dokazali, da smo sposobni ustvarjalnega interdisciplinarnega dela. Uspešna izvedba v lanskem letu nam omogoča načrtovanje za naprej.

Vodenje in upravljanje na področju raziskovalne dejavnosti se je še posebej izkazalo kot zelo uspešno v tem letu. Prostore, ki smo jih imeli zgolj za določen čas, smo uspešno pridobili in tako na zunaj omogočili uspešnejše delo na tem področju. Prav tako se je začela personalna reorganizacija tega dela. Uspeli smo vzpostaviti novo strukturo dela in uspešno zaključevati in pridobivati nove raziskovalne projekte. Čeprav smo pričakovali večjo uspešnost pri pridobivanju novih projektov in programske skupine s strani ARRS-a, smo pridobili številne evropske projekte in jih uspešno implementirali tudi v pedagoško delo. Pomembno je tudi, da je to delo dobilo širši odmev pri vseh zaposlenih na fakulteti.

Vodstvo je poskrbelo, da smo aktivno sodelovali z zunanji deležniki v celotnem letu. Vključeni so bili številni deležniki s strani Cerkve, od pastoralnih in katehetskimi ustanov do naših alumnov. Prav slednje še bolj zaživelo in vzpostavili smo načrte za še večje vključevanje v življenje in delo naših nekdanjih študentov in študentk.

Preko prenove organov fakultete smo uspešno zastavili dolgoročno delo za naslednja leta. Pri tem nas je še vedno v veliki meri omejevala pandemija covida, vendar je bila to tudi dobra spodbuda za delo vnaprej. Izkušnje letošnjega leta so tako dober pokazatelj vitalnosti in ustvarjalnosti vseh zaposlenih na fakulteti. Dekan je to še posebej izkusil s pogovori z vsemi katedrami in vsemi zaposlenimi pedagoškimi delavci. To so temelji, ki omogočajo tako učinkovito pedagoško in raziskovalno delo kot tudi zadovoljno skupno življenje na fakulteti, kar se odraža tudi v zadovoljstvu študentov s celotnim delom in življenjem v naši ustanovi.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covida-19
Večja obveščenost in zaradi tega tudi večja odgovornost do življenja na fakulteti.	Redno seznanjanje vseh zaposlenih z delom senata.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Doseči večjo vključitev vseh zaposlenih v iskanje vizije fakultete in s tem prispevati k razvoju stroke in pedagoškega dela.	Redni sestanki z zaposlenimi preko kateder in drugih organov fakultete. Dati priložnost za pisno posredovanje vizije.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

3.7.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

Vodstvo fakultete se zaveda pomena kadrovskega kapitala tako na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti kot strokovnih služb. Tudi v letu 2021 je preko letnih razgovorov vodstvo spremljalo zadovoljstvo zaposlenih, kar je še posebej pomembno zaradi razmer, povezanih s covidom-19. K povezanosti, kljub fizični oddaljenosti, so pripomogla redna srečanja preko aplikacij Zoom, MS Teams ipd. na vseh nivojih (organov fakultete, kolegiji dekana, srečanja kateder in raziskovalcev, kolegiji strokovnih delavcev idr.).

Odgovornost in samoiniciativnost zaposlenih je pomembno vplivala na to, da je večina procesov potekala tekoče, številni so se tudi izboljšali, kar vse je omogočilo vodstvu, da je, kolikor je bilo mogoče, sledilo potrebam zaposlenih in njihovim predlogom za delo na domu oz. drugim vidikom fleksibilnosti delovnega časa zaradi lažjega usklajevanja delovnih in zasebnih obveznosti oz. zasledovanja cilja družini prijazna ustanova.

Z vidika izboljšanja vodenja kadrovskih evidenc se je fakulteta vključila v testno okolje osebnih map v sistemu GC in v letu 2022 predvideva prehod na modul osebne mape tudi v realnem okolju GC, v septembru 2022 pa začetek uvajanja sistema Apis. Sicer pa so priprave na uvedbo Apisa potekale tudi v obravnavanem obdobju.

Kadrovska služba je vsem zaposlenim (z izjemo tehničnih sodelavcev) uredila oz. posodobila digitalno potrdilo Sigenca, ki se sproti ureja tudi za vse novo zaposlene, ki se vključujejo v delovni proces.

Fakulteta beleži dober delež pri udeležbi izobraževanj pedagoških delavcev, predvsem spletnih delavnic in izobraževanj.

Ker število študentov še naprej ostaja enako kot nekaj preteklih let in ker se je načrtovano izvajanje prvostopenjskega študijskega programa Človek in medosebni odnosi zamaknilo za eno leto, za zdaj še ne načrtujemo povečanja ali prestrukturiranja zaposlitev pedagoških delavcev. To je zaradi sprejetja ukrepov na državni ravni edino možno.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Pridobiti ustrezne mlade sodelavce, ki bi nadomestili odhajajoče pedagoške delavce.	Redno spremljanje strokovnega razvoja posameznih asistentov. Spodbujanje predstojnikov kateder za večjo angažiranost pri pridobivanju ustreznih mlajših sodelavcev.	Delno realizirano, vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Imeti na razpolago več raziskovalnih sodelavcev. Pridobiti več raziskovalnih projektov.	Postopno, a redno vključevanje mladih raziskovalcev v izvajanje in pridobivanje projektov.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

3.7.3 INFORMACIJSKI SISTEM

Specifične razmere zaradi epidemiološke situacije, vezane na covid-19, ki so se nadaljevale tudi v letu 2021, so pokazale, kako pomembno je, da ima fakulteta stabilen sistem IKT in informacijsko podporo.

Kljub temu da je fakulteta večino pedagoškega procesa izvajala »v živo«, je tudi v obravnavanem letu pospešeno posodabljala opremo tako v predavalnicah, kjer je bilo zamenjanih deset računalnikov, namenjenih izvajanju pedagoškega procesa, kot tudi zastarelo opremo pedagoških, raziskovalnih in strokovnih delavcev. Izjemnega pomena je vzpostavitev novega vozlišča pri veliki dvorani UL TEOF, saj se dvorana v času zaostrenih epidemioloških razmer uporablja tudi za izvajanje pedagoškega procesa. Konec leta je bil v večjem delu realiziran tudi dolgo načrtovan projekt vzpostavitve medijske sobe UL TEOF.

Nadaljevalo se je s prenovno spletne strani, in v začetku akademskega leta je bila prenovljena spletna stran dana v produkcijo. V zadnjih dveh letih je UL TEOF s strani zaposlenih, študentov in drugih uporabnikov spletne strani zbirala predloge za njeno posodobitev in prilagoditev na nove aplikacije. Da je bil ta pristop k prenovi pravilen, kažejo pohvale tako notranjih kot zunanjih uporabnikov spletne strani.

Poleg tega so strokovne službe v sodelovanju z vodstvom omogočile uporabo dokumentnega sistema GC vsem zaposlenim, začelo pa se je s postopkom implementacije kreditiranega arhiva računovodsko finančnega sistema Vasco.

V sodelovanju s Službo za informatiko UL se je nadaljeval postopek zamenjave glavne požarne pregrade, ki je v Ljubljani že delujoča, na Enoti v Mariboru pa je zaradi razmer, povezanih s covidom-19, prišlo do zamika dobave naprave.

Tudi v tem letu je bila kupljena dodatna oprema, ki predavateljem olajša delo v primeru kombiniranega oz. hibridnega izvajanja študijskega procesa.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Izboljšanje stanja infrastrukture.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za posodobitev IKT infrastrukture.	Delno realizirano v letu 2021.	/	Zamude z dobavami.
Zagotoviti varnosti pred vdori v sistem IKT.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup požarne pregrade.	Delno realizirano v letu 2021.	UL TEOF čaka na realizacijo pooblaščenih izvajalcev UL.	Zamude z dobavami.
Zagotoviti ustrezno virtualizacijsko platformo.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	UL TEOF čaka na realizacijo s strani USI in pooblaščenih izvajalcev UL.	/
Izboljšanje pogojev za opravljanje pedagoškega dela z IKT sredstvi.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup.	Realizirano v letu 2021.	/	/

3.7.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Zaposleni Teološke fakultete so ob izjemno motiviranem sodelovanju koordinatorja za promocijo in aktivnem sodelovanju PR skupine skrbeli za nenehno krepitev prepoznavnosti in ugleda fakultete. Za doseg navedenega cilja je fakulteta uporabljala lastne internetne registre sporočanja (kot so Facebook, Instagram, spletna stran ter Youtube) pa tudi različne spletne portale (E-Študent, Siol.net, Štajerski tednik). V letu 2021 se je tako še bolj okrepilo sodelovanje z mediji. Pedagoški in nepedagoški sodelavci so se povezovali z Radiem Ognjišče, Murskim valom, Radiem Center in Radiem Celje. Sodelovali so kot udeleženci in sooblikovalci različnih vsebinskih programov. Poleg tega je bila fakulteta (oz. njeni predstavniki) prisotna tudi v tiskanih medijih (Družina, Delo, Ognjišče ipd.) s sooblikovanjem vsebin in poročanjem o dogodkih ali pa z objavami zgodb naših študentov.

Odmev je fakulteta dosegla tudi z udeležbo na Virtualnem kariernem sejmu. Za ta namen so se oblikovali različni dogodki, s katerimi je fakulteta predstavljala svoje študijske programe, obštudijske dejavnosti ter dogodke, namenjene vsem, ki jih zanimajo duhovnost, teologija, filozofija, etika in tudi šport. Zaposleni na fakulteti skupaj s študenti snemajo nove epizode Teološke enciklopedije, organizirajo se zanimivi dogodki in pogovori z našimi alumni, ki delijo svoje dragocene izkušnje na trgu dela, nadaljuje pa se tudi delo pri projektu Študenti za študente, ki je namenjen povezovanju in izmenjavi mnenj med študenti. Cilj projekta, ki je luč sveta ugledal v lanskem letu, je javno slišan glas študentov kot razmišljujočih, odgovornih in enakopravnih odraslih oseb, ki želijo s skupnimi močmi prispevati k boljši prihodnosti.

