

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TEOLOŠKI ŠTUDIJI

Verzija (veljavna od): 2024-1 (01. 10. 2024)

Osnovni podatki

Ime programa	Teološki študiji
Lastnosti programa	dvopredmetni
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	• humanistične vede (22)
KLASIUS-P	• Teologija (2211)
KLASIUS-P-16	• Religija in teologija (0221)
Frascati	• Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskih dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in z drugimi področji. Prenos znanja z enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvodisciplinarnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov. S tem ustvarja tudi nove kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov predmetno specifičnega znanja. Širši družbeni interes dvopredmetnih programov je povečanje zaposljivosti diplomantov, kar sledi iz njihovega obvladovanja oz. poznavanja dveh strokovnih področij; usmerjenost v interdisciplinarno reševanje problemov zvišuje njihove možnosti na trgu delu.

Temeljni cilj prvostopenjskega dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa Teološki študiji je dati diplomantu/ki temeljna znanja s področja teoloških in religijskih študij, ki so opredeljena v obveznih in izbirnih predmetih. Ta znanja študent poveže z drugim predmetnim področjem, ki ga smiselno izbere. To ga že na prvi stopnji usposobi za interdisciplinarno mišljenje, raziskovanje in iskanje novih virov znanja na temeljnih strokovnih področjih. Razlogi za interdisciplinarnost, tj. dvopredmetnost, so v dejstvu, da odgovorov na vprašanja sodobnega sveta terjajo interdisciplinarni pristop. Srečevanja različnih področij so temeljna žarišča novih znanj in odkritij na stičiščih posameznih disciplin in ved. Poleg interdisciplinarnega dela so za profil, za katerega program usposablja, značilna teoretična in metodološka znanja, zmožnost uporabe znanj v praksi, v razreševanju religioznih in etičnih vprašanj in vprašanj življenjskega smisla. Program oblikuje tudi duhovno-etično držo študenta.

Cilji programa:

1. Dati študentu osnovna strokovna, teoretična znanja s področja krščanstva, drugih religijskih verovanj, kulturne zgodovine in etike ter ga usposobiti za znanstveno, teoretično-kritično in metodološko ustrezno obravnavo omenjenih tem.
2. Usposobiti študenta za prenos teoretičnega znanja v prakso – tj. za uporabo znanja pri reševanju vprašanj, ki jih ta tematika odpira pri posamezniku, v družbi ali verskem občestvu –, za razlikovanje med različnimi miselnimi in raziskovalnimi metodami, za iniciativno ter odgovorno vodenje skupin na teološko-religijskem strokovnem

področju, za iskanje novih virov znanja ter uporabo novih znanstvenih metod in konceptov.

3. Oblikovati duhovno-etično držo študenta, ki ga profil diplomanta/ke teoloških in religijskih študijev (UN) predpostavlja (samostojna teološka kompetenca na področju Cerkve in njenih odnosov z družbo; motiviranost k verodostojnemu življenju in zastopanju religioznih prepričanj v sekularni družbi; povezovanje teoloških vsebin z lastnimi biografijami in osebno vero ter življenjem; pripravljenost in zmožnost za refleksijo o svoji lastni osebnosti, praksi in znanstvenemu delu).

4. Usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in delovanje. Ker je religijski pojav večplasten, je že program Teoloških in religijskih študijev interdisciplinaren: študij teologije in religij prepleta z drugimi humanističnimi študiji (npr. zgodovina), posega pa tudi na področje družboslovja (npr. psihologija, sociologija idr.).

Teoretična, strokovna znanja, ki jih program posreduje, obsegajo temeljne vsebine in kontekste krščanskega in splošno religijskega verovanja. Študij se začne s splošnim prikazom humanistično-filozofskih, zgodovinsko-kulturnih in psihološko-socioloških temeljev in kontekstov verovanja, nato se osredotoči na značilnosti krščanskega razodetja, verovanja in oznanjevanja. Od uvodnih humanističnih, filozofskih in bibličnih tem gre k teološkim in religijskim vsebinam, ki jih obravnava z vidika njim lastnih metodologij in tudi interdisciplinarno (npr. s filozofskega ali zgodovinskega vidika). Znanja, ki jih študij posreduje, so:

- Humanistično-filozofska znanja (sociološka znanja s poudarkom na vlogi religije v družbi; filozofska znanja s poudarkom na antropologiji, etiki in filozofiji religije; psihološka znanja s poudarkom na psihologiji religije, osebnostnega razvoja, odnosov v družbi, v družini).
- Religiozološka znanja (znanja s področja teoretične religiologije, o religijah in religijskih pojavih v sodobni družbi, o svetovnih verstvih Daljnega in Bližnjega Vzhoda, njihovih medsebojnih vplivih in njihovem prihodu v evropski prostor).
- Biblična (znanja o Svetem pismu in njegovem kanonu, svetopisemskem izročilu, judovski kulturi, zgodovinskem in teološkem ozadju nastanka in razvoja literarnih zvrsti Svetega pisma, o apokrifni literaturi, o vplivu Svetega pisma na zgodovino).
- Historična znanja (znanja o nastanku krščanstva, o prvih obdobjih krščanstva (patristika), načinih prenosa krščanskega izročila in prehajanju krščanstva v različne kulture; znanja iz zgodovine Cerkve na Slovenskem, iz zgodovine redovništva in poznavanje ključnih osebnosti v zgodovini teologije in Cerkve, njihovega dela, vpliva ter prispevka k teologiji).
- Dogmatična-ekleziološka znanja (znanja o Jezusu Kristusu, troedinem Bogu, razodetju in Cerkvi, o razvoju in diferenciaciji teološkega nauka, o cerkvenih strukturah in njihovih razmerjih s socialnimi strukturami).

Splošne kompetence (učni izidi)

Dvopredmetni študij oblikuje naslednje splošne kompetence:

- Diplomant-e/ke seznani s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugega.
- Diplomant-i/ke pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji.
- Diplomant-i/ke so zaradi poznavanja dveh strokovnih področij bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj in si osvojijo celovitejši pristop.
- Diplomant-i/ke se usposobijo za uporabo dveh različnih strokovnih diskurzov, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo.
- Diplomant-i/ke pridobijo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo.
- Diplomant-i/ke pridobijo zmožnost, da informacije dvojno kontekstualizirajo.

Diplomantke in diplomanti dvopredmetnega univerzitetnega programa Teološki študiji pridobijo naslednje splošne kompetence:

- Instrumentalno-uporabnostne kompetence:
 - hermenevitične, kognitivne in teoretične kompetence (zmožnost samostojnega in kritičnega razumevanja osnovnih družbenih, kulturnih, religijskih pojavov v njihovih zgodovinskih kontekstih; zmožnost razumevanja besedil, njihove sporočilnosti in različnosti);

- metodološke kompetence (uporaba strokovne literature in drugih znanstveno strokovnih pripomočkov, kot so npr. leksikoni, konkordance idr.; usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih; uporaba temeljnih načel humanistične in družboslovne metodologije);
- tehnične kompetence (zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporaba informacijskih tehnologij, kot so svetovni splet, zgoščenke s strokovno vsebino idr.; uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih in pri administraciji; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju);
- jezikovne kompetence (obvladovanje jezika kot sredstva kritičnega izražanja (pisno in ustno); aktivna in pasivna zmožnost argumentiranja v javnosti in medijih; zmožnost priprave in izdelave strokovnih besedil).

- Osebnostno-komunikacijske kompetence:

- individualne (zmožnost izražanja prepričanj in (samo)kritike, duhovno-etične drža, samoučenja in samovzgoje; usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju ter zmožnost usmerjanja lastnega strokovnega razvoja);
- socialne (zmožnost socialnega čutenja in reagiranja, čutenja potreb okolja (duhovnih, družbenih, kulturnih in političnih); zmožnost analize položajev; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja; občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin; komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov).

- Sistemsko-sintezne kompetence:

- zmožnost sinteze (zmožnost dialoga kot temeljnega načina sobivanja v sodobnem svetu, odločanja med različnimi alternativami in realnimi rešitvami ter odzivanja na aktualne dogodke; zmožnost povezovanja razumevanja, znanja in čutenja v celoto; zmožnost ustvarjanja sprememb in izboljšav; zmožnost uporabe znanj v praksi; zmožnost učenja, prilagajanja novim situacijam, ustvarjanja novih idej, vodenja, razumevanja kultur in običajev, samostojnega dela, samoiniciativnosti in podjetnosti, skrbi za kakovost, volje po uspehu);
- zmožnost interdisciplinarnega dela (povezovanje pridobljenih znanj z znanji, informacijami in viri s področij drugih disciplin).

