

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA ČLOVEK IN MEDOSEBNI ODNOSI

Osnovni podatki

Ime programa	Človek in medosebni odnosi
Lastnosti programa	
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> • humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> • Religija, verstva (drugo) (2219) • Psihologija (3111)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"> • Religija in teologija (0221) • Psihologija (0313)
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> • Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> • Ni členitve (študijski program) • Teološki in religijski študiji (smer) • Zakonska in družinska terapija ter svetovanje (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> • Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Človek in medosebni odnosi je oblikovati prvo stopnjo teološke strokovne kompetence in prvo stopnjo kompetenc zakonske in družinske terapije ter svetovanja: diplomant/ka teoloških in religijskih študijev (UN) ali diplomiranega družinskega svetovalca (UN). Profil, ki ga program daje, obsega teoretična in metodološka znanja, zmožnost uporabe znanj v praksi, zmožnost interdisciplinarnega mišljenja, duhovno-etično držo in osnovna znanja zakonske in družinske terapije ter svetovanja. Cilji programa so:

1. Dati študentu osnovna strokovna, teoretična znanja s področja krščanstva, drugih religijskih verovanj, kulturne zgodovine in etike, psihologije in svetovanja, ter ga usposobiti za znanstveno, teoretično-kritično in metodološko ustrezno obravnavo omenjenih tem.
2. Usposobiti študenta za prenos teoretičnega znanja v prakso – tj. za uporabo znanja pri reševanju vprašanj, ki jih ta tematika odpira pri posamezniku, v družbi ali verskem občestvu –, za razlikovanje med različnimi miselnimi in raziskovalnimi metodami, za samostojno, iniciativno, odgovorno vodenje skupin na teološko-religijskem strokovnem področju, za iskanje novih virov znanja ter uporabo novih znanstvenih metod in konceptov.
3. Oblikovati duhovno-etično držo študenta, ki ga profil diplomant-a/ke teoloških in religijskih študijev (UN) predpostavlja (samostojna teološka kompetenca na področju Cerkve in njenih odnosov z družbo; motiviranost k verodostojnemu življenju in strokovno-utemeljenemu podajanju religioznih prepričanj v sekularni družbi; povezovanje teoloških vsebin z lastnimi biografijami in osebno vero ter življenjem; pripravljenost in zmožnost za refleksijo o svoji lastni osebnosti, praksi in znanstvenemu delu).
4. Usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in delovanje. Ker je religijski pojav večplasten, je program teoloških in religijskih študijev interdisciplinaren: po osnovi je humanističen in se prepleta z drugimi humanističnimi študiji (zgodovina, filozofija, umetnost idr.), posega pa tudi na področje družboslovja (psihologija, sociologija, edukacijske vede idr.). Humanističen študij razvija hermenevitično zmožnost študenta za razumevanje verovanj in religioznih izročil, pridobljena družboslovna znanja in metodologija pa ga usposablja za analizo religijskih pojavov s sociološkega, psihološkega oz. edukativnega vidika.

5. Seznaniti študenta na smeri zakonska in družinska terapija ter svetovanje s temeljnimi znanji s področja psihoterapije/zakonske in družinske terapije ter svetovanja. Študij predstavlja prvo stopnjo oziroma osnovo za nadaljnjo izobraževanje na področju psihoterapije, zakonske in družinske terapije in posreduje osnovna znanja s področja razvojne psihologije, psihopatologije, psihiatrije, diagnostike/ocene, nevropsihologije, temeljev psihoterapije, medicine, znanstveno-raziskovalnega dela ter etičnih in pravnih vidikov prakse ter razvoja lastne osebnosti, pomembne za opravljanje psihoterapevtske dejavnosti.

6. Pridobiti na smeri zakonska in družinska terapija ter svetovanje osebno terapevtsko izkušnjo, ki je potrebna pri svetovalnem in psihoterapevtskem delu.

