

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TEOLOŠKI IN RELIGIJSKI ŠTUDIJI

Osnovni podatki

Ime programa	Teološki in religijski študiji
Lastnosti programa	
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Religija, verstva (drugo) (2219)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">Religija in teologija (0221)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Teološki in religijski študiji je oblikovati prvo stopnjo teološke strokovne kompetence: diplomant/ka teoloških in religijskih študij (UN). Profil, ki ga program daje, obsega teoretična in metodološka znanja, zmožnost uporabe znanj v praksi, zmožnost interdisciplinarnega mišljenja in duhovno-etično držo. Cilji programa so:

1. Dati študentu osnovna strokovna, teoretična znanja s področja krščanstva, drugih religijskih verovanj, kulturne zgodovine in etike ter ga usposobiti za znanstveno, teoretično-kritično in metodološko ustrezno obravnavo omenjenih tem.
2. Usposobiti študenta za prenos teoretičnega znanja v prakso – tj. za uporabo znanja pri reševanju vprašanj, ki jih ta tematika odpira pri posamezniku, v družbi ali verskem občestvu –, za razlikovanje med različnimi miselnimi in raziskovalnimi metodami, za samostojno, iniciativno, odgovorno vodenje skupin na teološko-religijskem strokovnem področju, za iskanje novih virov znanja ter uporabo novih znanstvenih metod in konceptov.
3. Oblikovati duhovno-etično držo študenta, ki ga profil diplomant-a/ke teoloških in religijskih študijev (UN) predpostavlja (samostojna teološka kompetenca na področju Cerkve in njenih odnosov z družbo; motiviranost k verodostojnemu življenju in strokovno-utemeljenemu podajanju religioznih prepričanj v sekularni družbi; povezovanje teoloških vsebin z lastnimi biografijami in osebno vero ter življenjem; pripravljenost in zmožnost za refleksijo o svoji lastni osebnosti, praksi in znanstvenemu delu).
4. Usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in delovanje. Ker je religijski pojav večplasten, je program teoloških in religijskih študijev interdisciplinaren: po osnovi je humanističen in se prepleta z drugimi humanističnimi študiji (zgodovina, filologija, umetnost idr.), posega pa tudi na področje družboslovja (psihologija, sociologija, edukacijske vede idr.). Humanističen študij razvija hermenevitično zmožnost študenta za razumevanje verovanj in religioznih izročil, pridobljena družboslovna znanja in metodologija pa ga usposablja za analizo religijskih pojavov s sociološkega, psihološkega oz. edukativnega vidika.

Teoretična, strokovna znanja, ki jih program posreduje, obsegajo temeljne vsebine in kontekste krščanskega in splošno religijskega verovanja. Študij se začne s splošnim prikazom humanistično-filozofskih, zgodovinsko-kulturnih in psihološko-socioloških temeljev in kontekstov verovanja, nato se osredotoči na značilnosti krščanskega razodetja, verovanja in oznanjevanja ter svetovanja s teološko etičnega vidika. Od uvodnih humanističnih, filozofskih in bibličnih tem gre k osrednjim teološkim in religijskim vprašanjem, ki jih obravnava z vidika njim lastnih metodologij in tudi interdisciplinarno (s filozofskega, zgodovinskega, edukativnega, filološkega vidika itd.). Znanja, ki jih študij posreduje, so:

- Humanistično-filozofska (sociološka znanja s poudarkom na vlogi religije v družbi; filozofska znanja s poudarkom na

antropologiji, etiki in filozofiji religije; psihološka znanja s poudarkom na psihologiji religije, osebnostnega razvoja, učenja in odnosov v družbi, posebno v družini; pedagoška znanja o spremljanju, preverjanju, ocenjevanju in aplikaciji humanističnih, zlasti religijskih in etičnih vsebin).