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- Instrumentalno-uporabnostne kompetence:

- hermenevitične, kognitivne in teoretične kompetence (kompetence s področja biblične, zgodovinske in teološke hermenevtike; razločevanje med različnimi religijskimi doktrinami, njihovimi nosilci in poznavanje njihovega družbenega vpliva; sposobnost soočanja krščanskih doktrin z doktrinami drugih verstev; prepoznavanje filozofskih tokov in idej; zmožnost kritičnega vrednotenja Cerkve v zgodovinskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju v svetu in na Slovenskem; razlikovanje med različnimi duhovnostmi v zgodovini in v sodobnem svetu);
- metodološke kompetence (zmožnost razmišljanja v skladu s teološkimi metodami; usposobljenost za razumevanje svetopisemskih in duhovnih literarnih zvrsti);
- tehnične kompetence (zmožnost obravnavanja teoloških vprašanj na osnovi poznavanja arhivske dokumentacije, drugih informacijskih virov in literature);
- jezikovne kompetence (zmožnost priprave strokovnih teoloških besedil).

- Osebnostno-komunikacijske kompetence:

- individualne (usposobljenost za etično vrednotenje; oblikovanje argumentiranih stališč v skladu z verskim prepričanjem, obče veljavnimi načeli in naukom Cerkve; zmožnost dialoga v pluralni demokratični družbi);
- socialne (usposobljenost za razumevanje vprašanj na duhovno-etičnem in družbeno-humanističnem področju z zmožnostjo vodenja manj zahtevnih skupin na teološkem, religijskem ali humanističnem; senzibilnost za vprašanja s področja karitativne in socialne dejavnosti; usposobljenost za posredovanje etičnih vrednot v družbenih skupinah in javnem življenju).

- Sistemsko-sintezne kompetence:

- zmožnost sinteze (holističen pristop do človeka; sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; zmožnost analiziranja vpliva med teološkimi nauki in življenjem v družbi; zmožnost prepoznavanja dilem modernega individualizma in kolektivizma; zmožnost teološke razlage izkušnje sveta in odziva z ustrezno

dejavnostjo; soočanje religij s sodobnimi mirovnimi standardi; zmožnost religijskega osveščanja);

- zmožnost interdisciplinarnega dela (zmožnost povezovanja teoloških in religijskih vprašanj s humanističnimi vedami).

- Kompetence, ki izhajajo iz poudarkov študija na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani:
- temeljna znanja o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v južnem in vzhodnem evropskem prostoru;
- zmožnost ekumenskega in medverskega dialoga;
- senzibilnost za teološka vprašanja v kontekstu kulturne problematike v RS;
- zmožnost za analizo etičnih vprašanj in odgovorov nanje.

Pogoji za vpis

V prvostopenjski univerzitetni dvopredmetni študijski program Teološki študij se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo;
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli programu srednjega strokovnega izobraževanja oziroma tehniškega izobraževanja in izpit iz splošne mature iz enega od predmetov: angleščina, biologija, ekonomija, elektrotehnika, filozofija, geografija, glasba, informatika, psihologija, računalništvo, sociologija, umetnostna zgodovina, zgodovina; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je že opravil na poklicni maturi;
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je vpis omejen, imajo prednost pri izbiri:

Kandidati iz točke a) glede na:

- splošni uspeh pri maturi: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Kandidati iz točke b) glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi: 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20 % točk.

Kandidati iz točke c) glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi »Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL« je mogoče študentu na njegovo vlogo priznati neformalno pridobljena znanja. Študentu se kot opravljeno študijsko obveznost lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve TEOF UL na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljena znanja. Iz njih morata biti razvidna tako vsebina in obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja kreditno ovrednotijo.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Študent oz. študentka se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil oz. opravila vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik, pri čemer mora pred vpisom v tretji ali višji letnik opraviti tudi vse obveznosti letnika pred letnikom, v katerega je trenutno vpisan oz. vpisana:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka opraviti obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za

prvi letnik, v skupnem obsegu najmanj 90 odstotkov ECTS, torej 54 do 60 ECTS v obeh dvopredmetnih programih.

