

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TEOLOGIJA

Osnovni podatki

Ime programa	Teologija
Lastnosti programa	
Vrsta	enovit magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Teologija (2211)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">Religija in teologija (0221)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	5
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj enovitega magistrskega študijskega programa teologija je oblikovati profil teologa, ki je zmožen odgovarjati na verske, religiozne, kulturne in etične izzive in potrebe časa in prostora. Temeljne značilnosti profila teologa so znanstvenost, zmožnost uporabe znanja, interdisciplinarnost in duhovno-etična drža. Cilj študija je zato:

1. pripraviti študenta na znanstveno obravnavanje tem, povezanih z religijskimi verovanji na splošno, posebno s krščanskim;
2. usposobiti študenta, da to znanje aplicira, tj. ga uporabi pri razreševanju vprašanj, ki jih ta tematika odpira pri posameznikih, v družbi in verskih občestvih;
3. oblikovati pri študentu duhovno-etično držo, ki ga profil teologa predpostavlja;
4. usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in raziskovanje. Ker je religijski pojav večplasten, tudi razumevanje tega pojava predpostavlja interdisciplinaren pristop. Teološki študij je po svoji osnovi humanističen, prepleta pa se tudi z drugimi humanističnimi vedami (zgodovina, filologija, umetnost idr.) in posega na področje družboslovja (psihologija, sociologija, edukacijske vede idr.). Študentu posreduje obenem humanistično kulturo in osnovna družboslovna znanja ter metodologijo. Humanistična kultura ga usposablja za hermenevitičen pristop k problemu verovanja (tj. da pojav razume in razlaga iz njega samega), pridobljena družboslovna znanja in metodologija pa ga usposablja, da pojav verovanja razlaga tudi s sociološkega, psihološkega, edukativnega idr. vidika.

Vsebinski, tematski cilj teološkega študija je posredovati študentu specifično, znanstveno védenje o vsebinah in kontekstih krščanskega in splošno religijskega verovanja. Študij se začne s splošnim prikazom humanističnofilozofskih, zgodovinsko-kulturnih in psihološko-socioloških temeljev in kontekstov verovanja, nato pa se osredotoči na značilnosti krščanskega razodetja, verovanja in oznanjevanja ter svetovanja s teološko etičnega vidika. Od uvodnih vprašanj gre k

vedno bolj specifičnemu in poglobljenemu teološkemu znanju, ki temelji na interdisciplinarnem preučevanju temeljnih besedil religije, filozofije in drugih humanističnih ved.

- **Humanistično-filozofske vsebine.** Študent pridobi znanja:

- 1) s področja humanističnih (sociologija in psihologija religije) in filozofskih disciplin s poudarkom na antropologiji, etiki, filozofiji religije in politični filozofiji;
- 2) s področja psihičnega razvoja osebnosti, učenja in odnosov v vzgojni ustanovi, posebno v družini in družbi;
- 3) psihološka znanja o spremljanju, preverjanju, ocenjevanju in aplikaciji humanističnih, zlasti religijskih in etičnih vsebin.

- **Religiološke vsebine.** Študent pridobi znanja:

- 1) s področja teoretične religiologije;
- 2) o svetovnih verstvih Daljnega in Bližnjega Vzhoda, o njihovih medsebojnih vplivih ter o njihovem prihodu v evropski prostor;
- 3) o prvotnih religijah evropskega prostora;
- 4) o religijah in religijskih pojavih v sodobni družbi.

- **Biblične vsebine.** Študent pridobi znanja:

- 1) o Svetem pismu, svetopisemskem izročilu, judovski kulturi;
- 2) o zgodovinskem in teološkem ozadju nastanka in razvoja različnih literarnih zvrsti Svetega pisma, o apokrifni literaturi, o drugih besedilih, ki se smiselno navezujejo na Sveto pismo, o njihovem pomenu za zgodovino in sedanost;
- 3) znanja o svetopisemskem kanonu.