V zadnjem letu je Teološka fakulteta poskrbela za svojo prepoznavnost predvsem z aktivnim sodelovanjem na kariernih dogodkih, s strategijo oglaševanja na različnih medijih in preko različnih kanalov ter z aktivnim kreiranjem novih videoposnetkov, ki predstavljajo naše poslanstvo. Da bi izboljšali svojo komunikacijo z javnostjo, pa je letos fakulteta v celoti prenovila tudi podobo spletne strani. S tem smo poskrbeli za boljšo uporabniško izkušnjo ter veliko preglednejše iskanje informacij. Dodali smo nove navigacijske gumbe, ki študentom omogočajo hitrejše dostopanje do urnika, seznama predavanj in ostalih dokumentov, ki jih potrebujejo pri študiju. Spletno stran smo optimizirali za ogled na mobilnih telefonih, ki dandanes predstavljajo poglavitni vir vseh informacij.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Imeti na razpolago nekoga, ki bo lahko aktivno komuniciral z alumni in tako ohranjal stike.	Aktivnejše sodelovanje zaposlenih s Klubom alumnov.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Več komunikacije s profesorji in vključevanje v promocijske dejavnosti.	Vključevanje profesorjev na področje promocije UL TEOF	Delno realizirano, vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	Delno realizirano v letu 2021. Ukrepi ostajajo aktualni tudi v letu 2022.	/

3.7.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Fakulteta izvaja študijski proces na sedežu fakultete in na Enoti v Mariboru. Prostori v Ljubljani so v lasti Nadškofije Ljubljana. Lastnik je v začetku leta 2021 zaključil s postopkom izmer in etažiranja objekta, kar daje podlago za nadaljevanje urejanja pravno formalnih odnosov med lastnikom objekta in fakulteto oz. Univerzo v Ljubljani kot uporabnikom, pri čemer je epidemiološka situacija, povezana s covidom-19, proces pogajanj oz. sklepanja najemne pogodbe upočasnila. Med predstavniki obeh ustanov obstaja soglasje o dejanski uporabi prostorov s strani fakultete. UL TEOF je tako pridobila še prostor za raziskovalce, karierno svetovanje in mednarodno dejavnost, kar je bistveno olajšalo delo in možnost prisotnost zaposlenih na fakulteti tudi v času razmer, povezanih s covidom-19.

Uredili so se prostori za finančno računovodsko službo, v drugi polovici leta 2021 je bil pripravljen načrt PZI za ureditev multimedijske sobe UL TEOF, prenove IKT-sistema (velika dvorana UL TEOF) in elektroinstalacij, vezanih na izboljšanje izvajanja pedagoškega procesa. Prav tako je bil pripravljen načrt za umestitev varnostnih kamer. Fakulteta je izvedla ustrezne postopke izbire izvajalcev in začela z deli GOI. Poleg tega so bila izvedena tudi druga nujna vzdrževalna dela, kar je omogočalo dobre pogoje za delo in študij (montaža naprav za ogrevanje in hlajenje v predavalnicah in knjižničnih prostorih, pisarniška oprema v referatih in pisarnah idr.).

Na Enoti v Mariboru oz. v knjižnici je bila umeščena vitrina za arheološko zbirko, namenjeno izvajanju pedagoškega procesa, in vzpostavljen večnamenski prostor, ki se uporablja tudi za izvajanje pedagoškega procesa.

V sodelovanju s pooblaščen osebo za delo s študenti s posebnimi potrebami je fakulteta nadaljevala s prilagoditvami za študente s posebnimi potrebami tako v Ljubljani kot na Enoti v Mariboru.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Ureditev najemnega razmerja za prostor UL TEOF v Ljubljani.	Nadaljevanje pogajanj z lastniki objekta v sodelovanju z UL in MIZŠ.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

3.7.6 NOTRANJI NADZOR

	1. Študijska dejavnost	2. Raziskovalna dejavnost	3. Finančna funkcija	4. Rač. funkcija	5. Kadrovska funkcija	6. IKT	7. Založništvo	8. Knjižnična dejavnost	9. Izvedba postopkov v JN	10. Druge dej.	Povprečna ocena za izjavo	Končna ocena za izjavo (glede na lestvico SNR)
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 1	3,89										3,89	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 2.1	4,00	4,60	4,20	4,00	4,20	4,20	2,60	4,00	3,60	3,40	3,88	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 2.2	2,50	3,17	3,67	3,67	2,83	2,50	1,00	1,33	2,33	2,50	2,55	3
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 3	2,86	4,14	3,29	4,04	3,14	2,86	1,57	1,43	3,71	3,43	3,05	3
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 4	4,29	4,43	4,00	3,86	3,43	4,29	2,57	4,14	4,14	4,00	3,91	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 5	4,00										4,00	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za vprašanje 6	5,00										5,00	5

3.8 RAZVOJNI CILJI

Glavni cilj je in ostaja zvišanje kakovosti pedagoškega dela. Ker nam je uspelo zaključiti proces prenove prvostopenjskega programa Teološki in religijski študiji na UL, smo začeli s pripravo na izvajanje. Ta ne vključuje zgolj praktičnih priprav, ampak vsebinske, ki se dotikajo interdisciplinarnosti dveh različnih področij, kot sta zakonska in družinska terapija in teologija. Povezanost med humanistično in družboslovno stroko ima za cilj tudi večjo učinkovitost pri prepoznavnosti specifike naše fakultete. Hkrati je razvojni cilj usmerjen tudi v iskanje novih poti za teologijo danes v slovenskem prostoru, kar nam je ob zunanji evalvaciji naložila agencija AVEPRO. Pri pedagoškem delu ostaja cilj razvoj oddaljenega pristopa pri poučevanju in vodenju študentov na vseh stopnjah. Posebej imamo pred očmi potrebe, ki jih imajo tisti, ki prihajajo že iz delovnega okolja in se težje vključujejo v redni učni proces.

Da bomo navedeno lahko dosegli, je treba urediti tudi soglasje NAKVIS-a za predlagano prenovo. Ob tem je naš cilj, da dobimo tudi širšo podporo za prenovo tega programa in hkrati pridobimo potrebne kompetence za učinkovitejšo prenovo drugih programov.

Glavni razvojni cilj bo ob upoštevanju vizije in poslanstva UL pripraviti novo vizijo fakultete. Pri tem si želimo, da bo v ta razvojni cilj vključen premislek o vlogi teološkega študija na Slovenskem danes. Hkrati želimo še trdneje umestiti v koncept dela in življenja naše fakultete področje skrbi za družino in zakonske odnose. S tem bomo na poti priprave strategije, ki je naš končni cilj tega razvoja na temeljni ravni življenja in dela fakultete.

Že napovedana prenova drugih programov, ki že dalj časa beležijo nizek vpis, je razvojni cilj, ki bo zahteval širšo udeležbo vseh vpletenih. Zato bo nujno treba vključiti strateški svet, vse deležnike in izkušnje iz preteklosti, da bodo lahko skrbniki pripravili ustrezen predlog sprememb. Še posebej so v ta cilj vključeni dvopredmetni študijski programi in Religiofilozofija in etika.

Nadaljeval se bo razvoj raziskovalne dejavnosti, kjer bomo ob zastavljeni podporni personalni strukturi iskali vedno večjo vključenost vseh zaposlenih. Vključevanje bo potekalo obojestransko, s strani že zastavljenih projektov in vanje vključenih raziskovalcev, ki bodo bolj intenzivno vabili nove sodelavce, pa tudi z interesi pedagoških delavcev, ki jih bodo podprli v okviru podporne raziskovalne službe.

Cilj še vedno ostaja razvoj aktivnosti študentov. Želimo in načrtujemo, da bi bila njihova aktivnost vedno bolj vključena tudi v pedagoško in raziskovalno delo. Strategija fakultete je bila v minulem letu večja aktivnost mladih raziskovalcev, ki so uspeli izpeljati kar nekaj projektov. Pri tem jih želimo podpirati in spodbuditi, da v svoje delo vključujejo tudi študente s prve in druge stopnje.

Pri skrbi za materialne zadeve je glavni razvojni cilj dokončno urediti pravne zadeve, hkrati pa zastaviti dolgoročen načrt za bolj učinkovito in ekološko uporabo prostorov, ki so nam na voljo. Možnosti, ki jih že imamo, je treba predstaviti vsem zaposlenim, da bodo služile namenu, zaradi katerih smo jih opremili in usposobili.

Pri razvoju kadra je glavni cilj premislek za naprej na področjih, kjer bo treba kmalu zamenjati upokojene sodelavce ali bo prišlo do povečanja obsega dela zaradi uvajanja prenovljenega študijskega programa. Pri tem je treba skrbeti tudi za podporo strokovnim delavcem, še posebej v luči uvajanja Apisa.

