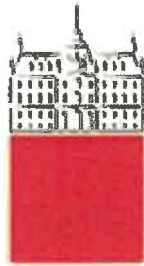


Univerza v Ljubljani



Univerza v Ljubljani
Teološka fakulteta

LETNO POROČILO 2022
Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti
Računovodsko poročilo

Ime zavoda: Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
Krajše ime zavoda: UL TEOF
Ulica: Poljanska cesta 4
Kraj: Ljubljana
Spletna stran: <http://www.teof.uni-lj.si>
Elektronski naslov: dekanat@teof.uni-lj.si
Telefonska številka: 01 434 58 10
Številka faksa: 01 434 58 54
Matična številka: 1627112000
Identifikacijska številka: 36640514
Transakcijski podračun: IBAN SI56 01100 6030 707798 (UJP)

1 Vsebina

1	UVOD	5
2	POSŁANSTVO IN VIZIJA	6
3	URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2022 po dejavnostih s samoevalvacijo	9
	3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	9
	3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST	33
	3.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST.....	36
4	PRENOS IN UPORABA ZNANJA	37
	4.1 KARIERNI CENTER.....	37
	4.2 ALUMNI	37
	4.3 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE	38
5	USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ	40
	5.1 REFERATI	40
	5.2 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	40
	5.3 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST	41
	5.4 TUTORSTVO.....	42
	5.5 PROJEKTI	42
	5.6 ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	43
	5.7 NAGRADE IN PRIZNANJA.....	43
6	UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI	44
	6.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI.....	44
	6.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI.....	44
	6.3 MEDNARODNE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE	46
	6.4 POVZETEK.....	46
7	POSLOVANJE	48
	7.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE UL TEOF	48
	7.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT	48
	7.3 INFORMACIJSKI SISTEM.....	49
	7.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI	50
	7.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM	52
	7.6 NOTRANJI NADZOR	54
8	RAZVOJNI CILJI	55
9	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	57
10	RAČUNOVODSKO POROČILO	59
	10.1 RAČUNOVODSKO POROČILO UL TEOF ZA LETO 2022 S POJASNILI	59
	STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2022)	68
	PREDSTAVITEV UL TEOF	69

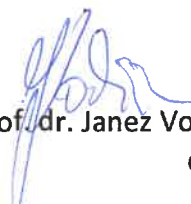
ORGANIZIRANOST	69
VODSTVO	69
ORGANI FAKULTETE, KATEDRE, INŠTITUTI, STROKOVNE SLUŽBE	70
PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV 2021/2022.....	74
PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVIS VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV	105
ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE V LJUBLJANI IN TEOLOŠKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI.....	106
POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA TEOLOŠKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI	107
IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC	108

1 UVOD

Brati naše poročilo za delo v letu 2022 je prijetno in spodbudno. Veliko stvari smo opravili. Dosegli smo marsikaj, za kar smo si prizadevali dolgo časa. Hvala Bogu za vse to. Rad pa bi poudaril, da tega ne bi bilo brez velikega prizadevanja posameznikov, ki so doživeli skupno podporo. Resda je pogosto slišati, kako morajo vedno znova poprijeti za določene stvari le nekateri. Pri tem smo lahko le veseli, da se tudi mlajši vedno bolj z veseljem vključujejo v celotno prizadevanje za delo na naši fakulteti. Zavedam pa se, da ti posamezniki ne bi nikoli uspeli, če ne bi bilo tihe podpore vseh. Vsak je dal svoj delež v letošnje dosežke. Naj bo to priprava novega študijskega programa ali pa tako materialna stvar, kot je nova medijska soba. Vse so poganjali, vodili, pripravljali posamezniki. Prepričan sem, da bi izgubili voljo in iznajdljivost, če ne bi bilo naše skupne podpore. Ta je še posebej potrebna, če se zavemo, zakaj smo sprejeli novo vizijo, poslanstvo in strategijo. Tega ne more uresničiti le vodstvo, še manj posamezniki. Na poti k zastavljenim ciljem gremo lahko le skupaj. In to je predvsem pot naših mladih sodelavcev. Ti bodo zbrali pogum, da stopijo naprej, če bodo začutili podporo vseh, ki skupaj delamo in vedno bolj tudi živimo v tej ustanovi. V letu, ko smo začeli pripravo na prehod v poslovni sistem APIS, bo ta zavest še kako potrebna. Že iz poročila lahko preberemo, kaj vse naši strokovni delavci opravijo za to, da sploh lahko pedagoško in raziskovalno delamo. Sistem, ki ga uvajamo, je namenjen prav ureditvi in olajšanju vse naše dejavnosti. Le s sodelovanjem, in če drugega ne, tiho podporo bomo uspešno prešli na novo poslovanje.

V letu, ko smo začeli praznovati stoto obletnico prve podelitve doktorskega naslova na naši fakulteti, se zavedamo, kako je raziskovalna in pedagoška dejavnost vedno na poti. Na poti k ljudem in na poti k vedno večji strokovnosti. Ob branju tega poročila bo vsak, ki se le malo potrudi, lahko to videl. Naj nas Božji blagoslov še naprej podpira, da bomo kakor cerkvena učiteljica sv. Terezija Deteta Jezusa tudi mi znali najti vsak svoje najboljše mesto za uresničitev skupnega poslanstva.




Prof. dr. Janez Vodičar,
dekan

Številka: 041-1/2023-7

Ljubljana, 23. februar 2023

Poročilo je bilo obravnavano na pristojnih komisijah in organih Teološke fakultete Univerze v Ljubljani (UL TEOF) in sprejeto na 4. izredni seji Upravnega odbora UL TEOF in 2. izredni seji Senata UL TEOF, dne 23. februarja 2023.

2 POSLANSTVO IN VIZIJA

Poslanstvo UL Teološke fakultete

UL TEOF je avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev, ki deluje na področju humanistike in družboslovja. Primarna družbena odgovornost fakultete je priprava kandidatov za duhovništvo in drugih delavcev za družbeno odgovorno delo v Cerkvi in drugih organizacijah na pedagoškem, karitativnem, svetovalnem, humanitarnem in terapevtskem področju.

Kot ob svojih začetkih želi Teološka fakulteta tudi danes, v dobi sekularizacije, ob stalni skrbi za kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela razvijati svoj govor o Bogu in človeku, o Božjem učlovečenju in človekovem pobožanstvenju, o stvarstvu in človekovem poseganju vanj, o začetkih vsega in o končnem smislu, o Cerkvi in o življenju v njej. Iz teh temeljnih spoznanj sega na področje človekovega življenja v sodobni družbi in kulturi. Zato posebno pozornost posveča raziskovanju medosebnih odnosov, življenja v skupnosti, poglobljenemu vzgojno-izobraževalnemu delu, razvoju vrhunskih kadrov za svetovalno, terapevtsko, humanitarno in karitativno delo.

Opirajoč se na Sveto pismo in izročilo ter upoštevajoč domet človekove misli, želi usposobiti svoje študente in študentke za jasen premislek o temah presežnosti in tukajšnjosti, vere in razodetja, kanonskega prava, morale, duhovnosti, vzgoje, družine in medosebnih odnosov. Goji kulturo medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, odprtosti za dialog in interdisciplinarnost, v kateri je mogoče dosegati kakovostno in celostno znanje, ki vključuje telesno, umsko, čustveno in duhovno razsežnost človeka.

Vizija UL Teološke fakultete

Do leta 2028 bomo še bolj uveljavljena ustanova, ki znatno prispeva k razvoju humanistične in družboslovne znanosti. Prizadevali si bomo za odličnost profesorjev, raziskovalcev in študentov ter kakovost študija. Pri razvoju teoloških in humanističnih znanosti bomo odpirali nove možnosti za razumevanje človeka v vsej njegovi raznolikosti in iskali nove možnosti življenja po veri za delovanje v Cerkvi in družbi. Prav tako bomo ponudili nove učinkovite pristope za ključna vprašanja na področju vzgoje in izobraževanja o veri in v veri, karitativnega in humanitarnega dela. Razvijali bomo celoten proces priprave svetovalnih in terapevtskih delavcev za svetovalno in terapevtsko delo s posamezniki, pari in družinami, ki bo temeljil na krščanskem humanizmu. Nadgradili bomo programe za permanentno izobraževanje in prevzemali vodilno raziskovalno vlogo na področju krščanskega humanizma, verovanja, duhovnosti, družinskega življenja in medosebnih odnosov pri nas.

Vrednote UL Teološke fakultete

Vrednote Teološke fakultete so akademska svoboda, odličnost in kakovost, družbena odgovornost, sodelovanje in solidarnost, etičen in odgovoren odnos do posameznika in sveta.

Strategija Univerze v Ljubljani

Strategija Univerze v Ljubljani 2022–2027 ima pet razvojnih področij in tri podporna področja.

Razvojna področja strategije so:

1. razvijati v domače in mednarodno okolje vpeto izobraževanje za ustvarjalnost, inovativnost, kritičnost in družbeno odgovornost,
2. spodbujati odličnost v znanosti in umetnosti, vpetost v mednarodno okolje, interdisciplinarnost, odprtost in družbeno relevantnost,
3. nadgraditi podporo prenosu znanja in umetnosti v vse sfere družbenega življenja,
4. uveljavljati dostopno, vključujoče in enakopravno akademsko okolje ter
5. okrečiti družbeno vlogo in mesto UL v nacionalnem in svetovnem družbenem dialogu.

Podporna področja v strategiji so:

1. krepiti avtonomijo in finance,
2. nadgraditi procese in infrastrukturo ter
3. podpirati razvoj kadrov.

Končni strateški cilj je 'Prepoznavna in uveljavljena akademska ustanova v Evropi', kar vključuje vzpon med prvih 400 univerz na lestvicah ARWU in QS ter med prvih 20 univerz na lestvici QS Vzhodne Evrope in osrednje Azije, hkrati pa mednarodno akreditacijo UL oziroma vseh članic UL. To bomo dosegli preko petih specifičnih strateških ciljev:

1. strateški cilj: vrhunske učne izkušnje in visoka zaposljivost,
2. strateški cilj: vrhunski dosežki v znanosti in umetnosti,
3. strateški cilj: prestižna partnerska ustanova za prenos znanja, inovacij in ustvarjalnosti,
4. strateški cilj: akademska ustanova, ki je vzor spoštovanja različnosti,
5. strateški cilj: družbeni učinki – družbena blaginja in napredek.

Poslanstvo Univerze v Ljubljani

Na UL gojimo temeljno, aplikativno in razvojno raziskovanje ter si prizadevamo dosegati odličnost in najvišjo kakovost ter izpolnjevati najvišja etična merila na vseh področjih znanosti, umetnosti in tehnike. Na teh področjih skrbimo za utrjevanje nacionalne samobitnosti, posebej z razvojem slovenske strokovne terminologije.

Na osnovi lastnega raziskovanja ter domačih in tujih raziskovalnih dosežkov izobražujemo kritično misleče vrhunske znanstvenike, umetnike in strokovnjake, ki so usposobljeni za vodenje trajnostnega razvoja, ob upoštevanju izročila evropskega razsvetljenstva in humanizma ter človekovih pravic. Posebno skrb namenjamo razvoju talentov.

Spodbujamo interdisciplinarni in multidisciplinarni študij. Svoje dosežke na področju znanosti in umetnosti izmenjujemo z drugimi univerzami in znanstvenoraziskovalnimi ustanovami. Tako prispevamo svoj delež v slovensko in svetovno zakladnico znanja, ki ga prenašamo med študente in druge uporabnike.

Sodelujemo z organizacijami iz gospodarstva in storitvenih dejavnosti v javnem in zasebnem sektorju, z državnimi organi, lokalnimi skupnostmi ter civilno družbo. S tem pospešujemo uporabo svojih

raziskovalnih in izobraževalnih dosežkov ter prispevamo k družbenemu razvoju. Z dejavnim odzivanjem na dogajanja v svojem okolju predstavljamo kritično vest družbe.

Vrednote Univerze v Ljubljani

Univerza v Ljubljani utrjuje akademsko skupnost profesorjev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev ter si prizadeva za uveljavitev doma in v svetu. Svoje raziskovanje, izobraževanje, strokovno in javno delovanje ter razmerja med člani utemeljuje na vrednotah:

- akademske odličnosti oziroma zagotavljanja čim višje kakovosti,
- akademske svobode sodelavcev in študentov, posebej svobode ustvarjalnosti,
- avtonomije v odnosu do države, političnih strank, korporacij in verskih skupnosti,
- humanizma in človekovih pravic, vključujoč enakost možnosti in solidarnost, etičnega in odgovornega odnosa do sveta.

3 URESNIČEVANJE CILJEV V LETU 2022 po dejavnostih s samoevalvacijo

3.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

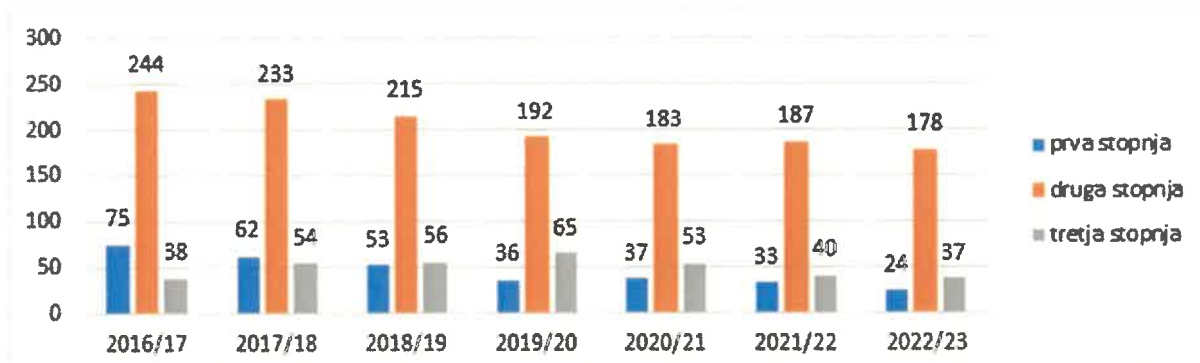
Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani (UL TEOF) izvaja naslednje študijske programe:

- Univerzitetni študijski program prve stopnje *Teološki in religijski študiji*
- Dvopredmetni študijski program prve stopnje *Teološki študiji*
- Enoviti magistrski študijski program druge stopnje *Teologija*
- Drugostopenjski študijski program *Zakonski in družinski študiji*
- Drugostopenjski magistrski študijski program *Religiologija in etika*
- Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program *Teologija*
- Doktorski študijski program *Teologija*
- Doktorski študij *Humanistika in družboslovje – področje Religiologija*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Duhovno izpopolnjevanje*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Geštalt pedagogika*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Pastoralno izpopolnjevanje*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Zakonska in družinska terapija*
- Študijski program za izpopolnjevanje *Karitativno in humanitarno delo*

Poleg teh študijskih programov ima fakulteta akreditiran tudi študijski program za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje, ki ga zaradi kadrovskih omejitev še nismo začeli izvajati. Izvaja tudi neformalni program vseživljenjskega učenja Duhovna akademija.

Na fakulteti se je število vpisanih študentov v študijskem letu 2022/2023 v primerjavi s prejšnjim študijskim letom znižalo, kar pomeni ohranitev trenda zadnjih let:

Študijsko leto	dodiplomski	prva stopnja	druga stopnja	tretja stopnja	skupna vsota
2016/17		75	244	38	357
2017/18		62	233	54	349
2018/19		53	215	56	323
2019/20		36	192	65	293
2020/21		37	183	53	273
2021/22		33	187	40	259
2022/23		24	178	37	239



Dejstvo, da ima fakulteta nesorazmerno nizek delež študentov na prvi stopnji, kaže na nujnost prenove programov na prvi stopnji, na kar opozarjajo samoevalvacijska poročila zadnjih let in je nakazano v nadaljevanju ter povzeto v preglednici ob koncu poglavja.

V nadaljevanju izpostavljamo predvsem kazalnike in podatke, ki odstopajo od povprečij. Konkretni koraki in ukrepi za izboljšanje so povzeti v preglednici ob koncu vsakega poglavja.

3.1.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA PRVI STOPNJI

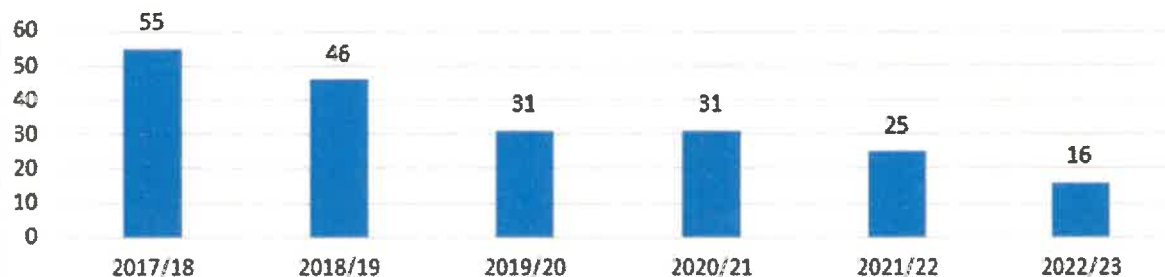
Med kazalniki in statističnimi podatki o študijskih programih spremljamo kazalnike za posamezen študijski program.

3.1.1.1 Teološki in religijski študiji

Pri študijskem programu prve stopnje Teološki in religijski študiji (TRŠ) ugotovimo, da je vpis v program še vedno izjemno nizek, kar zahteva odločno nadaljnje ukrepanje. V letu 2022 je Senat UL je potrdil spremembe programa, a NAKVIS je tik pred vpisom v razvid ocenil, da so spremembe programa obsežnejše od teh, ki jih NAKVIS šteje za spremembe programa. Zato nas je NAKVIS napotil na akreditacijo novega študijskega programa, ki bo nadomestil trenutni program. Izvedeni so vsi potrebni postopki v okviru UL za akreditacijo novega študijskega programa za pravočasno akreditacijo s strani NAKVIS; ob pravočasni akreditaciji s strani NAKVIS bomo nov program predvidoma začeli izvajati v letu 2023/24.

V novem programu Človek in medosebni odnosi, ki bo nadomestil dosednji program Teološki in religijski študiji, preverjamo in ponovno opredelimo kompetence, ki jih program daje diplomantom za področje teoloških in religijskih študijev; pri tem imamo pred očmi tudi nekatera konkretna področja dela diplomantov (npr. stalni diakoni, pastoralni delavci, kateheti). Z dodano smerjo programa Zakonska in družinska terapija ter svetovanje (ZDTS) dodajamo kompetence, potrebne za delo na konkretnih delovnih področjih, povezanih s skrbjo za zakonce in družine. S tem bomo dosegli večjo zaposljivost diplomantov na različnih delovnih področjih in povečali prepoznavnost študijskega programa.

Teološki in religijski študiji



Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Prenova programa v smeri dopolnitev kompetenc za področje zakonske in družinske terapije in svetovanja ter preverba in posodobitev kompetenc za teološko-religiološko področje.	Program ne usposablja zadostno diplomantov za vse študijske smeri fakultete na 2. stopnji; kompetence ne ustrezajo vsem potrebam delovnega okolja.	V programe na 2. stopnji UL TEOF se vpisujejo predvsem diplomanti drugih fakultet, ki niso optimalno pripravljene na študij na 2. stopnji.	Zaključek formalne akreditacije novega programa in začetek izvajanja v 2023/2024.	Potrditev novega programa na NAKVIS in vpis v razvid ter razpis za 2023/2024.
Prenova študijskega programa z vidika kompetenc, dodana smer programa za boljšo pripravo na nadaljnji študij na področju zakonske in družinske terapije.	Program ne usposablja zadostno diplomantov za vse študijske smeri fakultete na 2. stopnji; kompetence ne ustrezajo vsem potrebam delovnega okolja.	V programe na 2. stopnji UL TEOF se vpisujejo predvsem diplomanti drugih fakultet, ki niso optimalno pripravljene na študij na 2. stopnji.	Zaključek formalne akreditacije novega programa in začetek izvajanja v 2023/2024.	Potrditev novega programa na NAKVIS in vpis v razvid ter razpis za 2023/2024.
Priložnost za izboljšavo je trenutna prenova programa, ki bo prenovila nekatere predmete glede kompetenc, dodala nove in novo smer programa.	Program ne usposablja zadostno diplomantov za vse študijske smeri fakultete na 2. stopnji; kompetence ne ustrezajo vsem potrebam delovnega okolja.	V programe na 2. stopnji UL TEOF se vpisujejo predvsem diplomanti drugih fakultet, ki niso optimalno pripravljene na študij na 2. stopnji.	Zaključek formalne akreditacije novega programa in začetek izvajanja v 2023/2024.	Potrditev novega programa na NAKVIS in vpis v razvid ter razpis za 2023/2024.
Spremljanje vpisa v študijski program po uveljavitvi sprememb študijskega programa.		Nezadostna prepoznavnost programa in kompetenc, ki jih nudi.	Ustrezen vpis, ki bo zagotavljal optimalno kakovost izvajanja programa.	Spremljanje vpisa in po potrebi krepitev promocijske aktivnosti na posameznih področjih.
Okrepitev strežniških zmogljivosti, dodatna nabava opreme IKT za hibridno obliko pedagoškega procesa ali delo na daljavo (boljše kamere in mikrofoni v	Skromna sredstva za investicije v opremo IKT po predavalnicah in strežniške zmogljivosti v preteklih letih so povzročila, da v		Sodobna oprema predavalnic in odporna infrastruktura IKT, vključno z ustreznimi strežniškimi zmogljivostmi.	Pridobitev zadostnih sredstev za posodobitev opreme IKT (npr. v projektih NOO) in sodelovanje z UL pri iskanju

predavalnicah, zamenjava ali nadgradnja prešibkih računalnikov).	težjih razmerah (npr. delo izključno na daljavo med epidemijo) sistem deluje na robu zmogljivosti.			ustreznih strežniških rešitev.
Promocija študijskega programa v mednarodnem prostoru.		Nezadostna mednarodna vpetost, manjše možnosti študentov za mednarodne povezave in izmenjave.	Ustrezna mednarodna vpetost študijskega programa.	Promocija programa v mednarodnem prostoru, posebno v okviru že obstoječih mrež.
Organizacija mednarodne konference, na kateri bodo lahko sodelovali tudi študenti, z namenom večje internacionalizacije.		Nezadostna mednarodna vpetost študentov.	Vzpostavitev mednarodnih povezav študentov.	Organizacija mednarodne konference.
Podpora (delavnice, usposabljanje) pedagogov za učinkovito uporabo IKT in multimedijskih vsebin v študijskem procesu.	Nezadostna usposobljenost pedagogov za učinkovito uporabo IKT in multimedijskih vsebin v študijskem procesu.		Kompetentnost pedagogov in ustrezna raba IKT in multimedijskih vsebin v študijskem procesu.	Organizacija delavnic in usposabljanja, po potrebi z vključitvijo zunanjih strokovnjakov in sodelavcev.
Ob prenovi študijskega programa bomo praktično usposabljanje vključili v obe smeri ŠP.		Premajhna vpetost študentov v delovno okolje že v času študija.	Ustrezna povezanost študijskega programa in delovnega okolja.	Vključitev praktičnega usposabljanja v obe smeri novega študijskega programa.
Po začetku izvajanja prenovljenega študijskega programa bi bilo zaradi interdisciplinarne narave in vključitve sodelavcev z UL Medicinske fakultete in UL Zdravstvene fakultete treba poskrbeti za trajno financiranje izvajanja programa.	Nestabilno financiranje.		Trajno ustrezno financiranje izvajanja ŠP.	Pogovori z vodstvom UL za zagotovitev ustreznega financiranja.

3.1.1.2 Teološki študiji

Tudi univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Teološki študiji zaznamuje nizko število vpisanih študentov.



Vedno manjše število duhovnikov terja vedno večje število laikov, ki se vključujejo v katehezo. Dvopredmetni, še posebej pa dvopredmetni študenti druge stopnje lahko kompetentno vstopajo v to vrzel. Prav tako so potrebni kot učitelji na ravni osnovne šole, saj veliko pripomorejo k načrtovanju in izvajanju vzgojnega načrta šole. Vedno večja prepletenost šolskega prostora s pluralnostjo verovanja in močno podcenjevanje in nepoznavanje tega področja vse bolj terja usposobljen pedagoški kader, ki je na tem področju kompetenten. Vedno bolj se kaže, da je treba predmete usmerjati iz splošno humanističnih in teoloških v bolj konkretno življenjske. Zato načrtujemo prenovo vsebin, ki bi bolj odražale in vključevale to tendenco. Kljub težavam, ki jih prinaša majhno število študentov, je prav to dobro izhodišče za izredno intenzivno delo. To je razvidno iz uspešnega zaključevanja študija in iz pogovorov s študenti.

Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Celovit pregled ciljev in kompetenc, ki bi bolj ustrezali potrebam študentov in okolja.	Navajenost na že postavljene cilje in kompetence.	S programom zastavljeni cilji in kompetence v javnosti niso ustrezno predstavljeni in zato tudi med potencialnimi študenti ustrezno ovrednoteni.	Do konca akademskega leta pripraviti ustrezne razgovore vseh deležnikov programa.	Priprava gradiva, vprašalnika in možnosti ukrepov.
Poudarjanje prednosti dvopredmetnega študija Teologije in priprava ustreznih sprememb, ki bodo bodočim študentom jasneje podale te prednosti.	Zaradi vpetosti izvajalcev v druge, »močnejše« programe bodo težko prepoznali prednost tega programa.	Premajhna atraktivnost teološkega študija in prevelika zahtevnost dvopredmetnega študija.	Prenova programa in večja prepoznavnost.	Ustrezna prenova in priprava strategije promocije.
Z večjo prepoznavnostjo programa pridobiti tudi bolj ambiciozne študente.	Premajhna zavzetost izvajalcev zgoraj za ta program.	Preveliko poudarjanje »komercialnih« študijskih programov v javnosti.	Povečanje števila vpisa in pridobitev boljših študentov.	Usmerjena promocija programa in večje vključevanje alumnov tega programa.

3.1.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA DRUGI STOPNJI

Na drugi stopnji fakulteta izvaja enoviti magistrski študijski program *Teologija* (EMT), magistrska programa *Zakonski in družinski študiji* (ZDŠ) in *Religiologija in etika* (RE) ter magistrski dvopredmetni pedagoški študijski program *Teologija*.

3.1.2.1 Enoviti magistrski študijski program Teologija

Program EMT je po ponovni akreditaciji ustrezen in primerljiv z enovitimi programi teologije, ki se izvajajo v evropskem prostoru. Program je namenjen predvsem kandidatom, ki bodo postali duhovniki in delovali v Cerkvi na Slovenskem, hkrati pa je odprt tudi drugim študentom, ki želijo postati teologi in s pridobljenimi kompetencami delovati na različnih humanističnih področjih družbe. Ključne prednosti programa, ki jih razberemo iz študentskih anket, so visoko ocenjeni predmeti in pozitivni vidiki o študijskem procesu. Bistvena pomanjkljivost je majhno število udeležencev, ki je pa odvisno od več osebnih in družbenih dejavnikov. Iz študentskih anket je razvidno, da študenti izražajo zadovoljstvo z vsebinami ŠP, s študijskim procesom in kompetencami, ki jih ŠP EMT ponuja. Hkrati je tudi razvidno, da majhno število vpisanih študentov ostaja tudi v tem študijskem letu največji problem, s katerim se soočamo, čeprav se od leta 2019 trend upada morda ustavlja, kar lahko pripisujemo zelo intenzivnemu delu za promocijo.