- **Historične vsebine.** Študij daje znanja:

- 1) o nastanku krščanstva in prvih obdobjih krščanstva (patristika);
- 2) o zgodovinskih mehanizmih krščanskega izročila v različnih zgodovinskih obdobjih in prehajanja v različne kulture;
- 3) znanja iz svetovne zgodovine Cerkve in zgodovine Cerkve na Slovenskem;
- 4) znanja s področja redovništva, predhodnih oblik asketizma in drugih ustanov krščanstva, njihove vključitve v določen prostor in čas ter njihov vpliv na zgodovino krščanstva;
- 5) poznavanje ključnih osebnosti v zgodovini teologije in Cerkve, njihovega dela, vpliva ter prispevka k teologiji.

- **Dogmatične vsebine.** Študent pridobi specifična sistematična teološka znanja:

- 1) o Jezusu Kristusu;
- 2) o razodetju in Cerkvi;
- 3) o troedinem Bogu;
- 4) o zakramentih;
- 5) o poslednjih stvareh;
- 6) znanja o razvoju in diferenciaciji teoloških vsebin v različnih krščanskih Cerkvah; o dialogu med Cerkvami.

- **Moralno-juridične vsebine.** Študent pridobi znanja:

- 1) o moralno-juridičnih implikacijah verskih vsebin;
- 2) o osnovnih pojmi etike, morale, moralne teologije, načelih za presojo problemov s teološkega področja; etičnih temeljih: o uporabi moralnih norm pri konkretnih odločitvah;
- 3) o kanonskem pravu in njegovih povezavah s civilnim pravom;

4) s področja politične filozofije kot filozofskega temelja ustavnega reda in iz njega izhajajočih pravnih oblik s poudarkom na slovenski in evropski ustavi.

- **Liturgično-duhovne vsebine.** Študent pridobi znanja:

- 1) o zgodovinskih oblikah, razvoju in nosilcih duhovnosti in bogoslužja;
- 2) o človekovem duhovnem odnosu do sebe, do drugega in do Boga;
- 3) o sodobnih oblikah duhovnosti in odgovorih nanje;
- 4) znanje o krščanski umetnosti skozi stoletja;
- 5) o delu z umetnostno dediščino Cerkve;
- 6) o cerkveni glasbi.

- **Pastoralno-katehetske vsebine.** Študent pridobi znanja:

- 1) o prenosu verskega sporočila;
- 2) o teorijah in praksah vzgoje in izobraževanja kot osnove za versko vzgojo v različnih okoljih in obdobjih;
- 3) o temeljnih pojmi didaktike, metodike, učnih metodah, sredstvih in pripomočkih;
- 4) o verovanju kot individualnem in občestvenem pojavu;
- 5) o duhovnem vodenju posameznika in občestva.

Splošne kompetence (učni izidi)

• **Hermenevitične kompetence / zmožnost razumevanja:**

- 1) kompleksnih življenjskih, individualnih, družbenih, kulturnih in religijskih problemov, njihovih kontekstov, razlik in povezav;
- 2) besedil, njihove sporočilnosti, diferenciranosti;
- 3) dialoga kot temeljnega načina sobivanja v sodobnem svetu;
- 4) alternativ in realnih rešitev.

• **Teoretične kompetence / zmožnost teoretičnega dela:**

- 1) strokovnost, ki se kaže v samostojni, teoretičnometodološki, kritični in samokritični obravnavi problematike;
- 2) zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij;
- 3) uporabljanje znanstvenega aparata;
- 4) uporaba informacijske tehnologije.

• **Socialne kompetence / zmožnost socialnega čutenja in reagiranja:**

- 1) čutenje potreb okolja in analiziranje položajev;
- 2) občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje;
- 3) občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja;
- 4) občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin;
- 5) komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov;
- 6) usposobljenost za delo z ljudmi, posebno glede na njihove duhovne potrebe.

• **Pedagoško-edukativne kompetence / zmožnost (samo)učenja in (samo)vzgoje:**

- 1) učljivost, tj. usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju;
- 2) usmerjanje lastnega strokovnega razvoja;

3) usposobljenost za različne načine prenosa znanja in kompetenc;

4) vključevanje vzgojnih metod v delo.

• **Praktične kompetence / zmožnost uporabe pridobljenih kompetenc oz. zmožnost delovanja:**

1) uporaba družboslovne metodologije;

2) zmožnost medkulturnega in medverskega posredovanja;

3) zmožnost sodelovanja pri domačih ali mednarodnih aplikativnih projektih;

4) koordiniranje različnih humanističnih področij.