Participacija vseh je nujna za uspešno izvajanje poslanstva fakultete. Pri tem morata še naprej glavno vlogo nositi senat in komisija za kakovost, na materialnem področju pa upravni odbor. Poleg rednega informiranja vseh deležnikov je vse te organe nujno vključevati v širšo razpravo. Pri tem morajo ti organi prevzemati odgovornost za svoje odločitve.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Ovrednotenje poslanstva in vizije fakultete.	Sklic Strateškega sveta UL TEOF.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	UL TEOF bo s procesom nadaljevala, ko bo sprejeta vizija UL, ki je v zaključni fazi sprejema s strani Senata UL.	/
Dokončanje prenove študijskih programov.	Potrditev sprememb na pristojnih organih UL TEOF in UL.	Delno realizirano v letu 2021.	Zaključena vsebinska prenova programa UTR. V pripravi je prenova dvopredmetnega programa.	/

3.9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Cilje, ki smo si jih lani zadali, smo v veliki meri realizirali, vsaj tiste, ki so bili v naši pristojnosti. Uspešno smo izvedli obe evalvaciji in z zunanjo nadaljujemo. Prenovili smo prvostopenjski študijski program in formalno zaključili na organih UL. Prav tako smo uspeli izvesti študijski proces tako v času zaprtja preko medmrežnih aplikacij kot v drugi polovici leta na fakulteti. Predvsem izziv izvajanja učnega procesa, ko je bilo treba upoštevati številne omejitve, je dokaz uspešnega doseganja zastavljenega pedagoškega cilja ter fleksibilnosti in iznajdljivosti vseh zaposlenih in celotne institucije.

Kljub omejitvam smo skupaj z zunanjimi deležniki uspešno izvedli dve poletni šoli. Prav tako je bilo kar nekaj mednarodnih posvetov in simpozijev, ki so se vključevali v trenutno situacijo. Še posebej je treba omeniti tako interdisciplinarni posvet med teologijo in psihologijo kot simpozij na temo upanja. Uspešno smo znova pridobili financiranje obeh programskih skupin in odprli nekaj novih mednarodnih sodelovanj na področju raziskovanja.

Promocija je bila odmevna, kar pa se ni pomembno odrazilo pri povečanju števila vpisanih študentov. Verjamemo, da bo to dolgoročno delovalo, zlasti ker vedno bolj vključujemo tudi naše alumne, ki predstavljajo svoje delo širši javnosti in iz lastnih izkušenj pomagajo sedanjim študentom.

Dosegli smo še večjo povezanost in vključenost fakultete v UL. Obisk rektorja s prorektorji in sprotno reševanje zadev je dejstvo, ki ga vedno bolj lahko uporabljamo za dvig kakovosti in učinkovitosti našega dela.

Uspešno smo prenovili internetno stran fakultete in jo začeli tudi učinkovito uporabljati.

Postavitev novega senata in komisij je potekala v duhu skupne odgovornosti do fakultete. Vsi zaposleni so tako vključeni v organizacijo fakultete in imajo s tem tudi večjo priložnost za lastno vplivanje na razvoj in delo naše ustanove.

Na materialnem področju smo uspešno določili, kaj spada v naše prostore, in začeli z izgradnjo medijske sobe. Poleg urejanja prostorov za raziskovalce, knjižničnih prostorov in predavalnic je treba omeniti tudi posodabljanje IKT-opreme.

Gotovo je še veliko tistega, kar bi se dalo in celo moralo postoriti. Ker pa sta med glavnimi cilji lanskega leta večja zavzetost vseh zaposlenih in tesnejše sodelovanje, verjamem, da bo šel ta proces naprej. Vsi skupaj iščemo nove možnosti, kar bo s strani vodstva vedno podprto.

3.10 RAČUNOVODSKO POROČILO UL TEOF ZA LETO 2021 S POJASNILI

Računovodski izkazi so sestavljeni v skladu z naslednjo zakonodajo in predpisi:

1. Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 – ZUE)
2. Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617, 13/18 in 195/20 – odl. US)
3. Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (ULRS 112,09, 58/10, 104/10,104/11, 97/12, 108/13, 90/14).
4. Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (ULRS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10-popr., 104/10, 104/11).
5. Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (ULRS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 108/13).
6. Pravilnik o načinu in stopnjah rednega odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (ULRS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13).
7. Pravilnik o računovodstvu UL in UL TEOF.
8. Zakon o uravnoteženju javnih financ ZUJF (ULRS, št. 40/12, 55/12, 96/12, 104/12, 105/12).
9. Pravilnik o davčnem obračunu davka od dohodkov pravnih oseb (ULRS, št. 109/13, 83/14).
10. Zakon o davčnem postopku – ZDavP-2 (ULRS, št. 13/11-UPB4, 32/12, 94/12, 101/13-ZDavNepr, 111/13).
11. Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb – ZDDPO-2 (ULRS, št. 117/06, 56/08, 76/08, 5/09, 96/09, 43/10, 59/11, 24/12, 30/12, 94/12, 81/13, 50/14).
12. Zakon o dohodnini.

Pri pripravi računovodskih izkazov za leto 2021 so upoštevani prihodki in odhodki po obračunskem načelu in kot je za posredne uporabnike predpisano po načelu denarnega toka. Poslovno leto je bilo enako koledarskemu.

3.10.1 POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31. 12. 2021.

Redni letni popis sredstev in obveznosti do virov sredstev in obveznosti je bil opravljen po stanju na dan 31. 12. 2021.

3.10.1.1. Sredstva

a) Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Konti skupine 00 in 01 – Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitve (AOP 002 in 003)

Na tej postavki so evidentirani programi in licence za uporabo programov. Nabavna vrednost neopredmetenih sredstev na dan 31. 12. 2021 znaša 16.929 € in je nekoliko višja, kot je bila po stanju na dan 31. 12. 2020, v vrednosti 15.648 €. Odpisana vrednost za leto 2021 znaša 12.376 €, njihova sedanja vrednost pa znaša na dan 31. 12. 2021 4.553 €.

Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine (AOP 004 in 005)

Na kontih te skupine se na dan 31. 12. 2021 ne izkazuje stanje, ker ne razpolagamo z lastnimi nepremičninami.

Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva (AOP 05 in 06)

Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva so vlaganja v opremo, v drobni inventar in v knjige.

Popravki vrednosti se oblikujejo po metodi enakomernega časovnega amortiziranja z uporabo stopenj, predpisanih v Navodilu o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih in opredmetenih osnovnih sredstev. Opredmetena osnovna sredstva z življenjsko dobo do enega leta in posamezno vrednostjo po sklepu Upravnega odbora TEOF do 300 € so predvidoma evidentirana kot drobni inventar, ki se v celoti odpiše takoj ob nabavi. V poslovnih knjigah se vodijo na kontih nabavne vrednosti in popravkov vrednosti do izločitve iz uporabe.

Nabavna vrednost opreme in drobnega inventarja v letu 2021 znaša 1.148.452 €, skupaj odpisana vrednost znaša 1.062.832 €, torej sedanja vrednost opreme in drobnega inventarja

znaša 85.620 €, ki predstavlja v primerjavi z letom 2020 razliko za 31.816 €. Nove nabave v opremo predstavlja v večini nujna računalniška oprema s pripadajočo opremo za nadgradnjo delovanja le-te in IKT-oprema, nabavljena zaradi epidemije covida in posodabljanja učilnic. Na dan 31. 12. 2021 smo odpisali po predlogu popisne komisije, ki je bil potrjen s strani UO, tudi 18 OS, ki so bila uničena oz. dotrajana in so bila brez sedanje vrednosti.

Konti skupine 07 – Dolgoročna dana posojila in depoziti (AOP 009)

Na tem kontu na dan 31. 12. 2021 izkazujemo dolgoročni depozit, vezan pri NLB, v vrednosti 30.000 €.

SKUPINE KONTI	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	ZNESEK	INDEX
			2021	2020	21/20
			Tekoče leto	Predhodno leto	
1	2	3	4	5	6
	a) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	001	120.173	57.778	207,99
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE RAZMEJITVE	002	16.929	15.648	108,19
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	12.376	11.674	106,01
02	NEPREMIČNINE	004	0	0	0
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	0	0	0
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.148.452	1.089.350	105,43
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.062.832	1.035.546	102,63

b) *Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve*

Konti skupine 10 – Denarna sredstva v blagajni (AOP013)

Skupna vrednost denarnih sredstev kontov skupine 10 je na dan 31. 12. 2021 znašala 136 €.

Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah (AOP014)

Skupna vrednost denarnih sredstev na računu kontov skupine 11 je na dan 31. 12. 2021 znašala 881.358 €.

Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev (AOP015)

Kratkoročnih terjatev do kupcev je bilo konec leta 2021 v znesku 298.047 €. Te terjatve predstavljajo šolnine ter ostale terjatve.

Konti skupine 13 – Dani predujmi in varščine

Predujmi na dan 31. 12. 2021 znašajo 53.204 € in predstavljajo predujme iz leta 2013, za katere ne razpolagamo z dokumentacijo. Glede na navedeno bo v letu 2022 upravnemu odboru UL TEOF podan predlog za korekcijo.

Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta (AOP 017)

Med kratkoročne terjatve spadajo kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta, kratkoročne terjatve iz financiranja ter druge kratkoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo najkasneje v letu dni.

Na kontu kratkoročnih terjatev do uporabnikov enotnega kontnega načrta je knjižena terjatev do MIZŠ. To so kratkoročne terjatve za sredstva za plače, za prispevke ter za nadomestila zaposlenim v višini 198.326 €. Med kratkoročne terjatve spadajo tudi terjatve do ARRS v višini 51.564 €, vse te terjatve zapadejo v plačilo v januarju 2021 in so že nakazane. Ostale terjatve v znesku 1.225 € so iz naslova drugih proračunskih uporabnikov.