Teoretična, strokovna znanja, ki jih program posreduje, obsegajo temeljne vsebine in kontekste krščanskega in splošno religijskega pogleda na človeka in medosebne odnose, verovanja ter znanja za opravljanje osnovne oskrbe družine na področju duševnega in duhovnega zdravja. Študij se začne s splošnim prikazom humanistično-filozofskih, zgodovinsko-kulturnih in psihološko-socioloških temeljev in kontekstov pogleda na človeka in medosebne odnose, verovanja, nato se osredotoči na značilnosti krščanskega razodetja, verovanja in oznanjevanja ter svetovanja s teološko etičnega vidika. Od uvodnih humanističnih, filozofskih in bibličnih tem gre na teološko religiološki smeri k osrednjim teološkim in religijskim vprašanjem, ki jih obravnava z vidika njim lastnih metodologij in tudi interdisciplinarno (s filozofskega, zgodovinskega, edukativnega, filološkega, psihološkega vidika itd.), na smeri zakonske in družinske terapije ter svetovanja pa k osrednjim vprašanjem osnovne duševne in duhovne oskrbe družinskih in zakonskih odnosov ter vprašanjem zakonske in družinske terapije/psihoterapije ter svetovanja na osnovni stopnji.

Znanja, ki jih študij posreduje, so:

- Humanistično-filozofska (sociološka znanja s poudarkom na vlogi religije v družbi; filozofska znanja s poudarkom na antropologiji, etiki in filozofiji religije; psihološka znanja s poudarkom na psihologiji religije, osebnostnega razvoja, učenja in odnosov v družbi, posebno v družini; pedagoška znanja o spremljanju, preverjanju, ocenjevanju in aplikaciji humanističnih, zlasti religijskih in etičnih vsebin).
- Religiološka (znanja s področja teoretične religiologije, o religijah in religijskih pojavih v sodobni družbi, o svetovnih verstvih Daljnega in Bližnjega Vzhoda, njihovih medsebojnih vplivih in njihovem prihodu v evropski prostor).
- Biblična (znanja o Svetem pismu in njegovem kanonu, svetopisemskem izročilu, judovski kulturi, zgodovinskem in teološkem ozadju nastanka in razvoja literarnih zvrsti Svetega pisma, o apokrifni literaturi, o vplivu Svetega pisma na zgodovino).
- Historična (znanja o nastanku krščanstva, o prvih obdobjih krščanstva (patristika), načinih prenosa krščanskega izročila in prehajanju krščanstva v različne kulture; znanja iz zgodovine Cerkev na Slovenskem, iz zgodovine redovništva in poznavanje ključnih osebnosti v zgodovini teologije in Cerkev, njihovega dela, vpliva ter prispevka k teologiji).
- Dogmatična-ekleziološka (znanja o Jezusu Kristusu, troedinem Bogu, zakramentih, razodetju in Cerkvah, o poslednjih stvareh, o razvoju in diferenciaciji teološkega nauka, o dialogu med Cerkvami, o cerkvenih strukturah in njihovih razmerjih s socialnimi strukturami).
- Moralno-juridična (znanja o moralno-juridičnih implikacijah verskih vsebin, osnovnih pojmih etike, morale, moralne teologije, načelih za presojo problemov s teološkega vidika, o uporabi moralnih norm pri konkretnih odločitvah; znanja o kanonskem pravu in njegovih povezavah s civilnim pravom; znanja s področja politične filozofije kot filozofskega temelja ustavnega reda in iz njega izhajajočih pravnih oblik s poudarkom na slovenski in evropski ustavi).
- Liturgično-duhovna (znanja o zgodovinskih oblikah, razvoju in nosilcih duhovnosti in bogoslužja, o človekovem duhovnem odnosu do sebe, do drugega in do Boga, o sodobnih oblikah duhovnosti in odgovorih nanje, o krščanski umetnosti skozi stoletja).
- Pastoralno-katehetska (znanja o prenosu verskega sporočila, o teorijah in praksah vzgoje in izobraževanja kot osnove za versko vzgojo v različnih okoljih in obdobjih, o temeljnih pojmih didaktike, metodike, učnih metodah, sredstvih in pripomočkih, o verovanju kot individualnem in občestvenem pojavu, o duhovnem vodenju posameznika in občestva).
- Psihološko-terapevtska ter svetovalna (znanja o izobraževanju, podpori in usmerjanju družine z namenom uspešnega preprečevanja psihosocialnih težav v medosebnih, predvsem družinskih odnosih: težav v kriznih obdobjih družine, ob pojavu razvojnih težav oziroma posebnih potreb, ob pojavu duševnih motenj ter ob pojavu stisk oziroma težav

(vključujoč stiske ob pojavu in spremljanju telesnih bolezni) v medosebnih odnosih; znanja za usmerjanje in podporo posamezniku in družini ob spoprijemanju z duhovnimi stiskami; znanja za podporo družini pri iskanju odgovorov na osnovna eksistencialna, duhovna vprašanja).