• **Komunikacijske kompetence / zmožnost komunikacije:**

1) veščine izražanja v medijih;

2) uporaba medijske dinamike pri oblikovanju humanističnih vsebin;

3) uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju;

4) uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih in pri administraciji;

5) sposobnost vodenja skupin.

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

• **Kompetence s področja teološke in biblične hermenevtike in metodologije.** 1) Zmožnost razumevanja in analiziranja razmerja med krščansko vero in teologijo; 2) poznavanje mehanizma ortodoksija/heterodoksija, razločevanje med različnimi doktrinami in njihovimi nosilci, poznavanje njihovega družbenega vpliva; 3) sposobnost soočanja krščanskih doktrin in teologij z doktrinami drugih verstev in njihovimi racionalnostmi; 4) zmožnost analiziranja vzajemnega vpliva med teološkimi doktrinami in družbenimi praksami; 5) vrednotenje filozofije in teologije ter njenega razvoja; 6) usposobljenost za besedilno kritiko in samostojno razlago literarnih zvrsti znotraj svetopisemskih besedil na podlagi današnje retorično semantične analize ter poznavanja specifičnega simboličnega izražanja; 7) zmožnost razlaganja Svetega pisma in drugih temeljnih duhovnih, teoloških in filozofskih besedil; 8) veščine branja in pisanja; 9) zmožnost uporabe jezikov, tudi bibličnih (hebrejščina, grščina, latinščina) in poznavanje njihovega vpliva na eksegezo; 10) usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih (angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina, latinščina, grščina, hebrejščina); 11) oblikovanje racionalnih, argumentiranih stališč v skladu z verskim prepričanjem, obče veljavnimi načeli ter družbenim naukom Cerkve v konstruktivnem dialogu znotraj pluralne demokratične družbe; 12) zmožnost povezovanja teologije s humanističnimi vedami (filozofijo, psihologijo, sociologijo, zgodovino ...); 13) sposobnost soočanja krščanskih doktrin in teologij z doktrinami drugih verstev.

• **Kompetence s področja historične hermenevtike in kritike.** 1) Kritično vrednotenje vplivov Cerkve na zgodovinski razvoj; 2) vrednotenje prispevka različnih Cerkva pri verskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju slovenskega naroda ter pri oblikovanju in ohranjanju narodne zavesti in istovetnosti; 3) Zmožnost obravnavanja različnih vprašanj po posameznih zgodovinskih obdobjih Cerkve na osnovi poznavanja arhivske dokumentacije, drugih virov in literature ter njihove konkretne uporabe.

• **Kompetence s področja moralno-juridičnega vrednotenja.** 1) Usposobljenost za etično in moralno vrednotenje; 2) usposobljenost za posredovanje etičnih vrednot v vzgojno-izobraževalnih okoljih, družbenih skupinah in poklicih (vojska, policija, zaporniki, bolnišnice itd.) in v javnem življenju; 3) soočanje religij s sodobnimi mirovnimi standardi in pogled na vprašanje nasilja in zla; 4) zmožnost iskanja rešitev s področja cerkvenega, zlasti pa zakonskega prava Cerkve in povezovanja s civilnim pravom.

• **Kompetence s področja pastoralno-katehetskega dela.** 1) Holističen pristop do sočloveka; 2) sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; 3) zmožnost prepoznavanja dilem modernega individualizma in kolektivizma in ustreznega odzivanja nanje; 4) usposobljenost za prenos religijskih in verovanjskih vsebin v pedagoško-edukativnih; 5) zmožnost religijskega osveščanja; 6) zmožnost vodstva duhovnih občestev; 7) usposobljenost za pastoralno delo v Cerkvi (kot duhovnik: župnijski upravitelj, kaplan, vojaški, zaporniški ali bolniški kurat; kot diakon ali neduhovniški teološki strokovnjak); 8) usposobljenost za delo na karitativnem področju in področju socialne dejavnosti, na področju vzgoje in izobraževanja kot tudi na humanističnem in družboslovnem področju; 9) zmožnost za poučevanje cerkvene kateheze (konfesionalnega verouka) v župniji, šolskega religijskega pouka ter predmetov verstva in etika ter družba in etika.