KONTO	b) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013- 022)	012	1.492.090	1.391.640	107,22
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOTNICE	013	136	272	50,00
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	881.358	749.889	117,53
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	298.047	296.934	100,37
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	53.204	56.834	93,61
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	251.115	253.697	98,98

3.10.1.2 Obveznosti do virov sredstev

c) Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Konti skupine 20 – Kratkoročne obveznosti za prejete predujme in varščine (AOP035)

Na teh kontih se na dan 31. 12. 2021 ne izkazuje stanje.

Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih (AOP036)

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih so na dan 31. 12. 2021 znašale 207.050 € in se v celoti nanašajo na plače in povračila stroškov v zvezi z delom za mesec december 2021. Obveznosti so bile v celoti poravnane ob izplačilu plač dne 10. 1. 2022.

Konti skupine 22 – Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (AOP037)

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2021, ki so zapadle v plačilo v začetku leta 2022, so znašale 114.349 € in so bile poravnane po zapadlosti valute. Zapadlih obveznosti na dan 31. 12. 2021 ni bilo. Obveznosti do dobaviteljev so poravnane v plačilnih rokih 30 dni.

Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (AOP 038)

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31. 12. 2021 so znašale 37.318 €. To so obveznosti za prispevke na plače, avtorske pogodbe in se poravnajo ob izplačilu januarских plač.

Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (AOP 039)

Na kontu skupine 24 so v letu 2021 evidentirane obveznosti do drugih proračunskih uporabnikov in njihova skupna vrednost znaša 18.000 €.

Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitve (AOP 043)

Na kratkoročnih obveznostih so evidentirane šolnine, ki se nanašajo na koledarsko leto 2022.

KONTO	c) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČAS. RAZMEJITVE	034	962.167	799.623	120,33
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	207.050	209.847	98,67
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	114.349	70.315	162,62

23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	37.318	38.500	96,93
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	18.000	5.560	323,74
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	585.450	475.401	123,15

d) Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Konti skupine 94 – Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za dolgoročna sredstva in opredmetena OS ter presežek prihodkov nad odhodki.

Med lastnimi viri so bile evidentirane obveznosti za neopredmetena osnovna sredstva in opredmetena osnovna sredstva, prejeta v upravljanje, ter presežki prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki za leto 2021 ostane nerazporejen in znaša 29.181 €.

9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDM. DOLGOROČ. SREDSTVA IN OPREDM. OS	50	243.409	272.289	89,39
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	52	406.687	377.506	107,73

3.10.2 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV – DOLOČENIH UPORABNIKOV (PO NAČELU NASTANKA POSLOVNIH DOGODKOV)

a) Prihodki

Prihodki so evidentirani po načelu nastanka poslovnega dogodka in so razčlenjeni po kontnem načrtu za proračunske uporabnike. V letu 2019 so evidentirani prihodki iz MIZŠ, iz ARRS-a, EU-proračuna, iz šolnin, iz vpisnin, od prodaje učbenikov in publikacij, od kotizacij in od finančnih ter drugih prihodkov.

KONTO			2021	2020	INDEX
1	2	3	4	5	21/20
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA - CELOTNI	870	3.435.811	3.198.188	107,43
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	3.423.270	3.175.585	107,80
762	FINANČNI PRIHODKI	865	41	3	1366,67

763	DRUGI PRIHODKI	866	12.300	22.600	54,42
	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	867	200	0	0

b) Stroški

Vsi stroški so evidentirani po načelu nastanka poslovnega dogodka. Odhodki za stroške materiala in storitev so evidentirani na podlagi prejetih računov. Med stroški so evidentirani tudi prejeti računi dobaviteljev, ki se nanašajo na leto 2021 in zapadejo v plačilo v letu 2022. V stroških storitev so evidentirani tudi stroški avtorskih in podjemnih pogodb.

Stroški dela so evidentirani na podlagi obračuna plač, nadomestil plač in dajatev iz plač. Drugi stroški dela so: stroški povračil (prevoz na delo, regres, prehrana med delom, stroški službenih poti), odpravnin, jubilejnih nagrad.

b) STROŠKI MATERIALA IN STORITEV	871	669.284	667.284	100,30
STROŠKI MATERIALA	873	141.452	138.437	102,18
STROŠKI STORITEV	874	527.832	528.847	99,81
STROŠKI DELA (876 + 877 + 878)	875	2.715.670	2.403.516	112,99
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	2.203.733	1.943.073	113,41
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	346.577	309.786	111,88
DRUGI STROŠKI DELA	878	165.360	150.657	109,76
DRUGI ODHODKI	883	21.270	9.311	228,44
CELOTNI ODHODKI (871 + 875 + 883)	887	3.406.238	3.085.390	110,40

3.10.3 PRIMERJALNA TABELA PRIHODKOV IN ODHODKOV (PO NAČELU NASTANKA POSLOVNIH DOGODKOV)

Iz tabele je razvidno gibanje prihodkov in stroškov med leti 2020/2019 in 2021/2020 po skupinah stroškov in prihodkov.

LETO/EUR	2019	2020	2021	Indeks	Indeks
	V EUR	V EUR	V EUR	20/19	21/20
PRIHODKI					
1. MIZŠ	2.195.117	2.294.971	2.407.166	104,55	104,89
2. ARRS-projekti, publikacije ...	470.575	512.200	573.602	108,85	111,99
3. Prihodki od šolnin	296.514	243.895	242.395	82,25	99,38

4. Donacije	22.227	22.600	12.300	101,68	54,42
5. Finančni prihodki	6	3	41	50,00	1366,67
6. Drugi prihodki	163.305	124.519	200.307	76,25	160,86
SKUPAJ PRIHODKI	3.147.744	3.198.188	3.435.811	101,60	107,43
ODHODKI					
1. Stroški materiala in storitev	625.589	667.284	669.248	106,67	100,29
2. Stroški dela	2.460.603	2.403.516	2.715.670	97,68	112,99
3. Ostali stroški	13.323	9.311	21.284	69,89	228,60
SKUPAJ ODHODKI	3.099.515	3.085.390	3.406.238	99,54	110,40
PRESEŽEK	48.229	112.798	29.753	233,88	26,38

3.10.4 IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

V izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je prikazano gibanje denarnih tokov. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2021 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini 126.096 €.

	2021	2020	Indeks
	V EUR	V EUR	21/20
PRIHODKI			
1. MIZŠ	2.507.548	2.364.190	106,06
2. Projekti	699.554	501.704	139,44
3. Prihodki od šolnin	295.859	290.357	101,89
4. Donacije	12.300	22.600	54,42
5. Finančni prihodki	41	0	0
6. Drugi prihodki	54.393	26.951	201,82
SKUPAJ PRIHODKI	3.569.695	3.309.520	107,86
ODHODKI			
1. Stroški materiala in storitev	667.197	705.092	94,63
2. Stroški dela	2.718.181	2.365.601	114,90
4. Ostali stroški	58.221	15.834	367,63
SKUPAJ ODHODKI	3.443.599	3.086.527	111,57
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	126.096	222.993	56,55

PREDLOG RAZPOREDITVE UGOTOVLJENEGA PRESEŽKA ZA LETO 2021

Sredstva poslovnega izida za leto 2021 v znesku 126.096 € ostajajo nerazporejena. Izkazana so na kontu 94 – sklad premoženja v javnih skladih in drugih pravnih osebah, ki je v njihovi lasti.

Ljubljana, 18. 2. 2022

Poročilo pripravila:
Marija Božič, vodja FRS

STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2021)

Število vpisanih študentov 2020/21 (po študijskih programih):

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Teološki in religijski študiji: 31
- Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Teološki študiji: 12
- Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija: 33
- Drugostopenjski magistrski študijski program Religiologija in etika: 10
- Drugostopenjski magistrski študijski program Zakonski in družinski študiji: 139
- Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija: 6
- Doktorski študijski program tretje stopnje Teologija: 48
- Doktorski študijski program tretje stopnje Humanistika in družboslovje: 5

Število tujih vpisanih študentov 2020/21 (po študijskih programih):

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Teološki in religijski študiji: 1
- Drugostopenjski magistrski študijski program Religiologija in etika: 1
- Drugostopenjski magistrski študijski program Zakonski in družinski študiji: 2
- Doktorski študijski program tretje stopnje Teologija: 6
- Doktorski študijski program tretje stopnje Humanistika in družboslovje: 2

Število diplomantov 2021 (po študijskih programih):

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Teološki in religijski študiji: 4
- Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Teološki študiji: 1
- Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija: 10
- Drugostopenjski magistrski študijski program Religiologija in etika: 2
- Drugostopenjski magistrski študijski program Zakonski in družinski študiji: 55
- Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija: 1
- Doktorski študijski program tretje stopnje Teologija: 7

Število študentov s posebnim statusom 2020/21: 7

Število vpisanih udeležencev – programi izpopolnjevanja:

- Zakonska in družinska terapija: 32
- Duhovno izpopolnjevanje: 13
- Pastoralno izpopolnjevanje: 5

Število vpisanih udeležencev – Vseživljenjsko učenje:

- Duhovna akademija: v študijskem letu 2020/2021 zaradi epidemije covid-19 ni potekala. V študijskem letu 2021/2022 pa je vpisanih 94 udeležencev (številni udeleženci so Slovenci, ki živijo v zamejstvu in po svetu).