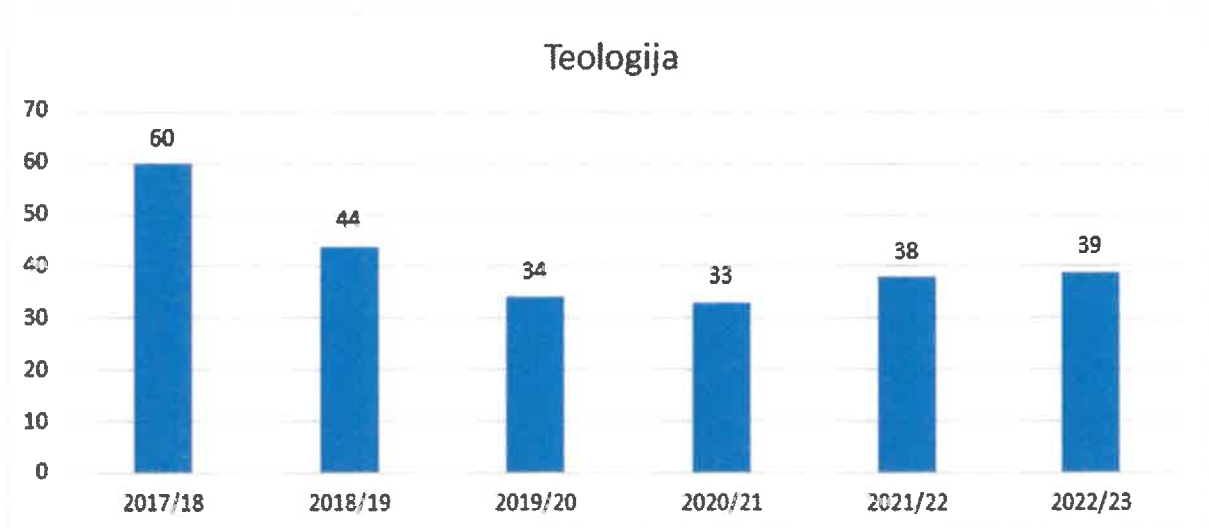
Srečanja med nosilci in izvajalci ter skrbniki programa omogočajo spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa in medpredmetno povezovanje. Študijski dnevi (dvakrat letno) nudijo priložnost za to vrsto srečanj. V študijskem letu 2021/2022 smo se predstavniki vseh sodelujočih pri ŠP EMT srečali tudi v pripravi načrta za izboljšanje kakovosti, ki ga je pripravila komisija TEOF, ki je spremljala delo komisije za zunanjo evalvacijo (Agencije AVEPRO).

Na novitem študijskem programu teologija imamo vsako leto gostujoče predavatelje iz tujine. Študenti omenjenega programa se udeležujejo poletnih šol na drugih teoloških fakultetah, pri čemer so najbolj obiskane poletne šole znotraj mrež Ceepus. Oktobra 2022 je bila izvedena tudi strokovna ekskurzija študentov teologije iz Nemčije (München). Študenti so preko treh okroglih miz, ki so jih vodili sami, razpravljali o vlogi etike, teologije in podnebnih sprememb.

V študijskem letu 2021/2022 smo vključili 5 študentov EMT v Interdisciplinarni projekt za pridobivanje praktičnih kompetenc (poleg kompetenc, ki jih predvideva ŠP EMT) in smo skupaj s pedagoškimi mentorji in drugimi visokošolskimi učitelji in raziskovalci pripravili Teološki vikend v mesecu avgustu 2022. V projekt so bile vključene tudi ustanove iz delovnega okolja (Bogoslovno semenišče v Ljubljani, Zavod za katoliško mladino v Ljubljani, Zavod Svetega Frančiška Saleškega iz Želimelj).

V študijskem letu 2021/22 je Komisija za pripravo zunanje evalvacije izdelala poročilo za izboljšanje kakovosti (večina članov komisije in študentov sodeluje pri ŠP EMT; navzoči so bili tudi skrbniki ŠP in predstavniki delovnega okolja). Tudi v izvedbo interdisciplinarnega projekta za pridobitev dodatnih kompetenc so bili vključeni VŠ učitelji EMT, sodelavci, mentorji, študenti, alumni, podporne službe, nekateri zunanji sodelavci; vsi rezultati anket in vse evalvacije so vključeni v to poročilo.

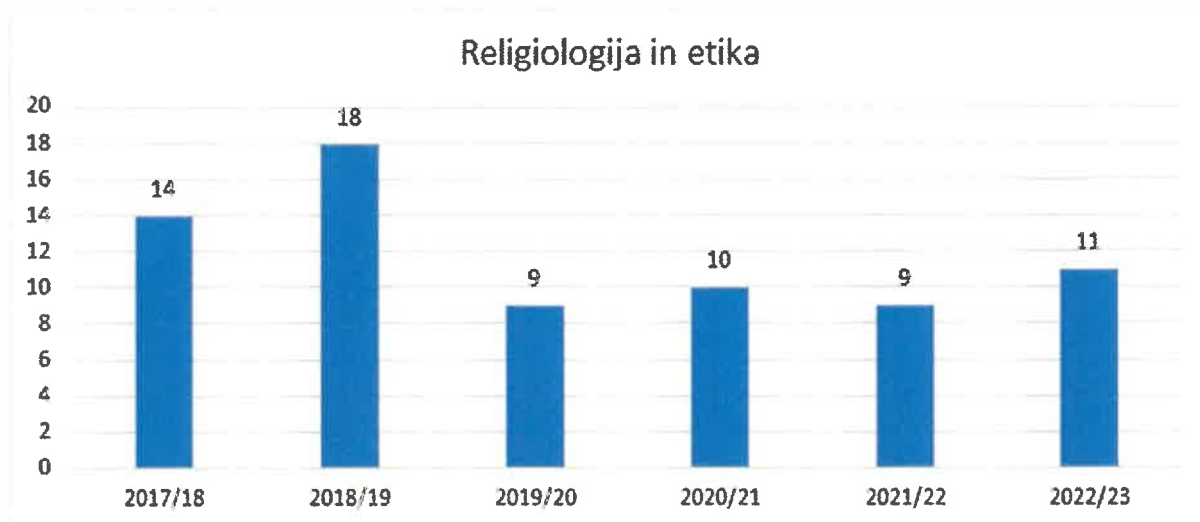
Skrbnica ŠP EMT je sodelovala tudi v komisiji, ki je pripravila zunanjo evalvacijo, kar je omogočilo širši pogled na vpetost ŠP EMT v delovanje TEOF in stike z zunanjimi sodelavci; poročilo je bilo pripravljeno v sodelovanju z VŠ-učitelji, podpornimi službami, študenti. Posamezni deli poročila so nastajali in bili obravnavani v širšem krogu sodelavcev ob različnih priložnostih (študijski dnevi, srečanja katedre, programske skupine itd.).



Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Alumni TEOF so aktivno sodelovali pri nekaterih dejavnosti TEOF (Teološki vikend, Nikodemovi večeri), kar dokazuje njihov interes za bolj kontinuirane povezave s članico.	Pomanjkanje stikov z alumni in povratnih informacij o delovanju alumnov v družbenem in kulturnem kontekstu.	Neprepoznavnost TEOF za razvoj medreligijskega dialoga v kulturi in družbi.	Krepitev sodelovanja in povezav z alumni.	Redna srečanja za alumne.
Krepitev dela za promocijo.	Nizek vpis študentov.	Premajhno delovanje teologov v družbi.	Zvišanje vpisa.	Krepitev timskega dela za promocijo.
V majhnem številu študentov, vpisanih v ŠP EMT, vidimo izziv za krepitev dela za promocijo in pristopa k učenju in poučevanju, osredinjenima na študentu.	Majhne skupine študentov v pedagoškem procesu; nizka motivacija in majhna interakcija.	Nizko zanimanje za ŠP.	Krepitev pristopa na študenta osredinje-nega učenja.	Dodatno pedagoško usposabljanje.

3.1.2.2 Religiologija in etika

V programu Religiologija in etika študentske ankete kažejo na zadovoljstvo, ker slušatelji dobijo širok in kakovosten pogled na svetovne religije. V anketah so študentje podali pripombe glede izvajanja – predavanja posameznih profesorjev. Skrbnik programa je tem profesorjem posredoval pripombe in se pogovoril o izboljšavah. Ker imamo majhno število vpisanih študentov na programu, se lahko vsakemu posebej bolj posvetimo kot v velikih skupinah. Pogosto imamo individualno delo s študenti. Ukrepov v tem letu ne predvidevamo.



3.1.2.3 Zakonski in družinski študiji

Glede na številne pokazatelje ocenjujemo visoko in ustrezno doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomantov. Program ocenjujemo kot kakovosten, pomemben in potreben. To se kaže npr. v ocenah študentov o pridobitvi pričakovanih kompetenc (ocena je narasla na 4,4), v zadovoljstvu študentov in zanimanju zanj pa tudi v poročilih s terena – po pandemiji dobivamo poročila, da se je interes za storitve naših diplomantov precej zvišal; zelo pozitivni odzivi so tudi na nekatere nove projekte, na katerih se zaposlujejo naši diplomanti. Občutno se je izboljšal tudi odstotek zaključevanja študija, vendar bo potrebno še nadaljnje delo na tem področju.

Izvajalci se izpopolnjujejo in posodablajo svoje znanstvenoraziskovalno znanje, kar je razvidno iz baze Sicris. V letu 2021/22 je bila Teološka fakulteta soorganizator evropskega kongresa družinske terapije (skupaj z Evropskim združenjem za družinsko terapijo in SFU), ki je potekalo v Ljubljani (v Cankarjevem domu, na Teološki fakulteti in SFU). Večina izvajalcev je vključenih v raziskovalne (in druge) programe ali projekte (npr. v zadnjih 4 letih trije projekti Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije /ARRS/, v letu 2021/22 je potekal raziskovalni projekt »Dinamika alkoholizma in odvisnosti v družinskem sistemu ter relacijska družinska terapija«). Kot je razvidno iz študijskih dosežkov in vsebine projektov, so ti močno povezani z vsebinami, ki jih izvajalci predavajo na ŠP, vsebino pa izvajalci vsakoletno posodablajo ter vnašajo novosti v razvoj na področju zakonskih in družinskih odnosov. Taka sprememba je na primer vključenost ugotovitev raziskovalnih projektov o ločitvi, fizičnem in spolnem nasilju ter alkoholizmu, tekoče pa se raziskuje tudi sama relacijska družinska terapija, katere osnove se učijo študenti. Spremembe vsebin se v grobem vnesejo v spremembo učnih načrtov, predvsem pa se spreminjajo vsebinske podrobnosti v izvedbi predavanj in materialu, ki ga dobijo študenti (npr. izročki v Powerpointu), ter v temah seminarjev. Pri nekaterih predmetih za tako kontinuirano posodabljanje poskrbi določilo, da se za določene seminarje ne smejo uporabljati reference, starejše od 5 let. Vsebina se torej posodablja predvsem na osnovi razvoja stroke, nekaj pa tudi na osnovi predlogov (npr. iz prakse in delovnih organizacij).

Kakovost programa Zakonski in družinski študiji je po predhodnih izboljšavah in ukrepih glede na več kazalnikov že na dokaj visokem nivoju. Zanimanje za študij je veliko (najbolj zaseden stopenjski program na fakulteti, skoraj vsako leto so potrebni izbirni postopki za vpis).

Največja pomanjkljivost programa, ki se kaže že več let, je nekoliko slabše zaključevanje študentov/manjše število diplomantov, vendar je bil tukaj letos dosežen zelo velik napredek (glede na zadnji dve leti povečanje za okrog 90 %). Tako je število zaključkov študija celo preseгло število vpisanih. Do tega je verjetno prišlo zaradi ukrepov, ki jih že vrsto let sprejemamo na tem področju, ter zato, ker je bilo v preteklih dveh letih (predvidevamo, da zaradi pandemije, zaradi katere so bile izvedbe nekaterih zaključnih del otežene) zaključevanje nekoliko manjše. Vsako leto skušamo izboljšati

zaključevanje predvsem s prilagajanjem vsebin in pristopov znotraj posebnega predmeta, ki smo ga uvedli prav z namenom pomoči dokončanja študija (Seminar o znanstvenem delu za diplomante), ki smo ga ojačali s še enim dodatnim izkušenim izvajalcem, stalno tudi opozarjamo mentorje in ostale pedagoške delavce, da spodbujajo študente k hitrejšemu zaključevanju. Vsi ti ukrepi kažejo, da so končno bili uspešni, sta pa pri tem potrebna stalen trud in pozornost na ta vidik študija.

Prehodnost iz 1. v 2. letnik je že vrsto let precej visoka, v letu 21/22 je celo preseгла 100 % (102 %). Morda je do tega prišlo, ker so bili nekateri študenti v prejšnjih letih zaradi problemov s pandemijo nekoliko pod večjim stresom, v tem šolskem letu pa se je vse malo sprostilo in so se lahko študenti bolj resno lotili študija, kar je seveda pozitiven znak. K temu lahko pripomorejo tudi aktivnosti za pomoč študentom in pretekli ukrepi (tutorstvo, boljše gradivo, dobra podpora z e-učilnicami ...). Visoka prehodnost je zelo dobra, zaradi česar ocenjujemo, da je študijski program s tega vidika ustrezen.



Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Prilagajanje izvedbe programa glede na značilnosti študentov posameznega letnika.	Študenti vsako leto prihajajo z različnimi značilnostmi in predhodnim znanjem.	Znanja, ki jih dobijo študenti pred vpisom v program, so različna.	Poučevanje, prilagojeno različnim značilnostim študentov, ki se vpišejo (doseči s še večjim sledenjem ustaljenim postopkom, opisanim v samoevalvacijskem poročilu). Ta cilj je težko kvantificirati, delno se pozna na zadovoljstvu študentov, ki pa je že zdaj visoko. Za ta cilj bi bila pomembna pridobitev prvostopenjskega programa s tega področja – kvantifikacija: pridobitev enega prvostopenjskega programa oz. smeri s tega področja; časovni vidiki: v šolskem letu 2022/23.	Prilagajanje izvedbe programa glede na značilnosti letnika in različno vsakoletno predhodno izobrazbo študentov. Tudi: enako kot v naslednji točki, saj sta zadevi povezani.

Pridobitev prvostopenjskega programa s tega področja, kar bi študentom omogočilo boljše osnovno izhodišče.	Ni posebnih slabosti znotraj fakultete.	Uradni postopki, ki trajajo.	Pridobitev enega prvostopenjskega programa; časovni vidiki: v šolskem letu 2022/23.	Takoj se odzvati na zahteve NAKVIS ali morebiti UL.
Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in spominjanja na zaključek magistrskega dela).	Druge časovne obveznosti, spregledanje prilik za spodbujanje.	Zakonodaja, ki pri nekaterih spodbuja kasnejše diplomiranje zaradi statusa.	Vztrajanje pri aktivnostih spodbujanja študentov k hitrejšemu zaključku – magistriranju (celo šolsko leto, cilj vsaj 40 diplomantov v tem šolskem letu).	Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in opominjanje na zaključek magistrskega dela).
Ustrezna prilagoditev vsebin glede na izvajanje novega programa na fakulteti s področja družinskih študijev in medosebnih odnosov, ki naj bi se začel izvajati v šolskem letu 2023/24.	Ni izkušenj s prvo stopnjo.	Časovne zahteve za druge naloge celotnega pedagoškega kadra.	Načrt prilagoditve za posamezna vsebinska področja (razvojno, raziskovalno ...) do začetka šolskega leta 2023/24.	Odgovorni za posamezna vsebinska področja organizirajo in pripravijo načrt prilagoditve za svoje področje do začetka šolskega leta 2023/24.
Nadaljnje aktivnosti za boljše zaključevanje/magistriranje študentov.	Enako kot tretja priložnost za izboljšave v točki 2.	Enako kot tretja priložnost za izboljšave v točki 2.	Enako kot tretja priložnost za izboljšave v točki 2.	Enako kot tretja priložnost za izboljšave v točki 2.
Izboljšave pri organizaciji izrednega študija (bolj jasna organiziranost, rezervacija točno določenega časa v letu za posamezen predmet, kjer je to mogoče; raspored obveznosti, pa tudi neposrednega pedagoškega dela, za cel semester vnaprej, čim manj sprotnega prilagajanja – če je to le mogoče).	Pomanjkanje izkušenj dela na tak način, težave pri usklajevanju med različnimi izvajalci.	Obveznosti izrednih študentov izven študija, ki bi povzročale težave pri predvideni izvedbi.	Podroben načrt izvedbe izrednega študija po urah in dnevih, rezerviranih za določen predmet. Časovni okvir: vsaj v prvem tednu oktobra 2022.	Narediti opisani načrt.
Prilagoditev vsebine glede na predvideno prvo stopnjo s tega področja.	Enako kot 3. točka.	Enako kot 3. točka.	Enako kot 3. točka.	Enako kot 3. točka.
Večja promocija programa, poudarek na promociji poklica družinskega terapevta.	Pomanjkanje finančnih in časovnih virov.	Družbeni trendi, predsodki in morebitna nasprotovanja določenih interesnih ipd. skupin.	Vsaj 5 objav v različnih široko branih ali gledanih medijih v letu 2022/23.	Organizacija objav v različnih široko branih ali gledanih medijih.
Kljub uspehu na tem področju v letu 2021 je stalno treba posvečati skrb in kontinuirano izvajati ukrepe spodbujanja	Enako kot tretja priložnost za	Enako kot tretja priložnost za	Enako kot tretja priložnost za izboljšave v točki 2.	Enako kot tretja priložnost za izboljšave v točki 2.

študentov k čim prejšnjemu zaključku študija, da se ne bi trend obrnil.	izboljšave v točki 2.	izboljšave v točki 2.		
Spodbujanje izmenjave dobrih pedagoških praks med različnimi predavatelji.	Pomanjkanje časa in težave pri organizaciji skupnega termina.	Ni posebnih zunanjih nevarnosti.	Vsaj 2 razpravi oz. prikaza oz. izmenjave dobrih pedagoških praks med različnimi predavatelji v letu 2022/23.	Organizacija razprav oz. prikazov oz. izmenjav.
Preveriti možnosti za večjo izmenjavo študentov iz Izraela, za kar je izrazila željo tamkajšnja pedagoška ustanova.	Preobremenjenost z drugimi aktivnostmi.	Pravne oz. uradne ovire za izvedbo takega izobraževanja.	Pridobiti podrobne informacije o možnostih za tako izvedbo do septembra 2023.	Narediti poizvedbo o možnostih za tako izvedbo.
Vodenje preglednega seznama izobraževanj za vsakega izvajalca.	Preobremenjenost z drugimi aktivnostmi.	Različne prakse zunanjih izobraževalnih institucij o potrdilih itd.	Spletni dokument, v katerega se vpisujejo izobraževanja v marcu 2023.	Narediti spletni dokument.
Delna ureditev problema visokošolskih mest z upokojitvijo in pridobitvijo delovnega mesta visokošolskega učitelja.	Ni posebnih notranjih slabosti.	Omejenost finančnih sredstev, ki jih fakulteta prejme od UL.	Pridobitev potrebnih mest.	Organizirati upokožitev in pridobitev potrebnih mest.

3.1.2.4 Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija

Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija se izvaja ob nizkem, a konstantnem številu študentov. Ker gre za majhno število študentov (vsako leto trije študentje) in tudi razmeroma majhno število izvajalcev, doseganje ciljev in kompetenc spremljamo sproti tako z rednim spremljanjem rezultatov študija kot z individualnimi pogovori. Najboljše merilo je ocena pri praktičnih pedagoških nastopih, kjer pokažejo tako didaktično usposobljenost kot teoretično ozadje. Ti, ki zaključijo študij, kar je večina, poudarjajo, da so dobili ustrezne kompetence in se z lahkoto vključijo v pedagoško delo. Študentje ob zaključku podajo svoje videnje, kjer izpostavljajo dobro delo na področju priprave za pedagoško delo. S prenovo prvostopenjskega dvopredmetnega programa pričakujemo večji vpis, kar bo izboljšalo tudi kakovost in večjo možnost doseganja ciljev in kompetenc.

Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
S prenovo prvostopenjskega dvopredmetnega programa pričakujemo večji vpis, kar bo izboljšalo tudi kakovost in večjo možnost doseganja ciljev in kompetenc.	Premajhna prepoznavnost programa glede na druge, ki imajo večje število vpisa.	Premajhno zanimanje za pedagoške programe.	Atraktivnejši študijski program na prvi stopnji, ki bo dolgoročno prinesel povečanje vpisa na drugi stopnji.	Prenova prvostopenjskega dvopredmetnega programa.

3.1.3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST NA TRETJI STOPNJI

3.1.3.1 Doktorski študijski program Teologija

V letu 2021/2022 smo na doktorskem programu Teologija v celoti izpolnili cilje, navedene v programu. Spremljanje ciljev in doseganje kompetenc je potekalo pri učnih predmetih in na letnih srečanjih izvajalcev programa in obeh skrbnikov za področji Teologija in Zakonska in družinska terapija. Povratne informacije s strani udeležencev teh srečanj so pozitivne in omogočajo spremljanje in ovrednotenje učnega procesa. Za akademsko leto 2021/2022 ocenjujemo, da so študenti na obeh področjih programa pridobili kompetence, ki jih opremljajo za samostojno znanstvenoraziskovalno delo in predstavljanje tega dela v strokovni javnosti. Oceno utemeljujemo z mnenji, ki jih na omenjenih srečanjih podajo izvajalci programa, ter mnenji študentov, kakor se ta odražajo v anketah. Delno to oceno potrjujejo študentske objave raziskovalnih del, povezanih z doktorskim študijem, v znanstveni literaturi.

Podatki iz prejšnjega leta kažejo, da je status doktorandov glede zaposlitve različen in da niha iz leta v leto. Na doktorski program se vpisujejo tako kandidati, ki so že zaposleni, kot tisti, ki so še nezaposleni. Zaposlujejo se na naslednjih področjih: izobraževanje (44 %), družboslovje, socialno varstvo in v poklicih, povezanih z vero in duhovnostjo (44 %). Skrb fakultete je večinoma omejena na diplomante, ki se zaposlujejo v verskih ustanovah, povratne informacije dobimo prek rednih srečanj s Slovensko škofovsko konferenco in njenih pastoralnih služb ter občasno z drugimi zaposlovalci (verski mediji, založbe, izobraževalne organizacije) in na srečanjih alumnov.

Iz rezultatov študentskih anket je videti, da so doktorandi v splošnem zadovoljni s študijem na tretji stopnji. Zelo visoko ocenjujejo delo mentorjev, svetovalno pomoč in infrastrukturo. Nižje ocenjujejo možnosti za udeležbo na konferencah v tujini, za raziskovalno delo ali študij v tujini in za sodelovanje v raziskovalnih projektih na fakulteti.

Pregled po posameznih vprašanjih pokaže velika nihanja pri ocenah, ko jih primerjamo po letnikih ali letih. Točnih razlogov za nihanja ne poznamo. Domnevamo, da ta nihanja ne odražajo kakih sprememb pri izvajanju programa, ampak so (vsaj deloma) posledica majhnega števila anketiranih. Običajno se anketiranju odzove polovica vpisanih. Kljub temu nameravamo v naslednjih letih izvesti vzporedni način pridobivanja študentskih mnenj.

V splošnem smo z izvajanjem programa zadovoljni, čeprav ugotavljamo, da vrsto let navajamo enake predloge za izboljšave in enake razloge za slabšo kakovost študija (premajhna vključenost doktorandov v raziskovalno delo na fakulteti, premajhna odmevnost objav v znanstvenem tisku, prevelika zasedenost mentorjev). V lanskem letu je do težav oz. zamud pri izpolnjevanju študijskih obveznosti prihajalo največkrat zaradi spremenjenih razmer v službi in družinskem življenju doktorandov. Kakor lani je nekaj študentov zaradi izrednih razmer prosilo za podaljšanje statusa študenta ali za podaljšanje roka za oddajo naloge.



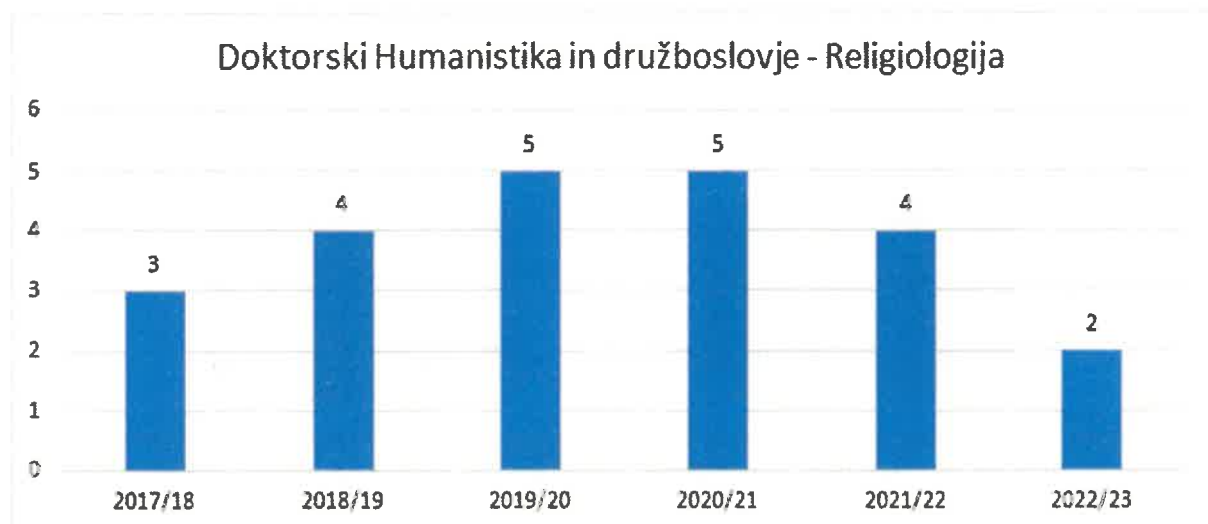
Priložnosti za izboljšave	Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilj(i)	Predlogi ukrepov
Večje vključevanje doktorandov v raziskovalno delo pri raziskovalnih projektih na fakulteti in raziskovalnem delu v programskih skupinah (na tem področju že nekaj let ni večjega napredka) – objavljane znanstvenih študij in razprav, ki so rezultat raziskovalnega dela doktorandov, v odmevnejših tujih revijah na obeh področjih doktorskega študija.	Slabše pripravljene raziskovalne načrte, slabša odzivnost raziskovalnega dela na metodološke in vsebinske novosti v mednarodnem prostoru.		Vsak doktorand bi lahko bil vključen v vsaj eno obliko skupnega raziskovalnega dela na fakulteti.	Sestaviti letni seznam možnosti za vključitev v raziskovalno delo.
Spodbuditi zanimanje doktorandov za raziskovalno delo na fakulteti in njihovo vključevanje v raziskovalno delo programskih skupin.	Obremenjenost raziskovalcev in izvajalcev programa.	Finančni okvir izvajanja programa in slabo ovrednoteno pedagoško delo raziskovalcev in profesorjih pri izvolitvi v nazive.	Vključitev vsaj enega doktoranda letno v raziskovalno delo na fakulteti.	Predstavitev raziskovalnega dela fakultete doktorandom v prvem mesecu študija.
Spodbuditi doktorande k udeležbi pri anketiranju in drugih oblikah pridobivanja študentskih mnenj.	Anketiranje ne odraža stanja, doktorandi se ga ne udeležujejo in ne vidijo priložnosti za izražanje mnenj prek anket.	Slabše utemeljena samoevalvacijska poročila.	pridobiti metodološko korektna in ovrednotena mnenja doktorandov o študiju.	izvesti alternativno obliko pridobivanja mnenj doktorandov.
Organizirati skupno delo v obliki	Prevelika individualna	Slaba prehodnost.	Povezati doktorande,	Organizirati en kolokvij letno.

seminarjev ali kolokvijev v zaključnih letnikih študija z namenom spodbujanja k zaključevanju študija in povezovanja z raziskovalnim delom.	razdrobljenost študija v zadnjih letnikih in premajhna obveščena mentorjev o stanju dela na tezi.		mentorje in raziskovalce prek skupnih oblik dela in neformalnega druženja.	
Sistematično spremljanje glede obremenitve študentov pri izbirnih predmetih in uskladitev obsega obveznosti študentov pri posameznih predmetih v skladu z ETCS.	Enako kot v točki 4.	Enako kot v točki 4.	Enako kot v točki 4.	Enako kot v točki 4.
Povezovanje naših študentov s študenti, ki raziskujejo na podobnih področjih na partnerskih univerzah v tujini, na letnih srečanjih, kjer se predstavijo rezultati raziskovanja in je možna izmenjava mnenj.	Slabša povezanost raziskovalnega dela doktorandov s trendi v mednarodnem okolju.	Raziskovalno delo je omejeno na področja, ki so v mednarodnem prostoru manj zanimiva in prodorna.	Ustvariti vzdušje mednarodne povezanosti in pomembnosti lastnega raziskovalnega dela.	Izvedba mednarodnega seminarja za doktorande.
Boljše vključevanje študentov v projekte in programske skupine na fakulteti. Organizirano srečevanje naših študentov s študenti partnerskih univerz, kjer bi se povezovali na podlagi sorodnih raziskovalnih tem.	Enako kot zgoraj.	Enako kot zgoraj.	Enako kot zgoraj.	Enako kot zgoraj.
Uvedba internih kolokvijev in seminarjev za boljši pretok spoznanj med izvajalci ŠP in za boljšo povezanost med obema področjema doktorskega programa.	Preobremenjenost potencialnih udeležencev z rednimi obveznostmi.		Povezati doktorande, mentorje in raziskovalce obeh področij doktorskega programa prek skupnih oblik dela in neformalnega druženja.	Organizirati en kolokvij letno.