- Religiološka (znanja s področja teoretične religiologije, o religijah in religijskih pojavih v sodobni družbi, o svetovnih verstvih Daljnega in Bližnjega Vzhoda, njihovih medsebojnih vplivih in njihovem prihodu v evropski prostor).
- Biblična (znanja o Svetem pismu in njegovem kanonu, svetopisemskem izročilu, judovski kulturi, zgodovinskem in teološkem ozadju nastanka in razvoja literarnih zvrsti Svetega pisma, o apokrifni literaturi, o vplivu Svetega pisma na zgodovino).
- Historična (znanja o nastanku krščanstva, o prvih obdobjih krščanstva (patristika), načinih prenosa krščanskega izročila in prehajanju krščanstva v različne kulture; znanja iz zgodovine Cerkev na Slovenskem, iz zgodovine redovništva in poznavanje ključnih osebnosti v zgodovini teologije in Cerkev, njihovega dela, vpliva ter prispevka k teologiji).
- Dogmatična-ekleziološka (znanja o Jezusu Kristusu, troedinem Bogu, zakramentih, razodetju in Cerkvi, o poslednjih stvareh, o razvoju in diferenciaciji teološkega nauka, o dialogu med Cerkvami, o cerkvenih strukturah in njihovih razmerjih s socialnimi strukturami).
- Moralno-juridična (znanja o moralno-juridičnih implikacijah verskih vsebin, osnovnih pojmov etike, morale, moralne teologije, načel za presojo problemov s teološkega vidika, o uporabi moralnih norm pri konkretnih odločitvah; znanja o kanonskem pravu in njegovih povezavah s civilnim pravom; znanja s področja politične filozofije kot filozofskega temelja ustavnega reda in iz njega izhajajočih pravnih oblik s poudarkom na slovenski in evropski ustavi).
- Liturgično-duhovna (znanja o zgodovinskih oblikah, razvoju in nosilcih duhovnosti in bogoslužja, o človekovem duhovnem odnosu do sebe, do drugega in do Boga, o sodobnih oblikah duhovnosti in odgovorih nanje, o krščanski umetnosti skozi stoletja).
- Pastoralno-katehetska (znanja o prenosu verskega sporočila, o teorijah in praksah vzgoje in izobraževanja kot osnove za versko vzgojo v različnih okoljih in obdobjih, o temeljnih pojmov didaktike, metodike, učnih metodah, sredstvih in pripomočkih, o verovanju kot individualnem in občestvenem pojavu, o duhovnem vodenju posameznika in občestva).

Splošne kompetence (učni izidi)

- instrumentalno-uporabnostne kompetence:

- hermenevitične, kognitivne in teoretične kompetence (zmožnost samostojnega in kritičnega razumevanja osnovnih družbenih, kulturnih, religijskih pojavov v njihovih zgodovinskih kontekstih; zmožnost razumevanja besedil, njihove sporočilnosti in različnosti);

- metodološke kompetence (uporaba strokovne literature in drugih znanstveno strokovnih pripomočkov, kot so npr. leksikoni, konkordance idr.; usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih; uporaba temeljnih načel humanistične in družboslovne metodologije);

- tehnične kompetence (zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporaba informacijskih tehnologij, kot so npr. svetovni splet, uporaba zgoščenk s strokovno vsebino idr.; uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih in pri administraciji; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju);

- jezikovne kompetence (obvladovanje jezika kot sredstva kritičnega izražanja (pisno in ustno); aktivna in pasivna zmožnost argumentiranja v javnosti in medijih; zmožnost priprave in izdelave znanstvenih besedil).

- osebnostno-komunikacijske kompetence

- individualne (zmožnost izražanja prepričanj in (samo)kritike, duhovno-etične držbe, samoučenja in samovzgoje; usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju ter zmožnost usmerjanja lastnega strokovnega razvoja);

- socialne (zmožnost socialnega čutenja in reagiranja; čutenje potreb okolja (duhovnih, družbenih, kulturnih in političnih); zmožnost analize položajev; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja; občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin; komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov; usposobljenost za različne načine prenosa znanja in kompetenc).