PREDSTAVITEV UL TEOF

ORGANIZIRANOST

VODSTVO

Dekan

Prof. dr. Janez Vodičar (od 1. oktobra 2020)

Prof. dr. Robert Petkovšek (do 30. septembra 2020)

Prodekana

Izr. prof. dr. Stanislav Slatinek, prodekan za znanstvenoraziskovalno dejavnost,
predstojnik Enote v Mariboru

Doc. dr. Tadej Stegu, prodekan za študijske zadeve

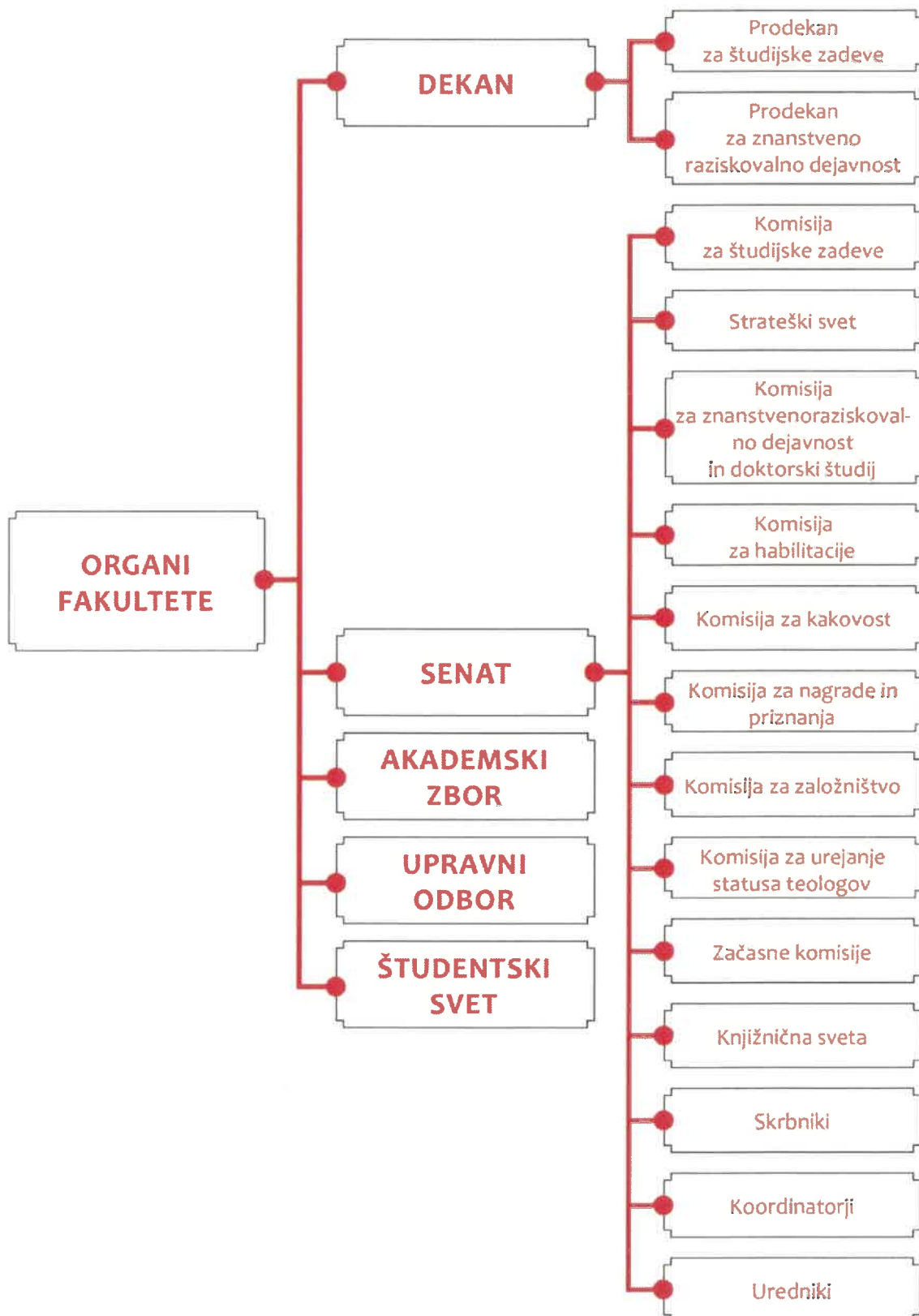
Veliki kancler

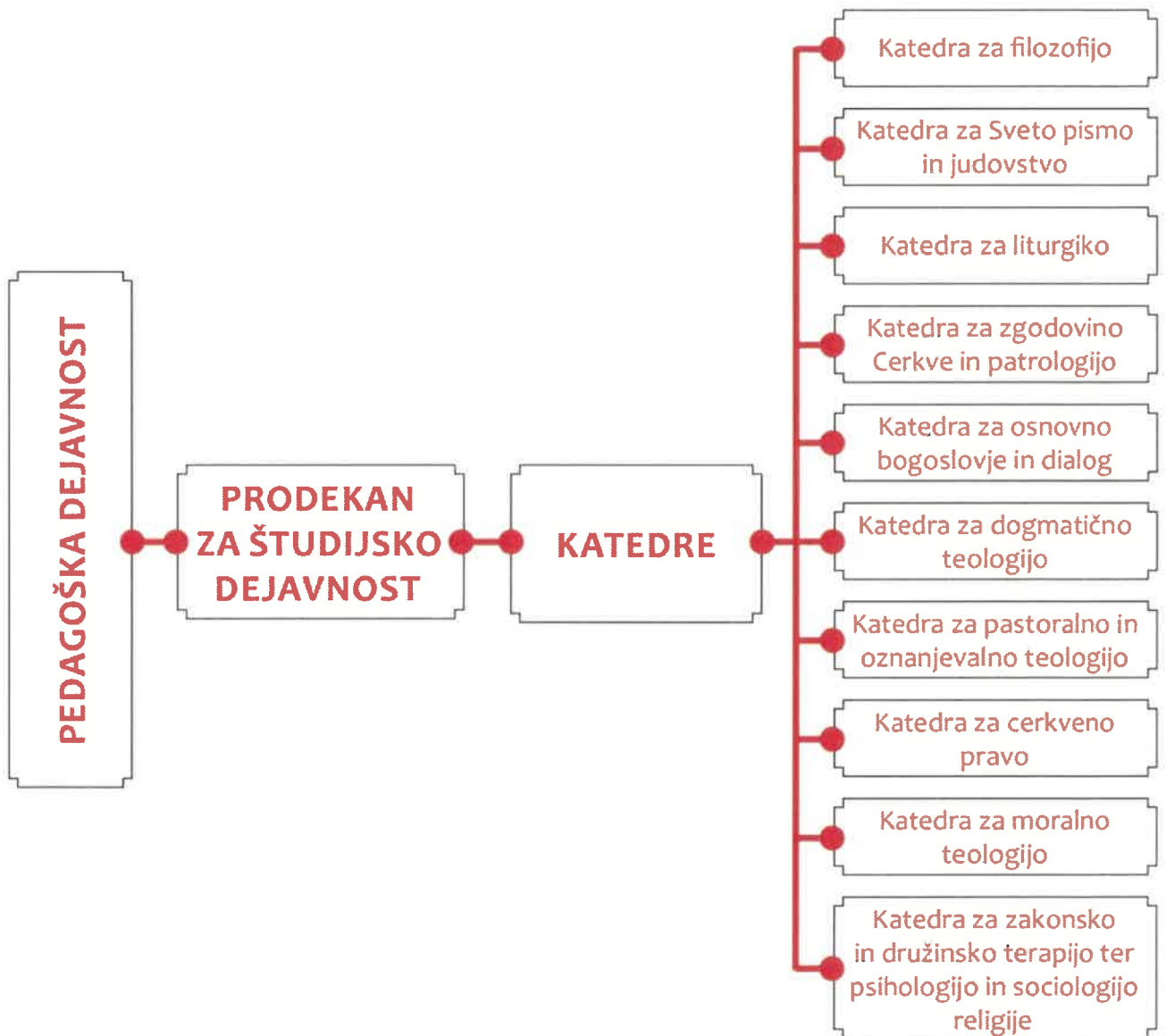
Msgr. Stanislav Zore, ljubljanski nadškof metropolit