3.1.3.2 Interdisciplinarni doktorski študijski program Humanistika in družboslovje – Religijologija

Doktorski študijski program Humanistika in družboslovje je zasnovan interdisciplinarno, hkrati omogoča pridobitev generično specifičnih kompetenc ter ohranja izrazito odprt in individualen pristop. Pri izvajanju sodelujejo UL Akademija za glasbo, UL Akademija za gledališče, radio, film in televizijo, UL Akademija za likovno umetnost in oblikovanje, UL Fakulteta za družbene vede, UL Fakulteta za socialno delo, UL Filozofska fakulteta in UL Teološka fakulteta.

Na Teološki fakulteti ugotavljamo, da so vsebine doktorskega študija religijologije ustrezne. Študentje so bili v zadnjih letih zadovoljni s programom in izvedbo študija. Predvsem je zelo koristno, da imajo doktorandi možnost študija in raziskovanja religijologije pod tremi vidiki: teološkim, filozofskim in družboslovnim. Študentje na doktorskem študiju religijologije so zadovoljni s študijem na vseh treh fakultetah, ki izvajajo program Religijologije. Pri enem temeljnem predmetu na Teološki fakulteti se redno izvajajo predavanja, kjer sodeluje več predavateljev. Pri drugih predmetih je delo individualno. Študentka, ki je bila lansko leto vpisana v prvi letnik študija, je ponovno pohvalila pozitivno stran individualnega dela, ker predavatelji snov prilagodijo temi študentovega raziskovanja, kar pri skupinskem izvajanju predavanj ni mogoče.

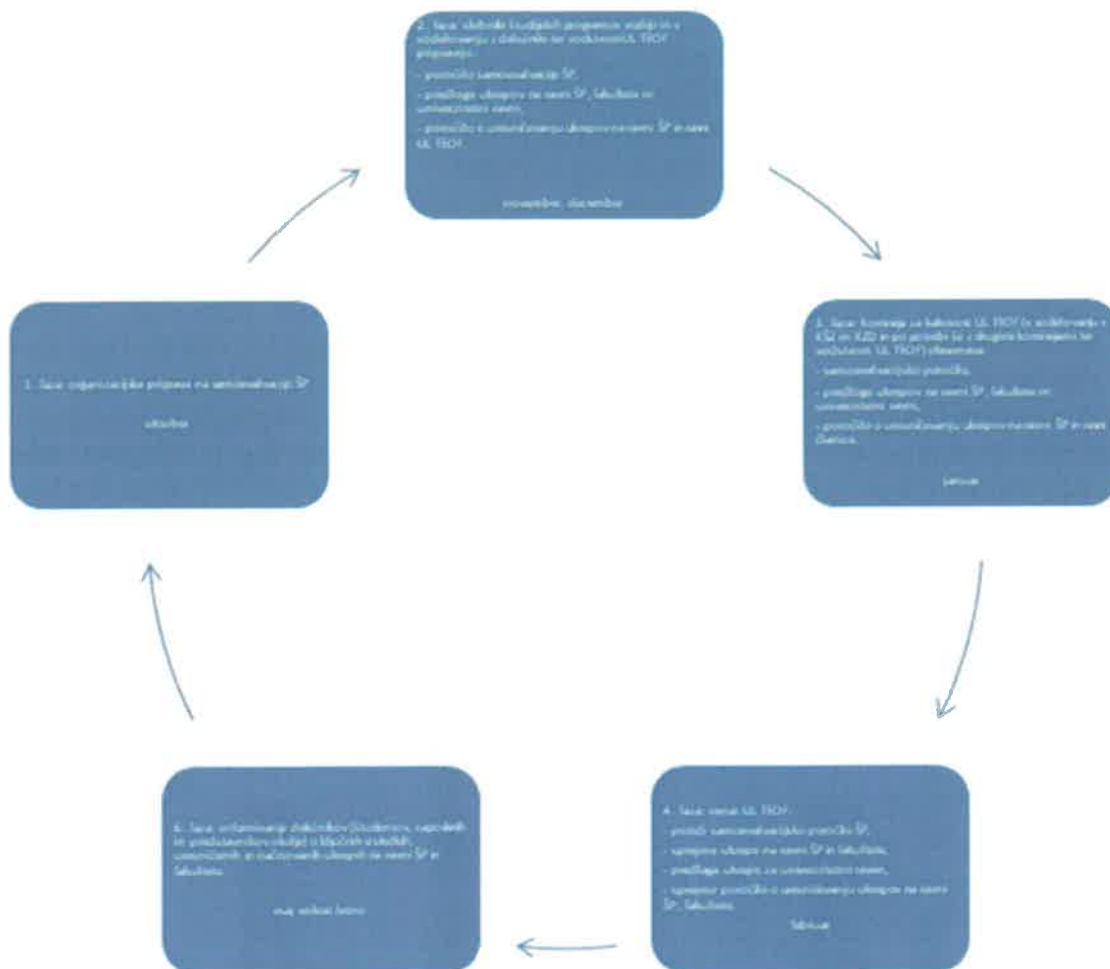


3.1.4 IZVAJANJE SAMOEVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN SKRB ZA KAKOVOST

Samoevalvacijo študijskih programov izvajamo skladno s smernicami UL in procesogramom samoevalvacij UL TEOF.

Pri samoevalvaciji smo posebej pozorni na posodabljanje vsebine študijskega programa, kar spodbujamo tudi z vsakoletno posodobitvijo neobveznih sestavin učnih načrtov predmetov, predvsem študijske literature in referenc nosilcev in izvajalcev predmetov, ki so vsi ob pedagoškem delu aktivno vključeni tudi v raziskovalno dejavnost, kar izkazujejo njihovi raziskovalni rezultati v bazi SICRIS.

Študentske ankete zagotavljajo presojanje ustreznosti izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela in dela študentov, evalviranje obremenitev študentov, njihovega napredovanja in dokončanja študija ter primerjanje doseženih kompetenc oz. učnih izidov z načrtovanimi oz. presojanje upravičenosti njihovega spreminjanja, presojanje ustreznosti preverjanja in ocenjevanja znanja, presojanje razmer za študij oz. študijskega okolja in svetovalnih storitev. Glede na morebitna odstopanja v anketah se skrbnik programa, predstojniki kateder in dekan lahko sproti posvetujejo z izvajalci in iščejo rešitve za morebitno slabše ocenjena področja. Za presojanje pričakovanj, potreb in zadovoljstva študentov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev pa tudi deležnikov iz okolja, zagotavljanje zadovoljevanja potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju se skrbniki študijskih programov povezujejo z alumni fakultete in različnimi organizacijami delovnega okolja.



Na fakulteti je uveljavljen stabilen tutorski sistem na nivoju tutorjev visokošolskih učiteljev, tutorjev študentov, tutorjev za študente s posebnim statusom in tutorja za mednarodno izmenjavo. Vzpostavljen stabilen sistem tutorstva zagotavlja vzpostavitev primernih prilagoditev povsod, kjer se to pokaže kot potrebno. Način in oblike poučevanja prilagajamo različnim študijskim potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje). Na fakulteti je določen tudi koordinatorski pedagog, ki še posebej skrbi za ustrezno pedagoško delo na fakulteti in ustrezno prilagajanje načinov in oblik poučevanja različnim potrebam študentom in potrebam visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Pedagoški delavci se tudi stalno pedagoško izpopolnjujejo, tako individualno kot tudi skupinsko, na primer na študijskih dnevih, ki potekajo dvakrat letno.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Povečanje interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti.	Vključevanje profesorjev Medicinske fakultete UL v študijski proces v prenovljenem dodiplomskem programu Človek in medosebni odnosi.	Delno realizirano.	Z izvajanjem študijskega programa bomo začeli v študijskem letu 2023/2024.
Internacionalizacija študijske dejavnosti, povečanje interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti.	Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole v soorganizaciji z Medicinsko fakulteto UL in Onkološkim inštitutom UKC LJ.	Realizirano.	Mednarodno poletno šolo v soorganizaciji z Medicinsko fakulteto UL in Onkološkim inštitutom UKC LJ smo izvedli.

Posodobitev učnega procesa z uvajanjem novih oblik poučevanja in učenja, podprtih z IKT.	Povečali bomo število predmetov, podprtih z e-učilnicami: vsi predmeti bodo podprti z e-učilnicami.	Delno realizirano.	Večina obveznih predmetov je podprtih z e-učilnicami. Posodabljanje s podporo IKT stalno spodbujamo in nadgrajujemo. Gre za trajen proces.
Posodobitev univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje v smeri prehoda v kompetenčni model in večjega sodelovanja z delovnim okoljem.	Nadaljevanje procesa posodobitve programa z vidika kompetenc, uskladitev skupnega dela programa in posameznih smeri. Potrditev sprememb na Senatu UL TEOF. Postopek spreminjanja programa na organih UL. Začetek izvajanja prenovljenega programa v letu 2022/23.	Delno realizirano.	Senat UL je spremembe programa potrdil, a je NAKVIS tik pred vpisom v razvid ocenil, da so spremembe programa obsežnejše od teh, ki jih NAKVIS šteje za spremembe programa. Zato nas je NAKVIS napotil na akreditacijo novega študijskega programa, ki bo nadomestil trenutni program. Izvedeni so vsi potrebni postopki v okviru UL za akreditacijo novega študijskega programa za pravočasno akreditacijo s strani NAKVIS; ob pravočasni akreditaciji s strani NAKVIS bomo nov program predvidoma začeli izvajati v letu 2023/24.
Posodobitev univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Teološki študiji z vidika kompetenc in povezljivosti z drugimi študijskimi programi (SAMOEVALVACIJA – UDT).	Začetek postopka spremembe programa na članici, predlog senatu, priprava osnutka spremenjenega programa.	Ostaja na ravni predloga.	Zaradi časovnega zamika pri posodobitvi enopredmetnega programa 1. stopnje se je zamaknila tudi posodobitev dvopredmetnega programa, saj je vezana na enopredmetni program.
Promocija študija na UL TEOF.	S promocijsko ekipo bomo prisotni na dogodkih, ki združujejo bodoče študente, in sodelovali na študijskih tržnicah ter predstavitev na srednjih šolah. V primeru nadaljevanja ukrepov za zaježitev covida-19 bomo te dejavnosti prenesli v virtualno okolje, v okvir Virtualnega kariernega sejma itd. Po potrditvi sprememb programa (Človek in medosebni odnosi) okrepitev promocije študijskega programa in fakultete v različnih medijih.	Delno realizirano.	Delno realizirano, po potrditvi programa ČMO bomo nadaljevali predvideno promocijo novega programa.

Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava kompetenčnega profila visokošolskega učitelja na področju učenja in poučevanja.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in v sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava modula za spletno učenje visokošolskih učiteljev s področja učenja in poučevanja (temeljna področja).	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava modula za spletno učenje visokošolskih učiteljev s področja "na študenta osredinjenega" učenja in poučevanja.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Število izvedb usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce s področja »na študenta osredinjenega« učenja in poučevanja.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava in izvajanje pilotnih posodobitev študijskih predmetov/modulov z didaktično uporabo IKT.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projektov RSF.
Prepoznavnost nadarjenih študentov (RSF).	Priprava in izvedba pilotnega projekta dodatnih aktivnosti za spodbujanje nadarjenih na akademskem ter drugih področjih. Bo interni razpis za vse članice.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projektov RSF.
Preučitev ustreznosti vpisnih pogojev (NAKVIS – dodiplomski ŠP).	Posvet vodstva fakultete in pristojnih organov Univerze.	Delno realizirano.	Vpisni pogoji, kot jih je ob reakreditaciji Univerze zahteval NAKVIS, so v primeru UL TEOF pri prvostopenjskih programih neživiljenjski.
Sprememba vpisnih pogojev, če se bo pokazala kot potrebna (NAKVIS – dodiplomski ŠP).	Uskladitev vpisnih pogojev z interpretacijo NAKVIS. Sklep Senata UL TEOF in predlog Senatu UL.	Realizirano.	Vpisne pogoje smo prilagodili zahtevam NAKVIS, čeprav so takšni vpisni pogoji neživiljenjski in nesmiselni (npr. v študijski program Teološki in religijski študiji se lahko vpiše, kdor je opravil poklicno maturo v programu srednjega strokovnega izobraževanja gastronomija in turizem, NE more pa se vpisati, kdor je opravil poklicno

			maturo v programu predšolska vzgoja itd.).
Aktivnejša promocija programa – večja omemba področja programa in izvajalcev programa v medijih (SAMOEVALVACIJA – TRŠ).	Priprava prenovljenega promocijskega gradiva, predstavitve v medijih, svetovalnim delavcem srednjih šol ter dijakom.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Posodobitev učnih načrtov ŠP EMT (posebej obveznih in neobveznih sestavin izbirnih predmetov, ki jih ponudimo pri ŠP in zunanjim članicam) (SAMOEVALVACIJA – EMT).	Priprava prenove sestavin izbirnih predmetov za zunanje članice UL.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Preseči razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem – manjši razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem je priložnost za spodbujanje študijskega procesa v smeri krepitve na študenta osredinjenega učenja, poučevanja in ocenjevanja (SAMOEVALVACIJA – EMT).	Krepiti na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Večje prepoznavanje delovanja fakultete med ustanovami, ki so jim namenjeni diplomanti (SAMOEVALVACIJA – EMT).	Krepitev promocije fakultete in spodbuda, da redovne ustanove pošljejo svoje kandidate vsaj začasno na študij na Teološko fakulteto. Načrtovanje rednih srečanj alumnov na TEOF.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Umestitev poklica kateheta in zahtevana izobrazba za ta poklic poveča število študentov (SAMOEVALVACIJA – UDT2).	Posredovanje pri katehetskem uradu in SŠK.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Okrepiti promocijo možnosti in specifičnosti programa Teološki študiji (SAMOEVALVACIJA – UDT).	Začeti prenovo, ki bo bolj nagovarjala nove študente, in to tudi promovirati v ustreznem okolju.	Ostaja na ravni predloga.	Po potrditvi novega enopredmetnega programa.
Zmanjšati število izbirnih predmetov v naslednjih dveh letih (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Če se določeni izbirni predmeti združijo, se ure razdelijo tistim izvajalcem, ki so doslej posamezno predavali pri enem in pri drugem izbirnem predmetu. Preveriti, kaj študentje izbirajo (kjer jih je na predmetih 10 in več), kaj se jim zdi, da potrebujejo, in ostale predmete združevati v kompleksnejše enote.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
V dveh letih začetek izvajanja novega obveznega predmeta Relacijska družinska terapija in nevroznanost, da študentje hkrati z začetkom kliničnih vaj	Uvesti predmet Osnove relacijske družinske terapije in nevroznanosti kot obvezni predmet v prvem letniku. Uskladitev vsebin,	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

dobijo tudi znanje iz organskih osnov (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	kompetenc in ciljev pri predmetu z izvajalci predmeta.		
S prihodnjima dvema letoma ukinitev dveh obveznih predmetov (Terapevtska obravnava konfliktov in Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo) in izvajanje novega obveznega predmeta Relacijska družinska terapija in travma skozi različna življenjska obdobja družine, da imajo vsi študenti možnost poznavanja in razumevanja travme v kontekstu RDT, kar je nujno za delo v psihoterapevtski praksi (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Uvesti predmet Relacijska družinska terapija in travma skozi različna življenjska obdobja. Uskladitev vsebin, kompetenc in ciljev pri predmetu z izvajalci predmeta.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
V prihodnjih dveh letih uvesti dva predmeta (Terapevtska obravnava konfliktov in Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo) kot izbirna predmeta (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Zmanjšanje ur pri dveh predmetih (Terapevtska obravnava konfliktov in Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo) in izvedba v okviru izbirnih predmetov v naslednjih dveh letih.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
V prihodnjih dveh letih prenehanje izvajanja izbirnega predmeta Terapevtska obravnava nasilja in vključitev vsebine k obveznemu predmetu Relacijska družinska terapija in travma skozi različna življenjska obdobja družine (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Izbirni predmet Terapevtska obravnava nasilja se ne izvaja več.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Večja povezanost vsebine predmeta Supervizija dela z zakonci in družinami z izkušnjami na praksi, in sicer vsaj 2 uri predavanj in 2 uri vaj. Časovni okvir: po možnosti že v letu 2021/22, če to ni možno, pa vsaj ustrezna priprava v tem letu in izvedba v naslednjem (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Oblikovanje vsaj dveh vaj pri tem predmetu, vezanih na izkušnje na praksi.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Večji delež študentov, ki študij zaključijo – magistrirajo: vsaj 40 v enem šolskem letu (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in spominjanja na zaključek magistrskega dela).	Realizirano.	

Boljše predhodno znanje študentov in umeščenost področja na fakulteti (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Priprava na izvedbo smeri s področja študijskega programa na prvi stopnji – do konca študijskega leta 2021/22. Priprava materiala za študijski proces na novi smeri na programu prve stopnje.	Delno realizirano.	Študijski program čaka na potrditev NAKVIS.
Večja omemba področja programa in izvajalcev programa v medijih (vsaj dva televizijska prispevka) do konca leta 2021 (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Organizacija praznovanja 20-letnice obstoja študijskega področja ŠP na fakulteti, ki bo pokrito z mediji.	Realizirano.	
Večja internacionalizacija (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Organizacija letnega kongresa Evropske zveze za družinsko terapijo v Ljubljani, deloma tudi v prostorih fakultete.	Realizirano.	
Učbenik za predmet Temeljni pojmi zakonske in družinske terapije v koledarskem letu 2022 (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Prevod nekaterih bistvenih člankov iz angleškega jezika Knjiga v slovenskem jeziku, ki bo služila kot učbenik.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Povečati prispevek fakultete Univerzi (AVEPRO).	Pregled in dopolnitev (3) predmetov, ki jih fakulteta nudi v okviru zunanje izbirlnosti UL.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Povečati prispevek fakultete Univerzi (AVEPRO).	Ponudba in promocija krščanskih vsebin znotraj novih poti v okviru univerzitetnega okolja (primer Modra fakulteta UL, Duhovna akademija, izpopolnjevalni programi UL TEOF).	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Večje obveščanje študentov glede poročila o kakovosti (NAKVIS).	Oblikovanje elektronske pošte s povezavami do poročila o kakovosti na spletni strani fakultete in glavnimi poudarki poročila o kakovosti.	Realizirano.	Proces se nadaljuje.
Pridobitev grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov. Posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija v skladu s statutom UL. Časovni okvir: do aprila 2022 (NAKVIS).	Izdelava grafičnega poenostavljenega prikaza postopkov uveljavljanja pravic študentov. Priprava potrebnih sprememb Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija. Sprejetje posodobljenih Navodil ... na ustreznih organih.	Realizirano.	
Povečati vpis na programu EMT.	Skupna promocija duhovnih in pastoralnih poklicev v sodelovanju z Bogoslovnim	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

	semeniščem.		
Izvajanje celotne vertikalne dvopredmetnega programa tudi v Mariboru.	Podpis pogodbe z UM.	Ostaja na ravni predloga.	
Povečanje vpisa.	Dialog s tujimi strokovnjaki, s katerimi pripravljamo obisk za zunanjo evalvacijo, ki bo potekal v letu 2021 (v letu 2020 je obisk zaradi izrednih razmer v času pandemije dvakrat odpadel).	Delno realizirano.	Dialog s tujimi strokovnjaki v okviru zunanje evalvacije je bil uspešno izveden, strokovnjaki so pozitivno ocenili prizadevanja in načrtano prenovo prvostopenjskega študijskega programa.
Še večja vključitev praktičnega izvajanja v sam učni proces.	Prepoznavati nove možnosti za praktično usposabljanje.	Delno realizirano.	V procesu akreditacije novega prvostopenjskega študijskega programa smo že na prvi stopnji v program na obeh smereh vključili več praktičnega usposabljanja, čakamo na potrditev NAKVIS.
Izboljšati kakovost pedagoškega procesa.	Pogostejši pogovori skrbnika z izvajalci programa.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
1. Poučevanje, prilagojeno različnim značilnostim študentov, ki se vpišejo (doseči s še večjim sledenjem ustaljenim postopkom, opisanim v samoevalvacijskem poročilu). 2. Priprava prenove programa prve stopnje do vložitve na UL. 3. Vztrajanje pri aktivnostih spodbujanja študentov k hitrejšemu zaključku – magistriranju (celo šolsko leto, cilj vsaj 40 v tem šolskem letu).	1. Prilagajanje izvedbe programa glede na značilnosti letnika in različno vsakoletno predhodno izobrazbo študentov. 2. Prizadevanje za morebiten program prve stopnje (oz. prilagoditev obstoječega programa) s tega področja, kar bi študentom omogočilo boljše osnovno izhodišče. 3. Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in spominjanja na zaključek magistrskega dela).	Realizirano.	Proces se nadaljuje.
Kakovostno mentoriranje.	Izmenjava izkušenj mentorjev pri spremljanju študentov na ravni fakultete.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Večja vključenost doktorskih študentov v raziskovalno delo in mednarodne povezave. Povezovanje naših študentov s študenti, ki raziskujejo na podobnih področjih na partnerskih univerzah v tujini, na letnih	Boljše vključevanje študentov v projekte in programske skupine na fakulteti. Organizirano srečevanje naših študentov s študenti partnerskih univerz, kjer bi se povezovali na	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

srečanjih, kjer se predstavijo rezultati raziskovanja in je možna izmenjava mnenj.	podlagi sorodnih raziskovalnih tem.		
Podpora mentoriranju.	Večje vključevanje študentov vseh letnikov ob pomoči mentorjev v raziskovalno delo na projektih in v obeh programskih skupinah.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Povečati število doktorskih študentov.	Navdušiti študente na 2. stopnji študija za doktorsko raziskovanje.	Ostaja na ravni predloga.	
Prenova izbirnih predmetov.	Prenova izbirnih predmetov, kakor so slušatelji večkrat poudarili, hkrati s tem pa tudi način izbiranja predmetov.	Ostaja na ravni predloga.	
Zaznati pravo smer potreb študentov. Razumeti dojemanje ponujenih vsebin. Preveriti uspešnost študijskega procesa.	Ob zaključku študija, pri oddaji diplomskega dela, vsak študent poda predlog glede doseganja temeljnih kompetenc. Te so jim dane v skrajšani obliki, kjer obkrožijo tiste, ki bi jih morali v programu bolj poudariti. Pri tem jih prosimo, da podajo tudi predlog, kako si predstavljajo izboljšavo.	Ostaja na ravni predloga.	
Večja sinhronizacija med delovanjem fakultete in drugimi ustanovami, ki so vključene v študijski proces.	V prihodnjem bi radi povezali program EMT z izpopolnjevalnim pastoralnim programom glede neobvezne prakse, kar bi omogočalo tesnejši in rednejši stik med TEOF in ustanovami iz okolja (Bogoslovno semenišče, župnije, izobraževalne in zdravstvene ustanove). Menimo, da je ena od možnosti izboljšav vsebine ŠP nadaljevanje Pilotnega projekta (Interdisciplinarni pilotni projekt za krepitev kompetenc študentov UL TEOF), če bo poleg študentov 4. letnika EMT možno vključiti v Projekt tudi udeležence izpopolnjevalnega Pastoralnega programa, kar bi diplomantom po zaključku 2. stopnje Teologije omogočilo bolj učinkovito delovanje na terenu ter pridobitev novih teoretičnih in praktičnih vsebin.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

Povečanje števila študentov, večati njihovo kompetentnost pri vstopu v študijski proces.	Okrepitev promocije in prenova prvostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa.	Delno realizirano.	Zaradi časovnega zamika pri posodobitvi enopredmetnega programa 1. stopnje se je zamaknila tudi posodobitev dvopredmetnega programa, saj je vezana na enopredmetni program.
Okrepiti temeljne teološke in religijske vede, kar pa je težko zaradi omejenih možnosti kreditnih točk. Zato je treba razmišljati o spremembi prvostopenjskega programa.	Prenova prvostopenjskega dvopredmetnega programa.	Delno realizirano.	Zaradi časovnega zamika pri posodobitvi enopredmetnega programa 1. stopnje se je zamaknila tudi posodobitev dvopredmetnega programa, saj je vezana na enopredmetni program.
Ureditev razmer za vsaj dva najbolj obremenjena visokošolska učitelja.	Najti predvsem finančno rešitev še za preostanek problema glede asistentskih delovnih mest namesto mest visokošolskih učiteljev ter (če se bo finančna situacija izboljšala) zaposlitev kakšnega novega kadra.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Posodobljen seznam možnosti za izvajanje študijske prakse (npr. vsaj dve novi organizaciji na seznamu).	Še nadaljnje posodabljanje seznama organizacij za študijsko prakso ter spremljanje kakovosti izvedbe.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Nadaljevanje z dosedanjim delom, sodelovanjem in predavanji na Hrvaškem in podpiranje študentov, ki bodo zaključili naše programe, da ustanovijo svoje institute in programe tudi na Hrvaškem.	Raziskati možnosti za dodatne zaposlitve pedagoškega kadra.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Povečati število študentov, ki opravljajo del študija v tujini.	Večja informiranost, zlasti s strani študentov, ki imajo s tem dobre izkušnje.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

Ocenjujemo, da je srednje in dolgoročno k dvigu kakovosti pedagoškega dela na fakulteti najbolj vidno pripomogla načrtovana prenova prvostopenjskega študijskega programa in priprava novega programa, saj pomeni začetek prenove teoloških in religijskih študijev na fakulteti, hkrati pa fakulteta in celotna Univerza kot edina pri nas z novim programom pridobiva celotno vertikalno študija na področju psihoterapije.

3.2 RAZISKOVALNA DEJAVNOST

3.2.1 IZVAJANJE RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

V okviru raziskovalne dejavnosti na UL TEOF delujeta dve programski skupini, ki predstavljata osnovno jedro raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost je formalno strukturirana v 10 raziskovalnih enot (inštitutov), v okviru katerih deluje 50 raziskovalcev. Dva temeljna raziskovalna programa financira ARRS v višini 2,08 FTE (prva skupina 24 raziskovalcev) in 1,95 FTE (druga skupina vključuje 18 raziskovalcev). Raziskovalci iz obeh skupin so v letu 2022 izvajali (kot nosilna OR ali kot partnerska OR) še 6 temeljnih raziskovalnih projektov, financiranih od ARRS, ter 5 mednarodnih projektov. Obe programski skupini sta uspešni v raziskovanju in v citiranosti s področja humanistike.

Ključni kazalniki in statistični podatki (v primerjavi s predhodnimi leti)

Znanstvene objave in citiranost: v primerjavi z letom 2021 se je po podatkih iz baze Scopus (portal COBISS/Sicris) v letu 2022 povečalo tako število čistih citatov (s 1075 na 1303, od tega 748 Web of Science in 1120 Scopus) kot tudi število točk. Prav tako se je povečalo število izvirnih znanstvenih člankov.

Kazalnik/leto	2022	2021	2020	2019
Število izvirnih znanstvenih člankov	47	37	42	47
Ci10 (čisti citati v zadnjih 10 letih)	1303	1075	758	521
Točke za objave (humanistika)	8721,95	9136,02	7982,3	8493,11

Raziskovalci (število, izmenjave): število raziskovalcev se je nekoliko zmanjšalo – na 50 (v letu 2021 je bilo 53), okrepili smo izmenjave ter gostovanja v tujini.