• **Kompetence s področja bogoslužja in duhovnosti.** 1) Prepoznavanje razlik in podobnosti pojmovanja duhovnosti v

pluralističnem svetu kultur in verstev ter v katoliški Cerkvi; 2) usposobljenost za duhovno spremljanje z ozirom na specifične in potrebe posameznika (življenjska vprašanja) ter družbeno okolje v katerem živi. Usposobljenost za duhovno etično, družbeno-kulturno vodstvo; 3) zmožnost vodenja in oblikovanja liturgičnih obredov (prostor, čas) in uporabe ter razlage njene liturgične simbolike; 4) sposobnost usmerjanja liturgične glasbe v skladu z liturgičnimi predpisi in sposobnost njenega umeščanja v obrede; 5) poznavanje širšega konteksta glasbe, še posebej liturgične glasbe znotraj religij oz. verovanj.

Pogoji za vpis

Za vpis v 1. letnik študija mora kandidat izpolnjevati enega od dveh pogojev:

- a) matura v kateremkoli srednješolskem programu;
- b) poklicna matura v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi);
- c) pred 1. 6. 1995 končan štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je vpis omejen, imajo prednost pri izbiri:

Kandidati iz točke a) glede na:

- splošni uspeh pri maturi: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Kandidati iz točke b) glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi: 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20 % točk.

Kandidati iz točke c) glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Specifična znanja in spretnosti, ki jih je študent pridobil pred vpisom v program, lahko uveljavlja kot del študijskih obveznosti. Znanja morajo po vsebini ustrezati učnim vsebinam predmetov enovitega magistrskega programa Teologija. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča Študijska komisija Teof UL.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, se bodo upoštevala naslednja merila:

- ustreznost pogojev za pristop in zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje,
- primerljivost obsega izobraževanja z obsegom predmeta, pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava.

Če komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Napredovanje v višji letnik:

Študent mora za vpis v 2. letnik zbrati 55 ECTS iz 1. letnika; za vpis v 3. letnik mora zbrati 54 ECTS iz 2. letnika in opraviti vse obveznosti iz 1. letnika; za vpis v 4. letnik mora zbrati 53 ECTS iz 3. letnika in opraviti mora vse obveznosti iz 2. letnika; za vpis v 5. letnik mora zbrati 52 ECTS iz 4. letnika in opravljene mora imeti vse obveznosti iz 3. letnika.

Ponavljjanje letnika in izjemno napredovanje v višji letnik:

Študent, ki ni opravil vseh obveznosti za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če je opravil polovico obveznosti iz vpisanega letnika in zbral najmanj 30 ECTS; iz letnika, ki je predhodno tistemu, ki ga ponavlja, pa mora zbrati vsaj 57 ECTS.

Študent izgubi status študenta, če: uspešno konča študij; se izpiše; se v času študija ne vpiše v višji ali isti letnik; je izključen z univerze.

O drugih, izrednih oblikah napredovanja v višji letnik v primeru objektivnih, opravičljivih razlogov (npr.: materinstvo, daljša bolezen, izjemne družinske in socialne okoliščine, priznan status osebe s posebnimi potrebami, aktivno sodelovanje na vrhunskih strokovnih, kulturnih in športnih prireditvah, aktivno sodelovanje v organih univerze) odloča Komisija za študijske zadeve na pisno vlogo študenta.

Na prošnjo študenta, ki ima povprečno oceno vsaj 9.8, lahko senat določi način in pogoje za hitrejše napredovanje po študijskem programu.

Pogoji za prehajanje med programi

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa. V program lahko preide študent, če mu je mogoče po kriterijih za priznavanje priznati vsaj polovico obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa in ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

a) Prehod med univerzami:

- kandidat mora za prehod na študijski program izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat UL TEOF odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

b) Med študijskimi programi UL je prehod na študijski program mogoč pod naslednjimi pogoji:

- če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu;
- senat TEOF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent/ka opraviti vse obveznosti, določene po programu. Pridobiti mora vse kredite (300 ECTS) in uspešno izdelati ter zagovarjati magistrsko delo, ki je ovrednoteno z 13 ECTS (magistrsko delo vsebuje od 100.000 do 175.000 znakov brez presledkov, tj. od 40 do 70 strani z 2500 znaki na stran). Pogoji za dokončanje študija so navedeni v Pravilniku o študijskem redu Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Gre za enovit magistrski program, ki se zaključuje z magistrskim delom.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister teologije