- sistemsko-sintezne

- zmožnost sinteze (zmožnost dialoga kot temeljnega načina sobivanja v sodobnem svetu ter odločanja med različnimi alternativami in realnimi rešitvami; zmožnost povezovanja razumevanja, znanja in čutenja v celoto, na čemer temelji zmožnost ustvarjanja sprememb in izboljšav; zmožnost uporabe znanj v praksi, učenja, prilagajanja novim situacijam,

ustvarjanja novih idej, vodenja, razumevanja kultur in običajev, samostojnega dela, samoiniciativnosti in podjetnosti, skrbi za kakovost, volje po uspehu).

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

- instrumentalno-uporabnostne kompetence:

- hermenevtične, kognitivne in teoretične kompetence (kompetence s področja biblične, zgodovinske in teološke hermenevtike; razločevanje med različnimi religijskimi doktrinami, njihovimi nosilci in poznavanje njihovega družbenega vpliva; sposobnost soočanja krščanskih doktrin z doktrinami drugih verstev; prepoznavanje filozofskih tokov in idej; zmožnost kritičnega vrednotenja vloge Cerkve v zgodovinskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju v svetu in na Slovenskem; zmožnost iskanja rešitev s področja cerkvenega prava in povezovanja s civilnim pravom; prepoznavanje različnih duhovnosti v zgodovini in v sodobnem svetu);
- metodološke kompetence (zmožnost razmišljanja v skladu s teološkimi metodami; usposobljenost za razlago svetopisemskih in duhovnih literarnih zvrsti);
- tehnične kompetence (zmožnost obravnavanja teoloških vprašanj na osnovi poznavanja arhivske dokumentacije, drugih informacijskih virov in literature);
- jezikovne kompetence (zmožnost osnovne, pasivne uporabe bibličnih jezikov (latinščina, grščina, hebrejščina) in poznavanje njihovega vpliva na eksegezo; zmožnost priprave teoloških besedil).

- osebnostno-komunikacijske kompetence

- individualne (usposobljenost za etično, moralno in juridično vrednotenje; oblikovanje racionalnih, argumentiranih stališč v skladu z verskim prepričanjem, obče veljavnimi načeli ter družbenim naukom Cerkve v dialogu znotraj pluralne demokratične družbe);
- socialne (kompetence s področja pastoralno-katehetskega dela; usposobljenost za pomoč in asistiranje pri prenosu religijskih in verovanskih vsebin v pedagoško-edukativnih procesih na predšolski in osnovnošolski ravni; usposobljenost za pastoralno delo v Cerkvi (kot diakon ali neduhovniški teološki strokovnjak); zmožnost sodelovanja pri katehetskem delu v župniji (verouk); usposobljenost za duhovno-etično, družbeno-kulturno vodstvo; usposobljenost za duhovno spremljanje z ozirom na specifične in potrebe posameznika (življenjska vprašanja) ter družbeno okolje; usposobljenost za delo na karitativnem področju in področju socialne dejavnosti, na področju vzgoje in izobraževanja kot tudi na humanističnem in družboslovnem področju).

- sistemsko-sintezne

- zmožnost sinteze (holističen pristop do sočloveka ter sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; zmožnost analiziranja vzajemnega vpliva med teološkimi doktrinami in družbenimi praksami; zmožnost prepoznavanja dilem modernega individualizma in kolektivizma; zmožnost teološke razlage izkušnje sveta in odziva z ustrezno dejavnostjo; zmožnost povezovanja teologije s humanističnimi vedami; usposobljenost za posredovanje etičnih vrednot v vzgojno-izobraževalnih okoljih, družbenih skupinah in javnem življenju; soočanje religij s sodobnimi mirovnimi standardi; zmožnost religijskega osveščanja; zmožnost sooblikovanja liturgičnih obredov in uporabe ter razlage liturgične simbolike).