Projekti: 6 projektov ARRS (od tega smo pri treh nosilna organizacija, pri dveh partnerji in eden je podoktorski projekt) in 5 projektov EU (pri 4 kot partnerji, pri 1 kot organizacija koordinatorica).

Intelektualna lastnina: s povečanim številom aktivnih v projektni pisarni smo okrepili usposobljenost na področju raziskovalne dejavnosti. Sodelovanje je vzpostavljeno tudi z ustreznimi službami na UL, ki pomagajo pri upravljanju intelektualne lastnine.

Sodelovanje v različnih vrstah projektov: uspešnost pridobivanja projektov, podpora prijavljanju projektov, izvajanju, vodenju projektov: sodelujemo v različnih projektih (ARRS, H2020, Erasmus+ KA2 in KA3). Število projektnih prijav na domače (ARRS, ostalo) in na mednarodne razpise se iz leta v leto povečuje. Število projektov v zadnjih letih ostaja približno enako.

Druga mednarodna raziskovalna in razvojna dejavnost: raziskovalne konference, mednarodni dogodki: sodelujemo z več mednarodnimi organizacijami, ki pripravljajo letne konference (Evropsko združenje katoliške teologije, Societas Ethica itd.) ter tudi sami vsakoletno organiziramo mednarodne konference. Prav tako v pedagoški proces vključujemo gostujoče predavatelje.

Sodelovanje članice z univerzitetnimi službami: informiranje, odzivnost, dobre prakse, priložnosti, izboljšave: sodelovanje med UL TEOF in službami UL z vidika informiranja in nudenja pomoči pri raziskovalnih dejavnostih poteka dobro. Poteka redno usposabljanje vodje projektne pisarne.

Interdisciplinarnost: UL TEOF sodeluje z drugimi fakultetami in tako goji interdisciplinarni pristop.

Sodelovanje v mednarodnih projektih: uspešnost pridobivanja projektov, podpora prijavljanja projektov, izvajanja, vodenja projektov: kot omenjeno, kot partnerji sodelujemo v 5 mednarodnih projektih (H2020, Erasmus + KA2 in KA3). V letu 2022 smo na fakulteti izpeljali postopek sistemizacije delovnega mesta s polovično zaposlitvijo vodje projektne pisarne.

Pri prijavi omenjenih petih projektov je aktivno podporo nudila projektna pisarna UL TEOF, ki trenutno skrbi tudi za vodenje vseh teh projektov ter koordinira njihovo izvajanje. V letu 2022 je fakulteta pridobila tudi prvi mednarodni projekt, v okviru katerega nastopa kot organizacija koordinatorica. Vodja projektne pisarne je za vse zaposlene v okviru študijskega dne pripravil predstavitev aktualnih evropskih raziskovalnih projektov, stanje razvoja projektov in priložnosti za sodelovanje.

Aktivni raziskovalni programi ARRS

- Vrednote v judovsko-krščanskih virih in tradiciji ter možnosti dialoga (P6-0262)
- Religija, etika, edukacija in izzivi sodobne družbe (P6-0269)

Aktivni raziskovalni projekti ARRS

1. Teologija, digitalna kultura in izzivi na človeka osredičene umetne inteligence (J6-4626)
2. Med tradicijo in moderno: slovenski katoliški intelektualci in narodnostno vprašanje v transnacionalni perspektivi (1848–1948) (J5-4595)
3. Slovenska intelektualna zgodovina v luči sodobnih teorij religije: od ločitve duhov in kulturnega boja do komunistične revolucije (J6-3140)
4. Dinamika alkoholizma in odvisnosti v družinskem sistemu ter relacijska družinska terapija (J5-2570)
5. Kognitivna teorija čustev v kontekstu teologije čustev: telesni občutki, spoznanje in moralnost (Z6-2666)
6. Holistični pristop k spoštovanju človekovih pravic v gospodarstvu – reforma slovenske in mednarodne pravne ureditve (J5-1970)

Aktivni raziskovalni projekti EU v 2021

1. ERASMUS+-SHOUT-612364-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-KA Social Sciences and Humanities in Intersectoral Outreach for Better Education and Sustainable Innovation
2. H2020-INTEGRITY-824586 Integrity: Empowering students through evidence-based, scaffolded learning of Responsible Conduct in Research (RCR)
3. ERASMUS+-626148-EPP-1-2020-2-PT-EPPKA3-PI-POLICY LOOP: Empowering teachers personal, professional and social continuous development through innovative peerinduction programmes
4. ERASMUS+ 2021-1-SK01-KA220-SCH-000034395 PLATO's EU: Philosophical Learning Applied To Online Surroundings in EU
5. ERASMUS+ 2022-1-SI01-KA220-SCH-000086423 BIOSEM: Bioethics and Sustainable Environmental Management in Schools

3.2.2 POPULARIZACIJA ZNANOSTI

UL TEOF je okrepila svojo promocijsko dejavnost, kar pomeni tudi okrepitev popularizacije teologije in znanosti. Sodelujemo v več mednarodnih projektih, katerih izdelki so bili predstavljeni širši javnosti tako doma kot v tujini.

3.2.3 POVEČANJE KAKOVOSTI RAZISKOVALNEGA DELA

Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Spodbujanje zaposlenih k prijavljanju raziskovalnih in razvojnih projektov in povečanje števila teh projektov.	Podpora projektni pisarni in sistemska ureditev vloge vodje pisarne.	Realizirano.	Delovno mesto je sistemizirano ter vključeno v delovanje fakultete v celoti.
Večja povezanost med raziskovalnimi projekti in pedagoškim delom.	Organizacija predstavitev raziskovalnih projektov ter aktivno sodelovanje pedagoških delavcev.	Delno realizirano.	Raziskovalni projekti so bili predstavljeni pedagoškim delavcem, sistemizirano je bilo novo delovno mesto vodje projektne pisarne, začel se je proces sistematičnega zbiranja interesov pedagoških delavcev za aktivno sodelovanje v raziskovalnih projektih.
Dvig kazalcev znanstvene odličnosti z več mednarodnimi in domačimi znanstvenimi objavami: zelo kakovostni dosežki (A') in izjemni znanstveni dosežki (A'') ter število citatov.	Uvedba dodatnih stimulacij za zaposlene, ki skrbijo za povečanje števila znanstvenih objav (A' in A'').	Realizirano.	Ureditev financiranja preko sredstev ISF.
Večja odmevnost in prepoznavnost raziskovalnih dosežkov.	Povečana skrb za promocijo raziskovalnih dosežkov in drugih izdelkov, ki so nastali v projektih. Oblikovanje fakultetne nagrade oz. nagrad za raziskovalne dosežke.	Delno realizirano.	Organizirane predstavitve dosežkov znotraj fakultete, pripravljena tudi konferenca predstavitve publikacij za zainteresirano (strokovno) javnost.

3.3 UMETNIŠKA DEJAVNOST

Študente smo tudi v letu 2022 vključili v sooblikovanje kulturnih dogodkov v okviru fakultete in v dogodkih, kjer je fakulteta sodelovala z drugimi institucijami. Študente, ki jih v okviru posameznih predmetov in obštudijskih dejavnosti spodbujamo k umetniški dejavnosti, smo vključili v sodelovanje pri osrednji kulturni prireditvi, Tomaževi proslavi, in sicer v okviru sooblikovanja liturgije in s tem povezane obredne glasbe, vodenja programa itd.

Tiste študente, ki opozorijo nase z nadarjenostjo za kulturno udejstvovanje, smo dejavno vključili v projekte (snemanja, recitacije ...).

Ker fakulteta v okviru projekta Alumni UL ostaja povezana tudi s tistimi alumni fakultete, ki se ukvarjajo s področjem kulture, smo te vključili v sooblikovanje nekaterih skupnih projektov.

4 PRENOS IN UPORABA ZNANJA

4.1 KARIERNI CENTER

Karierni centri UL so v letu 2022 nadaljevali organizacijo in izvedbo različnih dogodkov za študente z namenom pridobivanja in razvijanja ključnih spretnosti in kompetenc za prehod na trg dela. V ta namen so organizirali dogodke za razvoj veščin vodenja kariere, za razvoj kompetenc za družbo 5.0, dogodke, namenjene povezovanju z delodajalci, predstavitve raznolikih kariernih poti, študente so informirali o kariernih priložnostih ter jim nudili individualna karierna svetovanja.

Študenti so se na karierno svetovalko, ki je bila na fakulteti prisotna ob sredah, osebno obrnili najpogosteje z vprašanji glede iskanja zaposlitvenih priložnosti in izbire področja dela, opravljanja strokovnega izpita iz socialnega varstva ter za pomoč pri pripravi življenjepisa. Dogodki in svetovanja so potekala v živo, preko spleta ali hibridno, kot izhaja v nadaljevanju. V letu 2022 se je aktivnosti Kariernih centrov udeležilo 27 študentov Teološke fakultete, in sicer na 19 na dogodkih, 8 na individualnih svetovanjih.

CV delavnica

Kako napisati dober CV in učinkovito motivacijsko pismo z gostjo iz prakse

Klavdijo Šernek (Optiweb)

Kako pripravim dober mednarodni CV

Delavnice na temo dobrega psihičnega počutja

Izgorelost in kako skrbeti za svoje dobro psihično počutje

Enkratni dogodek

Izobraževanje in posvet za tutorje in koordinatorje tutorjev: Infoblok za tutorje in koordinatorje tutorjev

kUL kviz

LinkedIn delavnica

LinkedIn-job and networking search tool

Osnove komunikacije

Javno nastopanje

Komunikacija in osebnost – razumevanje sebe in drugih

Predstavitve in obiski delodajalca/kariernih poti alumnov UL

Karierni dan na Fakulteti za socialno delo

Priložnosti za družboslovce in humaniste v javnih institucijah

Predstavitve mednarodnih delodajalcev

Predstavitve praks za študente v Organizaciji združenih narodov (OZN)/UN

Careers Workshop

4.2 ALUMNI

V letu 2022 se je članstvo v portalu Alumni UL postopno dvigalo, število članov je ob oddaji tega poročila 148. Uspešno smo zaključili program *Mentorstvo alumni-študent*, ki ga je doslej uspešno opravilo 6 od načrtovanih 15 parov. Sredstva, namenjena razvoju Kluba alumnov, smo vložili tudi v izdelavo logotipa in izdelave promocijskih materialov, ki nam bodo pomagali povečati prepoznavnost Kluba alumnov in povečati število novih članov, kar nam bo omogočilo nadaljevanje obstoječih projektov in izvajanje novih projektov v letu 2023.

Program Mentorstvo je dvignil nivo prepoznavnosti Kluba alumnov TEOF na višjo raven in je bil s strani mentorjev in mentorirancev pozitivno sprejet.

4.3 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Na področju vseživljenjskega učenja Teološka fakulteta UL nudi akreditirane izpopolnjevalne programe, ki predstavljajo uspešno obliko vseživljenjskega učenja: študijski program za izpopolnjevanje Duhovno izpopolnjevanje, študijski program za izpopolnjevanje Gešalt pedagogika, študijski program za izpopolnjevanje Pastoralno izpopolnjevanje, študijski program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija ter študijski program za izpopolnjevanje Karitativno in humanitarno delo. Poleg teh študijskih programov ima fakulteta akreditiran tudi študijski program za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje, ki ga zaradi kadrovskih omejitev še nismo začeli izvajati. Izvaja tudi neformalni program vseživljenjskega učenja Duhovna akademija, ki je s študijskim letom 2021/2022 vključen tudi v Modro fakulteto Univerze v Ljubljani.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Večje vključevanje praktičnega usposabljanja za katehezo.	Posvetovanje s Slovenskim katehetskim uradom. Predstavitel modelov dobre prakse. Vključevanje študentov v delo pri katehezi.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Preko študentskih projektov so študentje sodelovali pri pripravi materialov za katehezo.
Nadaljnja krepitev dejavnosti Kluba alumnov.	Sodelovanje v projektu Mentorstvo alumni – študent.	Realizirano.	
Krepitev povezovanja z delovnim okoljem in krepitev vključevanja strokovnjakov iz prakse v študijski proces.	Predstavitel praktičnega usposabljanja v delovnem okolju (pastoralna praksa na EMT in PI) in predstavitev vzgojnih procesov v bogoslovju na študijskem dnevu UL TEOF. Organizacija srečanja (predvidoma na spletu) z vsemi delovnimi mentorji za prakso na programu Zakonski in družinski študiji z namenom pridobiti odziv delovnih mentorjev na uspešnost opravljene prakse v njihovi organizaciji.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Večja navzočnost alumnov se kaže tudi na tem področju.
Sodelovanje študentov pri projektih.	Vključitev študentov v projekt Študenti za študente in v druge projekte UL TEOF.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Kar nekaj malih projektov to vključuje.
Boljša povezanost med vsebino študija na fakulteti in dela diakonov na pastoralni praksi (SAMOEVALVACIJA – PI).	Redna srečanja z vodstvom Bogoslovnega semenišča in mentorji.	Ostaja na ravni predloga.	Je samo en diakon, zato je to težje.

Bolj sistematičen stik z delovnimi mentorji prakse (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Organizacija srečanja (predvidoma na spletu) z vsemi delovnimi mentorji.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Mentorji so povabljeni k večji vključenosti stalnega poročanja in spremljanja.
Okrepiti vpetost v delovno okolje.	Nadaljnja krepitev povezovanja z delovnim okoljem na področju prakse, ki jo opravljajo študentje, a ni del študijskega procesa (Enoviti magistrski študij Teologije, Pastoralno izpopolnjevanje).	Delno realizirano.	Se nadaljuje, npr. vključevanje študentov EMT v karitativno delo in slovenski hospic.
Povečana vključenost študentov v raziskovanje med študijem.	Promocija in prijava študentskih projektov (npr. PKP, ŠIPK).	Realizirano.	

5 USTVARJALNE RAZMERE ZA DELO IN ŠTUDIJ

5.1 REFERATI

Fakulteta ima štiri referate: referat za 1. in 2. stopnjo (Ljubljana in Maribor), referat za doktorski študij in znanstvenoraziskovalno delo ter referat za programe izpopolnjevanja. Vsako leto rezultati študentskih anket kažejo, da so študentje zadovoljni z delom oz. podporo strokovnih sodelavcev v referatih in uradnimi urami. Zaradi situacije, vezane na covid-19, je bil pretežni del nalog tudi v letu 2022 opravljen prek elektronskih nosilcev in pogovorov po telefonu. Kljub temu pa je bil na račun sproščanja ukrepov opažen povečan osebni obisk referatov.

5.2 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Ustreznost in dostopnost študijske literature

Obe knjižnici zagotavljata dostop do ustrezne študijske literature v najmanj enem izvodu, največkrat po dva izvoda, kjer to dopuščajo finančna sredstva, pa tudi več izvodov. Knjižnici ob začetku študijskega leta nagovorita profesorje in študente, da posredujejo vsakokratni seznam obvezne študijske literature v knjižnico, da se zagotovi zadostno število izvodov. V obeh knjižnicah sta študentom v pomoč študijski polici s študijskim gradivom za posamezne študijske semestre. V Ljubljani je zaradi prostorske urejenosti knjižnice vzpostavljen urnik za naročanje gradiva iz skladišča, v Teološki knjižnici Maribor je velik delež knjižničnega gradiva v prostem dostopu, kar omogoča uporabnikom samostojno iskanje po policah.

Prilagoditve za študente s posebnimi potrebami

V obeh knjižnicah sta študentom s posebnimi potrebami nudena osebna pomoč in elektronsko komuniciranje s študentom ali skrbniki, ki so v pomoč študentom s posebnimi potrebami. Za gibalno ovirane študente v Ljubljani je zaradi lokacije knjižnice na voljo dvigalo. V Mariboru je omogočen dostop z dvigalom v čitalnico s predhodno ureditvijo po telefonskih ali elektronskih komunikacijah. Slepim ali slabovidnim študentom posebej je omogočeno kopiranje ali skeniranje gradiva, ki se jim pošlje po klasični ali e-pošti. V letu 2022 je fakulteta kupila bralni lupi za obe knjižnici.

Urejanje področja

Teološka knjižnica Maribor nadaljuje projekt urejanja podlokacij z novimi usmerjevalniki za gradivo v prostem pristopu pa tudi ustrezno označevanje gradiva v COBISS3/Zaloga. Potek dela sledi načrtu faze priprav urejanja gradiva v prostem pristopu in v skladišču.

Na ravni članice so zaposlene v knjižnici pripravile predlog reorganizacijskega načrta za spremembe na vsebinskem področju knjižnične dejavnosti, ki zajema hkrati tudi kadrovske spremembe v smislu izobraževalne sheme za vse zaposlene v prihodnjem obdobju. Načrt je bil predstavljen vodstvu fakultete in je v postopkih obravnave.

Kovid – obdobje po kovidu

Tudi v letu 2022 sta knjižnici UL TEOF še naprej sledili ukrepom in navodilom NIJZ ter prilagodili način poslovanja v e-okolju. Izposoja in vračilo gradiva sta potekala v skladu s smernicami in upoštevanjem varnega načina prenosa in poslovanja med zaposlenimi in uporabniki knjižničnih storitev. V brezstičnem poslovanju knjižnic UL TEOF komuniciranje z uporabniki poteka preko telefona in e-knjižničnih naslovov; na ta način se je povečalo individualno izobraževanje uporabnikov pri iskanju gradiva v katalogu COBISS in informacijskih portalih.

Sodelovanje med članico in univerzitetnimi službami na tem področju

Zaposleni v obeh knjižnicah sodelujejo v Komisiji za razvoj knjižničnega sistema (KRKS) UL in v delovnih skupinah znotraj KRKS. Redno sodelujejo z univerzitetno službo za knjižnično dejavnost.

Zaposleni v obeh knjižnicah sodelujejo v Komisiji za razvoj knjižničnega sistema (KRKS) UL in v delovnih skupinah znotraj KRKS. Redno sodelujejo z univerzitetno službo za knjižnično dejavnost.

Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Status ukrepa
Zagotoviti ustrezne e-vire za raziskovanje in študij.	V sodelovanju z zaposlenimi na fakulteti pri nakupu gradiv za študij, raziskovanje in še naprej krepitev sodelovanja v nabavnih konzorcij (dostop do e-virov).	Realizirano.
Kakovostna knjižnična informacijska podpora visokošolskim učiteljem, raziskovalcem, študentom na TEOF UL.	Izvedba delavnic, praktičnih vaj na področju informacijskega opismenjevanja za različne segmente, sodelovanje s pedagogi v e-učilnicah in hkratno permanentno izobraževanje zaposlenih znotraj knjižnice.	Delno realizirano.
Reorganizacija poslovanja knjižnic UL TEOF.	Sodelovanje z vodstvom fakultete pri pregledu delovanja knjižnic in oblikovanju predloga morebitnega novega/ izboljšanega poslovanja knjižnic, predvsem na področju kadrovskih ureditev znotraj knjižnice in razporeditve dela.	Ostaja na ravni predloga in je v postopku obravnave.
Priprava načrta vzdrževalno investicijskih del v knjižnici.	Pregled prostorov in opreme zaradi dotrajanosti opreme, predvsem pregled različnih instalacij v prostoru knjižnic.	Delno realizirano.

5.3 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Založniško dejavnost opravlja Komisija za založništvo in uredniki revij ter zbirke. Velik del knjigotrške dejavnosti, ki je na fakulteti del založniške dejavnosti, še vedno opravljajo zaposlene v knjižnici UL TEOF Ljubljana (dobava, distribucija, prodaja, promocija, administracija ...), referat za doktorski študij in znanstvenoraziskovalno dejavnost in finančno računovodska služba (prijava in poročanje pri ARRS, idr.) v sodelovanju s tajnikom fakultete (koordinacija in pravno svetovanje ...). Vodstvo v sodelovanju s strokovnimi službami in knjižnico išče optimalno rešitev, vezano na delovni proces založniške dejavnosti na ravni fakultete. Prodaja publikacij poteka preko založbenega maila: zalozba@teof.uni-lj.si s postopki pošiljanja gradiva po pošti ali fizičnim prevzemom na enoti v Ljubljani. Knjižnici pri prodaji in pripravi evidenc ter računov sodelujeta s finančno računovodsko službo na fakulteti.

UL TEOF je v letu 2022 sodelovala na skupni stojnici UL na knjižnem sejmu na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani, kjer je imela možnost predstaviti novosti in ponuditi popust na določene naslove publikacij fakultete. Izvedena je bila spletna tiskovna konferenca v Tednu Univerze, kjer so bile predstavljeni nove knjige ter nove številke revij. Predstavniki fakultete sodeluje v Komisiji za založništvo na UL.

Založba TEOF izdaja:

3 znanstvene revije:

Bogoslovni vestnik (2022: 4 številke),

Acta Ecclesiastica Sloveniae (2022: 1 številka)

Edinost in dialog (2022: 2 številki)

1 strokovno – znanstveno revijo:

Tretji dan (2022: 1 številka)

4 knjižne zbirke:

Znanstvena knjižnica (2021: 5 naslovi, 1 naslov izšel v e-izdaji),

Priročniki TEOF,

Acta Theologica Sloveniae

Redovništvo na Slovenskem

5.4 TUTORSTVO

Sistem tutorstva je na fakulteti uveljavljen že od leta 2007. Sistematično želi nuditi pomoč študentom na fakulteti. S tem jim omogočamo čim kakovostnejši študijski in akademski razvoj. Naša naloga je, da študentom pomagamo v procesu kontekstualizacije v okolje. Študentom svetujemo glede študijskih in drugih tematik ter situacij, seznanjamo jih s pravicami in dolžnostmi ter s postopki in pravili delovanja članice, Študentskega sveta na članici in ostalih oblik študentske organiziranosti ter življenja. V zadnjih letih se aktivno vključujemo tudi v delo promocijske ekipe TEOF. Na naši fakulteti trenutno delujejo: ena oblika tutorstva, ki jo izvajajo študentje, in sicer uvajalno tutorstvo, ter tri oblike, ki jih izvajajo profesorji. Te so: uvajalno tutorstvo, tutorstvo za izredne študente in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami. Za ohranjanje kakovosti tutorskega dela se vsako leto udeležujemo seminarjev s področja tutorskega dela, ki jih organizira Univerza v Ljubljani. Vsako leto z razpisom v svoje vrste vabimo nove študente drugega in višjih letnikov, ki so s svojo dobrodušnostjo in znanjem pripravljeni priskočiti na pomoč kolegom in kolegicam.

5.5 PROJEKTI

V okviru tega poglavja želimo poleg navedenega v prejšnjih poglavjih izpostaviti, da UL TEOF prvič prevzema vlogo kot koordinatorska organizacija za mednarodni projekt, in sicer na področju vzgoje za okoljsko etiko, v okviru katerega koordinira 7 drugih partnerskih organizacij iz 6 držav. Prav tako poudarjamo, da izjemno tekoče poteka tudi projekt LOOP, kjer je UL TEOF v letu 2022 v konzorciju 13 partnerskih organizacij iz 7 držav koordinirala pripravo mentorskih programov za uvajanja učiteljev začetnikov na delovnih mestih. Pripravili smo dva programa (posebej za mentorje in posebej za učitelje začetnike), ki se zdaj pilotno izvajata v vseh 7 državah, pri nas konkretno ob sodelovanju pristojnega ministrstva in Zavoda republike Slovenije za šolstvo.

5.6 ŠTUDENTI S POSEBNIMI POTREBAMI

Tudi v letu 2022 smo posebno pozornost namenjali študentom s posebnimi potrebami. Vodstvo UL TEOF in pooblaščenca oseba za delo s študenti s posebnimi potrebami spremljata aktivnosti in sledita umeritvam in dobrim praksam Društva študentov s posebnimi potrebami. V sodelovanju s knjižnicama v Mariboru in Ljubljani smo za slepe in slabovidne študente kupili dve elektronski lupi.

5.7 NAGRADE IN PRIZNANJA

Fakulteta vsako leto podeljuje Tomažev nagrado za posebne dosežke. V letu 2022 sta bila prejemnika nagrade dva, in sicer Rok Gregorčič in Mojca Pavlič Drnovšek.

Prof. ddr. Stanko Gerjolj je na predlog UL TEOF postal zaslužni profesor Univerze v Ljubljani, Leja Borovnjak, vodja knjižnice v Mariboru, pa prejemnica nagrade za posebne dosežke, ki jih podeljuje UL.

Vsako leto Študentski svet UL TEOF izbere »naj predavatelja«, »naj asistenta« in »naj strokovnega delavca« UL TEOF.

6 UPRAVLJANJE IN RAZVOJ SISTEMA KAKOVOSTI

6.1 DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI

Delovanje sistema spremljanja, zagotavljanja in razvijanja kakovosti deluje na fakulteti nespremenjeno že vrsto let. Osrednji del tega sistema so dejavnosti, povezane s samoevalvacijskimi poročili. Dejavnosti, ki presegajo posamezni študijski program, se odvijajo v zanki: Komisija za kakovost, Strateški svet in vodstvo fakultete.

Skrbniki študijskih programov na poziv Komisije za kakovost sprožijo postopke za pridobivanje odziva deležnikov že ob zaključku študijskega leta, medtem ko jeseni pridobijo mnenja in odzive učiteljskega kadra. Posamezne aktualne teme, povezane z izvajanjem programov in posledično s kakovostjo izvajanja, so obravnavane na študijskih dnevih.

Ker fakulteta nima službe za kakovost, je odgovornost za delovanje sistema naložena Komisiji za kakovost. Delo si člani Komisije razporedijo tako, da je eden od članov stalno zadolžen za analizo študentskih anket, medtem ko predsednik Komisije koordinira ostale dejavnosti.

Komisija se je lani sestajala na treh dopisnih sejah, deloma zaradi lažje in hitrejše komunikacije, deloma zaradi odsotnosti članov. Zelo dobro je sodelovala s prodekanom za študijske zadeve in prek njega z vodstvom fakultete. Fakulteta nima poslovnik ali pravilnik o delu Komisije ali sistemu kakovosti, kar se doslej še ni pokazalo kot pomanjkljivost. Predsednik Komisije se je udeleževal srečanj in posvetov glede kakovosti na univerzitetni ravni in o vsebini srečanj poročal vodstvu.

6.2 MEHANIZMI ZA SPREMLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

Samoevaluacija študijskih programov

Komisija za kakovost je kot vsako leto pred vnosom v platformo UL za poročanje pregledala samoevalvacijska poročila, podala pripombe in jih skupaj s poročili posredovala senatu. Ob tem je izpostavila naslednje pripombe in predloge:

- šibek vpis na posameznih programih sicer ne vpliva na kakovost izvajanja, vendar ne deluje pozitivno na učitelje in študente na programih, zato predlaga premislek o vsebinski prenovi teh programov,
- pohvalila je akreditacijo in začetek izvajanja novega prvostopenjskega programa v letu 2023,
- podatki o zaposljivosti so zaenkrat spodbudni, spodbudne so tudi dejavnosti Kluba alumnov in kariernega centra,
- pohvalila je visoko stopnjo zadovoljstva z delovanjem knjižnic in referatov,
- ocenila je, da je sodelovanje z okoljem premajhno in da bi na tem področju potrebovali več koordinacije.

Študentske ankete

Študentske ankete o pedagoškem delu profesorjev in asistentov se izvajajo na Teološki fakulteti v skladu s Pravili o študentski anketi o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev vsako leto. Anonimnost

anketiranja je v zagotovljena v enaki meri, kot to velja za vse študente in članice Univerze v Ljubljani. Tu podani rezultati so povzeti iz elevacijskih poročil študentskih anket Univerze v Ljubljani.

Rezultati anket (za redni študij) kažejo, da je povprečna ocena za 61 ocenjenih predmetov vprašan pred izpitom, to je predmetov, kjer so bili najmanj 4 odgovori (zadovoljstvo, usklajenost, samostojnost, literatura, obveščena, informacije na spletu in preverjanje), 4,5 (lani enako, predlani 4,3), za 45 predmetov po izpitu (vsebina, naloge, ocenjevanje) 4,7 (lani 4,6, predlani 4,5). Povprečna ocena za kompetence je 4,3 (enako lani), ustreznost kreditnih točk (KT) pa 3,1 (lani 3,2). Po programih so ocene sledeče. Dodiplomski študij Teološki in religijski študiji (TRŠ) pred izpitom 4,4 (lani 4,5), po izpitu 4,9 (lani 4,8), kompetence 4,6 (lani 4,6), KT 3,3 (lani 3,2).

