

## PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TEOLOŠKI ŠTUDIJI

### Osnovni podatki

Ime programa	<b>Teološki študiji</b>
Lastnosti programa	dvopredmetni
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"><li>humanistične vede (22)</li></ul>
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"><li>Teologija (2211)</li></ul>
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"><li>Religija in teologija (0221)</li></ul>
Frascati	<ul style="list-style-type: none"><li>Humanistične vede (6)</li></ul>
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"><li>Ni členitve (študijski program)</li></ul>
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"><li>Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija</li></ul>
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

### Temeljni cilji programa

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskih dvodisciplinarnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in z drugimi področji. Prenos znanja z enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvodisciplinarnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov. S tem ustvarja tudi nove kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov predmetno specifičnega znanja. Širši družbeni interes dvodisciplinarnih programov je povečanje zaposljivosti diplomantov, kar sledi iz njihovega obvladovanja oz. poznavanja dveh strokovnih področij; usmerjenost v interdisciplinarno reševanje problemov zvišuje njihove možnosti na trgu delu.

Temeljni cilj prvostopenjskega dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa Teološki študiji je dati diplomantu/ki temeljna znanja s področja teoloških in religijskih študij, ki so opredeljena v obveznih in izbirnih predmetih. Ta znanja študent poveže z drugim predmetnim področjem, ki ga smiselno izbere. To ga že na prvi stopnji usposobi za interdisciplinarno mišljenje, raziskovanje in iskanje novih virov znanja na temeljnih strokovnih področjih. Razlogi za interdisciplinarnost, tj. dvopredmetnost, so v dejstvu, da odgovorov na vprašanja sodobnega sveta terjajo interdisciplinarni pristop. Srečevanja različnih področij so temeljna žarišča novih znanj in odkritij na stičiščih posameznih disciplin in ved. Poleg interdisciplinarnega dela so za profil, za katerega program usposablja, značilna teoretična in metodološka znanja, zmožnost uporabe znanj v praksi, v razreševanju religioznih in etičnih vprašanj in vprašanj življenjskega smisla. Program oblikuje tudi duhovno-etično držo študenta.

Cilji programa:

1. Dati študentu osnovna strokovna, teoretična znanja s področja krščanstva, drugih religijskih verovanj, kulturne zgodovine in etike ter ga usposobiti za znanstveno, teoretično-kritično in metodološko ustrezno obravnavo omenjenih tem.
2. Usposobiti študenta za prenos teoretičnega znanja v prakso – tj. za uporabo znanja pri reševanju vprašanj, ki jih ta tematika odpira pri posamezniku, v družbi ali verskem občestvu –, za razlikovanje med različnimi miselnimi in raziskovalnimi metodami, za iniciativno ter odgovorno vodenje skupin na teološko-religijskem strokovnem področju, za iskanje novih virov znanja ter uporabo novih znanstvenih metod in konceptov.
3. Oblikovati duhovno-etično držo študenta, ki ga profil diplomanta/ke teoloških in religijskih študij (UN) predpostavlja (samostojna teološka kompetenca na področju Cerkve in njenih odnosov z družbo; motiviranost k verodostojnemu življenju in zastopanju religioznih prepričanj v sekularni družbi; povezovanje teoloških vsebin z lastnimi biografijami in osebno vero ter življenjem; pripravljenost in zmožnost za refleksijo o svoji lastni osebnosti, praksi in znanstvenemu delu).
4. Usposobiti študenta za interdisciplinarno mišljenje in delovanje. Ker je religijski pojav večplasten, je že program teoloških in religijskih študij interdisciplinaren: študij teologije in religij prepleta z drugimi humanističnimi študiji (npr. zgodovina), posega pa tudi na področje družboslovja (npr. psihologija, sociologija idr.).

