

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA RELIGIOLOGIJA IN ETIKA

Osnovni podatki

Ime programa	Religiologija in etika
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> • humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> • Religija, verstva (drugo) (2219)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"> • Religija in teologija (0221)
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> • Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> • Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> • Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija (100 %)
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj drugostopenjskega magistrskega programa Religiologija in etika je oblikovati profil teologa-religiologa, ki ga odlikujejo znanje in kompetence s področja religiologije, medverstvenega dialoga ter etičnih vprašanj. Program pogloblja in nadgrajuje znanje in kompetence, pridobljene na prvostopenjskem programu Teoloških in religijskih študij ali v kakšnem drugem primerljivem prvostopenjskem študiju. Poudarek je na interdisciplinarnem študiju religioznih tradicij v kontekstu multikulture in multireligiozne družbe. Študenta usposablja za samostojno raziskovanje, za pridobivanje novih znanj na področju religiologije in etike in njihovo uporabo.

Temeljne značilnosti profila teologa-religiologa so znanstvenost, zmožnost uporabe znanja, interdisciplinarnost in dialoška drža. Cilj študija je zato:

- pripraviti študenta na znanstveno obravnavanje religioloških in etičnih tem;
- usposobiti študenta, da to znanje aplicira, tj. ga uporabi pri razreševanju tozadevnih vprašanj pri posameznikih, v družbi in verskih občestvih;
- oblikovati pri študentu dialoško držo;

• usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in raziskovanje. Študij religiologije je večplasten pojav in predpostavlja interdisciplinaren pristop. Prepleta in povezuje se z drugimi humanističnimi in družboslovnimi vedami (zgodovina, filozofija, psihologija, sociologija, literatura, umetnost).

Študent naj bi si pridobil in znal uporabiti poglobljena znanja o religijskem pojavu, ki je določujoča strukturna stalnica tako v zgodovinskem družbeno-kulturnem kot tudi osebnem življenju. Gre za znanja, ki zadevajo naslednja področja:

- epistemologija in metodologija religijskih ved, njihov zgodovinski razvoj, pomembni avtorji ter interakcija med mediji in religijo;
- religijski pojav in njegovih številnih manifestacijah (simboli, miti in skupnost, doktrine in njihovi nosilci, obredja in njihovi izvajalci, pravni in institucionalni verski sistemi, religijska literatura in umetnost);
- izvenevropska verstva tj. verstva azijske in afriške celine ter njihovo etiko;
- monoteizmi (judovstvo, krščanstvo, islam): njihovi medsebojni odnosi, dialog in sodelovanje; njihov vpliv na oblikovanje civilizacij;
- razmerje med religijo in civilizacijo: soočenje religije s sekularizmom in modernostjo v Evropi; odnos svetovnih verstev do spoštovanja človekovih pravic in verske svobode; vloga religije kot dejavnika miru in/ali konfliktov;
- odnos med religijo, znanostjo in umetnostjo: posebej religijsko in etično izkustvo

v književnosti in upodablajoči umetnosti;