Pri podiplomskih študijskih programih druge stopnje (magistrski študij) je povprečje odgovorov na anketo pred izpitom pri programu Teologija 4,5 (lani 4,6) in Zakonski in družinski študiji 4,6 (lani 4,6), po izpitu Teologija 4,4 (lani 4,2), Zakonski in družinski študiji 4,6 (enako lani). Kompetence so ocenjene s 4,2, ustreznost KT pa s 3,1. Za program Religiozija in etika in skupni dvopredmetni program (s FF UL in FF UM) relevantne analize ni mogoče narediti, ker je število odgovorov študentov po posameznih predmetih premajhno za statistično obravnavo.

Kot kaže analiza, so povprečne vrednosti skoraj enake kot v preteklem letu – razlike ni ali pa je večinoma 0,1. Glede na rezultate lahko sklepamo, da so študentje zelo zadovoljni s študijem.

Delež odgovarjanja študentov se sicer med predmeti razlikuje, a pri večini predmetov, kjer so več kot 4 odgovori, so med 45 % in 65 %. V povprečju je na ankete pred izpitom odgovorilo 47 % študentov (lani 50); 30 % jih je zavrnilo odgovarjanje, 22 % je bilo nesodelujočih. Na anketo po izpitu je odgovorilo 39 % (lani 44 %). Odgovarjanje je zavrnilo 36 % študentov, 25 % je bilo nesodelujočih.

Anketa na doktorskem študiju: na ankete je odgovorilo 16 od 27 vpisanih študentov (1. l. 6 od 11 vpisanih, 2. l. 4 od 8 in 3. l. 5 od 8). Odgovorov dokaj malo, zato je v nadaljevanju podano analizo treba jemati z veliko mero previdnosti. Odgovori kažejo, da so odlično ocenjeni »Pomoč in podpora mentorja« – ocene po veliki večini vseh elementov v prvem in tretjem letniku so med 4,8 in 5,0, v drugem pa nekoliko manj. Izjema je odzivnost po e-pošti, ki je v 1. in 2. letniku 4,3, v tretjem pa 5,0, ter pogostosti stikov (v 1. l. 4,6), a tudi ta je v 3. l. 5,0. Podobno je odlično ocenjena »Svetovalna pomoč študentom« – osebje ima oceno 5,0, nižje ocene uradnih ur in spletnih strani (okoli 4,0 v 1. l.) pa se v 2. in 3. letniku močno dvignejo. Infrastruktura in urniki: posamezni vidiki so v 1. in 2. letniku ocenjeni med 4,2 in 4,9 z izjemo pridobivanja virov, ki pa je bilo različno med letniki (s 3,7 v 1. l. se dvigne na 4,8 v 3. l.). Sklop glede izvajanja programa je v vseh treh letnikih ocenjen pozitivno, večina vidikov okoli 4,0. Več rezerve je glede študija in drugih aktivnosti v tujini. Možnost udeležbe na konferencah je visoka (glede na letnik med 4,3 in 4,8), nižje pa so ocene glede opravljanja dela študija v tujini in vključenosti v raziskovalno skupino – razumljivo, da je to v 1. letniku nižje kot v 3. letniku.

Na rezultate ankete glede splošnih vidikov študijskega procesa je odgovorilo malo študentov; pristopilo je 53 študentov, odgovorilo 35 (lani 58), od tega 28 iz enega programa od petih. Rezultati tako bolj kot za raven fakultete veljajo za en študijski program. Zelo visoko so ocenjeni knjižnica, referat, informacije o procesu študija, mednarodne izmenjave, dostopnost in obseg literature, uradne ure (med 4,6 in 4,9). Oprema predavalnic, spletne strani, urniki, priznavanje opravljenih obveznosti v tujini, zadovoljstvo z delovanjem študentskega sveta je ocenjeno med 4,2 in 4,4, prostori za samostojen študij (čitalnica ipd.) pa med 4,0 in 4,2. Nižje ocene od 4,0 imajo izbirni predmeti na drugih fakultetah, športne dejavnosti in možnosti spoznavanja zunanjih institucij v tujini (ekskurzije).

Omenimo še premik – ocene so nekoliko višje kot lansko leto pri vprašanih, ki zadevajo »infrastrukturne« vidike in dejavno soudeleženo v študentskem svetu. Z vidika vodenja fakultete je treba več napora vložiti v povečanje deleža izbirnih predmetov iz drugih fakultet UL in to propagirati

med študenti. Dodati je treba, da odgovori ne omogočajo primerjave med programi, tako da ne vemo, v kateri študijski smeri (teologija, zakonske in družinske študije) so bolj izrazite težave.

Z rezultati anket za ustanovo, programe in izvajalce je seznanjen dekan. Vsak profesor in asistent ima dostop do rezultatov za svoje predmete prek programa VIS. Praksa na fakulteti je, da se dekan pogovori s profesorji, ki jim ankete pokažejo nizke vrednosti zadovoljstva študentov. Za vse izvajalce so rezultati anket pomembna povratna informacija, opozorilo in spodbuda. Ocene so pomembne tudi v procesu izvolitve v nazive. Študenti so o rezultatih anket najprej seznanjeni prek predstavnika v Komisiji za kakovost. S povzetkom anket je seznanjen senat in komisija za kakovost.

Ankete so pomemben pokazatelj stanja, saj povedo nekaj o izvajanju in o potrebnih spremembah (npr. izboljšava predmetnika, vsebin predmetov, števila ur, obremenjenost študentov ipd.), podajo uporabna spoznanja za nove akreditacije in služijo kot pomoč za načrtovanje delovanja ustanove.

6.3 MEDNARODNE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE

V lanskem letu je bila zaključena priprava enoletnega načrta za izboljšanje kakovosti na podlagi priporočil agencije AVEPRO. Načrt je bil predstavljen na študijskem dnevu fakultete in oddan agenciji. Načrt je bil vključen v večletni Strateški načrt fakultete.

6.4 POVZETEK

Ključne slabosti	Ključne nevarnosti	Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi
/	Premajhen vpis študentov na novo razpisani program.	Akreditacija novega prvostopenjskega programa Človek in medosebni odnosi in izvedba vpisa v prvo leto programa v akademskem letu 2022/2023.	Priprava gradiv za nacionalno institucijo za kakovost v visokem šolstvu in izvedba delavnih srečanj za izvajalce programa v začetku leta 2023.
/	Premajhen vpis študentov na teološke programe otežuje izvajanje programov.	Povečanje vpisa na teoloških stopenjskih programih (večletni cilj fakultete).	Nadaljevanje promocijske dejavnosti z vključevanjem novega multimedijskega studia; nadaljnje izvajanje interdisciplinarnega projekta za krepitev kompetenc študentov (IPKKŠ).
Neoptimalno delo komisije za kakovost zaradi obremenjenosti članov.	/	Vključitev novih članov komisije za kakovost v načrtovanje in pripravo samoevalvacijskih poročil	Vzporedno vodenje sej komisije in skupna koordinacija priprav na samoevalvacijske postopke (nov. 2022–feb. 2023).
Načrtovanje izboljšav ostane na stopnji	/	Nadaljevanje sodelovanja z zunanji evalvacijskimi institucijami.	Priprava, predstavitev na študijskem dnevu in oddaja enoletnega načrta za izboljšanje kakovosti agenciji AVEPRO (že

sklepov in predlogov.			izvedeno v letu 2022); vključitev načrta v večletni Strateški načrt fakultete.
Ozaveščenost deležnikov o postopkih zunanje evalvacije.	/	Postopki zunanje evalvacije so vključeni v tekoče načrtovanje ukrepov na fakulteti.	Izpeljava dveh skupnih sej letno strateškega sveta fakultete, vodstva fakultete in komisije za kakovost.

7 POSLOVANJE

7.1 VODENJE IN UPRAVLJANJE UL TEOF

Vodstvo UL TEOF v sodelovanju z organi UL TEOF zagotavlja poslovanje, ki je usklajeno s pravnimi akti in usmeritvami Univerze v Ljubljani. Iz leta v leto je več poudarka na urejenem sistemu dokumentarnega gradiva tako v fizični kot tudi v elektronski obliki. Področje finančnega poslovanja UL TEOF izboljšuje s stalnim obveščanjem in internim izobraževanjem zaposlenih, predvsem s področja postopkov po zakonu o javnih naročilih oz. izvedbi evidenčnih naročil. Z vsem navedenim vodstvo UL TEOF teži k povečanju gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.

7.2 KADROVSKI RAZVOJ IN KADROVSKI NAČRT

Vodstvo fakultete se zaveda pomena kadrovskega kapitala tako na področju pedagoške in raziskovalne dejavnosti kot strokovnih služb. Tudi v letu 2022 je preko letnih razgovorov vodstvo spremljalo zadovoljstvo zaposlenih, njihove želje in karijerne cilje.

Odgovornost in samoiniciativnost zaposlenih sta pomembno vplivali na to, da je večina procesov potekala tekoče. Kolikor je bilo mogoče, je vodstvo sledilo potrebam zaposlenih in njihovim predlogom za delo na domu oz. drugim vidikom fleksibilnosti delovnega časa zaradi lažjega usklajevanja delovnih in zasebnih obveznosti oz. zasledovanja cilja družini prijazna ustanova.

V septembru 2022 je fakulteta začela aktivnosti, povezane s preходом v enoten akademsko poslovno informacijski sistem Apis. Številni podatki, potrebni za prenos v nov sistem, so vezani na področje kadrovske funkcije. Prav ta je poleg finančno-računovodske funkcije ključnega pomena pri prehodu na nov sistem.

Fakulteta beleži dober delež pri udeležbi izobraževanj pedagoških delavcev, predvsem spletnih delavnic in izobraževanj.

Ker število študentov še naprej ostaja enako kot nekaj preteklih let, fakulteta kljub izvajanju novega prvostopenjskega študijskega programa Človek in medosebni odnosi z začetkom v študijskem letu 2023/2024 za zdaj še ne načrtuje povečanja ali prestrukturiranja zaposlitev pedagoških delavcev. K zadržanem povečanju števila zaposlenih fakulteto napotujejo restriktivni ukrepi na ravni države in UL.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Priprava kadrovskega načrta za izvajanje prenovljenega prvostopenjskega programa.	Pogovori vodstva fakultete in skrbnika programa s predstojniki kateder, ki so vključene v izvajanje tega programa.	Delno realizirano.	Študijski program ČMO je bil potrjen. Del pogovorov je bil opravljen v letu 2022, se bodo pa nadaljevali v letu 2023.

Načrt ukrepov ob kadrovski fluktuaciji zaradi bližajočih se upokojitev in sprememb zasedbe delovnih mest	Pogovori vodstva fakultete s predstojniki kateder.	Realizirano.	
Visoko usposobljeni in osebno motivirani kadri.	Letni pogovori z zaposlenimi in priprava načrta izobraževanja.	Delno realizirano.	
Krepitev pripadnosti in vrednot UL TEOF in UL.	Nadaljevanje ozaveščanja zaposlenih o pomenu ključnih vrednot delovne kulture, npr. integriteta, odgovorno ravnanje, naravnost k rešitvam, družbena odgovornost, prevzemanje odgovornosti, pretok informacij, zmožnost prilagajanja spremenjenim okoliščinam idr.	Delno realizirano.	
Krepiti pomen zdravja zaposlenih.	Prostori za rekreacijo zaposlenih.	Ostaja na ravni predloga.	
Imeti na razpolago več raziskovalnih sodelavcev. Pridobiti več raziskovalnih projektov.	Počasno, a redno vključevanje mladih raziskovalcev v izvajanje in pridobivanje projektov.	Delno realizirano.	

7.3 INFORMACIJSKI SISTEM

V letu 2022 je fakulteta s prenovo enega od praznih prostorov in nakupom ustrezne opreme vzpostavila težko pričakovano multimedijško sobo (MM soba UL TEOF). Skozi leto je vodstvo fakultete zaposlene informiralo o možnostih uporabe in priložnostih, ki jih ta ponuja, ter spodbujalo produkcijo v tem prostoru.

Pomemben korak k informacijski varnosti je bila dokončana selitev vseh strežnikov v okvir infrastrukture UL. Nadaljevali sta se sukcesivna zamenjava in posodobitev opreme za pedagoške namene in za potrebe strokovnih delavcev. Nadgradilo se je omrežje WiFi.

Fakulteta aktivno sodeluje v projektih Univerze v Ljubljani za nove strojne in programske opreme, predvsem za izboljšanje pedagoškega procesa, pa tudi dela podpornih služb.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Ureditev in oprema multimedijske sobe.	Nakup ustrezne opreme. Informiranje zaposlenih na fakulteti o možnosti uporabe in priložnostih, ki jih multimedijska soba nudi. Spodbujanje produkcije v tem prostoru in vključevanje tega v študijski proces.	Realizirano.	
Izboljšati varnost in zanesljivost informacijskega sistema v sodelovanju z UL.	Dokončna selitev vseh strežnikov v datacenter UL.	Realizirano.	
Izboljšati kakovost študijskega procesa.	Sukcesivna zamenjava - posodobitev opreme za pedagoške namene (predavalnice, osebni računalniki za pedagoške in raziskovalne delavce).	Realizirano.	
Razširitev omrežja UL TEOF.	Vzpostavitev novega mrežnega vozlišča.	Realizirano.	
Izboljšanje stanja infrastrukture.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za posodobitev infrastrukture IKT.	Realizirano.	UL TEOF je vključena v projekt NOO UL - Digitalna UL, kjer je uspešno kandidirala za finančna sredstva za nakup opreme.
Zagotoviti varnost pred vdori v sistem IKT.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup požarne pregrade.	Opuščeno.	UL TEOF s preходом na skupno požarno pregrado UL ne potrebuje nakupa lastne požarne pregrade.

7.4 KOMUNICIRANJE Z JAVNOSTMI

Teološka fakulteta UL se je v preteklem letu še bolj potrudila za krepitev ugleda in prepoznavnosti v slovenskem univerzitetnem prostoru. Pozornost smo zaposleni s pomočjo zunanjih sodelavcev usmerili predvsem v promocijo novega študijskega programa, za katerega smo oblikovali več posebnih spletnih strani, program vizualno in podatkovno privlačno predstavili ter aktivno oglaševali na radiih, spletnih medijih in drugih platformah. V ta namen smo oblikovali tudi posebna profila na Instagramu in Tiktoku (Človek in medosebni odnosi).

Povezali so se pedagoški sodelavci in predstavniki študentov, ki so sodelovali kot udeleženci in sooblikovalci različnih oddaj ter aktivno pristopili k promociji študijskih programov na srednjih šolah.

Ustvarili smo tudi nov promocijski video, ki povzame utrip študentskega življenja in predstavi novosti, ki jih prinaša nov študijski program na naši fakulteti.

Velik odmev smo dosegli z udeležbami na kariernih sejmih – v Mariboru in Celju ter na 14. Informativi, kjer se je pri naši stojnici ustavilo precej radovednih obiskovalcev – potencialnih študentov, ki smo jim predstavili prednosti študija pri nas.

V preteklem letu so bili pri promociji fakultete zelo aktivni tudi naši študentje, ki dejavno objavljajo različne tematske posnetke na našem kanalu na Youtubu ter s tem prispevajo k ozaveščanju pomembnosti duševnega zdravja in duhovnosti, snemajo kratke video posnetke za naša družabna omrežja ter s svežim in pozitivnim pristopom privabljajo nove študente, sodelujejo pa tudi pri ustvarjanju pogovornih vsebin na različnih medijskih mrežah.

V zadnjem letu je torej Teološka fakulteta zagotovo naredila korak dlje k prepoznavnosti – predvsem z aktivnim sodelovanjem na različnih kariernih dogodkih, z natančnejšo in bolj izdelano strategijo oglaševanja v različnih medijih ter z aktivnejšim kreiranjem novih vsebin, ki predstavljajo naše poslanstvo.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Promocija prenovljenega prvostopenjskega programa, predvsem promocija nove smeri.	Priprava gradiva za promocijsko dejavnost, ki bo vključevala bistvene poteze prenovljenega programa prve stopnje. Iskanje najboljših strategij za širitev informacij med srednješolci. Iskanje novih možnosti za predstavitev nove smeri na ČMO.	Realizirano.	
Aktivnejše komuniciranje z alumni TEOF.	Organiziranje dogodkov za alumne, redno obveščanje in objavlanje novic na portalu alumni UL.	Delno realizirano.	
Promocija fakultete in študijskih programov.	Organiziranje pogovorov in spletnih dogodkov v namen promocije v sodelovanju s profesorskim kadrom.	Delno realizirano.	
Izboljšanje dostopnosti informacij na uradni spletni strani.	Redno posodabljanje informacij in podatkov, upoštevanje mnenj študentov, posodobitev angleških strani.	Delno realizirano.	
Tesnejše sodelovanje s službami UL.	Objavljanje v e-publikacijah UL, reden stik s kariernimi centri, karierno svetovalko ...	Realizirano.	

7.5 NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

Fakulteta izvaja svojo dejavnost na sedežu fakultete v Ljubljani in na Enoti v Mariboru. Prostori v Ljubljani so v lasti Nadškofije Ljubljana, v Mariboru pa Nadškofijskega ordinariata Maribor.

Med predstavniki ustanov obstaja soglasje glede uporabe prostorov s strani fakultete, pri čemer formalnopravna ureditev v Ljubljani z možnostjo neodplačne uporabe iz objektivnih razlogov še ni zaključena.

V letu 2022 je bila prenovljena oprema v posameznih pisarnah, vzpostavljena multimedijaska soba UL TEOF in izvedena umestitev varnostnih kamer. Poleg tega so bila izvedena tudi druga nujna vzdrževalna dela (npr. energetska prenova oken), kar omogoča boljše pogoje za delo in študij.

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Urediti pravnoformalni status uporabe prostorov UL TEOF v Ljubljani.	Dokončanje procesa ureditve najemne pogodbe z lastnikom prostorov. Začetek širše razprave glede uporabe in opreme prostorov.	Delno realizirano.	
Povečati varovanje prostorov in opreme.	Umestitev varnostnih kamer v prostore in pred prostore, ki jih uporablja UL TEOF, v Ljubljani in knjižničnih prostorih v Mariboru.	Delno realizirano.	Izvedeno v Ljubljani.
Dolgoročna ureditev prostorov fakultete.	Začetek širše razprave glede uporabe in opreme prostorov.	Realizirano.	Načrtovana je vzpostavitev skladišča za knjižnico v Ljubljani v prostorih kolesarnice in prostora za arhiv v pritličnih prostorih UL TEOF glede na razpoložljiva finančna sredstva.
Izboljševati pogoje za zaposlene in študente.	Izvedba tekočih vzdrževalnih del, zamenjava dotrajane poškodovane opreme in inštalacij v prostorih UL TEOF.	Delno realizirano.	Prenova opreme v referatu za 1. in 2. stopnjo in referatu za DOK in ZRD ter pisarne FRS. Vodstvo UL TEOF je izbralo projektanta, ki v sodelovanju s ŠŠ UL TEOF pripravlja načrt prenove prostorov za študente in pregled kabinetov.

Ureditev najemnega razmerja za prostor UL TEOF v Ljubljani.	Nadaljevanje pogajanj z lastniki objekta v sodelovanju z UL in MIZŠ.	Opuščeno.	MIZŠ je na predlog UL o kritju stroškov najemnine podalo negativen odgovor. Vodstvo UL TEOF je pristopilo k pogajanju za brezplačno uporabo/najem prostorov z lastnikom objekta, v katerem izvaja svojo dejavnost UL TEOF.
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.6 NOTRANJI NADZOR

	1. Študijska dejavnost	2. Raziskovalna dejavnost	3. Finančna funkcija	4. Računovodska funkcija	5. Kadrovska funkcija	6. Informacijski sistemi	7. Založništvo	8. Knjižnična dejavnost	9. Izvedba postopkov JN	10. Druge dejavnosti	Povprečna ocena za izjavo	Končna ocena za izjavo (glede na lestvico SNR)
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 1	4,11										4,11	4
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 2.1	4,80	4,00	3,80	3,60	4,20	4,20	3,00	4,20	3,60	3,80	3,92	4
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 2.2	4,33	3,17	3,83	3,83	3,00	2,50	2,00	3,00	2,50	3,83	3,20	3
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 3	4,00	4,14	4,00	3,86	3,43	3,00	2,33	3,14	3,86	3,86	3,56	4
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 4	4,14	4,71	3,71	3,86	4,14	4,29	4,00	3,57	4,29	3,86	4,06	4
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 5	4,00										4,00	4
Povprečna ocena samooce n. vprašalnika za vprašanje 6	5,00										5,00	5

8 RAZVOJNI CILJI

Novo poslanstvo, vizija in strategija, sprejeta v letu 2022, so omogočili večjo usmeritev v prihodnost. Nov prvostopenjski program Človek in medosebni odnosi pa daje zagon za večje sodelovanje in izziv za nove pedagoške procese.

Pregled realizacije razvojnih ciljev, ki si jih je fakulteta zadala za leto 2022:

Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Priprava nove vizije fakultete.	Začetek splošne razprave in zbiranje predlogov za novo vizijo. Oblikovanje temeljnih točk. Usklajevanje vizije fakultete z vizijo in strategijo UL.	Realizirano.	Hkrati dodani tudi strateški cilji za sedemletno obdobje.
Večja vključenost študentskega sveta v razvoj in načrtovanje strategije dela in življenja fakultete.	Pogostejše srečevanje vodstva fakultete s študentskim svetom. Spodbujanje večje aktivnosti študentskih predstavnikov v komisijah, odborih in senatu fakultete.	Delno realizirano.	Stalna naloga, ki se s prenovno študentske sobe še lažje in intenzivneje uresničuje.
Priprava za koordinirano izvajanje prenovljenega študijskega programa na prvi stopnji.	Določitev odgovornih oseb za koordinacijo posameznih vsebinskih sklopov. Iskanje možnosti za izmenjavo prvih izkušenj in dilem. Pogovori z nosilci predmetov na novem programu. Iskanje načinov kakovostne izvedbe in skupnega sodelovanja. Priprava metod in konkretnih didaktičnih sistemov za kakovosten začetek izvajanja programa. Priprava ustrezne kadrovske in finančne osnove za izvajanje tega programa.	Realizirano.	Se nadaljuje, saj začnemo z izvajanjem letos.
Priprava in implementacija Apisa.	Izmenjava izkušenj z vsemi deležniki na fakulteti z informacijami z drugih	Delno realizirano.	Smo v procesu in strokovne službe skupaj z vodstvom UL uspešno

	<p>fakultet in priprava ustreznih dokumentov, ki so potrebni za uspešno implementacijo. Koordinacija odgovornih. Rezervacija sredstev in časa odgovornih oseb. Informiranje vseh zaposlenih o procesu implementacije.</p>		<p>sproti rešujejo naloge, povezane z implementacijo Apisa.</p>
<p>Dokončanje prenove študijskih programov.</p>	<p>Potrditev sprememb na pristojnih organih.</p>	<p>Delno realizirano.</p>	<p>Čakali smo na potrditev novega programa. Zdaj se pripravlja prenova drugih povezanih programov.</p>

9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

Delo na fakulteti smo v letu 2022 končno lahko zastavili in izvedli v živo, saj so naši medosebni odnosi temelj ustvarjalnega razvoja raziskovalnega in pedagoškega dela. Poudariti moramo, da smo pridobitve dela na daljavo smiselno ohranili za primere, kjer to izboljša in olajša pedagoško in raziskovalno delo ter pospeši upravljanje. Z željo, da bi še bolj okrepili medsebojno sodelovanje, smo začeli posvete na posebnih lokacijah, kamor so bili povabljeni vsi zaposleni. Naše skupno srečanje na Bledu in Malečniku je ponudilo priložnost za strokovno poglobljanje in medosebno povezovanje na različnih področjih, na katerih delujejo naši zaposleni.

Uspešno smo izkoristili na neki način nepričakovano zahtevo NAKVISA po akreditaciji novega študijskega programa Človek in medosebni odnosi. Proces akreditacije smo uspešno izpeljali skupaj z vodstvom sodelujočih fakultet, UL Medicinske fakultete in UL Zdravstvene fakultete. Pri tem smo še poglobili sodelovanje z vodstvom UL in njenimi strokovnimi službami. Hkrati sta se skrbnika programa začela ukvarjati s promocijo ter pripravo izvajalcev za čim bolj kakovostno izvedbo tega programa. Izvedeno je bilo nekaj posvetov na temo interdisciplinarnosti in sodelovanja različnih znanstvenih področij, ki se bodo prepletala v novem programu.

Uspešno smo zaključili sprejemanje novega poslanstva, vizije in strategije fakultete. Proces sprejemanja je potekal na več nivojih. Od cilja, ki je bil postavljen lani, nam je v sodelovanju tako z zunanjimi kot notranjimi deležniki uspelo pripeljati proces tako daleč, da smo pred sprejemanjem na senatu UL TEOF dodali strateške cilje in ukrepe, ki so jih predlagali na katedrah in drugih organih fakultete. Vodstvo fakultete je po potrditvi na senatu seznanilo vse zaposlene z novo dolgoročno usmeritvijo in jih pozvalo, da ustvarjalno implementirajo to v svoje načrte dela.

Letošnje leto je še posebej zaznamoval razvoj raziskovalne dejavnosti. S pridobitvijo stalnega financiranja razvojne dejavnosti nam je uspelo vzpostaviti službo, ki bo bdela neposredno nad tem. Prav tako nam je uspelo s finančno spodbudo še bolj pritegniti raziskovalce k aktivnemu poglobljanju svojega znanja. Uspešno smo pridobili tako domače kot evropske projekte. Prav tako smo bili uspešni pri manjših projektih dela s študenti, kjer smo vzpostavljali mrežo aktivnosti neposrednega vključevanja študentov v raziskovalno delo fakultete. Uspelo se nam je vključiti v evropsko mrežo Resilience, kjer smo pridobili nacionalno koordinatorsvo. Z načrtnim in aktivnim pristopom smo tako postali ključna organizacija za raziskovanje religije pri nas.

Še bolj se je organiziralo delo z alumni, tako da se bolj aktivno vključujejo v promocijo in razvoj fakultete. Sodelovali so tako pri pripravi novega študijskega programa Človek in medosebni odnosi kot pri njegovi promociji. Vključujejo se tudi v manjše projekte v okviru ukrepov za okrevanje.

Uspešno smo zaključili projekt izgradnje in opreme multimedijske sobe. Opravili smo tudi že prva izobraževanja in to pridobitev že začeli vključevati v svoje delo. Postavljeni so bili tudi temelji za prenavo študentske sobe. Prav tako smo uspešno opravili energetska sanacija oken, kar je v energetska krizi izboljšalo naše pogoje poslovanja.

Že dalj časa smo se pripravljali na uvajanje systemske rešitve poslovanja APIS. Poleg tehničnih priprav je bilo tudi nekaj individualnih srečanj, ki so odgovorne za samo izvedbo pripravili za delo uvajanja tega poslovnega sistema. Prav tako so bili pravočasno določeni odgovorni in sistem pristopa k delu tako priprave kot implementacije tega.

S sprejetjem dokumenta o poslanstvu, viziji in strategiji fakultete smo uspešno zastavili dolgoročno delo za naslednja leta. Vitalnost in uspešnost fakultete gradimo na zavzetosti vsakega posameznika, zato vodstvo fakultete čuti temeljno dolžnost, da to podpira in spodbuja. Prav tako čutimo podporo vodstva UL in tudi zunanjih deležnikov, kot je vodstvo Cerkve. To prepletenost individualne spodbude in vključenosti v širši prostor še posebej izkušamo vsi zadolženi za vodenje fakultete s pogovori z vsemi katedrami in zaposlenimi pedagoškimi ter raziskovalnimi delavci. To so temelji, ki omogočajo tako učinkovito pedagoško in raziskovalno delo kot tudi zadovoljno skupno življenje na fakulteti, kar se odraža tudi v zadovoljstvu študentov s celotnim delom in življenjem v naši ustanovi.