Teoretična, strokovna znanja, ki jih program posreduje, obsegajo temeljne vsebine in kontekste krščanskega in splošno religijskega verovanja. Študij se začne s splošnim prikazom humanistično-filozofskih, zgodovinsko-kulturnih in psihološko-socioloških temeljev in kontekstov verovanja, nato se osredotoči na značilnosti krščanskega razodetja, verovanja in oznanjevanja. Od uvodnih humanističnih, filozofskih in bibličnih tem gre k teološkim in religijskim vsebinam, ki jih obravnava z vidika njim lastnih metodologij in tudi interdisciplinarno (npr. s filozofskega ali zgodovinskega vidika). Znanja, ki jih študij posreduje, so:

- Humanistično-filozofska znanja (sociološka znanja s poudarkom na vlogi religije v družbi; filozofska znanja s poudarkom na antropologiji, etiki in filozofiji religije; psihološka znanja s poudarkom na psihologiji religije, osebnostnega razvoja, odnosov v družbi, v družini).
- Religiozološka znanja (znanja s področja teoretične religiologije, o religijah in religijskih pojavih v sodobni družbi, o svetovnih verstvih Daljnega in Bližnjega Vzhoda, njihovih medsebojnih vplivih in njihovem prihodu v evropski prostor).
- Biblična (znanja o Svetem pismu in njegovem kanonu, svetopisemskem izročilu, judovski kulturi, zgodovinskem in teološkem ozadju nastanka in razvoja literarnih zvrsti Svetega pisma, o apokrifni literaturi, o vplivu Svetega pisma na zgodovino).
- Historična znanja (znanja o nastanku krščanstva, o prvih obdobjih krščanstva (patristika), načinih prenosa krščanskega izročila in prehajanju krščanstva v različne kulture; znanja iz zgodovine Cerkve na Slovenskem, iz zgodovine redovništva in poznavanje ključnih osebnosti v zgodovini teologije in Cerkve, njihovega dela, vpliva ter prispevka k teologiji).
- Dogmatična-ekleziološka znanja (znanja o Jezusu Kristusu, troedinem Bogu, razodetju in Cerkev, o razvoju in diferenciaciji teološkega nauka, o cerkvenih strukturah in njihovih razmerjih s socialnimi strukturami).

## Splošne kompetence (učni izidi)

Dvodisciplinarni študij oblikuje naslednje splošne kompetence:

- Diplomant-e/ke seznanjeni s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugega.
- Diplomant-i/ke pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji.
- Diplomant-i/ke so zaradi poznavanja dveh strokovnih področij bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj in si osvojijo celovitejši pristop.
- Diplomant-i/ke se usposobijo za uporabo dveh različnih strokovnih diskurzov, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo.
- Diplomant-i/ke pridobijo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo.
- Diplomant-i/ke pridobijo zmožnost, da informacije dvojno kontekstualizirajo.

Diplomantke in diplomanti dvodisciplinarnega univerzitetnega programa Teološki študiji pridobijo naslednje splošne kompetence:

- Instrumentalno-uporabnostne kompetence:
- hermenevitične, kognitivne in teoretične kompetence (zmožnost samostojnega in kritičnega razumevanja osnovnih

družbenih, kulturnih, religijskih pojavov v njihovih zgodovinskih kontekstih; zmožnost razumevanja besedil, njihove sporočilnosti in različnosti);

- metodološke kompetence (uporaba strokovne literature in drugih znanstveno strokovnih pripomočkov, kot so npr. leksikoni, konkordance idr.; usposobljenost za uporabo virov in literature v tujih jezikih; uporaba temeljnih načel humanistične in družboslovne metodologije);

- tehnične kompetence (zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporaba informacijskih tehnologij, kot so svetovni splet, zgoščenke s strokovno vsebino idr.; uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih in pri administraciji; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju);

- jezikovne kompetence (obvladovanje jezika kot sredstva kritičnega izražanja (pisno in ustno); aktivna in pasivna zmožnost argumentiranja v javnosti in medijih; zmožnost priprave in izdelave strokovnih besedil).

- Osebnostno-komunikacijske kompetence:

- individualne (zmožnost izražanja prepričanj in (samo)kritike, duhovno-etične drža, samoučenja in samovzgoje; usposobljenost za vseživljenjsko učenje, za pridobivanje in nadgrajevanje spretnosti na splošno humanističnem področju ter zmožnost usmerjanja lastnega strokovnega razvoja);

- socialne (zmožnost socialnega čutenja in reagiranja, čutenja potreb okolja (duhovnih, družbenih, kulturnih in političnih); zmožnost analize položajev; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko delovno okolje; občutek za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja; občutek za heterogenosti in homogenosti različnih socialnih skupin; komunikativnost in zmožnost usklajevanja različnih interesov).