- religijska etika: etični temelji zahodne misli; etika v Svetem pismu; etično jedro svetovnih verstev; družbena, okoljska in biološka etika v različnih krščanskih cerkvah.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- Hermenevtične kompetence / zmožnost razumevanja: 1) kompleksnih družbenih, kulturnih in religijskih problemov, njihovih kontekstov, razlik in povezav; 2) verskih in etičnih besedil in umetnostnih stvaritev ter njihove sporočilnosti; 3) dialoga kot poti za skupno bližanje resnici; 4) alternativ in realnih rešitev;
- Teoretične kompetence / zmožnost teoretičnega dela: 1) strokovnost, ki se kaže v samostojni, teoretično-metodološki, kritični in samokritični obravnavi problematike; 2) zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; 3) uporabljanje znanstvenega aparata; 4) uporaba informacijske tehnologije;
- Socialne kompetence / zmožnost socialnega čutenja in reagiranja: 1) čutenje potreb okolja in analiziranje položajev; 2) občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; 3) občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja; 4) komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov; 5) usposobljenost za delo z ljudmi, posebno v versko pluralnih okoljih; 6) sposobnost za dialog kot edini način razreševanja konfliktov;
- Praktične kompetence / zmožnost uporabe pridobljenih kompetenc oz. zmožnost delovanja: 1) uporaba religiološke metodologije; 2) zmožnost medkulturnega in medverskega posredovanja; 3) zmožnost sodelovanja pri domačih ali mednarodnih aplikativnih projektih; 4) koordiniranje različnih humanističnih področij;
- Komunikacijske kompetence / zmožnost komunikacije: 1) veščine izražanja v medijih; 2) uporaba medijske dinamike pri oblikovanju humanističnih vsebin; 3) uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju; 4) uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih in pri administraciji; 5) sposobnost vodenja skupin.

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

Študent se usposobi za to, da:

- sooča krščanske doktrine in teologijo z doktrinami drugih verstev in njihovimi racionalnostmi;
- odkriva skupno temeljno etično sporočilo vseh verstev in nujnost medsebojnega dialoga za vzpostavitev mirnega sožitja med narodi in posamezniki;
- vzpostavlja in usmerja strokovno podprt in strpen medverstveni in medkrščanski dialog;
- vrednoti prispevek različnih verstev in Cerkev pri verskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju slovenskega naroda ter pri oblikovanju in ohranjanju narodne zavesti in istovetnosti;
- presoja nove verske pojave (sekte) in duhovna gibanja v njihovih socioloških in verskih razsežnostih;
- se vključuje v družbeni dialog o religioloških, ekumenskih in etičnih temah;
- poglobi in razširi znanje o ključnih etičnih vprašanjih in dilemah sodobnega krščanstva;
- se usposobi za iskanje novih virov znanja na področju religiologije in primerjalne etike;
- zna uporabljati pridobljena spoznanja na širšem spektru etičnih vprašanj in na povsem novih dilemah;
- organizira in vodi tečaje, okrogle mize, seminarje, podijske diskusije itd. o religioloških in etičnih temah in na njih kompetentno posreduje svoje znanje;
- pripravi strokoven članek, izjavo ali prispevek v sredstvih obveščanja;

- odkriva in razčlenjuje patološke pojave v religijah in novih verskih gibanjih;
- sodeluje pri ekumenskih dejavnostih, ki potekajo med krščanskimi Cerkvami v Sloveniji in v Evropi;
- daje pobude za medkonfesionalne dejavnosti na karitativnem, socialnem in vzgojnem področju;
- daje temeljno orientacijo ljudem, ki v različnih osebnih krizah iščejo odgovor na smisel življenja;
- angažira ljudi različnih verskih prepričanj za sodelovanje v prid družbenemu sožitju, miru in blaginje;
- odkriva specifičnost nasilja, povezanega z religijo, vzvode tega nasilja in njegove številne oblike, z namenom, da bi jih lahko preprečili;
- odpravlja škodljive predsodke do religije in nevednost v zvezi z njo, da bi se pripadniki religij obravnavali tudi v praksi kot enakovredni in enakopravni državljani.

Pogoji za vpis

Vpisni pogoji:

v magistrski program druge stopnje Religiologija in etika se lahko vpiše, kdor je zaključil:

- a) prvostopenjski univ. študijski program Teološki in religijski študiji,
- b) prvostopenjski univerzitetni študijski program z ustreznega strokovnega področja (humanistični in družboslovni programi), ovrednoten s 180 oz. 240 ECTS. V primeru, ko ima nekdo zaključen študij z 240 ECTS, se mu lahko prizna do 60 ECTS,
- c) katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji: Antropologija z etiko, Uvod v Staro in Novo zavezo, Obredje in bogočastje, Verstva sodobnega sveta, Religijska etika, Filozofija religije, Skrivnost troedinega Boga, Antična verstva in krščanstvo,
- d) kdor je dokončal predbolonjski visokošolski strokovni program Teologija.