10 RAČUNOVODSKO POROČILO

10.1 RAČUNOVODSKO POROČILO UL TEOF ZA LETO 2022 S POJASNILI

Računovodski izkazi so sestavljeni v skladu z naslednjo zakonodajo in predpisi:

1. Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C in 114/06 ZUE),
2. Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02-ZJU, 1 127/06-ZIZP, 14/07-ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10-ZUKN, 107/10, 101/2013,13/18 in 195/20),
3. Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10),
4. Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 112/09, 58/10, 104/10,104/11, 97/12, 108/13, 94/14, 100/15, 84/2016, 75/2017, 82/18, 79/19, 10/21 in 203/21),
5. Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10, 104/10, 104/11, 86/16, 80/19 in 153/21),
6. Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava (Uradni list RS, št. 134/03, 34/04, 13/05, 114/06-ZUE, 138/06, 120/07, 112/09, 58/10, 97/12, 100/15, 75/2017 in 82/18),
7. Pravilnik o načinu in stopnjah rednega odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 114/06-ZUE, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15),
8. Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2020 in 2021 (Uradni list RS, št. 75/19, 61/20-ZDLGPE, 133/20 in 174/20-ZIPRS2122),
9. Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2022 in 23 (Uradni list RS, št. 187/21 in 206/21-ZDUPŠOP),
10. Pravilnik o davčnem obračunu davka od dohodkov pravnih oseb (Uradni list RS, št. 109/13, 83/14),
11. Zakon o davčnem postopku – ZDavP-2 (Uradni list RS, št. 13/11-UPB4, 32/12, 94/12, 101/13-ZDavNepr, 111/13),
12. Zakon o davku od dohodkov pravnih oseb – ZDDPO-2 (Uradni list RS, št. 117/06, 56/08, 76/08, 5/09, 96/09, 43/10, 59/11, 24/12, 30/12, 94/12, 81/13, 50/14),
13. Pravilnik o računovodstvu UL,
14. Pravilnik o računovodstvu UL TEOF.

Pri pripravi računovodskih izkazov za leto 2022 so upoštevani prihodki in odhodki po obračunskem načelu in kot je za posredne uporabnike predpisano po načelu denarnega toka. Pri sestavljanju računovodskih izkazov sta bili upoštevani temeljni računovodski predpostavki upoštevanja nastanka poslovnega dogodka in časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so sestavljeni v evrih brez centov. Poslovno leto je bilo enako koledarskemu.

1. POJASNILA K POSTAVKAM BILANCE STANJA IN PRILOGAM K BILANCI STANJA

Bilanca stanja vsebuje podatke o stanju sredstev in obveznosti do njihovih virov na dan 31. 12. 2022.

Redni letni popis sredstev in obveznosti do virov sredstev in obveznosti je bil opravljen po stanju na dan 31. 12. 2022.

1.1. Sredstva

a) Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju

Konti skupine 00 in 01 – Neopredmetena sredstva in dolgoročne aktivne časovne razmejitev (AOP 002 in 003)

Neopredmetena sredstva zajemajo naložbe v pridobljene dolgoročne materialne pravice, ki se odpisujejo po 10-odstotni amortizacijski stopnji, in programsko opremo, ki se odpisuje po 20-odstotni amortizacijski stopnji. Neopredmetena sredstva se izkazujejo po nabavnih vrednostih z vštetimi nakupnimi dajatvami, zmanjšana za odobrene popuste.

Nabavna vrednost neopredmetenih sredstev na dan 31. 12. 2022 znaša 17.662 € in je nekoliko višja, kot je bila po stanju na dan 31. 12. 2021 v vrednosti 16.929 €. Odpisana vrednost za leto 2022 znaša 12.950 €, njihova sedanja vrednost pa znaša na dan 31. 12. 2022 4.712 €.

Konti skupine 02 in 03 – Nepremičnine (AOP 004 in 005)

Na kontih te skupine se na dan 31. 12. 2022 ne izkazuje stanje, ker ne razpolagamo z lastnimi nepremičninami.

Konti skupine 04 in 05 – Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva (AOP 05 in 06)

Oprema in druga opredmetena osnovna sredstva so vlaganja v opremo, v drobni inventar in v knjige.

Popravki vrednosti se oblikujejo po metodi enakomernega časovnega amortiziranja, z uporabo stopenj, predpisanih v Pravilniku o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih in opredmetenih osnovnih sredstev. Opredmetena osnovna sredstva z življenjsko dobo do enega leta in posamezno vrednostjo po sklepu Upravnega odbora TEOF do 300 € so predvidoma evidentirana kot drobni inventar, ki se v celoti odpiše takoj ob nabavi. V poslovnih knjigah se vodijo na kontih nabavne vrednosti in popravkov vrednosti do izločitve iz uporabe.

Nabavna vrednost opreme in drobnega inventarja v letu 2022 znaša 1.224.011 €, skupaj odpisana vrednost znaša 1.121.272 €, torej sedanja vrednost opreme in drobnega inventarja znaša 102.739 €. Nove nabave v opremo predstavlja v večini nujna računalniška oprema s pripadajočo opremo za nadgradnjo delovanja le-te in oprema IKT ter posodabljanje učilnic. Na dan 31. 12. 2022 smo po predlogu popisne komisije, potrjenem s strani UO, odpisali tudi 100 OS, ki so bila uničena oz. dotrajana in so bila brez sedanje vrednosti.

Konti skupine 07 – Dolgoročna dana posojila in depoziti (AOP 009)

Na tem kontu na dan 31. 12. 2022 izkazujemo dolgoročni depozit, vezan pri NLB, v vrednosti 30.000 €.

SKUPINE	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	ZNESEK	ZNESEK	INDEKS
			2022	2021	
KONTI			Tekoče leto	Predhodno leto	22/21
1	2	3	4	5	6
	a) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	001	237.451	120.173	197,59
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE RAZMEJITVE	002	17.662	16.929	104,33
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	12.950	12.367	104,71
02	NEPREMIČNINE	004	0	0	0
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	0	0	0
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	1.222.928	1.148.452	106,48
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	1.120.189	1.062.832	105,40

b) *Kratkoročna sredstva in aktivne časovne razmejitve*

Konti skupine 11 – Dobroimetje pri bankah in drugih finančnih ustanovah (AOP014)

Vrednost denarnih sredstev na računu kontov skupine 11 je na dan 31. 12. 2022 znašala 960.885 €.

Konti skupine 12 – Kratkoročne terjatve do kupcev (AOP015)

Terjatve, ki zapadejo v plačilo v roku do enega leta, se v bilanci izkazujejo med kratkoročnimi terjatvami. Med kratkoročne terjatve spadajo kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta, kratkoročne terjatve iz financiranja ter druge kratkoročne terjatve, ki zapadejo v plačilo najkasneje v letu dni. Terjatve, za katere obstaja domneva, da ne bodo poravnane, ali niso poravnane v rednem roku, so izkazane kot dvomljive in sporne, zanje se oblikuje popravek vrednosti.

Kratkoročnih terjatev do kupcev je bilo konec leta 2022 v znesku 254.633 €. Te terjatve predstavljajo v večini šolnine ter ostale terjatve iz naslova neplačanih revij oz. publikacij.

Konti skupine 14 – Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta (AOP 017)

Na kontu kratkoročnih terjatev do uporabnikov enotnega kontnega načrta je knjižena terjatev do MIZŠ. To so kratkoročne terjatve za sredstva za plače, za prispevke ter za nadomestila zaposlenim v višini 198.326 €. Med kratkoročne terjatve spadajo tudi terjatve do ARRS v višini 51.564 €, vse te terjatve zapadejo v plačilo v januarju 2023. Ostale terjatve v znesku 1.225 € so iz naslova drugih proračunskih uporabnikov.

KONTO	b) KRATKOROČNA SREDSTVA RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE (013–022)	012	1.506.784	1.492.090	100,10
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	960.885	881.358	109,02
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	254.633	298.047	85,43
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	289.392	251.115	115,24

1.2. Obveznosti do virov sredstev

c) *Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve*

Konti skupine 21 – Kratkoročne obveznosti do zaposlenih (AOP036)

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih so na dan 31. 12. 2022 znašale 229.217 € in se v celoti nanašajo na plače in povračila stroškov v zvezi z delom za mesec december 2022. Obveznosti so bile v celoti poravnane ob izplačilu plač dne 10. 1. 2023.

Konti skupine 22 – Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev (AOP037)

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev na dan 31. 12. 2022, ki so zapadle v plačilo v začetku leta 2023, so znašale 81.660 € in so bile poravnane po zapadlosti valute. Zapadlih obveznosti na dan 31. 12. 2022 ni bilo. Obveznosti do dobaviteljev so poravnane v plačilnih rokih 30 dni.

Konti skupine 23 – Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja (AOP 038)

Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja na dan 31. 12. 2022 so znašale 54.693 €. To so obveznosti za prispevke na plače in avtorske pogodbe ter se poravnajo ob izplačilu januarских plač.

Konti skupine 24 – Kratkoročne obveznosti do uporabnikov enotnega kontnega načrta (AOP 039)

Na kontu skupine 24 so v letu 2022 evidentirane obveznosti do drugih proračunskih uporabnikov in njihova skupna vrednost znaša 13.971 €.

Konti skupine 29 – Pasivne časovne razmejitev (AOP 043)

S pasivnimi časovnimi razmejitvami so zajeti vnaprej vračunani stroški in kratkoročno odloženi prihodki. Na kratkoročnih obveznostih so evidentirane predvsem šolnine, ki se nanašajo na koledarsko leto 2023, in prihodki nedokončanih projektov.

KONTO	c) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	034	972.196	962.167	101,04
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	229.217	207.050	110,71
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	81.660	114.349	71,41
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	54.693	37.318	146,56
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	13.971	18.000	77,61
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	592.655	585.450	101,23

č) Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Konti skupine 94 – Sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava, ki je v njihovi lasti, za dolgoročna sredstva in opredmetena OS ter presežek prihodkov nad odhodki.

Med lastnimi viri so bile evidentirane obveznosti za neopredmetena osnovna sredstva in opredmetena osnovna sredstva, prejeta v upravljanje, amortizacija ter presežki prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki za leto 2022 ostane nerazporejen in znaša 25.109 €.

9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDM. DOLGOROČ. SREDSTVA IN OPREDM. OS	50	200.108	243.409	82,21
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	52	448.162	406.687	110,20

2. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV – DOLOČENIH UPORABNIKOV (PO NAČELU NASTANKA POSLOVNIH DOGODKOV)

a) Prihodki

Prihodki so evidentirani po načelu nastanka poslovnega dogodka in so razčlenjeni po kontnem načrtu za proračunske uporabnike. Prihodki se razčlenjujejo na poslovne, finančne, druge in prevrednotovalne prihodke. Prihodki iz poslovanja so prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev državnega in evropskega proračuna za izvajanje javne službe, neproračunski prihodki za izvajanje javne službe, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na trgu. Med finančne prihodke spadajo prihodki iz naslova obresti od danih depozitov ter drugi finančni prihodki. Druge prihodke sestavljajo neobičajne postavke, ki v obravnavanem poslovnem letu povečujejo izid rednega poslovanja. Prihodki v letu 2022 so evidentirani prihodki iz MIZŠ, iz ARRS, proračuna EU, iz šolnin, iz vpisnin, od prodaje učbenikov in publikacij, od kotizacij in od finančnih ter drugih prihodkov.

KONTO			2022	2021	INDEKS
1	2	3	4	5	22/21
	A) PRIHODKI OD POSLOVANJA – CELOTNI	870	3.879.836	3.435.811	112,92
760	PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	3.870.239	3.423.270	113,06
762	FINANČNI PRIHODKI	865	1.495	0	0
763	DRUGI PRIHODKI	866	7.922	12.300	64,97
	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI	867	180	200	90,00

b) Odhodki

Vsi odhodki so evidentirani po načelu nastanka poslovnega dogodka. Odhodki se delijo na poslovne, finančne, druge ter prevrednotovalne odhodke. Poslovni odhodki so stroški materiala in storitev, stroški amortizacije, stroški dela in drugi stroški. Med stroški so evidentirani tudi prejeti računi dobaviteljev, ki se nanašajo na leto 2022 in zapadejo v plačilo v letu 2023. V stroških storitev so evidentirani tudi stroški avtorskih in podjemnih pogodb.

Stroški dela so evidentirani na podlagi obračuna plač, nadomestil plač in dajatev iz plač. Drugi stroški dela so stroški povračil (prevoz na delo, regres, prehrana med delom, stroški službenih poti, odpravnin, jubilejnih nagrad).

b) STROŠKI MATERIALA IN STORITEV	871	837.052	669.284	125,07
STROŠKI MATERIALA	873	156.950	141.452	110,96
STROŠKI STORITEV	874	680.102	527.832	128,85
STROŠKI DELA (876 + 877 + 878)	875	2.894.414	2.715.670	106,58
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	2.235.254	2.203.733	101,43
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	384.665	346.577	111,00
DRUGI STROŠKI DELA	878	274.495	165.360	166,00
DRUGI ODHODKI	883	16.781	21.270	78,90
CELOTNI ODHODKI (871 + 875 + 883)	887	3.854.127	3.406.238	113,15

3. PRIMERJALNA TABELA PRIHODKOV IN ODHODKOV (PO NAČELU NASTANKA POSLOVNIH DOGODKOV)

Iz tabele je razvidno gibanje prihodkov in stroškov med leti 2021/2020 in 2022/2021 po skupinah stroškov in prihodkov.

LETO/EUR	2020	2021	2022	Indeks	Indeks
	V EUR	V EUR	V EUR	21/20	22/21
PRIHODKI					
1. MIZŠ	2.294.971	2.407.166	2.598.950	104,89	107,97
2. ARRS projekti, publikacije ...	512.200	573.602	797.739	111,98	139,08
3. Prihodki od šolnin	243.895	242.395	360.373	99,38	148,67
4. Donacije	22.600	12.300	7.922	54,42	64,40
5. Drugi prihodki	124.522	200.348	114.852	160,89	57,33
SKUPAJ PRIHODKI	3.198.188	3.435.811	3.879.836	107,43	112,92
ODHODKI					
1. Stroški materiala in storitev	667.284	669.248	837.052	100,30	125,07
2. Stroški dela	2.403.516	2.715.670	2.894.414	112,99	106,58
3. Ostali stroški	14.590	21.284	122.661	228,60	576,31
SKUPAJ ODHODKI	3.085.390	3.406.238	3.854.127	110,40	113,15
PRESEŽEK	112.798	29.573	25.709	26,22	86,93

4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

V izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka je prikazano gibanje denarnih tokov, torej prilivov in odlivov, v letu 2022.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka za leto 2022 izkazuje presežek prihodkov nad odhodki v višini 85.817 €.

	2022	2021	Indeks
	V EUR	V EUR	22/21
PRIHODKI			
1. MIZŠ	2.968.477	2.507.548	118,38
2. Projekti	717.464	699.554	102,56
3. Prihodki od šolnin	294.106	295.859	99,40
4. Donacije	7.400	12.300	60,20
5. Finančni prihodki	2	41	4,8
6. Drugi prihodki	48.422	54.393	89,02
SKUPAJ PRIHODKI	4.035.871	3.569.695	113,06
ODHODKI			
1. Stroški materiala in storitev	1.018.431	667.197	162,08
2. Stroški dela	2.869.597	2.718.181	105,57
3. Ostali stroški	62.026	58.221	106,54
SKUPAJ ODHODKI	3.950.054	3.443.599	114,71
PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	85.817	126.096	68,0

PREDLOG RAZPOREDITVE UGOTOVLJENEGA PRESEŽKA ZA LETO 2022

Presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka za leto 2022 znaša 85.817 € in ostaja nerazporejen.

Ljubljana, 20. 2. 2023

Poročilo pripravila:
Marija Božič, vodja FRS

STATISTIČNI PODATKI (REALIZACIJA 2022)

Število vpisanih študentov 2021/2022 (po študijskih programih):

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Teološki in religijski študiji: 24
- Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Teološki študiji: 15
- Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija: 38
- Drugostopenjski magistrski študijski program Religilogija in etika: 9
- Drugostopenjski magistrski študijski program Zakonski in družinski študiji: 137
- Drugostopenjski dvopredmetni magistrski pedagoški študijski program Teologija: 5
- Doktorski študijski program tretje stopnje Teologija: 38
- Doktorski študijski program tretje stopnje Humanistika in družboslovje: 4

Število tujih vpisanih študentov 2021/2022 (po študijskih programih):

- Drugostopenjski magistrski študijski program Religilogija in etika: 1
- Drugostopenjski magistrski študijski program Zakonski in družinski študiji: 4
- Doktorski študijski program tretje stopnje Teologija: 6
- Doktorski študijski program tretje stopnje Humanistika in družboslovje: 1

Število diplomantov 2022 (po študijskih programih):

- Univerzitetni študijski program prve stopnje Teološki in religijski študiji: 5
- Univerzitetni dvodisciplinarni študijski program prve stopnje Teološki študiji: 3
- Enoviti magistrski študijski program druge stopnje Teologija: 5
- Drugostopenjski magistrski študijski program Religilogija in etika: 1
- Drugostopenjski magistrski študijski program Zakonski in družinski študiji: 31
- Doktorski študijski program tretje stopnje Teologija: 7
- Doktorski študijski program tretje stopnje Humanistika in družboslovje: 1

Število študentov s posebnim statusom 2021/2022: 7

Število vpisanih udeležencev – programi izpopolnjevanja:

- Zakonska in družinska terapija: 33
- Duhovno izpopolnjevanje: 13
- Pastoralno izpopolnjevanje: 3
- Karitativno in humanitarno delo: 17

Število vpisanih udeležencev – vseživljenjsko učenje:

- Duhovna akademija: 94

PREDSTAVITEV UL TEOF

ORGANIZIRANOST

VODSTVO

Dekan

Prof. dr. Janez Vodičar

Prodekana

Izr. prof. dr. Stanislav Slatinek, prodekan za znanstvenoraziskovalno dejavnost in predstojnik Enote v Mariboru

Doc. dr. Tadej Stegu, prodekan za študijske zadeve

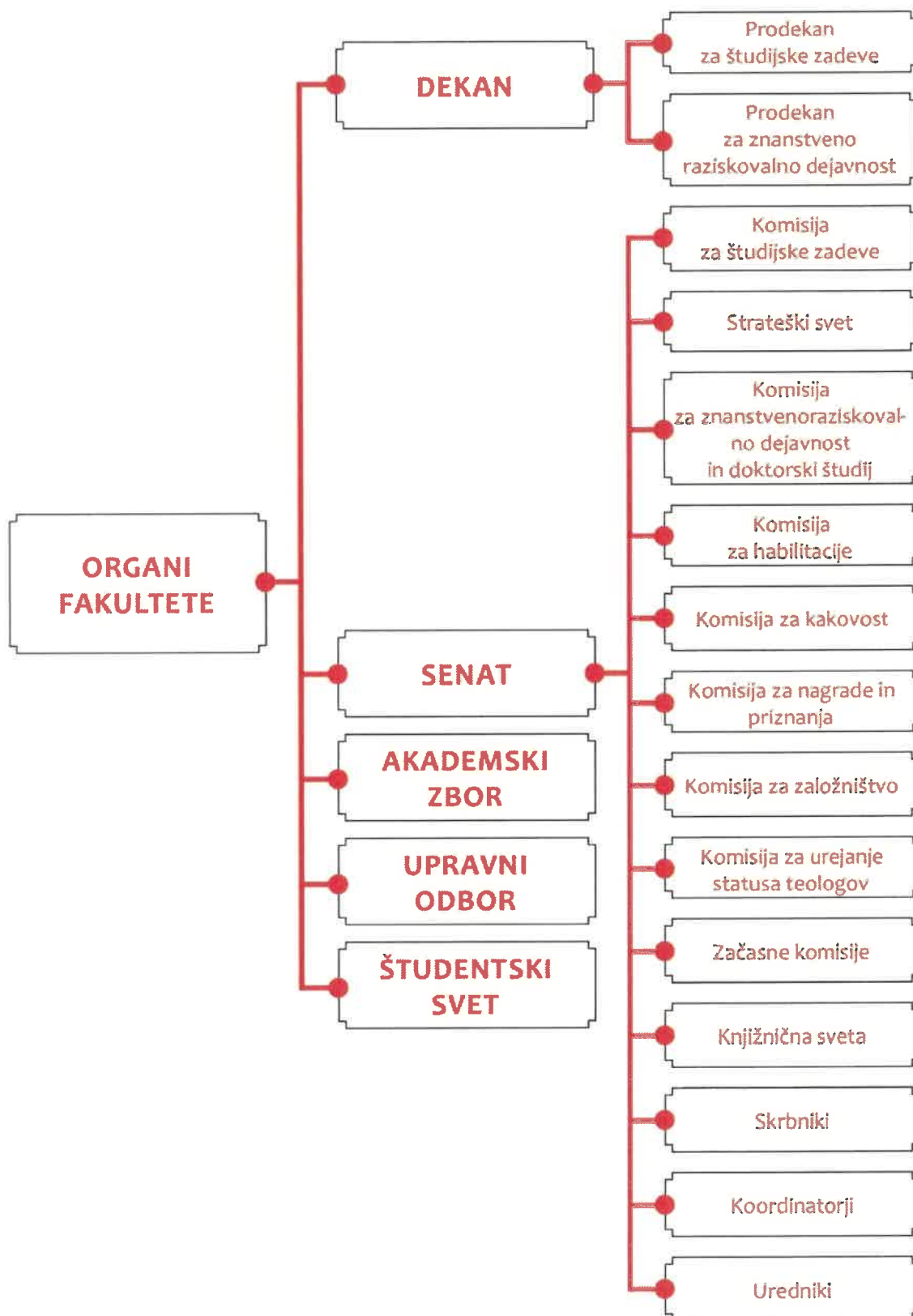
Veliki kancler

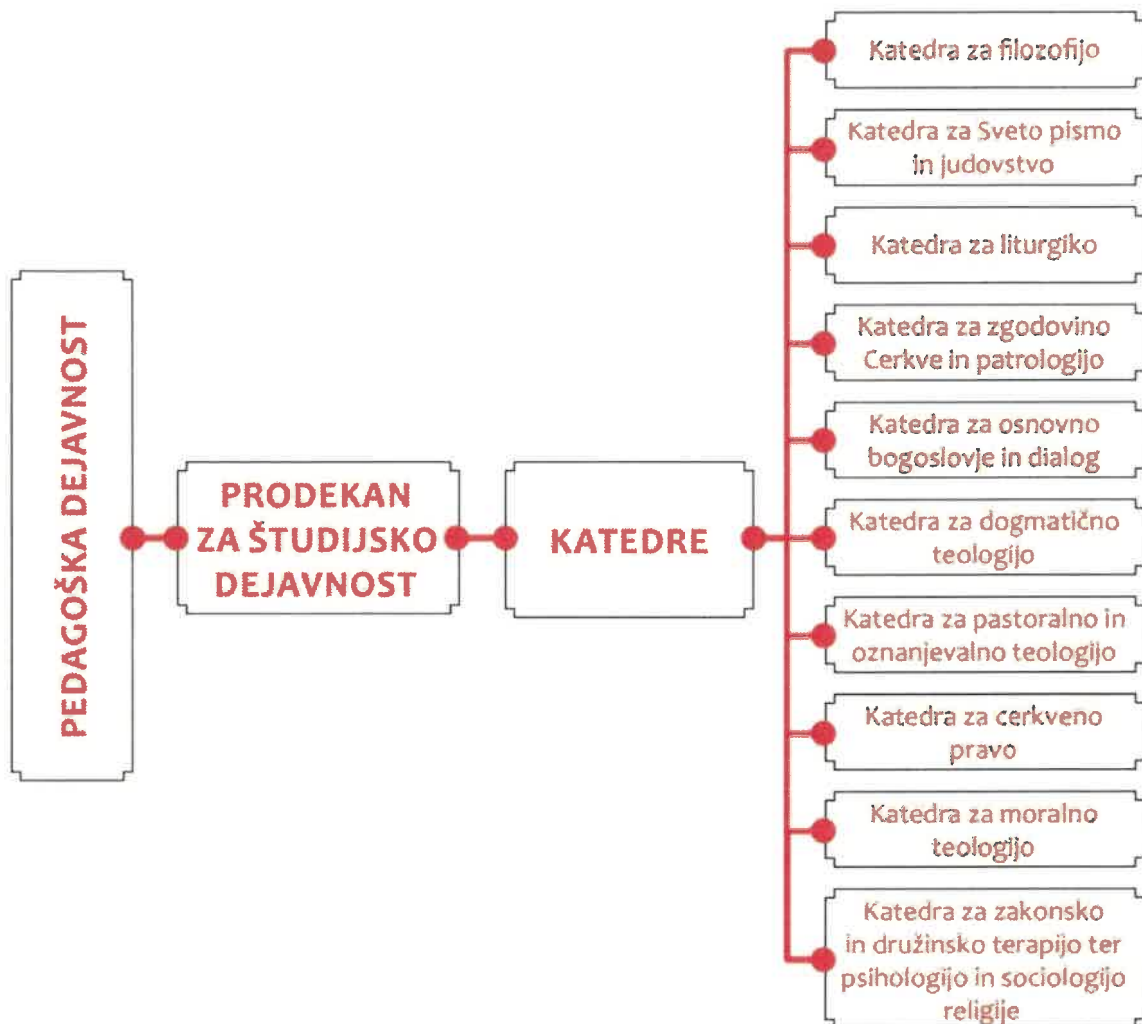
Msgr. Stanislav Zore, ljubljanski nadškof metropolit