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica teologije

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. teol.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	1331	Uvod v študij teologije	Mateja Pevec Rozman	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	2036	Zgodovina filozofije I	Robert Petkovšek	45	15	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
3.	2034	Logika in kritika s filozofijo jezika	Robert Petkovšek	60	20	10	0	0	120	210	7	Zimski	ne
4.	2035	Uvod v psihologijo in psihologijo religije	Christian Gostečnik	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
5.	1336	Zgodovina Cerkve I	Bogdan Kolar	45	15	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
6.	118	Latinski jezik I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Zimski	ne
7.	2037	Zgodovina filozofije II	Branko Klun	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
8.	2032	Antropologija s filozofijo kulture	Mateja Pevec Rozman	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
9.	2033	Filozofija narave	Branko Klun	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
10.	1339	Zgodovina Cerkve II	Bogdan Kolar	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
11.	1341	Uvod v Staro in Novo zavezo	Maria Carmela Palmisano	30	20	10	0	0	90	150	5	Letni	ne
12.	121	Latinski jezik II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Letni	ne

13.	x	Izbirni predmet iz bibličnih (Svetopisemska grščina I ali Hebrejščina I) ali živih jezikov*		0	0	0	0	30	60	90	3	Letni	da
Skupno				405	190	80	0	30	1095	1800	60		

*Izbirne predmete, ki so predvideni za prvi letnik, lahko študent izbira tudi v višjih letnikih.

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2227	Metafizika	Branko Klun	45	30	0	0	0	105	180	6	Zimski	ne
2.	2040	Etika	Robert Petkovšek	30	15	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne
3.	2229	Uvod v sociologijo in sociologijo religije	Christian Gostečnik	20	10	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
4.	108	Zgodovina Cerkve na Slovenskem	Bogdan Kolar	30	15	15	0	0	90	150	5	Zimski	ne
5.	1390	Eksegeza Peteroknjžja	Maria Carmela Palmisano	45	10	5	0	0	90	150	5	Zimski	ne
6.	2230	Eksegeza Evangelijev	Maksimilijan Matjaž	30	5	10	0	0	75	120	4	Zimski	ne
7.	x	Izbirni predmet iz bibličnih (Svetopisemska grščina II ali Hebrejščina II) ali iz zgodovine Cerkve*		0	0	0	0	30	60	90	3	Zimski	da
8.	2226	Filozofija religije	Anton Jamnik	60	15	15	0	0	120	210	7	Letni	ne
9.	1414	Sodobna filozofija	Branko Klun, Robert Petkovšek	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne

10.	2231	Vera in razum (interdisciplinarni obvezni seminar)	Branko Klun, Robert Petkovšek	15	60	0	0	0	105	180	6	Letni	ne
11.	2232	Janezovi spisi	Maksimilijan Matjaž	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
12.	2228	Osnovno bogoslovje	Mari Jože Osredkar	53	52	0	0	0	135	240	8	Letni	ne
Skupno				403	242	45	0	30	1080	1800	60		

*Izbirne predmete, ki so predvideni za drugi letnik, lahko študent izbira tudi v višjih letnikih.

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	2307	Patrologija	Miran Špelič	45	20	10	0	0	105	180	6	Zimski	ne
2.	1408	Eksegeza preroških knjig	Maria Carmela Palmisano	31	7	7	0	0	75	120	4	Zimski	ne
3.	2308	Kristologija in marijologija	Anton Štrukelj, Marjan Turnšek	50	15	10	0	0	105	180	6	Zimski	ne
4.	1415	Verstva v primerjalni in dialoški perspektivi	Mari Jože Osredkar	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
5.	197	Uvod v cerkveno pravo	Stanislav Slatinek	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	ne
6.	2309	Osnovna moralna teologija	Roman Globokar, Tadej Strehovec	50	25	0	0	0	105	180	6	Zimski	ne
7.	1396	Eksegeza Pavlovih in drugih pisem	Maksimilijan Matjaž	35	0	10	0	0	75	120	4	Letni	ne
8.	2311	Psalmi in modrostna literatura	Maria Carmela Palmisano	40	10	10	0	0	90	150	5	Letni	ne