Vloge kandidatov iz točke b) in c) se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na 2. stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na prednostno lestvico, sestavljeno iz naslednjih kriterijev:

- povprečna ocena na dodiplomskem študiju,
- ocena diplomskega dela in/ali diplomskega izpita.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Določila o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej.

Po univerzitetnih študijskih programih druge stopnje se lahko kandidatom/kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/kandidatka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Študentje/študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta/študentke.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolijo, v katerem kandidat/kandidatka pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,

- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov/kandidatk; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta/študentke, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov/študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Teološka fakulteta. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega magistrskega študijskega programa mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.

V skladu s sklepom senata Teološke fakultete (25. seja senata z dne 5. 5. 2008) se lahko študentu oz. študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda do 6 KT študijskih obveznosti (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani.

Študent/študentka, ki ni opravil/a vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi:

- če kandidat izpolnjuje pogoje za vpis v 1. letnik študijskega programa druge stopnje, na katerega se vpisuje,
- če kandidat izpolnjuje pogoje za vpis v 2. letnik po študijskem programu univerze, na katero je vpisan,
- v okviru razpoložljivih študijskih mest,
- če je kandidat v prejšnjem programu opravil vsaj dva semestra oz. en letnik,
- če se kandidatu pri vpisu lahko prizna vsaj polovica obveznosti, ki jih je opravil v prejšnjem študijskem programu,
- če kandidat v novem programu v celoti opravi vsaj dva semestra oz. en letnik.

Prehajanje na drugostopenjski magistrski študijski program Religiologija in etika je možno iz študijskih programov druge stopnje z ustreznih strokovnih področij (družboslovje, humanistika) ali iz študijskih programov druge stopnje kateregakoli strokovnega področja; o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča na podlagi študentove prošnje Komisija za študijske zadeve TEOF, ki za vsakega kandidata posebej določi morebitne diferencialne izpite (od 10 do 60 ECTS) in druge obveznosti za vpis v letnik, v katerega se sme vpisati. Prav tako je možen vpis iz univerzitetnih študijskih programov po starem programu z istih strokovnih področij, če je uspešno zaključil tri oz. štiri letnike starega nebolonjskega programa z vsemi obveznostmi po programu. V obeh primerih velja, da se kandidatu glede na pridobljene kompetence na starem programu lahko določijo obveznosti, primerljive zaključnim obveznostim po novem programu, ter dodatne obveznosti v skupnem obsegu od 10 do 60 ECTS; o izpolnjevanju pogojev za prehod odloča na podlagi študentove prošnje Komisija za študijske zadeve TEOF, ki na predlog oddelkov za vsakega kandidata posebej določi zaključne in druge obveznosti za vpis v letnik. Diplomanti starih štiriletnih študijskih programov istih področij se lahko vpišejo v 2. letnik; pri tem se jim lahko prizna še do 30 ECTS. O izpolnjevanju pogojev za prehod odloča na podlagi študentove prošnje Komisija za študijske zadeve TEOF, ki za vsakega kandidata odloča individualno.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent/ka opraviti vse obveznosti, določene po programu. Pridobiti mora vse kredite (120 ECTS) in uspešno izdelati ter zagovarjati magistrsko delo. Pogoji za dokončanje študija so navedeni v Pravilniku o študijskem redu Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister religiologije in etike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica religiologije in etike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. relig. in etike