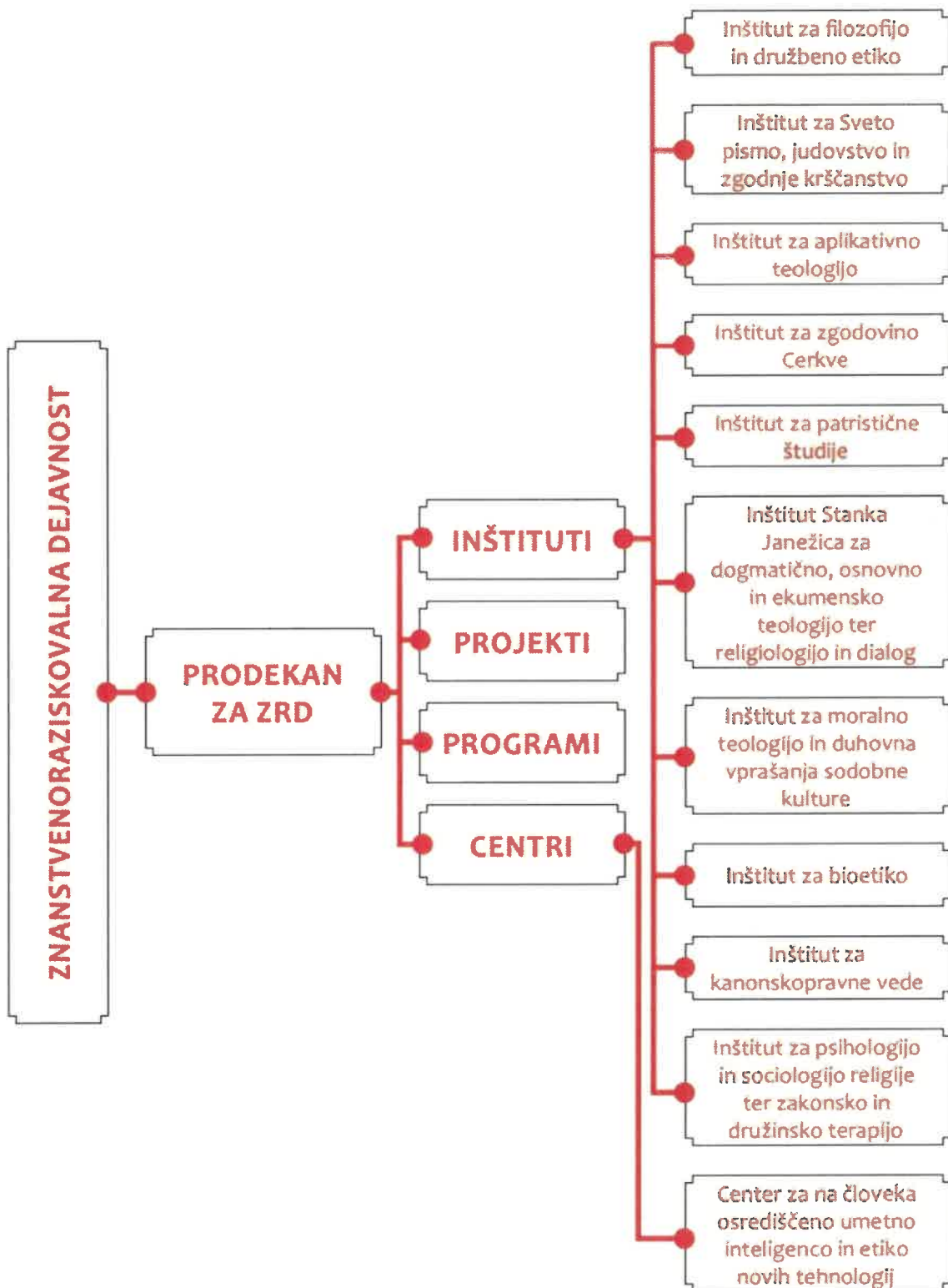
Tajnik

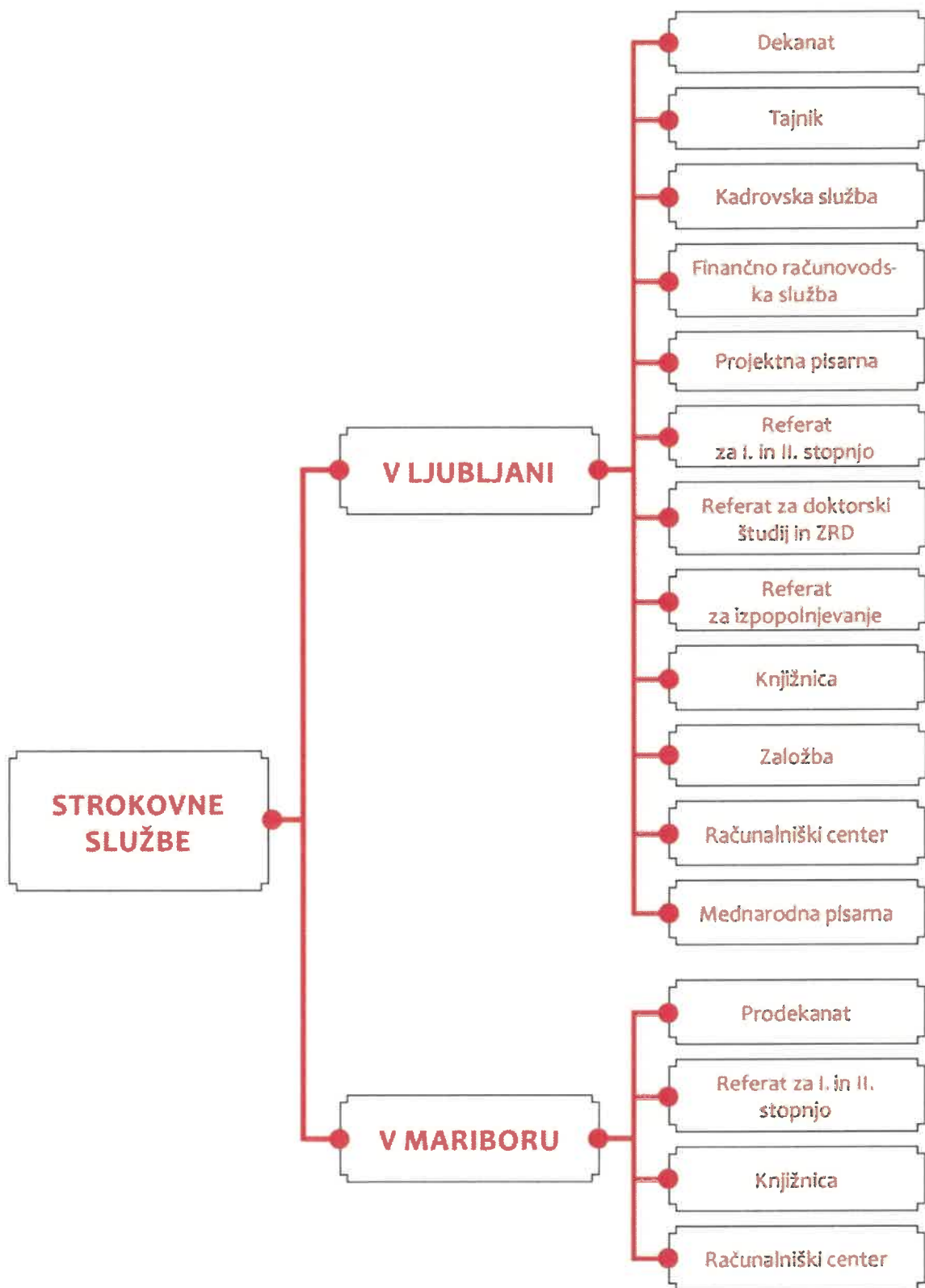
Mojca Kucler Dolinar, univ. dipl. prav.

ORGANI FAKULTETE, KATEDRE, INŠTITUTI, STROKOVNE SLUŽBE









PREGLED URESNIČEVANJA PREDLOGOV UKREPOV 2021/2022

Področje	Stopnja področja	Cilji iz predhodnega poročila	Ukrepi iz predhodnega poročila	Status ukrepa	Dodatna obrazložitev realizacije
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečanje interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti.	Vključevanje profesorjev Medicinske fakultete UL v študijski proces v prenovljenem dodiplomskem programu Človek in medosebni odnosi.	Delno realizirano.	Izvajanje študijskega programa bomo začeli v študijskem letu 2023/2024.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Internacionalizacija študijske dejavnosti, povečanje interdisciplinarnosti in multidisciplinarnosti.	Organizacija in izvedba mednarodne poletne šole v soorganizaciji z Medicinsko fakulteto UL in Onkološkim inštitutom UKC LJ.	Realizirano.	Mednarodno poletno šolo v soorganizaciji z Medicinsko fakulteto UL in Onkološkim inštitutom UKC LJ smo izvedli.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Posodobitev učnega procesa z uvajanjem novih oblik poučevanja in učenja, podprtih z IKT.	Povečali bomo število predmetov, podprtih z e-učilnicami: vsi predmeti bodo podprti z e-učilnicami.	Delno realizirano.	Večina obveznih predmetov je podprtih z e-učilnicami. Posodabljanje s podporo IKT stalno spodbujamo in nadgrajujemo. Gre za trajen proces.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Posodobitev univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje v smeri prehoda v kompetenčni model in večjega sodelovanja z delovnim okoljem.	Nadaljevanje procesa posodobitve programa z vidika kompetenc, uskladitev skupnega dela programa in posameznih smeri. Potrditev sprememb na Senatu UL TEOF. Postopek spreminjanja	Delno realizirano.	Senat UL je spremembe programa potrdil, a je NAKVIS tik pred vpisom v razvid ocenil, da so spremembe programa obsežnejše od teh, ki jih NAKVIS šteje za spremembe

			programa na organih UL. Začetek izvajanja prenovljenega programa v letu 2022/23.		programa. Zato nas je NAKVIS napotil na akreditacijo novega študijskega programa, ki bo nadomestil trenutni program. Izvedeni so vsi potrebni postopki v okviru UL za akreditacijo novega študijskega programa za pravočasno akreditacijo s strani NAKVIS; ob pravočasni akreditaciji s strani NAKVIS bomo nov program predvidoma začeli izvajati v letu 2023/24.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Posodobitev univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Teološki študiji z vidika kompetenc in povezljivosti z drugimi študijskimi programi (SAMOEVALVACIJA – UDT).	Začetek postopka spremembe programa na članici, predlog senatu, priprava osnutka spremenjenega programa.	Ostaja na ravni predloga.	Zaradi časovnega zamika pri posodobitvi enopredmetnega programa 1. stopnje se je zamaknila tudi posodobitev dvopredmetnega programa, saj je vezana na enopredmetni program.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Promocija študija na UL TEOF.	S promocijsko ekipo bomo prisotni na dogodkih, ki združujejo bodoče študente, in sodelovali na študijskih tržnicah ter predstavitev na srednjih šolah. V	Delno realizirano.	Delno realizirano, po potrditvi programa ČMO bomo nadaljevali predvideno promocijo novega programa.

			primeru nadaljevanja ukrepov za zaježitev covida-19 bomo te dejavnosti prenesli v virtualno okolje, v okvir Virtualnega kariernega sejma itd. Po potrditvi sprememb programa (Človek in medosebni odnosi) okrepitev promocije študijskega programa in fakultete v različnih medijih.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava kompetenčnega profila visokošolskega učitelja na področju učenja in poučevanja.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava modula za spletno učenje visokošolskih učiteljev s področja učenja in poučevanja (temeljna področja).	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava modula za spletno učenje visokošolskih učiteljev s področja »na študenta osredinjenega« učenja in poučevanja.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Krepitev kakovosti študijskega procesa osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Število izvedb usposabljanj za visokošolske učitelje in sodelavce s področja »na študenta	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projekta RSF.

			osredinjenega« učenja in poučevanja.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Krepitev kakovosti študijskega procesa, osredinjenega na študenta in na sodelovanje z okoljem (RSF).	Priprava in izvajanje pilotnih posodobitev študijskih predmetov/modulov z didaktično uporabo IKT.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projektov RSF.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Prepoznavnost nadarjenih študentov (RSF).	Priprava in izvedba pilotnega projekta dodatnih aktivnosti za spodbujanje nadarjenih na akademskem idr. področjih. Bo interni razpis za vse članice.	Delno realizirano.	Realizacija se nadaljuje v okviru projektov RSF.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Preučitev ustreznosti vpisnih pogojev (NAKVIS – dodiplomski ŠP).	Posvet vodstva fakultete in pristojnih organov Univerze.	Delno realizirano.	Vpisni pogoji, kot jih je ob reakreditaciji Univerze zahteval NAKVIS, so v primeru UL TEOF pri prvostopenjskih programih neživljenjski.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Sprememba vpisnih pogojev, če se bo pokazala kot potrebna (NAKVIS – dodiplomski ŠP).	Uskladitev vpisnih pogojev z interpretacijo NAKVIS. Sklep Senata UL TEOF in predlog Senatu UL.	Realizirano.	Vpisne pogoje smo prilagodili zahtevam NAKVIS, čeprav so takšni vpisni pogoji neživljenjski in nesmiselni (npr. v študijski program Teološki in religijski študiji se lahko vpiše, kdor je opravil poklicno maturo v programu srednjega strokovnega izobraževanja

					gastronomija in turizem, NE more pa se vpisati, kdor je opravil poklicno maturo v programu predšolska vzgoja itd.).
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Aktivnejša promocija programa – večja omemba področja programa in izvajalcev programa v medijih (SAMOEVALVACIJA – TRŠ).	Priprava prenovljenega promocijskega gradiva, predstavitve v medijih, svetovalnim delavcem srednjih šol ter dijakom.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Posodobitev učnih načrtov ŠP EMT (posebej obveznih in neobveznih sestavin izbirnih predmetov, ki jih ponudimo pri ŠP in zunanjim članicam) (SAMOEVALVACIJA – EMT).	Priprava prenove sestavin izbirnih predmetov za zunanje članice UL.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Preseči razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem – manjši razkorak med nivojem zadovoljstva študentov pred izpitom in po njem je priložnost za spodbujanje študijskega procesa v smeri krepitve na študenta osredinjenega učenja, poučevanja in ocenjevanja (SAMOEVALVACIJA – EMT).	Krepiti na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večje prepoznavanje delovanja fakultete	Krepitev promocije fakultete in	Delno realizirano.	Se nadaljuje.

		med ustanovami, katerim so namenjeni diplomanti (SAMOEVALVACIJA – EMT).	spodbuda, da redovne ustanove pošljejo svoje kandidate vsaj začasno na študij na Teološko fakulteto. Načrtovanje rednih srečanj alumnov na TEOF.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Umestitev poklica kateheta in zahtevana izobrazba za ta poklic poveča število študentov (SAMOEVALVACIJA – UDT2).	Posredovanje pri katehetskem uradu in SŠK.	Delno realizirano.	Se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Okrepiti promocijo možnosti in specifičnosti programa Teološki študiji (SAMOEVALVACIJA – UDT).	Začeti prenovo, ki bo bolj nagovarjala nove študente, in to tudi promovirati v ustreznem okolju.	Ostaja na ravni predloga.	Po potrditvi novega enopredmetnega programa.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Zmanjšati število izbirnih predmetov v naslednjih dveh letih (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Če se določeni izbirni predmeti združijo, se ure razdelijo tistim izvajalcem, ki so doslej posamezno predavali pri enem in pri drugem izbirnem predmetu. Preveriti, kaj študentje izbirajo (kjer jih je na predmetih 10 in več), kaj se jim zdi, da potrebujejo, in ostale predmete združevati v kompleksnejše enote.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	V dveh letih začetek izvajanja novega obveznega predmeta Relacijska družinska terapija in nevroznost, da	Uvesti predmet Osnove relacijske družinske terapije in nevroznosti kot obvezni predmet v prvem letniku.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

		študentje hkrati z začetkom kliničnih vaj dobijo tudi znanje iz organskih osnov (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Uskladitev vsebin, kompetenc in ciljev pri predmetu z izvajalci predmeta.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	S prihodnjima dvema letoma ukinitve dveh obveznih predmetov (Terapevtska obravnava konfliktov in Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo) in izvajanje novega obveznega predmeta Relacijska družinska terapija in travma skozi različna življenjska obdobja družine, da imajo vsi študenti možnost poznavanja in razumevanja travme v kontekstu RDT, kar je nujno za delo v psihoterapevtski praksi (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Uvesti predmet Relacijska družinska terapija in travma skozi različna življenjska obdobja. Uskladitev vsebin, kompetenc in ciljev pri predmetu z izvajalci predmeta.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	V prihodnjih dveh letih uvesti dva predmeta (Terapevtska obravnava konfliktov in Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo) kot izbirna predmeta (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Zmanjšanje ur pri dveh predmetih (Terapevtska obravnava konfliktov in Terapevtska obravnava družine s članom z duševno motnjo) in izvedba v okviru izbirnih predmetov v naslednjih dveh letih.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	V prihodnjih dveh letih prenehanje izvajanja izbirnega predmeta Terapevtska obravnava nasilja in	Izbirni predmet Terapevtska obravnava nasilja se ne izvaja več.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

		<p> vključitev vsebine k obveznemu predmetu Relacijska družinska terapija in travma skozi različna življenjska obdobja družine (SAMOEVALVACIJA – ZDT).</p>			
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	<p> Večja povezanost vsebine predmeta Supervizija dela z zakonci in družinami z izkušnjami na praksi, in sicer vsaj 2 uri predavanj in 2 uri vaj. Časovni okvir: po možnosti že v letu 2021/22, če to ni možno, pa vsaj ustrezna priprava v tem letu in izvedba v naslednjem (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).</p>	<p> Oblikovanje vsaj dveh vaj pri tem predmetu, vezanih na izkušnje na praksi.</p>	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	<p> Večji delež študentov, ki študij zaključijo – magistrirajo: vsaj 40 v enem šolskem letu (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).</p>	<p> Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in opominjanje na zaključek magistrskega dela).</p>	Realizirano.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	<p> Boljše predhodno znanje študentov in umeščenost področja na fakulteti (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).</p>	<p> Priprava na izvedbo smeri s področja študijskega programa na prvi stopnji – do konca študijskega leta 2021/22. Priprava materiala za študijski proces na novi smeri na</p>	Delno realizirano.	Študijski program čaka na potrditev NAKVIS.

			programu prve stopnje.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večja omemba področja programa in izvajalcev programa v medijih (vsaj dva televizijska prispevka) do konca leta 2021 (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Organizacija praznovanja 20-letnice obstoja študijskega področja ŠP na fakulteti, ki bo pokrito z mediji.	Realizirano.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večja internacionalizacija (SAMOEVALVACIJA ZDŠ).	Organizacija letnega kongresa Evropske zveze za družinsko terapijo v Ljubljani, deloma tudi v prostorih fakultete.	Realizirano.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Učbenik za predmet Temeljni pojmi zakonske in družinske terapije v koledarskem letu 2022 (SAMOEVALVACIJA ZDŠ).	Prevod nekaterih bistvenih člankov iz angleškega jezika. Knjiga v slovenskem jeziku, ki bo služila kot učbenik.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati prispevek fakultete Univerzi (AVEPRO).	Pregled in dopolnitev (3) predmetov, ki jih fakulteta nudi v okviru zunanje izbirnosti UL.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati prispevek fakultete Univerzi (AVEPRO).	Ponudba in promocija krščanskih vsebin znotraj novih poti v okviru univerzitetnega okolja (primer Modra fakulteta UL, Duhovna akademija, izpopolnjevalni programi UL TEOF).	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večje obveščanje študentov glede poročila o kakovosti (NAKVIS).	Oblikovanje elektronske pošte s povezavami do poročila o kakovosti na spletni strani	Realizirano.	Proces se nadaljuje.

			fakultete in glavnimi poudarki poročila o kakovosti.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Pridobitev grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov. Posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija v skladu s statutom UL. Časovni okvir: do aprila 2022 (NAKVIS).	Izdelava grafičnega poenostavljenega prikaza postopkov uveljavljanja pravic študentov. Priprava potrebnih sprememb Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija. Sprejetje posodobljenih Navodil ... na ustreznih organih.	Realizirano.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati vpis na programu EMT.	Skupna promocija duhovnih in pastoralnih poklicev v sodelovanju z Bogoslovnim semeniščem.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Izvajanje celotne vertikale dvopredmetnega programa tudi v Mariboru.	Podpis pogodbe z UM.	Ostaja na ravni predloga.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečanje vpisa.	Dialog s tujimi strokovnjaki, s katerimi pripravljamo obisk za zunanjo evalvacijo, ki bo potekal v letu 2021 (v letu 2020 je obisk zaradi izrednih razmer v času pandemije dvakrat odpadel).	Delno realizirano.	Dialog s tujimi strokovnjaki v okviru zunanje evalvacije je bil uspešno izveden, strokovnjaki so pozitivno ocenili prizadevanja in načrtano prenovo prvostopenjskega študijskega programa.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Še večja vključitev praktičnega izvajanja v sam učni proces.	Prepoznavati nove možnosti za praktično usposabljanje.	Delno realizirano.	V procesu akreditacije novega prvostopenjskega študijskega programa smo že

					na prvi stopnji v program na obeh smereh vključili več praktičnega usposabljanja, čakamo na potrditev NAKVIS.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Izboljšati kakovost pedagoškega procesa.	Pogostejši pogovori skrbnika z izvajalci programa.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	1. Poučevanje, prilagojeno različnim značilnostim študentov, ki se vpišejo (doseči s še večjim sledenjem ustaljenim postopkom, opisanim v samoevalvacijskem poročilu). 2. Priprava prenove programa prve stopnje do vložitve na UL. 3. Vztrajanje pri aktivnostih spodbujanja študentov k hitrejšemu zaključku – magistriranju (celo šolsko leto, cilj vsaj 40 v tem šolskem letu).	1. Prilagajanje izvedbe programa glede na značilnosti letnika in različno vsakoletno predhodno izobrazbo študentov. 2. Prizadevanje za morebiten program prve stopnje (oz. prilagoditev obstoječega programa) s tega področja, kar bi študentom omogočilo boljše osnovno izhodišče. 3. Nadaljnje angažiranje mentorjev in izvajalcev predmeta Seminar o znanstvenem delu za diplomante (večkratno poudarjanje pomembnosti in opominjanje na zaključek magistrskega dela).	Realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Kakovostno mentoriranje.	Izmenjava izkušenj mentorjev pri spremljanju študentov na ravni fakultete.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večja vključenost doktorskih študentov v raziskovalno delo in mednarodne povezave. Povezovanje naših študentov s študenti, ki raziskujejo na podobnih področjih na partnerskih univerzah v tujini, na letnih srečanjih, kjer se predstavijo rezultati raziskovanja in je možna izmenjava mnenj.	Boljše vključevanje študentov v projekte in programske skupine na fakulteti. Organizirano srečevanje naših študentov s študenti partnerskih univerz, kjer bi se povezovali na podlagi sorodnih raziskovalnih tem.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Podpora mentoriranju.	Večje vključevanje študentov vseh letnikov ob pomoči mentorjev v raziskovalno delo na projektih in v obeh programskih skupinah.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečati število doktorskih študentov.	Navdušiti študente na 2. stopnji študija za doktorsko raziskovanje.	Ostaja na ravni predloga.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Prenova izbirnih predmetov.	Prenova izbirnih predmetov, kakor so slušatelji večkrat poudarili, hkrati s tem pa tudi način izbiranja predmetov.	Ostaja na ravni predloga.	
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Zaznati pravo smer potreb študentov. Razumeti dojetje ponujenih vsebin. Preveriti uspešnost študijskega procesa.	Ob zaključku študija, pri oddaji diplomskega dela, vsak študent poda predlog glede doseganja temeljnih kompetenc. Te so jim dane v skrajšani obliki, kjer obkrožijo tiste, ki bi jih morali v programu bolj poudariti. Pri tem jih prosimo, da podajo tudi predlog, kako si	Ostaja na ravni predloga.	

			predstavljajo izboljšavo.		
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Večja sinhronizacija med delovanjem fakultete in drugimi ustanovami, ki so vključene v študijski proces.	V prihodnjem bi radi povezali program EMT z izpopolnjevalnim pastoralnim programom glede neobvezne prakse, kar bi omogočalo tesnejši in rednejši stik med TEOF in ustanovami iz okolja (Bogoslovno semenišče, župnije, izobraževalne in zdravstvene ustanove). Menimo, da je ena od možnosti izboljšav vsebine ŠP nadaljevanje Pilotnega projekta (Interdisciplinarni pilotni projekt za krepitev kompetenc študentov UL TEOF), če bo poleg študentov 4. letnika EMT možno vključiti v Projekt tudi udeležence izpopolnjevalnega Pastoralnega programa, kar bi diplomantom po zaključku 2. stopnje Teologije omogočilo bolj učinkovito delovanje na terenu ter pridobitev novih teoretičnih in praktičnih vsebin.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Povečanje števila študentov, večati njihovo kompetentnost pri vstopu v študijski proces.	Okrepitev promocije in prenova prvostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa.	Delno realizirano.	Zaradi časovnega zamika pri posodobitvi enopredmetnega programa 1. stopnje se je zamaknila tudi

					posodobitev dvopredmetnega programa, saj je vezana na enopredmetni program.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Okrepiti temeljne teološke in religijske vede, kar pa je težko zaradi omejenih možnosti kreditnih točk. Zato je treba razmišljati o spremembi prvostopenjskega programa.	Prenova prvostopenjskega dvopredmetnega programa.	Delno realizirano.	Zaradi časovnega zamika pri posodobitvi enopredmetnega programa 1. stopnje se je zamaknila tudi posodobitev dvopredmetnega programa, saj je vezana na enopredmetni program.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Ureditev razmer za vsaj dva najbolj obremenjena visokošolska učitelja.	Najti predvsem finančno rešitev še za preostanek problema glede asistentskih delovnih mest namesto mest visokošolskih učiteljev ter (če se bo finančna situacija izboljšala) zaposlitev kakšnega novega kadra.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Posodobljen seznam možnosti za izvajanje študijske prakse (npr. vsaj dve novi organizaciji na seznamu).	Še nadaljnje posodabljanje seznama organizacij za študijsko prakso ter spremljanje kakovostne izvedbe.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Nadaljevanje z dosedanjim delom, sodelovanjem in predavanji na Hrvaškem in podpiranje študentov, ki bodo zaključili naše programe, da ustanovijo svoje	Raziskati možnosti za dodatne zaposlitve pedagoškega kadra.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.

		institute in programe tudi na Hrvaškem.			
Izobraževalna dejavnost	Izobraževalna dejavnost	Dvigniti število študentov, ki opravljajo del študija v tujini.	Večja informiranost, zlasti s strani študentov, ki imajo s tem dobre izkušnje.	Delno realizirano.	Proces se nadaljuje.
Raziskovalna in razvojna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Spodbujanje zaposlenih k prijavljanju raziskovalnih in razvojnih projektov in povečanje števila teh projektov.	Podpora projektni pisarni in sistemska ureditev vloge vodje pisarne.	Realizirano.	Delovno mesto je sistemizirano ter vključeno v delovanje fakultete v celoti.
Raziskovalna in razvojna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Večja povezanost med raziskovalnimi projekti in pedagoškim delom	Organizacija predstavitev raziskovalnih projektov ter aktivno sodelovanje pedagoških delavcev.	Delno realizirano.	Raziskovalni projekti so bili predstavljeni pedagoškim delavcem, sistemizirano je bilo novo delovno mesto vodje projektne pisarne, pričel se je proces sistematičnega zbiranja interesov pedagoških delavcev za aktivno sodelovanje v raziskovalnih projektih.
Raziskovalna in razvojna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Dvig kazalcev znanstvene odličnosti z več mednarodnimi in domačimi znanstvenimi objavami: zelo kakovostni dosežki (A') in izjemni znanstveni dosežki (A'') ter števila citatov.	Uvedba dodatnih stimulacij za zaposlene, ki skrbijo za povečanje števila znanstvenih objav (A' in A'').	Realizirano.	Ureditev financiranja preko sredstev ISF.
Raziskovalna in razvojna dejavnost	Raziskovalna dejavnost	Večja odmevnost in prepoznavnost	Povečana skrb za promocijo raziskovalnih	Delno realizirano.	Organizirane predstavitve dosežkov znotraj

		raziskovalnih dosežkov.	dosežkov in drugih izdelkov, ki so nastali v projektih. Oblikovanje fakultetne nagrade oz. nagrad za raziskovalne dosežke.		fakultete, pripravljena tudi konferenca predstavitev publikacij za zainteresirano (strokovno) javnost.
Umetniška dejavnost	Umetniška dejavnost	/	/	Že delno vključeno v nov Letni program dela.	Študente smo vključili v sooblikovanje kulturnih dogodkov v okviru fakultete in v dogodkov, kjer je fakulteta sodelovala z drugimi institucijami. Študente, ki jih v okviru posameznih predmetov in v okviru obštudijskih dejavnosti spodbujamo k umetniški dejavnosti, smo vključili v sodelovanje v okviru osrednje kulturne prireditve, Tomaževe proslave, in sicer pri sooblikovanju liturgije in s tem povezane obredne glasbe, vodenja programa itd. Tiste študente, ki opozorijo nase z nadarjenostjo za kulturno udejstvovanje, smo dejavno vključili v projekte (snemanja,

					recitacije ...). Ker fakulteta v okviru projekta Alumni UL ostaja povezana tudi s tistimi alumni fakultete, ki se ukvarjajo s področjem kulture, smo jih vključili v sooblikovanje nekaterih skupnih projektov.
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Večje vključevanje praktičnega usposabljanja za katehezo.	Posvetovanje s Slovenskim katehetskim uradom. Predstavitev modelov dobre prakse. Vključevanje študentov v delo pri katehezi.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Preko študentskih projektov so študentje sodelovali pri pripravi materialov za katehezo.
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Nadaljnja krepitev dejavnosti Kluba alumnov.	Sodelovanje v projektu Mentorstvo alumni – študent.	Realizirano.	
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Krepitev povezovanja z delovnim okoljem in krepitev vključevanja strokovnjakov iz prakse v študijski proces.	Predstavitev praktičnega usposabljanja v delovnem okolju (pastoralna praksa na EMT in PI) in predstavitev vzgojnih procesov v bogoslovju na študijskem dnevu UL TEOF. Organizacija srečanja (predvidoma na spletu) z vsemi delovnimi mentorji za prakso na programu Zakonski in družinski študiji z	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Večja navzočnost alumnov se kaže tudi na tem področju.