9.	2310	Skrivnost troedinega Boga	Marjan Turnšek	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
10.	130	Nauk o Cerкви	Bogdan Dolenc	35	25	15	0	0	105	180	6	Letni	ne
11.	2312	Pravni položaj oseb v Cerкви	Stanislav Slatinek	45	15	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
12.	2313	Moralna teologija z družbeno etiko	Roman Globokar, Tadej Strehovec	30	20	10	0	0	90	150	5	Letni	ne
Skupno				451	197	72	0	0	1080	1800	60		

4. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	x	Teologija Stare zaveze	Maria Carmela Palmisano	40	10	10	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	x	Nauk o zakramentih	Anton Štrukelj, Marjan Turnšek	50	15	10	0	0	105	180	6	Zimski	ne
3.	x	Zakonsko pravo	Stanislav Slatinek	45	15	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
4.	x	Splošna liturgika	Slavko Krajnc	60	15	15	0	0	120	210	7	Zimski	ne
5.	x	Pedagogika in andragogika	Stanko Gerjolj	15	15	15	0	0	75	120	4	Zimski	ne
6.	x	Izbirni predmet iz psihologije, pedagogike ali sociologije		0	0	0	0	30	60	90	3	Zimski	da
7.	x	Teologija Nove zaveze	Maksimilijan Matjaž	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
8.	x	Ekumenizem	Bogdan Dolenc	25	0	5	0	0	60	90	3	Letni	ne
9.	x	Nauk o veri, upanju in ljubezni	Marjan Turnšek	20	10	0	0	0	60	90	3	Letni	ne
10.	1847	Teologija duhovnosti	Ivan Platovnjak	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne

11.	1848	Zakramentalna liturgika	Slavko Krajnc	40	10	10	0	0	90	150	5	Letni	ne
12.	x	Katehetika z didaktiko religije	Stanko Gerjolj	15	15	15	0	0	75	120	4	Letni	ne
13.	x	Interdisciplinarni izbirni seminar iz Svetega pisma ali sistematične teologije		0	0	0	0	75	105	180	6	Letni	da
Skupno				370	150	80	0	105	1095	1800	60		

5. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	x	Teološka antropologija z eshatologijo	Marjan Turnšek	55	20	0	0	0	105	180	6	Zimski	ne
2.	x	Zakonska, družinska in spolna etika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	35	0	10	0	0	75	120	4	Zimski	ne
3.	1426	Osnovna in komunitarna pastoralna teologija	Andrej Šegula	35	25	15	0	0	105	180	6	Zimski	ne
4.	1974	Kategorialna in zakramentalna pastoralna teologija	Andrej Šegula	30	15	15	0	0	90	150	5	Zimski	ne
5.	x	Izbirni predmet iz osnovnega bogoslovja ali iz filozofije*		0	0	0	0	30	60	90	3	Zimski	da
6.	x	Izbirni predmet iz duhovne teologije ali iz dogmatične teologije*		0	0	0	0	30	60	90	3	Zimski	da
7.	x	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	90	90	3	Zimski	ne
8.	x	Bioetika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	20	0	10	0	0	60	90	3	Letni	ne
9.	x	Pravna ureditev Cerkve	Stanislav Slatinek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	ne

10.	1846	Veščine in etika javnega nastopanja	Janez Vodičar	30	15	15	0	0	90	150	5	Letni	ne
11.	x	Izbirni predmet iz oznanjevalne teologije ali iz pastoralne teologije*		0	0	0	0	30	60	90	3	Letni	da
12.	x	Izbirni predmet iz liturgike (2 liturgična predmeta na izbiri)*		0	0	0	0	30	60	90	3	Letni	da
13.	x	Izbirni predmet iz cerkvenega prava ali iz moralne teologije*		0	0	0	0	30	60	90	3	Letni	da
14.	x	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	300	300	10	Letni	ne
Skupno				220	90	65	0	150	1275	1800	60		

*Izbirne predmete v petem letniku študent lahko izbira tudi med izbirnimi predmeti nižjih letnikov. Med izbirnimi predmeti je tudi Tutorstvo (že prisoten v akreditiranem programu).

Izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1347	Angleška teološka terminologija	Urška Sešek	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
2.	1418	Svetopisemska grščina I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Letni	da
3.	1419	Svetopisemska grščina II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Zimski	da
4.	2038	Hebrejščina I	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
5.	2233	Hebrejščina II	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
6.	x	Izbrana poglavja iz zgodovine redovništva	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da

7.	x	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	Bogdan Kolar	15	10	5	0	0	60	90	3	Zimski	da
8.	1402	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
9.	x	»Vroč« teme iz zgodovine Cerkve	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
10.	x	Psihologija odnosov	Christian Gostečnik	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
11.	x	Družbena analiza, religiozno izkustvo, evangelizacija	Christian Gostečnik	15	10	5	0	0	60	90	3	Zimski	da
12.	x	Dialog	Mateja Pevec Rozman	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
13.	x	Etika in globalizacija	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
14.	x	Filozofija in mistika	Branko Klun	10	20	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
15.	x	Filozofija osebe	Mateja Pevec Rozman	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
16.	x	Hermenevtika krščanstva	Robert Petkovšek	10	20	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
17.	x	Monoteizem v preteklosti in danes	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
18.	x	Vpliv indijskih in kitajskih verstev na zahodno kulturo	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
19.	x	Bogoslužni sodelavci	Slavko Krajnc	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
20.	x	Cerkvena glasba v službi bogoslužja	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
21.	2242	Krščanska umetnost	Slavko Krajnc	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
22.	x	Prvine bogoslužnega prostora	Slavko Krajnc	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da

23.	1352	Teorija glasbe in gregorijanski koral	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
24.	1429	Zborovsko petje	Slavko Krajnc	5	0	25	0	0	60	90	3	Letni	da
25.	1839	Duhovno spremljanje	Ivan Platovnjak	15	10	5	0	0	60	90	3	Zimski	da
26.	x	Kristjanova poklicanost v današnji družbi	Anton Štrukelj	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
27.	x	Vloga Svetega Duha v osebni in občestveni življenju	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
28.	x	Cerkvena sodna praksa	Stanislav Slatinek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
29.	x	Državno in konkordantno pravo	Stanislav Slatinek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
30.	x	Pravna ureditev Evrope in njeni etični temelji	Janez Štuhec, Stanislav Slatinek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
31.	x	Krščanska etika v medreligijskem in pluralnem svetu	Janez Štuhec, Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
32.	x	Teološka etika in trajnostni razvoj	Janez Štuhec, Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
33.	x	Izbrana vprašanja iz bioetike	Janez Štuhec, Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
34.	2041	Filozofija vzgoje	Janez Vodičar	15	10	5	0	0	60	90	3	Letni	da
35.	2314	Celostna pedagoška komunikacija	Stanko Gerjolj	15	10	5	0	0	60	90	3	Zimski	da
36.	x	Inkluzivna vzgoja in kateheza ljudi s posebnimi potrebami	Stanko Gerjolj	15	10	5	0	0	60	90	3	Letni	da

37.	x	Pastorala specifičnih skupin	Andrej Šegula	15	10	5	0	0	60	90	3	Letni	da
38.	2234	Politična filozofija in politika	Peter Rožič	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
39.	x	Tutorstvo	Tadej Stegu	6	8	8	0	0	68	90	3	Celoletni	da
Skupno				526	433	203	0	0	2348	3510	117		

Interdisciplinarni izbirni seminarji

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	x	Pojem pravičnosti in odrešenja v Svetem pismu	Maksimilijan Matjaž	15	60	0	0	0	105	180	6	Letni	da
2.	x	Stara zaveza v Novi zavezi	Maksimilijan Matjaž, Maria Carmela Palmisano	15	60	0	0	0	105	180	6	Letni	da
3.	x	Zgodovina in teologija v Svetem pismu	Maksimilijan Matjaž	15	60	0	0	0	105	180	6	Letni	da
4.	x	Zgodovina teološke misli	Bogdan Dolenc, Miran Špelič	30	45	0	0	0	105	180	6	Letni	da
5.	x	Stranpoti nove religioznosti – sekte, fundamentalizem, okultizem	Bogdan Dolenc, Miran Špelič	30	45	0	0	0	105	180	6	Letni	da
Skupno				105	270	0	0	0	525	900	30		