Splošne kompetence (učni izidi)

- instrumentalno-uporabnostne kompetence:

- hermenevtične, kognitivne in teoretične kompetence (zmožnost samostojnega in kritičnega razumevanja osnovnih družbenih, kulturnih, religijskih pojavov v njihovih zgodovinskih kontekstih; zmožnost razumevanja besedil, njihove sporočilnosti in različnosti);

- metodološke kompetence (uporaba strokovne literature in drugih znanstveno strokovnih pripomočkov, kot so npr. leksikoni, konkordance idr.; usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih; uporaba temeljnih načel humanistične in družboslovne metodologije);

- tehnične kompetence (zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporaba informacijskih tehnologij, kot so npr. svetovni splet, uporaba zgoščenk s strokovno vsebino idr.; uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih in pri administraciji; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju);

- jezikovne kompetence (obvladovanje jezika kot sredstva kritičnega izražanja (pisno in ustno); aktivna in pasivna zmožnost argumentiranja v javnosti in medijih; zmožnost priprave in izdelave znanstvenih besedil).

- osebnostno-komunikacijske kompetence

- individualne (zmožnost izražanja prepričanj in (samo)kritike, duhovno-etične držbe, samoučenja in samovzgoje; usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju ter zmožnost usmerjanja lastnega strokovnega razvoja);

- socialne (zmožnost socialnega čutenja in reagiranja; čutenje potreb okolja (duhovnih, družbenih, kulturnih in političnih); zmožnost analize položajev; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja; občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin; komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov; usposobljenost za različne načine prenosa znanja in kompetenc).

- sistemsko-sintezne

- zmožnost sinteze (zmožnost dialoga kot temeljnega načina sobivanja v sodobnem svetu ter odločanja med različnimi alternativami in realnimi rešitvami; zmožnost povezovanja razumevanja, znanja in čutenja v celoto, na čemer temelji zmožnost ustvarjanja sprememb in izboljšav; zmožnost uporabe znanj v praksi, učenja, prilagajanja novim situacijam, ustvarjanja novih idej, vodenja, razumevanja kultur in običajev, samostojnega dela, samoiniciativnosti in podjetnosti, skrbi za kakovost, volje po uspehu).

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

- instrumentalno-uporabnostne kompetence:

- hermenevtične, kognitivne in teoretične kompetence (kompetence s področja biblične, zgodovinske in teološke hermenevtike; razločevanje med različnimi religijskimi doktrinami, njihovimi nosilci in poznavanje njihovega družbenega vpliva; sposobnost soočanja krščanskih doktrin z doktrinami drugih verstev; prepoznavanje filozofskih tokov in idej; zmožnost kritičnega vrednotenja vloge Cerkev v zgodovinskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju v svetu in na Slovenskem; zmožnost iskanja rešitev s področja cerkvenega prava in povezovanja s civilnim pravom; prepoznavanje različnih duhovnosti v zgodovini in v sodobnem svetu

- metodološke kompetence (zmožnost razmišljanja v skladu s teološkimi metodami; usposobljenost za razlago svetopisemskih in duhovnih literarnih zvrsti, zmožnost raziskovalnega dela na področju duševnega in duhovnega zdravja);

- tehnične kompetence (zmožnost obravnavanja teoloških vprašanj na osnovi poznavanja arhivske dokumentacije, drugih informacijskih virov in literature, zmožnost kritičnega vrednotenja znanstveno raziskovalnih besedil s področja psihoterapije in duševnega zdravja, uporabljanja računalniških bibliografskih podatkovnih baz in katalogov informacijskih virov ter zmožnost pravičnega navajanja literature in virov);

- jezikovne kompetence (zmožnost osnovne, pasivne uporabe bibličnih jezikov (latinščina, grščina, hebrejščina) in poznavanje njihovega vpliva na eksegezo; zmožnost priprave teoloških besedil, razumevanje korakov v procesu raziskovanja, usposobljenost za izvedbo preprostejših raziskav, ki temeljijo na deskriptivnih in korelacijskih študijah,

zmožnost uporabe osnovnih postopkov statistične analize podatkov ter zmožnost ustnega in pisnega predstavljanja raziskovalnih dosežkov na področju psihoterapije in duševnega zdravja).