- Kompetence, ki izhajajo iz poudarkov študija na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani

- temeljna znanja o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v južnem in vzhodnem evropskem prostoru;
- zmožnost ekumenskega in medverskega dialoga;
- senzibilnost za teološka vprašanja v kontekstu kulture;
- zmožnost za analizo etičnih vprašanj in odgovorov nanje.

Pogoji za vpis

Za vpis v 1. letnik študija mora kandidat izpolnjevati enega od treh pogojev:

1. matura v kateremkoli srednješolskem programu;
2. poklicna matura v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi);
3. pred 1. 6. 1995 končan štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je vpis omejen, imajo prednost pri izbiri:

Kandidati iz 1. točke glede na:

- splošni uspeh pri maturi: 60 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk

Kandidati iz 2. točke glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi: 40 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk
- uspeh pri maturitetnem predmetu: 20 % točk

Kandidati iz 3. točke glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu: 60 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi »Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL« je mogoče študentu na njegovo vlogo priznati neformalno pridobljena znanja. Študentu se kot opravljeno študijsko obveznost lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve TEOF UL na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljena znanja. Iz njih morata biti razvidna tako vsebina in obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja kreditno ovrednotijo.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Napredovanje v višji letnik

Študent/ka mora za vpis v 2. letnik zbrati 55 ECTS iz 1. letnika; za vpis v 3. letnik mora zbrati 55 ECTS iz 2. letnika in opraviti vse obveznosti iz 1. letnika.

Ponavljanje letnika in izjemno napredovanje v višji letnik

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če je opravil polovico obveznosti iz vpisanega letnika (30 ECTS); iz letnika, ki je predhoden tistemu, ki ga ponavlja, pa mora zbrati vsaj 57 ECTS.

Študent izgubi status študenta, če: uspešno konča študij; se izpiše; se v času študija ne vpiše v višji ali isti letnik; je izključen z univerze.

O drugih, izrednih oblikah napredovanja v višji letnik v primeru objektivnih, opravičljivih razlogov (npr.: materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze) odloča Komisija za študijske zadeve na pisno vlogo študenta.

Pogoji za prehajanje med programi

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa. V program lahko preide študent, če mu je mogoče po kriterijih za priznavanje priznati vsaj polovico obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa in ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

a) Prehod med univerzami:

- kandidat mora za prehod na študijski program izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat UL TEOF odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

b) Med študijskimi programi UL je prehod na študijski program mogoč pod naslednjimi pogoji:

- če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem

študijskem programu;

- senat TEOF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent/ka opraviti vse obveznosti, določene po programu. Pridobiti mora vse kredite (180 ECTS) in uspešno izdelati ter zagovarjati diplomsko delo (od 60.000 do 90.000 znakov s presledki). Pogoji za dokončanje študija so navedeni v Pravilniku o študijskem redu Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Gre za prvostopenjski program, ki se zaključi z diplomskim delom.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomant teoloških in religijskih študijev (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomantka teoloških in religijskih študijev (UN)

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. teol. in relig. štud. (UN)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	1331	Uvod v študij teologije	Mateja Pevec Rozman	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	2036	Zgodovina filozofije I	Robert Petkovšek	45	15	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
3.	1336	Zgodovina Cerkve I	Bogdan Kolar	45	0	15	0	0	90	150	5	Zimski	ne
4.	1340	Religijska antropologija	Janez Vodičar	15	5	10	0	0	60	90	3	Zimski	ne
5.	1341	Uvod v Staro in Novo zavezo	Maria Carmela Palmisano	30	10	20	0	0	90	150	5	Zimski	ne
6.	2040	Etika	Mateja Pevec Rozman, Robert Petkovšek	30	15	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne
7.	x	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
8.	1338	Verovanjski sistemi v luči religiološke analize	Mari Jože Osredkar	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
9.	2037	Zgodovina filozofije II	Branko Klun	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
10.	1339	Zgodovina Cerkve II	Bogdan Kolar	45	0	15	0	0	90	150	5	Letni	ne
11.	1337	Religijska epistemologija	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	ne
12.	1348	Uvod v psihologijo in sociologijo religije	Christian Gostečnik	30	0	30	0	0	90	150	5	Letni	ne
13.	1342	Obredje in bogočastje	Slavko Krajnc	20	15	10	0	0	75	120	4	Letni	ne
14.	x	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
		Skupno		410	150	130	0	0	1110	1800	60		

* Izbirne predmete, ki so predvideni za prvi letnik, lahko študent izbira tudi v višjih letnikih.