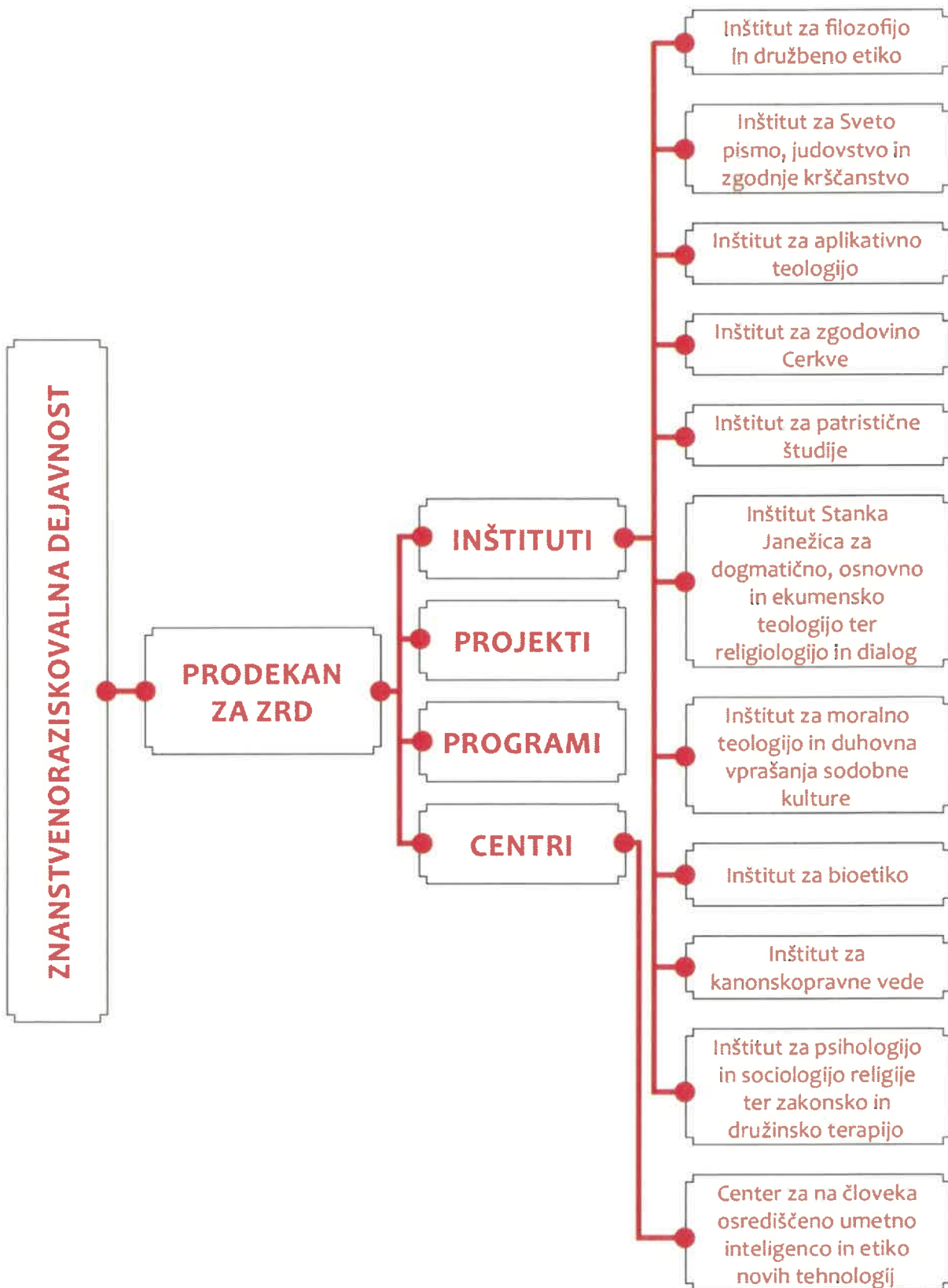
Tajnik

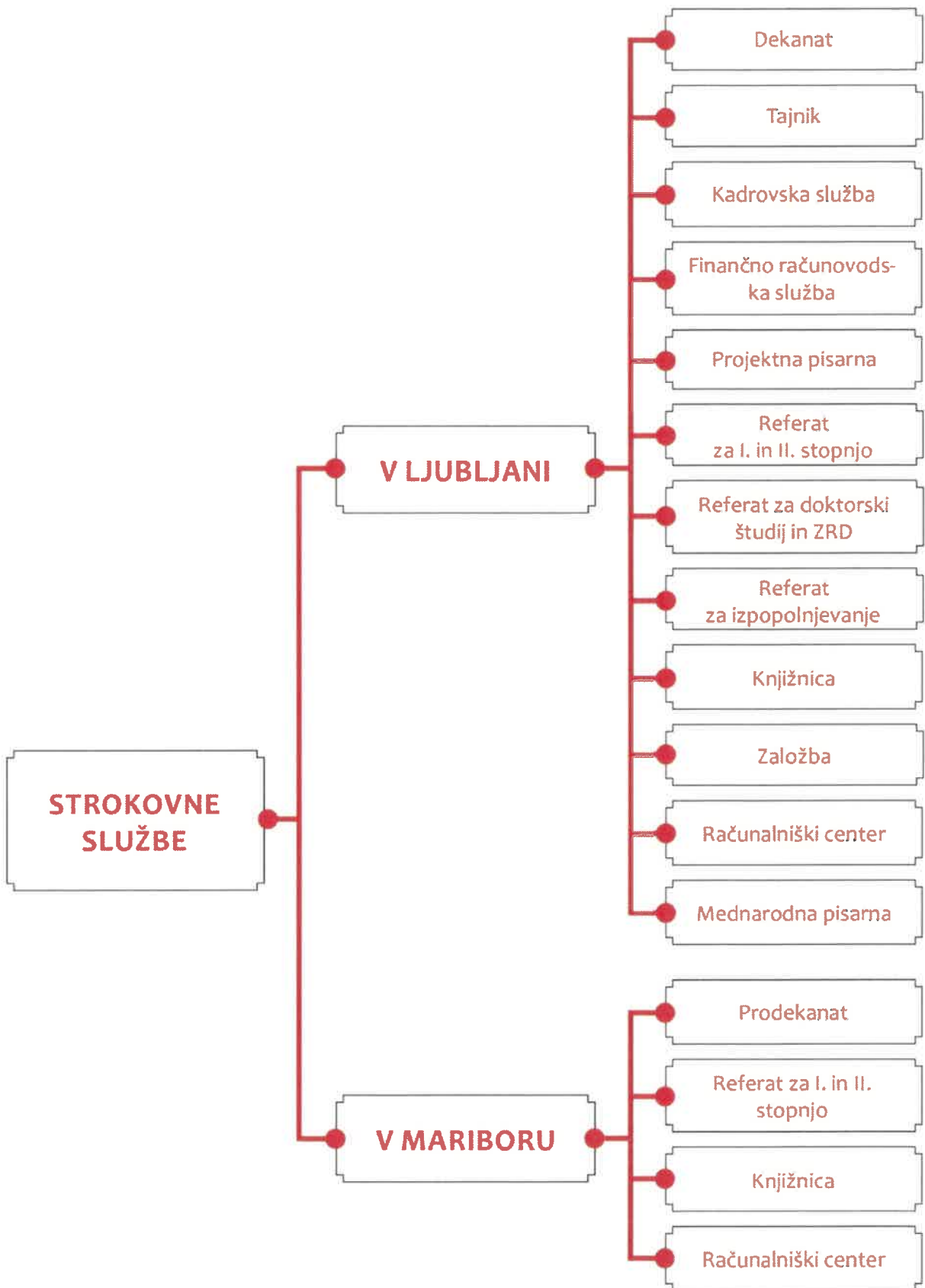
Mojca Kucler Dolinar, univ. dipl. prav.

ORGANI FAKULTETE, KATEDRE, INŠTITUTI, STROKOVNE SLUŽBE









PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV 2020

Področje	Stopnja	Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije	Povezanost z izzivi covid-19
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati vpis na programu EMT.	Skupna promocija duhovnih in pastoralnih poklicev v sodelovanju z Bogoslovnim semeniščem.	Ostaja na ravni predloga.	Delno je bila izvedena skupna promocija v smislu vključevanja bogoslovcev in drugih študentov v promocijske aktivnosti.	Delno – narava realizacije je bila prilagojena pandemiji in je delno potekala preko spletnih platform.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Dopolnitev programa s potrebnimi vsebinami in kompetencami, modularna struktura do študijskega leta 2022/2023.	Nadaljevanje procesa prenove, uskladitev smeri in priprava predmetnikov. Predstavitev Strateškemu svetu in potrditev na Senatu UL TEOF. Izpeljava postopka sprememb študijskega programa na univerzitetni ravni.	Realizirano v letu 2021.	/	Delno – narava realizacije je bila prilagojena pandemiji in je delno potekala preko spletnih platform.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Izvajanje celotne vertikale dvopredmetnega programa tudi v Mariboru.	Podpis pogodbe z UM.	Ostaja na ravni predloga.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečanje vpisa.	Dialog s tujimi strokovnjaki, s katerimi pripravljamo obisk za zunanjo evalvacijo, ki bo potekal v letu 2021 (v letu 2020 je obisk zaradi izrednih razmer v času pandemije dvakrat odpadel).	Delno realizirano v letu 2021.	Zunanja evalvacija in posvet s strokovnjaki sta bila opravljena, povečanja vpisa še ne zaznavamo.	Delno – narava realizacije je bila prilagojena pandemiji in je delno potekala preko spletnih platform, zaključek se je zamaknil v leto 2021.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Še večja vključitev praktičnega izvajanja v sam učni proces.	Prepoznavati nove možnosti za praktično usposabljanje.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Izboljšati kakovost pedagoškega procesa.	Pogostejši pogovori skrbnika z izvajalci programa.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Usklajenost z ustreznimi mednarodnimi smernicami.	Pregled vsakega nosilca glede skladnosti vsebin v sodobnih mednarodnih smernicah (npr. EAP) in skupna analiza – tudi glede umeščenosti v vse ostale programe na fakulteti.	Realizirano v letu 2021.	Izvedena zunanja evalvacija s strani AVEPRO.	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	1. Poučevanje, prilagojeno različnim značilnostim študentov, ki se vpišejo (doseči preko še večjega sledenja ustaljenim postopkom, opisanim v samoevalvacijskem poročilu). 2. Priprava prenove programa prve stopnje do vložitve na UL. 3. Vztrajanje pri aktivnostih spodbujanja študentov k hitrejšemu zaključku – magistriranju (celo šolsko leto, cilj vsaj 40 v tem šolskem letu).	1. Prilagajanje izvedbe programa glede na značilnosti letnika in različno vsakoletno predhodno izobrazbo študentov. 2. Prizadevanje za morebiten program prve stopnje (oz. prilagoditev obstoječega programa) s tega področja, kar bi študentom omogočilo boljše osnovno izhodišče. 3. Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in spominjanja na zaključek magistrskega dela).	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Kakovostno mentoriranje.	Izmenjava izkušenj mentorjev pri spremljanju študentov na ravni fakultete.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večja vključenost doktorskih študentov v raziskovalno delo in mednarodne povezave. Povezovanje naših študentov s študenti, ki raziskujejo na podobnih področjih na partnerskih univerzah v tujini, na letnih srečanjih, kjer se predstavijo rezultati raziskovanja in je možna izmenjava mnenj.	Boljše vključevanje študentov v projekte in programske skupine na fakulteti. Organizirano srečevanje naših študentov s študenti partnerskih univerz, kjer bi se povezovali na podlagi sorodnih raziskovalnih tem.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Pregled nad obremenitvami.	Sistematično spremljanje glede obremenitve študentov pri izbirnih predmetih in uskladitev obsega obveznosti študentov pri posameznih predmetih v skladu z ETCS.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Podpora mentoriranja.	Večje vključevanje študentov vseh letnikov ob pomoči mentorjev v raziskovalno delo pri projektih in v obeh programskih skupinah.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati število doktorskih študentov.	Navdušiti študente na 2. stopnji študija za doktorsko raziskovanje.	Ostaja na ravni predloga.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Kvalitetni izvajalci.	V programu bodo tudi v prihodnje sodelovali izvajalci, ki so aktivni na področju sociale, karitativnega in humanitarnega dela.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Prenova izbirnih predmetov.	Prenova izbirnih predmetov, kakor so slušatelji večkrat poudarili, hkrati s tem pa tudi način izbiranja predmetov.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Usposobljenost pedagogov za učinkovito rabo IKT v študijskem procesu.	Podpora (delavnice, usposabljanje) pedagogom za učinkovito uporabo IKT v študijskem procesu.	realizirano v letu 2021	V okviru UL.	Da.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Stabilna strojna in programska oprema in IKT za izvajanje študijskega procesa na daljavo.	Okrepitev lastnih strežniških zmogljivosti, dodatna nabava IKT-opreme za hibridno obliko pedagoškega procesa ali delo na daljavo (boljše kamere in mikrofoni v predavalnicah, zamenjava ali nadgradnja prešibkih računalnikov).	realizirano v letu 2021	/	Da.