Za napredovanje **iz drugega v tretji letnik** študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v skupnem obsegu najmanj 90 odstotkov ECTS, torej 54 do 60 ECTS, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 ECTS) pomeni zbranih najmanj 114 ECTS v obeh dvopredmetnih programih.

Izjemoma lahko zaprosi za vpis v višji letnik študent oz. študentka, ki je opravil oz. opravila najmanj 85 odstotkov obveznosti, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti (in torej dosegel oz. dosegla najmanj 51 ECTS), če ima za to upravičene razloge. Upravičeni razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. O prošnji odloča Komisija za študijske zadeve. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če je izpolnil oz. izpolnila pogoje za ponavljanje, predpisane s študijskim programom. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 ECTS (25% skupnega števila ECTS za posamezni letnik).

Pogoji za prehajanje med programi

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa. V program lahko preide študent, če mu je mogoče po kriterijih za priznavanje priznati vsaj polovico obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa in ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

a) Prehod med univerzami:

- kandidat mora za prehod na študijski program izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat UL TEOF odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

b) Med študijskimi programi UL je prehod na študijski program mogoč pod naslednjimi pogoji:

- če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu;
- senat TEOF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvopredmetnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 ECTS. **Celotni študij** pa se **zaključí** šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu **180 ECTS**.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Gre za prvostopenjski program, ki se zaključí z opravljenimi študijskimi obveznostmi.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomant teoloških študijev (UN) in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomantka teoloških študijev (UN) in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. teol. štud. (UN) in...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Arts (B.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0641864	Metode znanstvenega in raziskovalnega dela	Robert Cvetek, Robert Petkovšek	20	0	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0641887	Filozofski pogledi na človeka in medosebne odnose 1	Branko Klun	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0641890	Uvod v Sveto pismo in metode dela s Svetim pismom	Maria Carmela Palmisano	35	0	10	0	0	75	120	4	1. semester	ne
4.	0643697	Zgodovina Cerkve	Matjaž Ambrožič	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
5.	0641955	Podobe Boga in prepoznavanje svetega	Mari Jože Osredkar	50	10	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0641956	Biblični pogled na človeka in medosebne odnose	Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	40	0	5	0	0	75	120	4	2. semester	ne
7.	0642212	Nauk o Cerkvi	Mari Jože Osredkar	35	25	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
Skupno				270	50	25	0	0	555	900	30		

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0642233	Cerkveni očetje	Miran Špelič	25	15	5	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0643699	Teološki in filozofski govor o Bogu	Robert Petkovšek	30	15	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0642273	Kristologija	Janez Ferkolj	40	5	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne

4.	0135241	Splošni ali strokovni izbirni predmet 1		0	0	0	0	30	60	90	3	1. semester	da
5.	0643732	Krščanska bogoslužja	Slavko Krajnc	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
6.	0643700	Odgovornost v odnosih	Roman Globokar	20	0	10	0	0	60	90	3	2. semester	ne
7.	0643701	Pravni vidiki družinskih in medosebnih odnosov	Stanislav Slatinek	30	0	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
8.	0643739	Eksegeza Stare zaveze	Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	20	10	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
9.	0135516	Splošni ali strokovni izbirni predmet 2		0	0	0	0	30	60	90	3	2. semester	da
Skupno				195	45	15	0	60	585	900	30		

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0642266	Medosebni odnosi v religijah	Mari Jože Osredkar	50	10	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0643757	Eksegeza Evangelijev in Apostolskih del	Maksimilijan Matjaž	30	15	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
3.	0642223	Duhovni pogled na človeka in medosebne odnose	Ivan Platovnjak	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0642272	Organizacija pastoralnega dela	Andrej Šegula, Tadej Stegu	10	10	10	0	0	60	90	3	1. semester	ne
5.	0642270	Bioetika in zakonska etika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	30	0	15	0	0	75	120	4	2. semester	ne
6.	0643758	Eksistencialna vprašanja človeka in krščanstvo	Janez Vodičar, Robert Cvetek	15	10	5	0	0	60	90	3	2. semester	ne