- Sistemsko-sintezne kompetence:

- zmožnost sinteze (zmožnost dialoga kot temeljnega načina sobivanja v sodobnem svetu, odločanja med različnimi alternativami in realnimi rešitvami ter odzivanja na aktualne dogodke; zmožnost povezovanja razumevanja, znanja in čutenja v celoto; zmožnost ustvarjanja sprememb in izboljšav; zmožnost uporabe znanj v praksi; zmožnost učenja, prilagajanja novim situacijam, ustvarjanja novih idej, vodenja, razumevanja kultur in običajev, samostojnega dela, samoiniciativnosti in podjetnosti, skrbi za kakovost, volje po uspehu);

- zmožnost interdisciplinarnega dela (povezovanje pridobljenih znanj z znanji, informacijami in viri s področij drugih disciplin).

## Predmetno-specifične kompetence (učni izidi)

- Instrumentalno-uporabnostne kompetence:

- hermenevitične, kognitivne in teoretične kompetence (kompetence s področja biblične, zgodovinske in teološke hermenevtike; razločevanje med različnimi religijskimi doktrinami, njihovimi nosilci in poznavanje njihovega družbenega vpliva; sposobnost soočanja krščanskih doktrin z doktrinami drugih verstev; prepoznavanje filozofskih tokov in idej; zmožnost kritičnega vrednotenja Cerkve v zgodovinskem, kulturnem, gospodarskem in političnem razvoju v svetu in na Slovenskem; razlikovanje med različnimi duhovnostmi v zgodovini in v sodobnem svetu);

- metodološke kompetence (zmožnost razmišljanja v skladu s teološkimi metodami; usposobljenost za razumevanje svetopisemskih in duhovnih literarnih zvrsti);

- tehnične kompetence (zmožnost obravnavanja teoloških vprašanj na osnovi poznavanja arhivske dokumentacije, drugih informacijskih virov in literature);

- jezikovne kompetence (zmožnost priprave strokovnih teoloških besedil).

- Osebnostno-komunikacijske kompetence:

- individualne (usposobljenost za etično vrednotenje; oblikovanje argumentiranih stališč v skladu z verskim prepričanjem, obče veljavnimi načeli in naukom Cerkve; zmožnost dialoga v pluralni demokratični družbi);

- socialne (usposobljenost za razumevanje vprašanj na duhovno-etičnem in družbeno-humanističnem področju z zmožnostjo vodenja manj zahtevnih skupin na teološkem, religijskem ali humanističnem; senzibilnost za vprašanja s področja karitativne in socialne dejavnosti; usposobljenost za posredovanje etičnih vrednot v družbenih skupinah in javnem življenju).

- Sistemsko-sintezne kompetence:

- zmožnost sinteze (holističen pristop do človeka; sprejemanje človeka v njegovi enkratnosti in presežnosti; zmožnost analiziranja vpliva med teološkimi nauki in življenjem v družbi; zmožnost prepoznavanja dilem modernega

individualizma in kolektivizma; zmožnost teološke razlage izkušnje sveta in odziva z ustrezno dejavnostjo; soočanje religij s sodobnimi mirovnimi standardi; zmožnost religijskega osveščanja);  
- zmožnost interdisciplinarnega dela (zmožnost povezovanja teoloških in religijskih vprašanj s humanističnimi vedami).

- Kompetence, ki izhajajo iz poudarkov študija na Teološki fakulteti Univerze v Ljubljani:
  - temeljna znanja o religijski, cerkveni in družbeni situaciji v južnem in vzhodnem evropskem prostoru;
  - zmožnost ekumenskega in medverskega dialoga;
  - senzibilnost za teološka vprašanja v kontekstu kulturne problematike v RS;
  - zmožnost za analizo etičnih vprašanj in odgovorov nanje.

## Pogoji za vpis

Za vpis v 1. letnik študija mora kandidat izpolnjevati enega od treh pogojev:

1. matura v kateremkoli srednješolskem programu;
2. poklicna matura v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi);
3. pred 1. 6. 1995 končan štiriletni srednješolski program.

## Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je vpis omejen, imajo prednost pri izbiri:

Kandidati iz 1. točke glede na:

- splošni uspeh pri maturi: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

Kandidati iz 2. točke glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi: 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20 % točk.

Kandidati iz 3. točke glede na:

- splošni uspeh na zaključnem izpitu: 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku: 40 % točk.

## Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi »Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL« je mogoče študentu na njegovo vlogo priznati neformalno pridobljena znanja. Študentu se kot opravljeno študijsko obveznost lahko priznajo znanja, ki po vsebini in obsegu ustrezajo učnim vsebinam predmetov na vpisanem študijskem programu, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve TEOF UL na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljena znanja. Iz njih morata biti razvidna tako vsebina in obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja kreditno ovrednotijo.

## Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

## Pogoji za napredovanje po programu

Študent oz. študentka se lahko vpiše v višji letnik, če je do izteka študijskega leta opravil oz. opravila vse obveznosti, določene s študijskim programom za vpis v višji letnik, pri čemer mora pred vpisom v tretji ali višji letnik opraviti tudi vse obveznosti letnika pred letnikom, v katerega je trenutno vpisan oz. vpisana:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka opraviti obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu najmanj 90 odstotkov ECTS, torej 54 do 60 ECTS v obeh dvopredmetnih programih.

Za napredovanje **iz drugega v tretji letnik** študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v skupnem obsegu

najmanj 90 odstotkov ECTS, torej 54 do 60 ECTS, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 ECTS) pomeni zbranih najmanj 114 ECTS v obeh dvopredmetnih programih.

Izjemoma lahko zaprosi za vpis v višji letnik študent oz. študentka, ki je opravil oz. opravila najmanj 85 odstotkov obveznosti, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti (in torej dosegel oz. dosegla najmanj 51 ECTS), če ima za to upravičene razloge. Upravičeni razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. O prošnji odloča Komisija za študijske zadeve. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh obveznosti, določenih s študijskim programom za vpis v višji letnik, lahko v času študija enkrat ponavlja letnik, če je izpolnil oz. izpolnila pogoje za ponavljanje, predpisane s študijskim programom. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 ECTS (25% skupnega števila ECTS za posamezni letnik).

## Pogoji za prehajanje med programi

Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa. V program lahko preide študent, če mu je mogoče po kriterijih za priznavanje priznati vsaj polovico obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa in ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti. Za prehod se ne šteje sprememba študijskega programa ali smeri zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu.

a) Prehod med univerzami:

- kandidat mora za prehod na študijski program izpolnjevati pogoje za vpis v višji letnik po študijskem programu univerze, na kateri je vpisan;
- senat UL TEOF odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

b) Med študijskimi programi UL je prehod na študijski program mogoč pod naslednjimi pogoji:

- če je kandidatu pri vpisu v novi študijski program mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu;
- senat TEOF UL odloča o izpolnjevanju pogojev za prehod in določi kandidatu morebitne diferencialne izpite in druge obveznosti za vpis ter letnik, v katerega se sme vpisati na predlog Komisije za študijske zadeve.

## Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvopredmetnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 ECTS. **Celotni študij** pa se **zaključ**i šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu **180 ECTS**.

## Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Gre za prvostopenjski program, ki se zaključ

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomant teoloških študijev (UN) in ...

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomantka teoloških študijev (UN) in ...

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. teol. štud. (UN) in...

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1331	Uvod v študij teologije	Mateja Pevec Rozman	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	2225	Zgodovina filozofije	Branko Klun, Mateja Pevec Rozman, Robert Petkovšek	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
3.	104	Zgodovina Cerkve	Bogdan Kolar	30	30	0	0	0	90	150	5	Zimski	ne
4.	2224	Krščanska bogoslužja	Slavko Krajnc	15	10	5	0	0	60	90	3	Letni	ne
5.	2044	Etika z osnovami antropologije	Mateja Pevec Rozman, Robert Petkovšek	30	15	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
6.	1341	Uvod v Staro in Novo zavezo	Maria Carmela Palmisano	30	10	20	0	0	90	150	5	Letni	ne
7.	x	Splošni ali strokovni izbirni predmet 1		0	0	0	0	30	60	90	3	Letni	da
Skupno				165	125	25	0	30	555	900	30		

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1392	Teologija Stare zaveze	Maria Carmela Palmisano	20	25	0	0	0	75	120	4	Zimski	ne

