

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PASTORALNO IZPOPOLNJEVANJE

Osnovni podatki

Ime programa	Pastoralno izpopolnjevanje
Lastnosti programa	
Vrsta	izpopolnjevanje
KLASIUS-SRV	Podraven 6/1: Aktivnosti/izidi, dopolnilno izobraževanje (36100)
ISCED	• humanistične vede (22)
KLASIUS-P	• Teologija (2211)
KLASIUS-P-16	(ni podatka)
Frascati	• Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 6
Raven EOK	Raven EOK 5
Raven EOVK	Kratki cikel
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	1
Število KT na letnik	38
Načini izvajanja študija	drugo

Temeljni cilji programa

- posredovati udeležencu specifična znanja s področja pastoralnih dejavnosti;
- usposobiti udeleženca za prenos teoretičnega znanja v življenjsko prakso, tj. za uporabo znanj pri reševanju vprašanj, ki jih pastoralno delo odpira in narekuje;
- oblikovati duhovno-etično držo udeleženca;
- usposobiti udeleženca za interdisciplinarno mišljenje in delovanje.
- program omogoča sprotno preverjanje uporabnosti doslej pridobljenih znanj v praksi, njihovo nadgrajevanje in doseganje sinergijskih učinkov v skupnostnem pastoralnem delu.
- program usposablja predvsem za odgovorno soočenje s konkretnimi duhovnimi potrebami ljudi, za diagnosticiranje njihovega duhovnega notranjega stanja in nudenje konkretne pomoči s svetovanjem in pomočjo, ko jo Cerkev omogoča v zakramentih in zakramentalnih ter preko karitativni pomoči.

Splošne kompetence (učni izidi)

- hermenevitične, kognitivne in teoretične (zmožnost samostojnega in kritičnega razumevanja osnovnih družbenih, kulturnih, religijskih pojavov v njihovih zgodovinskih kontekstih; zmožnost razumevanja besedil, njihove sporočilnosti in različnosti, praktična uporaba znanja – iz pastoralne teorije v pastoralno prakso; kompetence s področja biblične, zgodovinske in teološke hermenevtike; zmožnost soočanja krščanstva z drugimi verstvi; prepoznavanje filozofskih tokov in idej; zmožnost kritičnega vrednotenja Cerkve v zgodovinskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju v svetu in na Slovenskem;
- metodološke (uporaba strokovne literature in drugih znanstveno strokovnih pripomočkov, kot so npr. leksikoni, konkordance idr.; usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih; uporaba temeljnih načel humanistične in družboslovne metodologije; zmožnost razmišljanja v skladu s teološkimi, bibličnimi in filozofskimi metodami);

- tehnične (zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporaba informacijskih tehnologij; uporaba informacijskih orodij; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju pastoralnega delovanja; zmožnost uporabe arhivske dokumentacije in literature);
- jezikovne kompetence (jezik kot sredstvo kritičnega izražanja, aktivnega argumentiranja, priprave in izdelave strokovnih teoloških besedil, nujen pogoj za pastoralno delovanje med ljudmi);
- individualne (zmožnost izražanja prepričanj, (samo)kritike, duhovno-etične držbe, samoučenja in samovzgoje; usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju ter zmožnost usmerjanja lastnega strokovnega razvoja; zmožnost dialoga);
- socialne (zmožnost socialnega čutenja in reagiranja, čutenja potreb okolja; zmožnost analize položajev; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike, družboslovja in religij; sporazumevanje v stroki in med strokami; občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin; komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov; senzibilnost za vprašanja s področja karitativne in socialne dejavnosti; zmožnost posredovanja etičnih vrednot);
- sintezne (zmožnost povezovanja razumevanja, znanja in čutenja v celoto; zmožnost ustvarjanja sprememb in izboljšav; zmožnost ustvarjanja novih idej, samostojnega dela, samoiniciativnosti in podjetnosti, skrbi za kakovost, volje po uspehu; zmožnost holističnega pristopa do človeka; sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; zmožnost analiziranja vpliva med teološkimi nauki in življenjem v družbi; zmožnost prepoznavanja dilem modernega individualizma in kolektivizma; zmožnost teološke razlage izkušnje sveta; zmožnost soočanja religij s sodobnimi mirovnimi standardi in religijskega osveščanja)

Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

Kompetence, specifične za program za izpopolnjevanje Pastoralno izpopolnjevanje študij na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani (po končanem izpopolnjevanju bodo diplomanti usposobljeni za samostojno delo na pastoralnem področju, za vodenje najrazličnejših skupin in celega župnijskega občestva ter za nudenje prve pomoči tistim, ki se znajdejo na robu življenjskega minimuma).

Pogoji za vpis

V študijski program za izpopolnjevanje Pastoralno izpopolnjevanje se lahko vpiše, kdor je zaključil:

- a) najmanj prvostopenjski študijski program za pridobitev izobrazbe s področja teologije,
- b) najmanj prvostopenjski študijski program za pridobitev izobrazbe z drugih strokovnih področij, če pred vpisom opravi dodatne pogoje, ki jih določi komisija za študijske zadeve TEOF UL.

Pogoje za vpis v program izpolnjuje tudi, kdor je v tujini končal izobraževanje, ki je enakovredno predvidenemu izobraževanju v alinejah a) in b).

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

/

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Specifična znanja in spretnosti, ki jih je udeleženec pridobil pred vpisom na program, lahko uveljavlja kot del študijskih obveznosti, če so pridobljena v javno veljavnem študijskem programu, vendar največ do 3 kreditnih točk. Teh znanj ni mogoče uveljavljati pri vajah pri posameznih predmetih. Znanja morajo po vsebini ustrezati učnim vsebinam predmetov programa Pastoralno izpopolnjevanje.

O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom odloča senat TEOF UL, na podlagi pisne vloge udeleženca, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljeno znanje in vsebino teh znanj, da se znanja lahko ovrednotijo po ETCS.

Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, se bodo upoštevala naslednja merila:

- ustreznost pogojev za pristop in zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje,
- ustreznost neformalno pridobljene usposobljenosti/izobrazbe
- primerljivost obsega izobraževanja z obsegom predmeta, pri katerem se obveznost priznava,
- ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri predmetu.

Kandidati oz. kandidatke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazuje izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- porfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti senat TEOF UL. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

/

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje je potrebno doseči 38 kreditnih točk.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik, OBVEZNI PREDMETI

	Šifra	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	PIKS	Pastoralna in katehetska supervizija	Andrej Šegula, Stanko Gerjolj, Tadej Stegu	20	20	20			90	150	5	Celoletni	ne
2.	PPT	Praktična pastoralna teologija	Andrej Šegula, Stanislav Slatinek, Tadej Stegu	30	15	15			90	150	5	Celoletni	ne
3.	IPTIK	Individualna pastoralna teologija in kazuistika	Roman Globokar, Tadej Strehovec	30		15			75	120	4	Celoletni	ne
4.	ŽAIV	Župnijska administracija in vodenje (management)	Andrej Šegula	25	10	10			75	120	4	Celoletni	ne
5.	H	Homiletika	Janez Vodičar	5	20	5			60	90	3	Celoletni	ne
6.	PP	Pastoralna psihologija (mladinska, študentska, predzakonska, zakonska, družinska)	Christian Gostečnik	30	15				75	120	4	Celoletni	ne
7.	PZ	Pastorala zdravja (zdravstva)	Andrej Šegula, Robert Cvetek, Stanko Gerjolj	20	10				60	90	3	Celoletni	ne
8.	SZCU	Skrb za cerkveno umetnost	Leon Debevec	20	10				60	90	3	Celoletni	ne

9.	PMIODJ	Pastorala medijev in odnos do javnosti	Andrej Šegula, Božidar Rustja	15		15			60	90	3	Celoletni	ne
10.	PLILP	Pastoralna liturgika in liturgično petje	Slavko Krajnc	30		15			75	120	4	Celoletni	ne
		Skupno		225	100	95	0	0	720	1140	38		