7.	0642275	Zakramenti	Janez Ferkolj	54	6	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
8.	0135517	Splošni ali strokovni izbirni predmet 3		0	0	0	0	30	60	90	3	2. semester	da
Skupno				204	66	30	0	30	570	900	30		

Izbirni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0132637	Angleška teološka terminologija	Karmen Pižorn	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0135518	Svetopisemska grščina I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0135519	Svetopisemska grščina II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
4.	0135520	Hebrejščina I	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0135521	Hebrejščina II	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
6.	0133721	Izbrana poglavja iz zgodovine redovništva	Matjaž Ambrožič	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
7.	0133723	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	Matjaž Ambrožič	15	5	10	0	0	60	90	3	1. semester	da
8.	0132151	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	Matjaž Ambrožič	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
9.	0135524	Latinski jezik I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	da
10.	0135525	Latinski jezik II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	da
11.	0132326	Vera in razum	Mateja Pevec Rozman, Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
12.	0135528	Biblična hermenevtika	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	2. semester	da
13.	0132709	Zborovsko petje	Slavko Krajnc	5	0	25	0	0	60	90	3	2. semester	da
14.	0135529	Fenomenologija in religija	Branko Klun	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da

15.	0135530	Oseba in družba: Slovenci, Cerkev in država	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
16.	0135620	Eksegeza Razodetja in judovska apokaliptika	Maksimilijan Matjaž	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
17.	0135621	Krščanske Cerkve in ekumensko gibanje	Bogdan Dolenc, Simon Malmenvall	20	10	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
18.	0135622	Psalmi	Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
19.	0132323	Simbol in zakrament	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
20.	0134340	Filozofija osebe	Mateja Pevec Rozman	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
21.	0134341	Hermenevtika krščanstva	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
22.	0134343	Monoteizem v preteklosti in danes	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
23.	0135675	Vpliv indijskih in kitajskih verstev na zahodno kulturo	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
24.	0132647	Svetopisemske osebnosti	Maksimilijan Matjaž, Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
25.	0135814	Cerkvena glasba v službi bogoslužja	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
26.	0135816	Krščanska umetnost	Leon Debevec	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
27.	0134748	Prvine bogoslužnega prostora	Slavko Krajnc	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
28.	0132160	Teorija glasbe in gregorijanski koral	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	da
29.	0132334	Eksegeza Janezovega evangelija in pisem	Maksimilijan Matjaž	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
30.	0132646	Nova verska in cerkvena gibanja	Simon Malmenvall	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da

31.	0136045	Biblična arheologija in geografija	Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
32.	0132422	Bioetika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
33.	0132168	Filozofija vzgoje	Janez Vodičar	15	10	5	0	0	60	90	3	2. semester	da
34.	0134353	Bogoslužni in pastoralni sodelavci	Slavko Krajnc	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	da
35.	0642285	Pastoralno, karitativno in duhovno spremljanje	Andrej Šegula, Ivan Platovnjak	15	15	0	0	0	60	90	3		da
36.	0642286	Stranpoti duhovnosti - sekte, fundamentalizem, okultizem	Ivan Platovnjak, Simon Malmenvall	20	10	0	0	0	60	90	3		da
37.	0642287	Uporaba IKT v pastoralni	Andrej Šegula, Janez Vodičar, Tadej Stegu	10	10	10	0	0	60	90	3		da
38.	0642288	Procesno pravo	Stanislav Slatinek	15	0	15	0	0	60	90	3		da
39.	0642289	Družbena etika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	20	0	10	0	0	60	90	3		da
40.	0642290	Aktualne teme biblične teologije	Maksimilijan Matjaž, Maria Carmela Palmisano, Samo Skralovnik	20	10	0	0	0	60	90	3		da
41.	0642296	Menedžment, projektno delo in multidisciplinarno sodelovanje	Drago Jerebic, Sara Jerebic	10	10	10	0	0	60	90	3		da
42.	0642315	Skupinska dinamika in delo v skupini	Drago Jerebic	15	0	15	0	0	60	90	3		da
Skupno				570	380	310	0	0	2520	3780	126		