2.	1398	Eksegeza Evangelijev in Apostolskih del	Maksimilijan Matjaž	30	15	15	0	0	90	150	5	Zimski	ne
3.	130	Nauk o Cerкви	Bogdan Dolenc	35	25	15	0	0	105	180	6	Zimski	ne
4.	593	Filozofija religije	Anton Jamnik	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
5.	1406	Osnovno bogoslovje in religiologija	Mari Jože Osredkar	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
6.	1348	Uvod v psihologijo in sociologijo religije	Christian Gostečnik, Igor Bahovec	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
Skupno				175	155	30	0	0	540	900	30		

### 3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	116	Patrologija	Miran Špelič	30	10	20	0	0	90	150	5	Zimski	ne
2.	1423	Vsebina in vloga svetovnih verstev v sodobnem svetu	Mari Jože Osredkar	30	45	15	0	0	120	210	7	Zimski	ne
3.	x	Splošni ali strokovni izbirni predmet 2		0	0	0	0	30	60	90	3	Zimski	da
4.	1399	Skrivnost troedinega Boga	Marjan Turnšek	20	25	0	0	0	75	120	4	Letni	ne
5.	2306	Teološka antropologija z eshatologijo	Marjan Turnšek	30	30	0	0	0	90	150	5	Letni	ne
6.	x	Splošni ali strokovni izbirni predmet 3		0	0	0	0	30	60	90	3	Letni	da
7.	1925	Diplomsko seminarsko delo		0	0	0	0	0	90	90	3	Letni	ne
Skupno				110	110	35	0	60	585	900	30		

## Izbirni predmeti

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1347	Angleška teološka terminologija	Urška Sešek	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
2.	x	Svetopisemska grščina I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Zimski	da
3.	x	Svetopisemska grščina II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Letni	da
4.	x	Hebrejščina I	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
5.	x	Hebrejščina II	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
6.	x	Izbrana poglavja iz zgodovine redovništva	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
7.	x	Izbrane teme iz zgodovine Cerkve na Slovenskem	Bogdan Kolar	15	5	10	0	0	60	90	3	Zimski	da
8.	1402	Reformacija v Evropi in na Slovenskem	Bogdan Kolar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
9.	x	Latinski jezik I	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Zimski	da
10.	x	Latinski jezik II	Miran Špelič	0	0	30	0	0	60	90	3	Letni	da
11.	1335	Vera in razum	Mateja Pevec Rozman, Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
12.	x	Biblična hermenevtika	Maria Carmela Palmisano	15	0	15	0	0	60	90	3	Letni	da
13.	1429	Zborovsko petje	Slavko Krajnc	5	0	25	0	0	60	90	3	Letni	da
14.	x	Fenomenologija in religija	Branko Klun	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da



15.	x	Oseba in družba: Slovenci, Cerkev in država	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
16.	x	Eksegeza Razodetja in judovska apokaliptika	Maksimilijan Matjaž	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
17.	x	Krščanske Cerkev in ekumensko gibanje	Bogdan Dolenc	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
18.	x	Psalmi	Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
19.	2042	Simbol in zakrament	Marjan Turnšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
20.	x	Filozofija osebe	Mateja Pevec Rozman	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
21.	x	Hermenevtika krščanstva	Robert Petkovšek	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
22.	x	Monoteizem v preteklosti in danes	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
23.	x	Vpliv indijskih in kitajskih verstev na zahodno kulturo	Mari Jože Osredkar	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
24.	1904	Svetopisemske osebnosti	Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3	Zimski	da
25.	x	Cerkvena glasba v službi bogoslužja	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
26.	x	Krščanska umetnost	Leon Debevec	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
27.	x	Prvine bogoslužnega prostora	Leon Debevec	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
28.	1352	Teorija glasbe in gregorijanski koral	Slavko Krajnc	15	0	15	0	0	60	90	3	Zimski	da
29.	x	Duhovno spremljanje	Ivan Platovnjak	15	10	5	0	0	60	90	3	Zimski	da
30.	1403	Eksegeza Janezovega evangelija in pisem	Maksimilijan Matjaž	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da

31.	1841	Nova verska in cerkvena gibanja	Bogdan Dolenc	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
32.	x	Biblična arheologija in geografija	Maria Carmela Palmisano	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
33.	1404	Bioetika	Janez Štuhec, Roman Globokar, Tadej Strehovec	15	15	0	0	0	60	90	3	Letni	da
34.	2041	Filozofija vzgoje	Janez Vodičar	15	10	5	0	0	60	90	3	Letni	da
		Skupno		440	325	255	0	0	2040	3060	102		