2. letnik, obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	1422	Antična verstva in krščanstvo	Miran Špelič	30	20	10	0	0	90	150	5	Zimski	ne

2.	108	Zgodovina Cerkve na Slovenskem	Bogdan Kolar	30	15	15	0	0	90	150	5	Zimski	ne
3.	9	Osnovna moralna teologija	Roman Globokar, Tadej Strehovec	20	10	15	0	0	75	120	4	Zimski	ne
4.	2230	Eksegeza Evangelijev	Maksimilijan Matjaž	30	10	5	0	0	75	120	4	Zimski	ne
5.	1394	Verstva sodobnega sveta	Mari Jože Osredkar	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
6.	1425	Religije in pravo	Stanislav Slatinek	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	ne
7.	2235	Eksegeza Peteroknjžja	Maria Carmela Palmisano	35	0	10	0	0	75	120	4	Zimski	ne
8.	2237	Družinska, zakonska in spolna etika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	30	0	30	0	0	90	150	5	Letni	ne
9.	593	Filozofija religije	Anton Jamnik	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
10.	2236	Eksegeza Pavlovih in drugih pisem	Maksimilijan Matjaž	50	10	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
11.	1399	Skrivnost troedinega Boga	Marjan Turnšek	20	25	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
12.	2238	Judovstvo, krščanstvo in islam: izvornost in prepletanost	Mari Jože Osredkar, Maria Carmela Palmisano	30	0	30	0	0	90	150	5	Letni	ne
13.	x	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
14.	x	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
		Skupno		380	150	160	0	0	1110	1800	60		

3. letnik, obvezni predmeti

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	2304	Teologija Stare zaveze	Maria Carmela Palmisano	30	0	30	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	1427	Pedagogika religij in katehetika	Janez Vodičar, Tadej Stegu	30	20	25	0	0	105	180	6	Zimski	ne
3.	1407	Človek v stvarjenjski in odrešenjski razsežnosti	Marjan Turnšek	30	0	30	0	0	90	150	5	Zimski	ne
4.	2305	Religijska bioetika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	10	5	0	0	60	90	3	Zimski	ne
5.	1426	Osnovna in komunitarna pastoralna teologija	Andrej Šegula	35	15	25	0	0	105	180	6	Zimski	ne
6.	x	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
7.	1424	Kristologija	Marjan Turnšek	30	0	30	0	0	90	150	5	Letni	ne

8.	1058	Ustavno pravo Cerkve	Stanislav Slatinek	30	0	30	0	0	90	150	5	Letni	ne
9.	1428	Religijska duhovnost	Ivan Platovnjak	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
10.	130	Nauk o Cerkvi	Bogdan Dolenc	35	25	15	0	0	105	180	6	Letni	ne
11.	x	Izbirni predmet		15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
12.	1920	Diplomsko delo		0	0	0	0	0	240	240	8	Celoletni	ne
		Skupno		295	100	220	0	0	1185	1800	60		

Izbirni predmeti (za 1., 2. in 3. letnik)