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	2046	Sodobna verstva in njihova etika	Igor Škamperle	30	15	15	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	2047	Etični temelji zahodne družbe	Vojko Strahovnik	30	15	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne
3.	2048	Vloga medijev pri ohranjanju religije	Igor Bahovec	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
4.	1368	Metode raziskovanja v družboslovju in humanistiki	Mateja Cvetek, Robert Cvetek, Tanja Pate	40	20	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
5.	2049	Antropološko-etični temelji odnosov	Branko Klun	20	10	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
6.	1540	Simbolnost, mitskost in obrednost v verstvih	Igor Bahovec, Robert Petkovšek, Slavko Krajnc	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
7.	2050	Monoteizmi	Mari Jože Osredkar, Maria Carmela Palmisano	45	45	45	0	0	255	390	13	Letni	ne
8.	1545	Soočenje religije s sekularizmom in modernostjo v Evropi	Igor Bahovec, Janez Štuhec	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
9.	2051	Religija in znanost	Branko Klun	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
10.	1546	Človekove pravice, verska svoboda in svetovna verstva (Izvenevropska verstva)	Roman Globokar	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	ne
11.	IZB	Izbirni predmeti		90	0	0	0	0	180	270	9	Celoletni	da
		Skupno		390	195	75	0	0	1140	1800	60		

1. letnik, izbirni predmeti

			Kontaktne ure

	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1538	Liberalizem in komunitarizem	Anton Jamnik	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	x	Svet apokrifov in Kumran	Samo Skralovnik	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	x	Etika in globalizacija	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
4.	1850	Stara zaveza v Novi zavezi	Maksimilijan Matjaž, Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
5.	1851	Medkonfesionalni in verski dialog	Bogdan Dolenc	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
6.	x	Vprašljive in patološke oblike religioznosti: fundamentalizem, okultizem, nevarne sekte in nova religioznost	Bogdan Dolenc	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
7.	x	Modrostna literatura	Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
8.	x	»Vroč« teme iz zgodovine Cerkve	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
9.	x	Filozofija in mistika	Branko Klun	10	20	0	0	0	60	90	3	Letni	da
10.	x	Teologija cerkvenih očetov	Miran Špelič	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
11.	1854	Državno pravo	Stanislav Slatinek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
		Skupno		160	170	0	0	0	660	990	33		

2. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	2249	Literatura in etika	Irena Avsenik Nabergoj	20	25	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne
2.	2250	Hermenevtika sakralnega prostora	Jožef Muhovič, Leon Debevec	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
3.	2251	Etika v Svetem pismu	Maksimilijan Matjaž, Samo Skralovnik	20	25	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne
4.	2252	Vpliv Biblije na kulturo	Irena Avsenik Nabergoj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
5.	1548	Religija in kultura	Bojan Žalec	20	10	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
6.	1897	Razodetje in odrešenje v odnosu	Bogdan Dolenc, Christian Gostečnik	20	10	0	0	0	60	90	3	Letni	ne

7.	1898	Biblična antropologija in družina v Svetem pismu	Maksimilijan Matjaž, Stanko Gerjolj	10	10	10	0	0	60	90	3	Letni	ne
8.	IZB	Izbirni predmeti		120	0	0	0	0	240	360	12	Celoletni	da
9.	x	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	750	750	25	Celoletni	ne
		Skupno		240	110	10	0	0	1440	1800	60		

2. letnik, izbirni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	1899	Vzgoja za ekumenski in medverski dialog	Janez Vodičar	15	5	10	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	1900	Psihologija religijskega in etičnega pouka	Stanko Gerjolj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	x	Teološke vsebine v novejših cerkvenih dokumentih	Anton Štrukelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
4.	x	Upanjska razsežnost bivanja	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
5.	x	Krščanska eksistenca v koordinatah vere, upanja in ljubezni	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
6.	x	Razsežnost kristjanovega odnosa do Boga	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
7.	x	Vloga Svetega Duha v osebni in občestveni življenju	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
8.	1903	Delovanje Svetega Duha v svetu	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
9.	1901	Pojem pravičnosti in odrešenja v Svetem pismu	Maksimilijan Matjaž	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
		Skupno		135	125	10	0	0	540	810	27		