			namenom pridobiti odziv delovnih mentorjev na uspešnost opravljene prakse v njihovi organizaciji.		
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Sodelovanje študentov pri projektih.	Vključitev študentov v projekt Študenti za študente in v druge projekte UL TEOF.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Kar nekaj malih projektov to vključuje.
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Boljša povezanost med vsebino študija na fakulteti in dela diakonov na pastoralni praksi (SAMOEVALVACIJA – PI).	Redna srečanja z vodstvom Bogoslovnega semenišča in mentorji.	Ostaja na ravni predloga.	Je samo en diakon, zato je to težje.
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Bolj sistematičen stik z delovnimi mentorji prakse (SAMOEVALVACIJA – ZDŠ).	Organizacija srečanja (predvidoma na spletu) z vsemi delovnimi mentorji.	Delno realizirano.	Se nadaljuje. Mentorji so povabljeni k večji vključenosti stalnega poročanja in spremljanja.
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Okrepiti vpetost v delovno okolje.	Nadaljnja krepitev povezovanja z delovnim okoljem na področju prakse, ki jo opravljajo študentje, a ni del študijskega procesa (Enoviti magistrski študij Teologije, Pastoralno izpopolnjevanje).	Delno realizirano.	Se nadaljuje, npr. vključevanje študentov EMT v karitativno delo in slovenski hospic.
Prenos in uporaba znanja	Prenos znanja	Povečana vključenost študentov v raziskovanje med študijem.	Promocija in prijava študentskih projektov (npr. PKP, ŠIPK).	Realizirano.	
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Smotrna uporaba hibridnega poučevanja in sodelovanja pri raziskovanju.	Izobraževanje s področja uporabe digitalnih tehnologij v učnem procesu. Razvoj vključevanja digitalnega učenja v	Delno realizirano.	Se nadaljuje.

			proces raziskovanja. Sodelovanje pri razvoju tehnologije in uporaba tega v multimedijski sobi.		
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Izmenjava pogledov, sodelovanje s Slovensko škofovsko konferenco.	Redno informiranje o delu fakultete, srečevanje s člani škofovske konference z namenom posredovanja njihovih pogledov in pričakovanj. Iskanje skupnih možnosti za ustrežnejše usposabljanje kompetentnih kadrov.	Delno realizirano.	Uspešno smo se povezali z dikasterijem v Rimu in naprej sodelujemo z vodstvom Cerkve.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Zagotoviti ustrezne e-vire za raziskovanje in študij.	V sodelovanju z zaposlenimi na fakulteti pri nakupu gradiv za študij, raziskovanje in še naprej krepitev sodelovanja v nabavnih konzorcij (dostop do e-virov).	Realizirano.	Treba je spodbujati k večji uporabi.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Kakovostna knjižnična informacijska podpora visokošolskih učiteljem, raziskovalcem, študentom na TEOF UL.	Izvedba delavnic, praktičnih vaj na področju informacijskega opismenjevanja za različne segmente, sodelovanje s pedagogi v e-učilnicah in hkratno permanentno izobraževanje zaposlenih znotraj knjižnice.	Delno realizirano.	Se nadaljuje tudi v prihodnje.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Reorganizacija poslovanja knjižnic UL TEOF.	Sodelovanje z vodstvom fakultete pri pregledu delovanja knjižnic in oblikovanju predloga morebitnega	Ostaja na ravni predloga.	

			novega/ izboljšane poslovanja knjižnic, predvsem na področju kadrovske ureditve znotraj knjižnice in razporeditve dela.		
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Priprava načrta vzdrževalno- investicijskih del v knjižnici.	Pregled prostorov in opreme zaradi dotrajanosti opreme, predvsem pregled različnih instalacij v prostoru knjižnic.	Delno realizirano.	Gre za vključevanje še zunanjih deležnikov, saj so prostori v najemu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Družbeno odgovorna univerza (RSF).	Priprava in izvedba pilotnega projekta projektne naravnanih študijskih predmetov s pristopom STE(A)M s ciljem, da študenti dobijo priložnost medsebojnega interdisciplinarnega sodelovanja pri reševanju praktičnih izzivov (10 članic, 220 študentov). Bo interni razpis za vse članice.	Delno realizirano.	Projekti se nadaljujejo v letošnjem letu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Družbeno odgovorna univerza (RSF).	Izvedba pilotnega projekta (neobveznih praks) – interni razpis za vse članice.	Delno realizirano.	Projekti se nadaljujejo v letošnjem letu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Družbeno odgovorna univerza (RSF).	Izvajanje strokovno specifičnih izobraževanj in krepitev mehkih veščin študentov za Družbo 5.0 v sodelovanju z zunanji izvajalci.	Delno realizirano.	Projekti se nadaljujejo v letošnjem letu.

Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Družbeno odgovorna univerza (RSF).	Pilotni razvoj sistema mentorstva med študenti in alumni s senčenjem na delovnem mestu. Priprava in izvedba potrebnih izobraževanj, promocije, priprava spletnega portala ter izhodišč za sistemsko ukrepanje (mentorstva študent – alumen).	Delno realizirano.	Projekti se nadaljujejo v letošnjem letu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Boljša obveščенost študentov o možnostih uveljavljanja pravic iz študija (NAKVIS).	Izdelava grafičnega poenostavljenega prikaza postopkov uveljavljanja pravic študentov. Priprava potrebnih sprememb Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija. Sprejetje posodobljenih Navodil ... na ustreznih organih.	Realizirano.	
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Čim prej uskladiti urnik ZDT z izvajalci in ga objaviti, da si slušatelji lažje uskladijo svoje zasebne in službene obveznosti (SAMOEVALVACIJA – ZDT).	Pravočasno dogovarjanje in sodelovanje z drugimi programi in izvajalci programa, kdaj bi lahko kdo predaval svoj predmet.	Realizirano.	
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Večja dostopnost karierne svetovalke in prepoznavnost (AVEPRO).	Ureditev prostora za karierno svetovanje v bližini študentske sobe.	Realizirano.	
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Izboljšana varnost.	Zaposliti osebo ali najeti storitve vzdrževanja in varovanja.	Realizirano.	

Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Sistemizirano delovno mesto za potrebe knjigarstva / založništva.	Izračun normativa in predlog dopolnitve sistemizacije.	Ostaja na ravni predloga.	
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Spodbujanje k aktivnemu mreženju in sodelovanju.	Sodelovanje pri različnih dogodkih z namenom razvoja socialnih kompetenc. Povezovanje z drugimi fakultetami (filozofska, pravna, medicinska fakulteta idr.).	Delno realizirano.	Se nadaljujejo v letošnjem letu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Večja udeležba in kakovostnejše delo.	Spodbujanje k udeležbi.	Delno realizirano.	Se nadaljujejo v letošnjem letu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Tutorstvo: motivacija tutorjev, da poleg aktivnega dela na članici aktivno sodelujejo tudi pri formaciji profila tutorja.	Tutorstvo: aktivna udeležba na izobraževanjih za tutorje.	Delno realizirano.	Se nadaljujejo v letošnjem letu.
Ustvarjalne razmere za delo in študij	Knjižnična dejavnost in karierni razvoj	Povečati prepoznavnost in cenjenost študentov in diplomantov UL TEOF.	Prikaz uspešnih kariernih poti diplomantov UL TEOF potencialnim delodajalcem.	Delno realizirano.	Alumni so veliko bolj dejavni, za kar je zaslužna tudi nova koordinatorka.
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Hitrejše odzivanje na zmanjševanje vpisa (ta cilj zasleduje fakulteta zadnjih nekaj let).	Nadaljevati promocijsko dejavnost na podlagi pretresa dobrih in slabih izkušenj v zadnjem letu (dober odmev na septembrskem srečanju mladih v Stični, ki ga bomo letos ponovili, slab obisk na spletni platformi Kariernega centra); okrepitev ekipe za promocijo.	Realizirano.	Poleg promocije potekajo priprave na prenove študijskih programov.

Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Prenova prvostopenjskega programa Teološki in religijski študiji (enako kot zgoraj: večletni cilj fakultete)	Po akreditaciji na organih UL izpeljati srečanja izvajalcev predmetov na internih kolokvijih.	Realizirano.	V lanskem letu dokončana priprava novega študijskega programa prve stopnje.
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Izboljšanje zank sistema kakovosti (cilj UL).	V sistem kakovosti vključiti delo komisije za pripravo petletnega načrta sprememb po predlogih zunanje evalvacije AVEPRO.	Realizirano.	
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Sodelovanje z drugimi institucijami na področju kakovosti (cilj UL) in Komisijo za zunanjo evalvacijo AVEPRO.	Nadaljnje delo komisije UL TEOF za izvedbo zunanje evalvacije AVEPRO ter priprava petletnega načrta sprememb za krepitev kakovosti.	Realizirano.	
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Večja obveščenost študentov glede poročila o kakovosti (NAKVIS).	Oblikovanje elektronske pošte (obvestila) s povezavami do poročila o kakovosti na spletni strani fakultete in glavnimi poudarki poročila o kakovosti.	Ostaja na ravni predloga.	Težave z vključevanjem predstavnikov študentov v delo komisije.
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Raziskati vzroke za neodzivnost.	Skupna seja komisije in vodstva.	Delno realizirano.	
Upravljanje in razvoj sistema kakovosti	Sistem kakovosti	Prenova študijskih programov z majhnim vpisom.	Sklic strateškega sveta fakultete.	Realizirano.	Delo sveta se vključuje v priprave in prenov programov.
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Priprava nove vizije fakultete.	Začetek splošne razprave in zbiranje predlogov za novo vizijo. Oblikovanje temeljnih točk. Usklajevanje vizije	Realizirano.	

			fakultete z vizijo in strategijo UL.		
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Večja vključenost študentskega sveta v razvoj in načrtovanje strategije dela in življenja fakultete.	Pogostejše srečevanje vodstva fakultete s študentskim svetom. Spodbujanje večje aktivnosti študentskih predstavnikov v komisijah, odborih in senatu fakultete.	Realizirano.	V sodelovanju s študentskim svetom in študentsko organizacijo poglobljamo sodelovanje tudi v pripravi in izvedbi prenove študentskih prostorov, kar bo služilo za dodatno potrditev realizacije omenjenega cilja.
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Priprava za koordinirano izvajanje prenovljenega študijskega programa na prvi stopnji.	Določitev odgovornih oseb za koordinacijo posameznih vsebinskih sklopov. Iskanje možnosti za izmenjavo prvih izkušenj in dilem. Pogovori z nosilci predmetov na novem programu. Iskanje načinov kakovostne izvedbe in skupnega sodelovanja. Priprava metod in konkretnih didaktičnih sistemov za kakovosten začetek izvajanja programa. Priprava ustrezne kadrovske in finančne osnove za izvajanje tega programa.	Delno realizirano.	Se nadaljuje v letošnjem letu, saj začnemo izvajati letos.
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Izvedba volitev dekana.	Širša razprava o vlogi dekana, pomenu prevzemanja odgovornosti in potrebi po	Realizirano.	

			koordinaciji dela. Informiranje vseh zaposlenih o možnosti soudeležbe pri vodenju in upravljanju fakultete.		
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Priprava in implementacija Apisa.	Priprava vseh deležnikov z informacijami z drugih fakultet in priprava ustreznih dokumentov, ki so potrebni za uspešno implementacijo. Koordinacija odgovornih. Rezervacija sredstev in časa odgovornih oseb. Informiranje vseh zaposlenih o procesu implementacije.	Že delno vključeno v nov Letni program dela.	UL TEOF je v skupini P9. V letu 2022 je uspešno pripravila podatke za migracijo.
Poslovanje	Vodenje in upravljanje	Doseči večjo vključitev vseh zaposlenih v iskanje vizije fakultete in s tem prispevati k razvoju stroke in pedagoškega dela.	Redni sestanki z zaposlenimi preko kateder in drugih organov fakultete. Dati priložnost za pisno posredovanje vizije.	Realizirano.	Čeprav je bilo realizirano, je to treba nadaljevati, saj gre za strategijo nadaljnjih sedmih let.
Poslovanje	Področje kadrov	Priprava kadrovskega načrta za izvajanje prenovljenega prvostopenjskega programa.	Pogovori vodstva fakultete in skrbnika programa s predstojniki kateder, ki so vključene v izvajanje tega programa.	Delno realizirano.	Študijski program ČMO je bil potrjen. Del pogovorov je bil opravljen v letu 2022, se bodo pa nadaljevali v letu 2023.
Poslovanje	Področje kadrov	Načrt ukrepov ob kadrovski fluktuaciji zaradi bližajočih se upokojitev in sprememb zasedbe delovnih mest.	Pogovori vodstva fakultete s predstojniki kateder.	Realizirano.	

Poslovanje	Področje kadrov	Visoko usposobljeni in osebno motivirani kadri.	Letni pogovori z zaposlenimi in priprava načrta izobraževanja.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Področje kadrov	Krepitev pripadnosti in vrednot UL TEOF in UL.	Nadaljevanje ozaveščanja zaposlenih o pomenu ključnih vrednot delovne kulture, npr. integriteta, odgovorno ravnanje, naravnost k rešitvam, družbena odgovornost, prevzemanje odgovornosti, pretok informacij, zmožnost prilagajanja spremenjenim okoliščinam idr.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Področje kadrov	Krepiti pomen zdravja zaposlenih.	Prostori za rekreacijo zaposlenih.	Ostaja na ravni predloga.	
Poslovanje	Področje kadrov	Imeti na razpolago več raziskovalnih sodelavcev. Pridobiti več raziskovalnih projektov.	Počasno, a redno vključevanje mladih raziskovalcev v izvajanje in pridobivanje projektov.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Informacijski sistem	Ureditev in oprema multimedijske sobe.	Nakup ustrezne opreme. Informiranje zaposlenih na fakulteti o možnosti uporabe in priložnostih, ki jih multimedijska soba nudi. Spodbujanje produkcije v tem prostoru in vključevanje tega v študijski proces.	Realizirano.	
Poslovanje	Informacijski sistem	Izboljšati varnost in zanesljivost informacijskega	Dokončna selitev vseh strežnikov v datacenter UL.	Realizirano.	

		sistema v sodelovanju z UL.			
Poslovanje	Informacijski sistem	Izboljšati kakovost študijskega procesa.	Sukcesivna zamenjava – posodobitev opreme za pedagoške namene (predavalnice, osebni računalniki za pedagoške in raziskovalne delavce).	Realizirano.	
Poslovanje	Informacijski sistem	Razširitev omrežja UL TEOF.	Vzpostavitev novega mrežnega vozlišča.	Realizirano.	
Poslovanje	Informacijski sistem	Izboljšanje stanja infrastrukture.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za posodobitev infrastrukture IKT.	Realizirano.	UL TEOF je vključena v projekt NOO UL – Digitalna UL, kjer je uspešno kandidirala za finančna sredstva za nakup opreme.
Poslovanje	Informacijski sistem	Zagotoviti varnost pred vdori v sistem IKT.	Zagotoviti ustrezna finančna sredstva za nakup požarne pregrade.	Opuščeno.	UL TEOF s preходом na skupno požarno pregrado UL ne potrebuje nakupa lastne požarne pregrade.
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Promocija prenovljenega prvostopenjskega programa, predvsem promocija nove smeri.	Priprava gradiva za promocijsko dejavnost, ki bo vključevala bistvene poteze prenovljenega programa prve stopnje. Iskanje najboljših strategij za širitev informacij med srednješolci. Iskanje novih možnosti za predstavitev nove smeri v	Realizirano.	

			prenovljenem študijskem programu.		
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Aktivnejše komuniciranje z alumni TEOF.	Organiziranje dogodkov za alumne, redno obveščanje in objavlanje novic na portalu Alumni UL.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Promocija fakultete in študijskih programov.	Organiziranje pogovorov in spletnih dogodkov v namen promocije v sodelovanju s profesorskim kadrom.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Izboljšanje dostopnosti informacij na uradni spletni strani.	Redno posodabljanje informacij in podatkov, upoštevanje mnenj študentov, posodobitev angleških strani.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Komuniciranje z javnostmi	Tesnejše sodelovanje s službami UL.	Objavljanje v e-publikacijah UL, reden stik s kariernimi centri, karierno svetovalko ...	Realizirano.	
Poslovanje	Ravnanje s stvarnim premoženjem	Urediti pravnoformalni status uporabe prostorov UL TEOF v Ljubljani.	Dokončanje procesa ureditve najemne pogodbe z lastnikom prostorov. Začetek širše razprave glede uporabe in opreme prostorov.	Delno realizirano.	
Poslovanje	Ravnanje s stvarnim premoženjem	Povečati varovanje prostorov in opreme.	Umestitev varnostih kamer v prostore in pred prostore, ki jih uporablja UL TEOF, v Ljubljani in v knjižničnih prostorih v Mariboru.	Delno realizirano.	Izvedeno v Ljubljani.

Poslovanje	Ravnanje s stvarnim premoženjem	Dolgoročna ureditev prostorov fakultete.	Začetek širše razprave glede uporabe in opreme prostorov.	Realizirano.	Načrtovana je vzpostavitev skladišča za knjižnico v Ljubljani v prostorih kolesarnice in prostora za arhiv v pritličnih prostorih UL TEOF glede na razpoložljiva finančna sredstva.
Poslovanje	Ravnanje s stvarnim premoženjem	Izboljševati pogoje za zaposlene in študente.	Izvedba tekočih vzdrževalnih del, zamenjava dotrajane poškodovane opreme in inštalacij v prostorih UL TEOF.	Delno realizirano.	Prenova opreme v referatu za 1. in 2. stopnjo in referatu za DOK in ZRD ter pisarne FRS. Vodstvo UL TEOF je izbralo projektanta, ki v sodelovanju z ŠS UL TEOF pripravlja načrt prenove prostorov za študente in pregled kabinetov.
Poslovanje	Ravnanje s stvarnim premoženjem	Ureditev najemnega razmerja za prostor UL TEOF v Ljubljani.	Nadaljevanje pogajanj z lastniki objekta v sodelovanju z UL in MIZŠ.	Opuščeno.	MIZŠ je na predlog UL o kritju stroškov najemnine podalo negativen odgovor. Vodstvo UL TEOF je pristopilo k pogajanju za brezplačno uporabo/najem prostorov z lastnikom objekta, v katerem izvaja svojo dejavnost UL TEOF.

Razvojni cilji	Razvojni cilji	Priprava nove vizije fakultete.	Začetek splošne razprave in zbiranje predlogov za novo vizijo. Oblikovanje temeljnih točk. Usklajevanje vizije fakultete z vizijo in strategijo UL.	Realizirano.	Hkrati dodani tudi strateški cilji za sedemletno obdobje.
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Večja vključenost študentskega sveta v razvoj in načrtovanje strategije dela in življenja fakultete.	Pogostejše srečevanje vodstva fakultete s študentskim svetom. Spodbujanje večje aktivnosti študentskih predstavnikov v komisijah, odborih in senatu fakultete.	Delno realizirano.	Stalna naloga, ki se s prenovo študentske sobe še lažje in intenzivneje uresničuje.
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Priprava za koordinirano izvajanje prenovljenega študijskega programa na prvi stopnji.	Določitev odgovornih oseb za koordinacijo posameznih vsebinskih sklopov. Iskanje možnosti za izmenjavo prvih izkušenj in dilem. Pogovori z nosilci predmetov na novem programu. Iskanje načinov kakovostne izvedbe in skupnega sodelovanja. Priprava metod in konkretnih didaktičnih sistemov za kakovosten začetek izvajanja programa. Priprava ustrezne kadrovske in finančne osnove za izvajanje tega programa.	Realizirano.	Se nadaljuje, saj začnemo izvajanje letos.
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Priprava in implementacija Apisa.	Izmenjava izkušenj z vsemi deležniki na fakulteti z informacijami z drugih fakultet in	Delno realizirano.	Smo v procesu in strokovne službe skupaj z vodstvom UL uspešno sproti

			<p>priprava ustreznih dokumentov, ki so potrebni za uspešno implementacijo.</p> <p>Koordinacija odgovornih.</p> <p>Rezervacija sredstev in časa odgovornih oseb. Informiranje vseh zaposlenih o procesu implementacije.</p>		<p>rešujejo naloge, povezane z implementacijo Apisa.</p>
Razvojni cilji	Razvojni cilji	Dokončanje prenove študijskih programov.	Potrditev sprememb na pristojnih organih.	Delno realizirano.	Čakali smo na potrditev novega programa. Zdaj se pripravlja prenova drugih povezanih programov.

PREGLED URESNIČEVANJA UKREPOV NAKVISOVIH VZORČNIH EVALVACIJ ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Cilji članice/univerze	Načrtovani ukrepi	Realizacija ukrepa
Preučitev ustreznosti vpisnih pogojev (dodiplomski ŠP).	Posvet vodstva fakultete in pristojnih organov Univerze.	Izvedeno.
Sprememba vpisnih pogojev, če se bo pokazala kot potrebna (dodiplomski ŠP).	Uskladitev vpisnih pogojev z interpretacijo NAKVIS-a. Sklep Senata UL TEOF in predlog Senatu UL.	Izvedeno.
Večja internacionalizacija (ZDŠ).	Organizacija letnega kongresa Evropske zveze za družinsko terapijo v Ljubljani, deloma tudi v prostorih fakultete.	Izvedeno.
Pridobitev grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov. Posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija v skladu s statutom UL.	Priprava grafičnih poenostavljenih prikazov postopkov uveljavljanja pravic študentov in posodobitev Navodil študentom za uveljavljanje pravic iz študija.	Izvedeno.
Večja vključitev učiteljev v pripravo samoevalvacijskega poročila.	Diskusija o pripravi samoevalvacijskega poročila med učitelji (TRŠ).	Izvedeno.
Večja pedagoška usposobljenost pedagoškega osebja.	Seminar ali kratek izobraževalni program s področja pedagogike ali pedagoških veščin.	Izvedeno.

ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE, KI UREJAJO DELOVANJE UNIVERZE V LJUBLJANI IN TEOLOŠKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148, 47/13 – UZ90,97,99, 75/16 – UZ70a in 92/21 – UZ62a);
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 – ZUPŠ, 65/17, 175/20 – ZIUOPDVE, 57/21 – odl. US, 54/22 – ZUPŠ-1 in 100/22 – ZSZUN);
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 35/17, 24/19 in 65/22);
- Statut Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 4/17, 56/17, 56/17, 14/18, 39/18, 57/18, 66/18, 10/19, 22/19, 36/19, 47/19, 82/20, 104/20, 168/20, 54/21, 97/21, 159/21, 162/21, 163/21 – popr., 202/21, 39/22, 49/22, 60/22, 135/22 in 156/22);
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani (Uradni list RS, št. 28/00, 33/03, 79/04, 36/06, 18/09, 83/10, 8/19 in 36/21)
- Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti.

Službe Univerze v Ljubljani pri svojem delu uporabljajo tudi vse druge zakone in pravilnike posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega, veterinarskega, področja kulture ipd.

Vse predpise, ki urejajo poslovanje UL kot celote, Univerza v Ljubljani objavlja na spletni strani http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/organizacija_pravilniki_in_porocila/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/.

Službe in organi oz. komisije UL TEOF pri svojem delu uporabljajo tudi druge predpise oz. odločitve (sklepe) posameznega področja, npr. kadrovskega, finančnega ipd., ki so jih sprejeli pristojni organi fakultete in so objavljeni na spletni strani fakultete <http://www.teof.uni-lj.si/> ali intranetni strani UL TEOF.

POROČILO PREDSEDSTVA ŠTUDENTSKEGA SVETA TEOLOŠKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

Z oktobrom v študijskem letu 2022/23 je študentski svet ponovno začel delovati v novi sestavi. V tem študijskem letu je ponovno začela redno delovati tudi študentska organizacija TEOF. Na pobudo študentov smo povezali študentski svet in študentsko organizacijo ter začeli s sodelovanjem. Zadali smo si kar nekaj projektov, ki jih želimo v tem študijskem letu izpeljati.

Doslej smo organizirali kosanjev piknik, čajanko in četrtkova srečanja po sveti maši. Še vedno ostaja odprt projekt prenove študentske sobe. Prav tako še vedno ostaja odprt problem študentskih anket. Opažamo, da nam rezultati anket onemogočajo objektivno podajanje mnenja o procesu pedagoških delavcev.

V načrtu imamo projekt izboljšanja tutorskega sistema na naši fakulteti, saj smo mnenja, da je to potrebno, še posebno zdaj, ko smo dobili potrditev novega študijskega programa za naslednje leto.

Rok Dajnko,
predsednik ŠS UL TEOF

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC



Agencija Republike
Slovenije za javnopravne
evidence in storitve

IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC

UL TEOF
Poljanska cesta 4, 1000 LJUBLJANA

Šifra: 7077
Matična številka: 1827112000

Podpisani se zavedam odgovornosti za vzpostavljen in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega nadzora v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvezujem tveganja in zagotovim doseganje ciljev poslovanja in ureničevanje proračuna.

Sistem notranjega nadzora javnih finanč je zasnovan tako, da daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o doseganju ciljev tveganja, da se občini in posebnim cilji poslovanja ne bodo dosegli, se obkleduje ne še sprejemljivi ravni. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obkleduje uspešno, učinkovito in pravočasno.

Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih finanč v / na UL TEOF.

Oceno podajam na podlagi:

* oceno notranje revizijske službe za področje

* samooценitev vodij organizacijskih enot za področje:

- vse poslovne funkcije

* ugotovitve (Računsko sodišče RS, okraščunske inšpekcije, Uredje RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU, ...) za področje:

V / Na UL TEOF je vzpostavljen(o)

1. primerno kontrolno okolje

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

b) na pretežnem delu poslovanja,

c) na posameznih področjih poslovanja,

d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

2. upravljanje s tveganji

2.1. cilji so realni in merljivi, to, da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) na celotnem poslovanju,

b) na pretežnem delu poslovanja,

c) na posameznih področjih poslovanja,

d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,

e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi

(predložnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

3 na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven

(predložnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja

(predložnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

5 ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo

(predložnik izbere eno od naslednjih možnosti):

- a) na celotnem poslovanju,
- b) na pretežnem delu poslovanja,
- c) na posameznih področjih poslovanja,
- d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,
- e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi

6. notranje revidiranje zagotavljam v skladu s Pravilnikom o usmeritvah za usklajeno delovanje sistema notranjega nadzora javnih finanč

(predstojnik izbere eno od naslednjih možnosti):

a) a lastno notranje revizijsko službo,

b) s skupno notranje revizijsko službo,

c) z zunanjim izvajalcem notranjega revidiranja,

Ime in sedež zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

Deloitte revizija d.o.o., Dunajska 185, 1000 Ljubljana

Navedite matično številko zunanjega izvajalca notranjega revidiranja:

1447108000

Ali (sprema) finančni načrt (proračun) za leto na katerega se izjava nanaša presega 2,065 mio evrov.

DA
 NE

Datum zadnjega revizijskega poročila zunanjega izvajalca notranjega revidiranja je:

30.09.2022

d) nisem zagotvil notranjega revidiranja.

V letu 2022 sem na področju notranjega nadzora uvedel naslednje spremembe izboljšave (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembne izboljšave):

- izboljšanje poslovanja na področju javnih naročil (izboljšava 1)
- izboljšanje evidenčnega namenske porabe sredstev (izboljšava 2)
- (izboljšava 3)

Kjub uvedenim izboljšavam upoštevam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri (navedite 1, 2 oziroma 3 pomembnejša tveganja in predvidene ukrepe za njihovo obvladovanje):

- nižji nivo kontroline nad porabo sredstev (tveganje 1, predvideni ukrep)
- prehod na informacijski sistem APIS (tveganje 2, predvideni ukrepi)
- (tveganje 3, predvideni ukrepi)

Predstojnik oziroma pooblaščen organ uporabnika:

Prof. dr. Janez Vodičar, dekan

Datum podpisa predstojnika:

21.07.2023





Številka: 031-2/2023-4

Datum: 23.2.2023

Zadeva: **Odpravek sklepa 2. izredne seje senata UL TEOF z dne 23. 2. 2023**

Spoštovani!

Senat UL TEOF je na svoji 2. izredni seji, dne 23. 2. 2023, sprejel naslednji sklep:

SKLEP ŠT. SEN I 23-02-03

Senat UL TEOF sprejme Letno poročilo UL TEOF za leto 2022 (Poslovno poročilo s poročilom o kakovosti, Računovodsko poročilo).


prof. dr. Janez Vodičar
dekan UL TEOF



Prejmejo:

- AJPES
- UL, osebno in po e-pošti
- UL TEOF, FRS
- zbirka dok. gradiva UL TEOF