- kompetence s področja kritičnega presojanja, kaj je zdravo oziroma funkcionalno na področju duševnega in duhovnega zdravja, kompetence s področja preventive in promocije na področju duševnega zdravja; nudenje osnovnih informacij družinskim članom o težavah in stiskah na področju duševnega in duhovnega zdravja; usmerjanje družinskih članov k ustreznim virom pomoči za duševno in duhovno zdravje; vodenje in razvoj projektov na področju psihosocialne in družinske problematike.

- kompetence za opravljanje svetovalnih in psihoterapevtskih storitev na osnovnem nivoju – nivoju svetovalnega in psihoterapevtskega izobraževanja na prvi stopnji; vzpostavljanje profesionalne prakse, ohranjanje primernega terapevtskega in svetovalnega okolja; vključitev v zagotavljanje kakovosti svetovalnega in terapevtskega dela; vzpostavljanje, upravljanje, vzdrževanje, ovrednotenje in zaključevanje psihoterapevtskega in svetovalnega dogovora, odnosa in obravnave, oblikovanje diagnostične ocene, konceptualizacije ter odločitev o nadaljnjem pristopu ter njegovo načrtovanje; uporaba psihoterapevtskih in svetovalnih tehnik na osnovnem nivoju; upravljanje čustvenih vsebin v odnosu z uporabniki; nudenje osnovne oskrbe travmatiziranim ljudem in ljudem v krizi; zmožnost delovanja s socialnimi in kulturnimi razlikami; poznavanje in uporaba osnovnih preventivnih in edukacijskih ukrepov pri delu z uporabniki, ustrezna uporaba raziskovanja za izboljšanje svoje prakse.

- osebno-komunikacijske kompetence

- individualne (usposobljenost za etično, moralno in juridično vrednotenje; oblikovanje racionalnih, argumentiranih stališč v skladu z verskim prepričanjem, obče veljavnimi načeli ter družbenim naukom Cerkve v dialogu znotraj pluralne demokratične družbe, sposobnost oblikovanja delovanja znotraj skupine strokovnjakov, sposobnost delovanja znotraj multidisciplinarnih skupin strokovnjakov kot vodja ali kot član skupine, sposobnost odzivanja in opozarjanja na neprimerno, nestrokovno, neetično ali protizakonito delovanje strokovnjakov na področju skrbi za duševno zdravje, dojemanje sebe kot strokovnjaka na področju dela z družino oziroma na področju medosebnih odnosov, kritično vrednotenje samega sebe, svojih profesionalnih veščin, kompetenc, drž ter svojih osebnostnih značilnosti v odnosu do uporabnikov storitev ter svojih profesionalnih kolegov, zmožnost načrtovanja lastnega profesionalnega razvoja, usposobljenost za aktivno in kritično sodelovanje v supervizijskem procesu v vlogi supervizanta ter prevzemanje odgovornosti za stalno strokovno izpopolnjevanje.);

- socialne (kompetence s področja pastoralno-katehetskega dela; usposobljenost za pomoč in asistiranje pri prenosu religijskih in verovanskih vsebin v pedagoško-edukativnih procesih na predšolski in osnovnošolski ravni; usposobljenost za pastoralno delo v Cerkvi (kot diakon ali neduhovniški teološki strokovnjak); zmožnost sodelovanja pri katehetskem delu v župniji (verouk); usposobljenost za duhovno-etično, družbeno-kulturno vodstvo; usposobljenost za duhovno spremljanje z ozirom na specifične in potrebe posameznika (življenjska vprašanja) ter družbeno okolje; usposobljenost za delo na karitativnem področju in področju socialne dejavnosti, na področju vzgoje in izobraževanja kot tudi na humanističnem in družboslovnem področju; zmožnost vzpostavljanja profesionalnega stika z uporabniki storitev, vodenja učinkovite komunikacije, prepoznavanja vzorcev komunikacije in komunikacijskih ovir pri sebi in drugih, reševanja problemov v komunikaciji ter poučevanja uporabnikov o kvalitetnih načinih medsebojnega komuniciranja).