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Še povečati promocijo programa. Pridobiti pri SŠK mnenje, da je ta program primeren za izboljšanje pastoralnega in katehetskega stanja v Sloveniji.	Skupaj s SŠK in študenti iskati smeri vsebinske prenove študijskega programa. Še posebej z vidika prevajanja starih teoloških vsebin v tako obliko, da jo bodo študentje prepoznali kot aktualno in jo s tem lažje uporabili v praksi.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Zaznati pravo smer potreb študentov. Razumeti dojetje ponujenih vsebin. Preveriti uspešnost študijskega procesa.	Ob zaključku študija, pri oddaji diplomskega dela, vsak študent poda predlog glede doseganja temeljnih kompetenc. Te so jim dane v skrajšani obliki, kjer obkrožijo tiste, ki bi jih morali v programu bolj poudariti. Pri tem jih prosimo, da podajo tudi predlog, kako si predstavljajo izboljšavo.	Ostaja na ravni predloga.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večja sinhronizacija med delovanjem fakultete in drugimi ustanovami, ki so vključene v študijski proces.	V prihodnje bi radi povezali program EMT z izpopolnjevalnim pastoralnim programom glede neobvezne prakse, kar bi omogočalo tesnejši in rednejši stik med TEOF in ustanovami iz okolja (Bogoslovno semenišče, župnije, izobraževalne in zdravstvene ustanove). Menimo, da je ena od možnosti izboljšav vsebine ŠP nadaljevanje pilotnega projekta (Interdisciplinarni pilotni projekt za krepitev kompetenc študentov UL TEOF), če bo poleg študentov 4. letnika EMT možno vključiti v projekt tudi udeležence izpopolnjevalnega Pastoralnega programa, kar bi diplomantom po zaključku 2. stopnje Teologije omogočilo bolj učinkovito delovanje na terenu in pridobitev novih teoretičnih in praktičnih vsebin.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečanje števila študentov, večati njihovo kompetentnost pri vstopu v študijski proces.	Okrepitev promocije in prenova prvostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa.	Ostaja na ravni predloga.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Manj 'dobrohotno' izpolnjevanje študentskih anket.	Vzgjati za kritičnost in konstruktivnost, kaj je nuja učiteljskega in pastoralnega kadra.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Okrepiti temeljne teološke in religijske vede, kar pa je težko zaradi omejenih možnosti kreditnih točk. Zato je treba razmišljati o spremembi prvostopenjskega programa.	Prenova prvostopenjskega dvopredmetnega programa.	Ostaja na ravni predloga.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Ureditev razmer za vsaj dva najbolj obremenjena visokošolska učitelja.	Najti predvsem finančno rešitev še za preostanek problema glede asistentskih delovnih mest namesto mest visokošolskih učiteljev ter (če se bo finančna situacija izboljšala) zaposlitev kakšnega novega kadra.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Prilagoditi aktivnosti epidemiološkim razmeram, če bo to seveda možno (npr. spletna podpora).	Izvajanje čim več aktivnosti na spletu. Glede na epidemiološke razmere in izvajanje ŠP na daljavo bi bilo v prihodnje smiselno biti posebej pozoren na morebitne potrebne prilagoditve glede kakovosti zaradi teh razmer in na nadaljnjo pripravo prilagojenega materiala (študijskega gradiva) za tako poučevanje oz. dopolnitev obstoječega. Stalno spremljanje poteka študijskega procesa in prilagoditve študentov zaradi situacije s koronavirusom, pri nekaterih predmetih priprava dodatnih študijskih gradiv.	Realizirano v letu 2021.	/	Da.

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Posodobljen seznam možnosti za izvajanje študijske prakse (npr. vsaj dve novi organizaciji na seznamu).	Še nadalje posodabljanje seznama organizacij za študijsko prakso ter spremljanje kakovosti izvedbe.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Prilagoditev vidikov internacionalizacije razmeram glede epidemije, na primer z organiziranjem kakšne mednarodne konference, na kateri bi sodelovali študenti, še večje vključevanje medkulturnih in mednarodnih vprašanj v samo snov ipd. Če bodo razmere dopuščale predstavitev možnosti mednarodne izmenjave, prikaz dobrih izkušenj študentov.	Prilagoditve, vsaj ena mednarodna konferenca z udeležbo študentov, vključen večji poudarek na mednarodnih vsebinah.	Realizirano v letu 2021.	/	Da.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Odzivanje fakultete na izzive okolja.	Letos zaznani vsebinski izzivi na področju Teologija: nove teme in nova pojmovanja, povezana z aktualno pandemično krizo: krepitev občutka solidarnosti, osmišljanje stisk, poglobitev iskanja opore v Božji prisotnosti, kritična analiza stanja v družbi pred pandemijo in iskanje novih usmeritev za bolj pravično in humano družbo na globalni ravni; zaznani vsebinski izzivi na področju Zakonska in družinska terapija: metode in tehnike terapevtskega dela na spletu, izzivi družinskega in partnerskega življenja v času pandemije, usklajevanje dela od doma in starševstvih nalog. Izoblikovati stališče na ravni programa glede generičnih vsebin.	Realizirano v letu 2021.	/	Da.

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Nadaljevanje z dosedanjim delom, sodelovanjem in predavanji na Hrvaškem in podpiranje študentov, ki bodo zaključili naše programe, da ustanovijo svoje institute in programe tudi na Hrvaškem.	Raziskati možnosti za dodatne zaposlitve pedagoškega kadra.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Pravočasna oddaja poročila s strani vseh skrbnikov.	Spodbuda skrbnikom na študijskem dnevu, krepitev kulture kakovosti na članici.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Konkretnjša samoevalvacijska poročila.	Tematika pisanja poročil se uvrsti na dnevni red študijskih dni.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati delež odgovorov študentov na ankete.	Študente spodbuditi k odgovarjanju.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Dvigniti število študentov, ki opravljajo del študija v tujini.	Večja informiranost, zlasti s strani študentov, ki imajo s tem dobre izkušnje.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Raziskovalna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Spodbujanje zaposlenih k prijavljanju raziskovalnih projektov.	Pomoč projektne pisarne pri pripravi projektne dokumentacije.	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Raziskovalna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Vključevanje študentov v raziskovalne projekte.	Spodbujanje in motiviranje študentov za sodelovanje pri raziskovalnih projektih.	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Raziskovalna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Ustvarjati ustrezne pogoje za raziskovalno dejavnost.	Zagotoviti dovolj materialnih sredstev za raziskovalno dejavnost po katedrah in inštitutih.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Umetniška dejavnost	Umetniška dejavnost	/	/	/	/	/
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Okrepiti dejavnost kluba alumnov in študentov.	Pogovorni večer v organizaciji kluba alumnov.	Realizirano v letu 2021.	Aktivnost ostaja stalnica.	/

Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Okrepiti vpetost v delovno okolje.	Nadaljnja krepitev povezovanja z delovnim okoljem na področju prakse, ki jo opravljajo študentje, a ni del študijskega procesa (enoviti magistrski študij Teologije, Pastoralno izpopolnjevanje).	Delno realizirano v letu 2021.	Aktivnost ostaja stalnica.	/
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Povečana vključenost študentov v raziskovanje med študijem.	Promocija in prijava študentskih projektov (npr. PKP, ŠIPK).	Ostaja na ravni predloga.	Razpisa v letu 2021 ni bilo.	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Izboljšanje pogojev za uporabnike in zaposlene.	Montaža ustreznih naprav za ogrevanje in hlajenje knjižničnih prostorov.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Vzpostavitev prejšnjega stanja.	Možna reorganizacija, prenovljena sistemizacija, zaposlitev ustreznega strokovnega kadra za zapolnitev delovnega mesta.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Izboljšana varnost.	Zaposliti osebo ali najeti storitve vzdrževanja in varovanja.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Sistemizirano delovno mesto za potrebe knjigarstva/založništva.	Izračun normativa in predlog dopolnitve sistemizacije.	Ostaja na ravni predloga.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Spodbujanje k aktivnemu mreženju in sodelovanju.	Sodelovanje pri različnih dogodkih z namenom razvoja socialnih kompetenc. Povezovanje z drugimi fakultetami (filozofska, pravna, medicinska fakulteta idr.).	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Večja udeležba in kakovostnejše delo.	Spodbujanje k udeležbi.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Tutorstvo: motivacija tutorjev, da poleg aktivnega dela na članici aktivno sodelujejo tudi pri formaciji profila tutorja.	Tutorstvo: aktivna udeležba na izobraževanjih za tutorje.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Povečati prepoznavnost in cenjenost študentov in diplomantov UL TEOF.	Prikaz uspešnih kariernih poti diplomantov UL TEOF potencialnim delodajalcem.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/

Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Začeti s postopno menjavo članov komisije.	Nova imenovanja in zadolžitve.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Raziskati vzroke za neodzivnost.	Skupna seja komisije in vodstva.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Prenova študijskih programov z majhnim vpisom.	Sklic strateškega sveta fakultete.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Večja obveščenost in zaradi tega tudi večja odgovornost do življenja na fakulteti.	Redno seznanjanje vseh zaposlenih z delom senata.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Doseči večjo vključitev vseh zaposlenih v iskanje vizije fakultete in s tem prispevati k razvoju stroke in pedagoškega dela.	Redni sestanki z zaposlenimi preko kateder in drugih organov fakultete. Dati priložnost za pisno posredovanje vizije.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Poslovanje	Področje kadrov	Pridobiti ustrezne mlade sodelavce, ki bi nadomestili odhajajoče pedagoške delavce.	Redno spremljanje strokovnega razvoja posameznih asistentov. Spodbujanje predstojnikov kateder za večjo angažiranost pri pridobivanju ustreznih mlajših sodelavcev.	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Poslovanje	Področje kadrov	Imeti na razpolago več raziskovalnih sodelavcev. Pridobiti več raziskovalnih projektov.	Počasno, a redno vključevanje mladih raziskovalcev v izvajanje in pridobivanje projektov.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Poslovanje	Informacijski sistem	Izboljšanje stanja infrastrukture.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za posodobitev IKT-infrastrukture.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Poslovanje	Informacijski sistem	Zagotoviti varnost pred vdori v sistem IKT.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup požarne pregrade.	Delno realizirano v letu 2021.	UL TEOF čaka na dokončno realizacijo s strani UL USI in pooblaščenih izvajalcev UL.	/
Poslovanje	Informacijski sistem	Zagotoviti ustrezno virtualizacijsko platformo.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	UL TEOF čaka na realizacijo s strani UL USI in pooblaščenih izvajalcev UL.	/
Poslovanje	Informacijski sistem	Izboljšanje pogojev za opravljanje pedagoškega dela z IKT-sredstvi.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup.	Realizirano v letu 2021.	/	/
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Imeti na razpolago nekoga, ki bo lahko aktivno komuniciral z	Aktivnejše sodelovanje zaposlenih s Klubom alumnov.	Realizirano v letu 2021.	/	/

		alumni in tako ohranjal stike.				
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Več komunikacije s profesorji in vključevanje v promocijske dejavnosti.	Vključevanje profesorjev na področje promocije UL TEOF.	Delno vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	Delno realizirano v letu 2021. Ukrep ostaja aktualen tudi v letu 2022.	/
Poslovanje	Ravnanje s stvarnim premoženjem	Ureditev najemnega razmerja za prostor UL TEOF v Ljubljani.	Nadaljevanje pogajanj z lastniki objekta v sodelovanju z UL in MIZŠ.	Delno realizirano v letu 2021.	/	/
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Ovrednotenje poslanstva in vizije fakultete.	Sklic Strateškega sveta UL TEOF.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Ovrednotenje poslanstva in vizije fakultete.	Pregled in predelava poslanstva in vizije fakultete.	Vključeno v program dela (akcijski načrt) 2022.	/	/
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Dokončanje prenove študijskih programov.	Potrditev sprememb na pristojnih organih.	Delno realizirano v letu 2021.	Zaključena vsebinska prenova programa UTR. V pripravi je prenova dvopredmetnega programa.	/

**PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS-A VZORČNIH EVALVACIJ
ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV**

Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Realizacija ukrepa
Preučitev ustreznosti vpisnih pogojev (dodiplomski ŠP).	Posvet vodstva fakultete in pristojnih organov Univerze.	Izvedeno.
Sprememba vpisnih pogojev, če se bo pokazala kot potrebna (dodiplomski ŠP).	Uskladitev vpisnih pogojev z interpretacijo NAKVIS-a. Sklep Senata UL TEOF in predlog Senatu UL.	Delno izvedeno.
Večja internacionalizacija (ZDŠ).	Organizacija letnega kongresa Evropske zveze za družinsko terapijo v Ljubljani, deloma tudi v prostorih fakultete.	Izvedeno.
Pridobitev grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov. Posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija v skladu s statutom UL.	Priprava grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov in posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija.	Še ni izvedeno.
Večja vključitev učiteljev v pripravo samoevalvacijskega poročila.	Diskusija o pripravi samoevalvacijskega poročila med učitelji (TRŠ).	Izvedeno.
Večja pedagoška usposobljenost pedagoškega osebja.	Seminar ali kratek izobraževalni program s področja pedagogike ali pedagoških veščin.	Izvedeno.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE V LJUBLJANI (IN UL TEOF)

- **Ustava Republike Slovenije** (ULRS, št. 33/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006, 47/2013, 47/2013, 75/16)
- **Zakon o visokem šolstvu** (ULRS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/11 – ZUPJS-A, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/2016, 61/17 – ZUPŠ in 65/17)
- **Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov** (ULRS, št. 7/11, 34/11 – odl. US, 64/12, 12/13, 38/16 in 35/17)
- **Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020** (ULRS, št. 41/2011)
- **Statut Univerze v Ljubljani** (ULRS, št. 4/17, 56/17)
- **Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani** (ULRS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004, 36/2006, 18/2009, 83/2010)
- **Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti** (ULRS, št. 69/2002, 115/2005, 22/2006-UPB1, 61/2006-ZDru-1, 112/2007, 9/2011, 57/2012-ZPOP-1A) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti
- **Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020** (ULRS, št. 43/2011)

Službe Univerze v Ljubljani pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, veterinarskega, področja kulture ipd. Vse predpise, ki urejajo poslovanje Univerze v Ljubljani kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani:

http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

Službe in organi oz. komisije UL TEOF pri svojem delu uporabljajo tudi druge predpise oz. odločitve (sklepe) posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, ipd., ki so jih sprejeli pristojni organi fakultete in so objavljeni na spletni strani fakultete <http://www.teof.uni-lj.si/> ali v SharePointu (Intranetu) UL TEOF.

POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA UL TEOF

Oktober študijskega leta 2021/22 je študentski svet ponovno začel delovati preko srečanj v živo. V sestavi študentskega sveta iz preteklega študijskega leta smo na pobudo asist. dr. Matjaža Celarca organizirali kosanjev piknik. Po konstitutivni seji, ki je potekala 23. novembra 2021, pa so delo nadaljevali novoizvoljeni člani študentskega sveta. Naše delovanje tako obsega dobra dva meseca. V teh dveh mesecih smo se udeležili redne seje ter imeli dopisno sejo. S podpredsednikom ŠS TEOF sva bila prisotna tudi na prvi redni seji študentskega sveta Univerze v Ljubljani. Na naši fakulteti smo organizirali čajanko in skupno okraševanje prostorov fakultete, da bi po dolgem obdobju študija na daljavo ponovno povezali naše študente. Na redni seji smo podali mnenja o pedagoškem procesu kandidatov za napredovanje in se udeležili nastopnega predavanja.

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC



Agencija Republike
Slovenije za javne finance
in interne nadzore

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

UL TEOF
Poljanska cesta 4, 1000 LJUBLJANA

Šifra: 70777
Matična številka: 1627112000

Podpisani se zavedam odgovornost za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da daje razumno, na pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev; tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, se obvladujejo na še sprejemljivi ravni. Temelj na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladujejo uspešno, učinkovito in gospodarno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ v / na UL TEOF.

Oceno podajam na podlagi:

* ocene notranje revizijske službe za področja:

- javnih naročil,
- register tveganja (v teku),

* samooценitev vodij organizacijskih enot za področja:

- kateder,
- strokovnih služb,

* ugotovitev (Računsko sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov (EU...)) za področja

V / Na UL TEOF je vzpostavljen(o):

1. primarno kontrolno okolje

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na preloženem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še ni vzpostavljeno, pričel smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

2. upravljanje s tveganji

2.1. cilji so realni in merljivi, tj. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev
(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi
(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.

6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih financ

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti)

- a) z lastno notranjerevizijsko službo,
- b) s skupno notranjerevizijsko službo,

Naziv in sedež skupne notranjerevizijske službe:

Univerza v Ljubljani, Univerzitetna služba za notranjo revizijo

Navedite matično številko skupne notranjerevizijske službe:

5085063000

- c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,
- d) nisem zagotovil notranjega revidiranja.

V letu 2021 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

1. Revizija javnih naročil
2. Register tveganja (v teku)

Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje)

1. Vzpostavitev in izvajanje notranjih kontrol poslovanje
2. Zagotovitev stabilnosti virov financiranja in prilagoditev njihove strukture potrebam

Predstojnik oziroma poslovodni organ proračunskih institucij

prof. dr. Janez Vodičar, dekan

Datum podpisa predstojnika:

18.02.2022