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	1347	Angleška teološka terminologija	Urška Sešek	15	0	15	0	0	60	90	3		da
2.	1335	Vera in razum	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3		da
3.	118	Latinski jezik I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3		da
4.	1343	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	Bogdan Kolar	15	10	5	0	0	60	90	3		da
5.	121	Latinski jezik II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3		da
6.	x	Biblična hermenevtika	Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3		da
7.	x	Monoteizem v preteklosti in danes	Mari Jože Osredkar	15	0	15	0	0	60	90	3		da
8.	2041	Filozofija vzgoje	Janez Vodičar	15	10	5	0	0	60	90	3		da
9.	1352	Teorija glasbe in gregorijanski koral	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3		da
10.	x	Filozofija osebe	Mateja Pevec Rozman	15	15	0	0	0	60	90	3		da
11.	x	Fenomenologija in religija	Branko Klun	15	15	0	0	0	60	90	3		da
12.	x	Oseba in družba: Slovenci, Cerkev in država	Robert Petkovšek	15	0	15	0	0	60	90	3		da
13.	x	Izbrana poglavja iz zgodovine redovništva	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3		da
14.	x	Eksegeza Razodetja in judovska apokaliptika	Maksimilijan Matjaž	30	0	0	0	0	60	90	3		da
15.	x	Religije in nasilje	Mari Jože Osredkar	15	0	15	0	0	60	90	3		da
16.	x	Svetopisemska grščina I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3		da

17.	x	Krščanske Cerkve in ekumensko gibanje	Bogdan Dolenc	15	0	15	0	0	60	90	3		da
18.	x	Krščanska umetnost	Leon Debevec	15	15	0	0	0	60	90	3		da
19.	x	Psalmi	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3		da
20.	2042	Simbol in zakrament	Marjan Turnšek	20	10	0	0	0	60	90	3		da
21.	1419	Svetopisemska grščina II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3		da
22.	x	Pastoralna skrb za specialne skupine	Andrej Šegula	15	10	5	0	0	60	90	3		da
23.	x	Cerkvena glasba v službi bogoslužja	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3		da
24.	x	Hermenevtika krščanstva	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3		da
25.	1904	Svetopisemske osebnosti	Maksimilijan Matjaž	15	0	15	0	0	60	90	3		da
26.	1402	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3		da
27.	2243	Duhovno spremljanje	Ivan Platovnjak	15	10	5	0	0	60	90	3		da
28.	x	Vpliv indijskih in kitajskih verstev na zahodno kulturo	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3		da
29.	x	Psihologija religijske vzgoje	Stanko Gerjolj	10	10	10	0	0	60	90	3		da
30.	x	Imovinsko pravo Cerkve	Stanislav Slatinek	30	0	0	0	0	60	90	3		da
31.	x	Dialog	Mateja Pevec Rozman	30	0	0	0	0	60	90	3		da
32.	x	Izbrana vprašanja iz bioetike	Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3		da
33.	275	Hebrejščina	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3		da
34.	x	Prvine bogoslužnega prostora	Leon Debevec	15	15	0	0	0	60	90	3		da
35.	1403	Eksegeza Janezovega evangelija in pisem	Maksimilijan Matjaž	15	0	15	0	0	60	90	3		da
36.	1841	Nova verska in cerkvena gibanja	Bogdan Dolenc	15	0	15	0	0	60	90	3		da
37.	x	Biblična arheologija in geografija	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3		da
38.	x	Etika in globalizacija	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3		da
39.	x	Filozofija in mistika	Branko Klun	15	0	15	0	0	60	90	3		da

40.	x	Krščanska etika v medreligijskem in pluralnem svetu	Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3		da
41.	x	Duhovnost vsakdanjega življenja, poklicne in družbene angažiranosti	Ivan Platovnjak	15	15	0	0	0	60	90	3		da
42.	x	Teološka etika in trajnostni razvoj	Roman Globokar, Tadej Strehovec	25	0	5	0	0	60	90	3		da
43.	x	Psihologija odnosov	Christian Gostečnik, Robert Cvetek	15	15	0	0	0	60	90	3		da
44.	1429	Zborovsko petje	Slavko Krajnc	5	0	25	0	0	60	90	3		da
45.	x	Politična filozofija in politika	Peter Rožič	15	15	0	0	0	60	90	3		da
46.	x	Tutorstvo	Tadej Stegu	0	30	0	0	0	60	90	3		da
Skupno				660	330	390	0	0	2760	4140	138		