- sistemsko-sintezne kompetence:

- zmožnost sinteze (holističen pristop do sočloveka ter sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; zmožnost analiziranja vzajemnega vpliva med teološkimi doktrinami in družbenimi praksami; zmožnost prepoznavanja dilem modernega individualizma in kolektivism; zmožnost teološke razlage izkušnje sveta in odziva z ustrezno dejavnostjo; zmožnost povezovanja teologije s humanističnimi vedami; usposobljenost za posredovanje etičnih vrednot v vzgojno-izobraževalnih okoljih, družbenih skupinah in javnem življenju; soočanje religij s sodobnimi mirovnimi standardi; zmožnost religijskega osveščanja; zmožnost sooblikovanja liturgičnih obredov in uporabe ter razlage liturgične simbolike; poznavanje, razumevanje in usposobljenost za interpretiranje pravnih podlag in ključnih etičnih tem na področju družinske zakonodaje ter zdravstvenega in socialnega varstva, razumevanje pravne ureditve delovanja institucij na področju družine in medosebnih odnosov ter pravne ureditve zdravstvenih in socialno varstvenih dejavnosti, poznavanje in razumevanje etičnih kodeksov na področju družinskega, zdravstvenega in socialnega varstva, kritično vrednotenje lastnih drž in profesionalnih pristopov glede na zahteve etičnih in pravnih standardov ter usposobljenost za poučevanje uporabnikov za uporabo pravnih postopkov za uveljavljanje pravic, ki izhajajo iz družinske, zdravstvene in socialno varstvene zakonodaje).

- Kompetence, ki izhajajo iz poudarkov študija na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani:
 - temeljna znanja o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v južnem in vzhodnem evropskem prostoru;
 - zmožnost ekumenskega in medverskega dialoga;
 - senzibilnost za teološka vprašanja v kontekstu kulture;
 - zmožnost za analizo etičnih vprašanj in odgovorov nanje,
 - temeljna znanja s področja psihosocialnega/psihoterapevtskega in svetovalnega dela z družino in posameznikom.

Pogoji za vpis

V univerzitetni študijski program Teološki in religijski študiji se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno matura;
- b) kdor je opravil poklicno matura v katerem koli programu srednjega strokovnega izobraževanja oziroma tehniškega izobraževanja in izpit iz splošne mature iz enega od predmetov: angleščina, biologija, ekonomija, elektronika, filozofija, geografija, glasba, informatika, psihologija, računalništvo, sociologija, umetnostna zgodovina, zgodovina. Izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je že opravil na poklicni maturi.
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je vpis omejen, imajo prednost pri izbiri:

Kandidati iz točke a) glede na:

- splošni uspeh pri maturi: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Kandidati iz točke b) glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi: 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu: 20 % točk.

Kandidati iz točke c) glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi »Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL« je mogoče študentu na njegovo vlogo priznati neformalno pridobljena znanja. Študentu se kot opravljeno študijsko obveznost lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve TEOF UL na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljena znanja. Iz njih morata biti razvidna tako vsebina in obseg vložnega dela študenta, da se lahko znanja kreditno ovrednotijo.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Napredovanje v višji letnik

Študent/ka mora za vpis v 2. letnik zbrati 55 ECTS iz 1. letnika; za vpis v 3. letnik mora zbrati 55 ECTS iz 2. letnika in opraviti vse obveznosti iz 1. letnika.

Ponavljjanje letnika in izjemno napredovanje v višji letnik

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če je opravil polovico obveznosti iz vpisanega letnika (30 ECTS); iz letnika, ki je predhoden tistemu, ki ga ponavlja, pa mora zbrati

vsaj 57 ECTS.

Študent izgubi status študenta, če: uspešno konča študij; se izpiše; se v času študija ne vpiše v višji ali isti letnik; je izključen z univerze.

O drugih, izrednih oblikah napredovanja v višji letnik v primeru objektivnih, opravičljivih razlogov (npr.: materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze) odloča Komisija za študijske zadeve na pisno vlogo študenta.

Pogoji za prehajanje med programi

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa. V program lahko preide študent, če mu je mogoče po kriterijih za priznavanje priznati vsaj polovico obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa in ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

a) Prehod med univerzami:

- kandidat mora za prehod na študijski program izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat UL TEOF odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

b) Med študijskimi programi UL je prehod na študijski program mogoč pod naslednjimi pogoji:

- če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu;
- senat TEOF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent/ka opraviti vse obveznosti, določene po programu. Pridobiti mora vse kredite (180 ECTS). Pogoji za dokončanje študija so navedeni v Študijskem redu Univerze v Ljubljani in Pravilniku o študijskem redu za I. in II. stopnjo študija Teološke fakultete UL.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Gre za prvostopenjski program, ki se zaključi z opravljenimi študijskimi obveznostmi.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomant teoloških in religijskih študijev (UN)
- diplomirani družinski svetovalec (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomantka teoloških in religijskih študijev (UN)
- diplomirana družinska svetovalka (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. teol. in relig. štud. (UN)
- dipl. druž. svet. (UN)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, skupni obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641864	Metode znanstvenega in raziskovalnega dela	Robert Cvetek, Robert Petkovšek	20	0	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0641877	Razvoj človeka in medosebnih odnosov	Barbara Simonič, Mateja Cvetek	15	15	15	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0641887	Filozofski pogledi na človeka in medosebne odnose 1	Branko Klun	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0641890	Uvod v Sveto pismo in metode dela s Svetim pismom	Maria Carmela Palmisano	35	0	10	0	0	75	120	4	1. semester	ne
5.	0641955	Podobe Boga in prepoznavanje svetega	Mari Jože Osredkar	50	10	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0641956	Biblični pogled na človeka in medosebne odnose	Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	40	0	5	0	0	75	120	4	2. semester	ne
7.	0641957	Psihologija odnosov	Christian Gostečnik, Robert Cvetek	15	15	30	0	0	90	150	5	2. semester	ne
Skupno				220	55	70	0	0	555	900	30		

2. letnik, skupni obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642223	Duhovni pogled na človeka in medosebne odnose	Ivan Platovnjak	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne

2.	0642224	Filozofski pogledi na človeka in medosebne odnose 2	Robert Petkovšek	30	15	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0642226	Vzgoja za odnose	Andrej Šegula, Iva Nežič Glavica	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0642227	Osnove svetovalnega in terapevtskega dela	Barbara Simonič, Katarina Kompan Erzar	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	ne
5.	0642228	Človek v medosebnih odnosih: jezik, navade, rituali	Igor Bahovec, Katarina Kompan Erzar, Slavko Krajnc	20	15	10	0	0	75	120	4	2. semester	ne
6.	0642230	Odgovornost v odnosih	Roman Globokar	40	20	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
7.	0642231	Odnosi v družini in družbi	Katarina Kompan Erzar, Saša Poljak Lukek	35	10	0	0	0	75	120	4	2. semester	ne
8.	0642232	Pravni vidiki družinskih in medosebnih odnosov	Stanislav Slatinek	30	0	15	0	0	75	120	4	2. semester	ne
Skupno				210	100	50	0	0	600	960	32		

3. letnik, skupni obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642266	Medosebni odnosi v religijah	Mari Jože Osredkar	50	10	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0642267	Trpljenje, odrešenje, sprava, odpuščanje	Tomaž Erzar	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0642268	Kultura medosebnih odnosov v sodobni družbi	Igor Bahovec, Roman Globokar	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0642269	Eksistencialna vprašanja človeka in krščanstvo	Janez Vodičar, Robert Cvetek	20	20	20	0	0	90	150	5	2. semester	ne
5.	0642270	Bioetika in zakonska etika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	30	0	15	0	0	75	120	4	2. semester	ne
6.	0642271	Duhovna pomoč človeku in družini	Ivan Platovnjak, Robert Cvetek	20	10	15	0	0	75	120	4	2. semester	ne
Skupno				180	70	80	0	0	510	840	28		

Teološki in religijski študiji (smer)

1. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0132438	Zgodovina Cerkve	Matjaž Ambrožič	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0642209	Teološki in filozofski govor o Bogu	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
3.	0642210	Duhovnost v literaturi in umetnostih	Irena Avsenik Nabergoj	20	5	5	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0134387	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0642211	Teološka antropologija	Marjan Turnšek	20	10	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
6.	0642212	Nauk o Cerkvi	Mari Jože Osredkar	35	25	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
7.	0642213	Cerkveno in državno religijsko pravo	Stanislav Slatinek	30	0	30	0	0	90	150	5	2. semester	ne
8.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		195	70	65	0	0	570	900	30		

2. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642233	Cerkveni očetje	Miran Špelič	25	15	5	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0132454	Eksegeza Evangelijev in Apostolskih del	Maksimilijan Matjaž	30	15	15	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0134387	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0134387	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0642235	Eksegeza Stare zaveze	Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	20	15	10	0	0	75	120	4	2. semester	ne
6.	0642236	Skrivnost troedinega Boga	Marjan Turnšek	20	10	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
7.	0642237	Eksegeza Pavlovih pisem	Maksimilijan Matjaž	20	0	10	0	0	60	90	3	2. semester	ne

8.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		160	55	85	0	0	540	840	28		

3. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642272	Organizacija pastoralnega dela	Andrej Šegula, Tadej Stegu	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0642273	Kristologija	Janez Ferkolj	40	5	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0642274	Didaktika in katehetika	Janez Vodičar	20	20	20	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0134387	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0642275	Zakramenti	Janez Ferkolj	54	6	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0642276	Retorika in homiletika	Janez Vodičar	20	20	20	0	0	90	150	5	2. semester	ne
7.	0642277	Krščanska bogoslužja	Slavko Krajnc	30	15	0	0	0	75	120	4	2. semester	ne
8.	0642278	Judovstvo, krščanstvo in islam - izvirnost in prepletenost	Mari Jože Osredkar, Samo Skralovnik	20	10	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
		Skupno		209	86	65	0	0	600	960	32		

Izbirni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0132508	Angleška teološka terminologija	Karmen Pižorn	15	0	15	0	0	60	90	3		da
2.	0134401	Svetopisemska grščina I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3		da
3.	0132538	Latinski jezik I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3		da
4.	0134395	Filozofija osebe	Mateja Pevec Rozman	15	15	0	0	0	60	90	3		da
5.	0134343	Monoteizem v preteklosti in danes	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
6.	0134353	Bogoslužni in pastoralni sodelavci	Slavko Krajnc	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
7.	0132510	Zborovsko petje	Slavko Krajnc	5	0	25	0	0	60	90	3		da
8.	0642285	Pastoralno, karitativno in duhovno spremljanje	Andrej Šegula, Ivan Platovnjak	15	15	0	0	0	60	90	3		da

9.	0642286	Stranpoti duhovnosti - sekte, fundamentalizem, okultizem	Ivan Platovnjak, Marjan Turnšek, Simon Malmenvall	20	10	0	0	0	60	90	3		da
10.	0135215	Teološka etika in trajnostni razvoj	Roman Globokar, Tadej Strehovec	25	0	5	0	0	60	90	3		da
11.	0132171	Celostna pedagoška komunikacija	Iva Nežič Glavica	10	10	10	0	0	60	90	3		da
12.	0135202	Inkluzivna vzgoja in kateheza ljudi s posebnimi potrebami	Iva Nežič Glavica	10	10	7	0	3	60	90	3		da
13.	0135221	Politična filozofija in politika	Anton Jamnik	25	0	5	0	0	60	90	3		da
14.	0135214	Duhovnost vsakdanjega življenja, poklicne in družbene angažiranosti	Ivan Platovnjak	15	15	0	0	0	60	90	3		da
15.	0134400	Religije in nasilje	Mari Jože Osredkar	15	0	15	0	0	60	90	3		da
16.	0134402	Krščanske Cerkve in ekumensko gibanje	Simon Malmenvall	20	10	0	0	0	60	90	3		da
17.	0642287	Uporaba IKT v pastoralni	Andrej Šegula, Janez Vodičar, Tadej Stegu	10	10	10	0	0	60	90	3		da
18.	0642288	Procesno pravo	Stanislav Slatinek	15	0	15	0	0	60	90	3		da
19.	0642289	Družbena etika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	20	0	10	0	0	60	90	3		da
20.	0133742	Zgodovina teološke misli	Miran Špelič, Simon Malmenvall	30	30	15	0	0	105	180	6		da
21.	0135222	Tutorstvo	Tadej Stegu	0	30	0	0	0	60	90	3		da
22.	0642290	Aktualne teme biblične teologije	Maksimilijan Matjaž, Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	20	10	0	0	0	60	90	3		da
23.	0132541	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	Matjaž Ambrožič	15	10	5	0	0	60	90	3		da
24.	0132509	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	Matjaž Ambrožič	15	15	0	0	0	60	90	3		da
Skupno				345	220	197	0	3	1485	2250	75		

Zakonska in družinska terapija ter svetovanje (smer)

1. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642214	Psihološki pogledi na človeka in medčloveške odnose 1	Katarina Kompan Erzar, Mateja Cvetek	15	15	15	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0642215	Biološke in medicinske osnove človeka in medosebnih odnosov 1	Erika Cvetko, Tadej Battelino, Tomaž Marš	30	10	5	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0642216	Refleksija in razvoj lastne osebnosti (osebna izkušnja) 1	Saša Poljak Lukek, Tanja Repič Slavič	0	20	0	25	0	75	120	4	1. semester	ne
4.	0642217	Psihoterapevtska znanost 1	Christian Gostečnik, Saša Poljak Lukek	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	ne
5.	0642218	Duševno zdravje odraslih	Borut Škodlar	26	10	0	9	0	75	120	4	2. semester	ne
6.	0642219	Biološke in medicinske osnove človeka in medosebnih odnosov 2	Metoda Lipnik Štangelj, Mojca Jensterle Sever, Mojca Kržan, Sergej Pirkmajer, Tadej Battelino	45	0	0	0	0	75	120	4	2. semester	ne
7.	0642220	Komunikacija in profesionalno vedenje	Barbara Simonič, Janez Vodičar	15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	ne
8.	0642221	Promocija in preventiva za zdrave medosebne odnose 1	Drago Jerebic, Nataša Rijavec Klobučar	25	0	20	0	0	75	120	4	2. semester	ne
		Skupno		171	55	70	34	0	570	900	30		

2. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					

1.	0642249	Klinična ocena potreb po pomoči	Mateja Cvetek	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0642252	Razvoj človeka in medosebnih odnosov 2	Barbara Simonič, Mateja Cvetek	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
3.	0642262	Praksa s supervizijo	Barbara Simonič	5	5	0	0	40	40	90	3	1. semester	ne
4.	0642263	Metode znanstvenega in raziskovalnega dela 2	Robert Cvetek, Tanja Pate	15	10	5	0	0	60	90	3	1. semester	ne
5.	0642264	Profesionalni, etični, administrativni in pravni okvir psihoterapevtske in psihosocialne dejavnosti	Robert Cvetek, Sara Jerebic	20	0	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
6.	0642265	Duševno zdravje otrok in mladostnikov	Maja Drobnič Radobuljac	26	10	0	9	0	75	120	4	2. semester	ne
7.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
9.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		136	35	85	9	40	535	840	28		

3. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642279	Pomoč v kriznih situacijah in interventno ukrepanje	Borut Škodlar, Peter Pregelj, Robert Cvetek, Tanja Pate	20	10	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0642280	Nevroznanstveni pogled na človeka in medčloveške odnose	Zvezdan Pirtošek	10	15	0	5	0	60	90	3	1. semester	ne
3.	0642281	Sistemska in pravna ureditev zdravstvenega in socialnovarstvenega sistema	Andrej Saje, Sara Jerebic	20	0	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0642282	Psihosocialno in psihoterapevtsko delo in praksa	Drago Jerebic, Tanja Repič Slavič	15	0	10	0	40	55	120	4	1. semester	ne

5.	0642283	Refleksija in razvoj lastne osebnosti (osebna izkušnja) 2	Saša Poljak Lukek, Tanja Repič Slavič	0	30	0	30	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0642284	Zaključni raziskovalni seminar	Tomaž Erzar	10	20	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
7.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
8.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
9.	0134388	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
		Skupno		120	75	95	35	40	595	960	32		

Izbirni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0642291	Psihoterapevtska znanost 2	Christian Gostečnik, Saša Poljak Lukek	15	0	15	0	0	60	90	3		da
2.	0642292	Psihološki pogledi na človeka in medosebne odnose 2	Katarina Kompan Erzar, Mateja Cvetek	10	10	10	0	0	60	90	3		da
3.	0642296	Menedžment, projektno delo in multidisciplinarno sodelovanje	Drago Jerebic, Sara Jerebic	10	10	10	0	0	60	90	3		da
4.	0642299	Promocija in preventiva za zdrave medosebne odnose 2	Drago Jerebic, Nataša Rijavec Klobučar	15	0	15	0	0	60	90	3		da
5.	0642303	Stres, bolezen in paliativna oskrba v družini	Christian Gostečnik, Tanja Pate	15	0	15	0	0	60	90	3		da
6.	0642315	Skupinska dinamika in delo v skupini	Drago Jerebic	15	0	15	0	0	60	90	3		da
		Skupno		80	20	80	0	0	360	540	18		