

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA TEOLOGIJA

Osnovni podatki

Ime programa	Teologija
Lastnosti programa	
Vrsta	doktorski
Stopnja	tretja stopnja
KLASIUS-SRV	Doktorsko izobraževanje(tretja bolonjska stopnja)/doktorat znanosti (tretja bolonjska stopnja) (18202)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"> • družbene vede (31) • humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"> • Teologija (2211) • Psihoterapija (3112)
Frascati	<ul style="list-style-type: none"> • Družboslovne vede (5) • Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 10
Raven EOK	Raven EOK 8
Raven EOVK	Tretja stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"> • Ni členitve (študijski program) • Teologija (znanstveno področje) • Zakonska in družinska terapija (znanstveno področje)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"> • Teološka fakulteta, Poljanska 4, 1000 Ljubljana, Slovenija (100 %)
Trajanje (leta)	4
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni

Temeljni cilji programa

Temeljni cilj doktorskega študijskega programa »Teologija« je:

- seznaniti kandidata s temeljnimi in najnovejšimi teoretskimi spoznanji, problemi in modeli ter humanističnimi/družboslovnimi metodološkimi koncepti s področij teologija ter zakonska in družinska terapija, ki jih program vključuje;
- usposobiti kandidata za vrhunsko, samostojno, kritično-refleksivno, interdisciplinarno in polivalentno raziskovalno delo, za razvijanje novih znanj in metodologij, za reševanje najbolj abstraktnih in kompleksnih vprašanj s preizkušanjem in izboljševanjem znanih in odkrivanjem novih rešitev, za interpretacijo novih znanj;
- usposobiti kandidata za sodelovanje v najzahtevnejših znanstvenoraziskovalnih projektih s strokovnega, znanstvenega področja, za vodenje teh projektov in morebitno vključitev v pedagoško-raziskovalno delo na univerzitetni ravni;
- usposobiti kandidata za razvoj modelov prenosa raziskovalnih dosežkov v prakso, za svetovanje in posredovanje na področju najzahtevnejših duhovnih, etičnih, (med)verskih, zakonsko-družinskih vprašanj v sodobni multikulturni družbi;
- usposobiti kandidata za analizo/interpretacijo vzajemnih razmerij med verovanjem in kulturo s teološkega, religiološkega, psihoterapevtskega, sociokulturnega in prakseološkega vidika;
- usmerjati kandidata pri metodološko zahtevni pripravi izvirnega prispevka k napredku znanstvenega področja, mu omogočiti preverjanje veljavnosti njegovih dognanj v skupini znotraj programa in na mednarodnih znanstvenih

srečanjih ter ga spodbujati k dokončanju dela v predvidenem času in sprotne, znanstvenemu publiciranju rezultatov njegovih raziskovanj.

TEMELJNI CILJI PROGRAMA PO PODROČJIH

Teologija

Cilj teologije je bil vse od začetkov iskati izhodišča in temelje človekovega bivanja ter kazati in odkrivati področja njenega razvoja in aplikacije, pri čemer imata razum in znanstvena akribija nepogrešljivo vlogo. Izrednega pomena je usposobljenost za uporabo izvirnih dokumentov (poznanje hebrejščine, grščine in latinščine), vpogled v značilnost posameznih zgodovinskih obdobj in čut za nove razmere, v katerih teologija prispeva pomemben delež k oblikovanju družbe in posameznika.

Cilj predavanj, seminarov, vaj, konzultacij in individualnega, samostojnega znanstvenega dela je odkrivanje novih področij teoloških vsebin in izhodišč za nadaljnja raziskovanja ter za sedanj čas aktualnih odgovorov in rešitev. Doktorandi se usposobijo za samostojno, znanstveno-raziskovalno, svetovalno in pedagoško delo na znanstvenih področjih teologije ter zakonske in družinske terapije. Temeljne usposobljenosti doktoranda so torej znanstvenost, zmožnost uporabe pridobljenega znanja in interdisciplinarnost.

Posebno pozornost program namenja razširitvi teoloških znanj s področja religije/religij in njihovih etičnih implikacij. Poudarek je na interdisciplinarnem raziskovanju religioznih izročil v kontekstu multikulture in multireligiozne družbe. Kandidata usposablja za samostojno, kritično raziskovanje in odkrivanje odgovorov na najzahtevnejša vprašanja o vlogi verstev in etike v sodobnem svetu.

Temeljne značilnosti doktorja znanosti s področja religiologije so znanstvenost, zmožnost uporabe znanja, interdisciplinarnost in dialoška drža.

Cilj študija nekrščanskih verstev z vidika teologije je:

- usposobiti kandidata na interdisciplinarno, znanstveno obravnavo religijskih in etičnih tem (zahteva po interdisciplinarnosti izhaja iz dejstva, da so verstva večplastni pojav, ki ga obravnavajo tudi druge discipline (zgodovina, filozofija, sociologija, literatura, umetnost));
- usposobiti kandidata, da to znanje aplicira, tj. ga uporabi pri razreševanju tozadevnih vprašanj pri posameznikih, v družbi in verskih občestvih;
- oblikovati pri kandidatu dialoško držo;
- razširiti znanja, prejeta na prvo- in drugo-stopenjskem študiju, z obveznimi in izbirnimi strokovnimi predmeti. Gre za področja:
 - epistemologija in metodologija religijskih ved (njihov zgodovinski razvoj, pomembni avtorji ter interakcija med mediji in religijo);
 - religijski pojav v njegovih manifestacijah (simboli, miti in skupnost, doktrine in njihovi nosilci, obredja in njihovi izvajalci, pravni in institucionalni verski sistemi, religijska literatura in umetnost);
 - izvenevropska verstva (verstva azijske in afriške celine ter njihova etika);
 - monoteizmi (judovstvo, krščanstvo, islam; njihovi medsebojni odnosi, dialog in sodelovanje; njihov vpliv na oblikovanje civilizacij);
 - razmerje med religijo in civilizacijo (soočenje religije s sekularizmom in modernostjo v Evropi; odnos svetovnih verstev do spoštovanja človekovih pravic in verske svobode; vloga religije kot dejavnika miru in/ali konfliktov);
 - odnos med religijo in umetnostjo (posebej religijsko in etično izkustvo v književnosti in upodabljalni umetnosti);
 - religijska etika (etični temelji zahodne misli; etika v Svetem pismu; etično jedro svetovnih verstev; družbena, okoljska in biološka etika v različnih krščanskih cerkvah).

Zakonska in družinska terapija

Doktorski študij na področju zakonske in družinske terapije je namenjen pridobitvi poglobljenih znanj s področja družinskih odnosov, zakonske intimnosti, družinske psihopatologije in življenjskega cikla družine in posameznika ter usposabljanju za znanstveno-raziskovalno delo na področju odnosov, problemov in motenj v družini ter razvojnih, dinamskih in psihopatoloških vidikov te problematike. Študij temelji na konceptu pristopa k posamezniku, ki je hkrati integrativen in interdisciplinaren: vključuje znanja iz najrazličnejših področij, ki obravnavajo človeka, človekov razvoj, njegove psihične, intelektualne, emocionalne in duhovne razsežnosti, medčloveške odnose in njihove patologije, pri čemer ta znanja nadgrajuje s sistemskim vidikom ter jih tako povezuje v celoto, v kateri te razsežnosti in značilnosti dobijo posebno težo in pomen. Sistemska metodologija, oprta na relacijsko teorijo človekovega čustvenega, telesnega in duhovnega razvoja, omogoča raziskovanje družine v njenih medgeneracijskih, interpersonalnih in intrapersonalnih razsežnostih, ki presegajo klasične sociološke in psihološke znanstvene paradigme. Na tem temelju je študij usmerjen v

obvladovanje in prakticanje znanstvenega raziskovanja nasploh in še posebej na zgoraj definiranem vsebinskem področju.

Splošne kompetence

- **Hermenevitične kompetence** (zmožnost razumevanja izbranega raziskovalnega področja in vključenosti področja v širše področje humanistike ali družboslovja; zmožnost razumevanja najbolj kompleksnih družbenih, kulturnih in religijskih problemov, njihovih kontekstov, razlik in povezav ter sodobne pluralnosti; zmožnost razumevanja verskih in etičnih besedil in umetnostnih stvaritev ter njihove sporočilnosti; dialoga kot poti za skupno bližanje resnici; alternativ in realnih rešitev; razumevanje etičnih in pravnih okvirov raziskovanja).
- **Znanstvene teoretično-metodološke kompetence** (zmožnost samostojnega, kreativnega, znanstvenega raziskovalnega dela, izoblikovanja znanstvenih hipotez, analitičnega in sintetičnega, celostnega mišljenja, uporabe in razvoja raziskovalnih metod; zmožnost vrhunske, teoretično-metodološke, kritične in samokritične obravnave problematike; zmožnost pridobivanja, evidentiranja, dokumentiranja, uporabe in presoje virov znanja in informacij; uporabljanje znanstvenega aparata in zmožnost njegovega razvoja; uporaba informacijske tehnologije).
- **Socialne kompetence** (širok občutek za humanistične vrednote; zmožnost socialnega čutenja in reagiranja, čutenja potreb okolja in analiziranje položajev, avtonomnosti in samoiniciativnosti; občutek za skupinsko dinamiko, sodelovanje in vključevanje v skupinsko raziskovanje v domačem in tujem okolju; zmožnost za vodenje skupinskega dela na področju humanistike in družboslovja; sposobnost za dialog kot edini način razreševanja konfliktov).
- **Praktične kompetence** (zmožnost projektnega, strateškega razmišljanja in samostojnega izvajanja, vodenja, organiziranja raziskav; zmožnost uporabe/aplikacije pridobljenih hermenevitično-teoretičnih kompetenc v praktičnih okoliščinah; zmožnost medkulturnega in medverskega posredovanja; zmožnost sodelovanja pri znanstvenih aplikativnih projektih; koordiniranje med različnimi humanističnimi in družboslovnimi področji).
- **Komunikacijske kompetence** (zmožnost predstavitve znanstvenih dognanj na različnih ravneh (poljudnih, strokovnih, znanstvenih) in na različne načine (prek pisnih, avdio-vizualnih idr. medijev); zmožnost uporabe medijske dinamike pri posredovanju humanističnih vsebin; uporaba avdio-vizualnih sredstev pri javnem nastopanju; uporaba informacijskih orodij v komunikacijskih medijih; sposobnost vodenja znanstveno raziskovalnih skupin; zmožnost usklajevanja različnih interesov in reševanja konfliktov s pomočjo argumentov).

Predmetno specifične kompetence

Področje TEOLOGIJA

Doktorski študij teologije predstavlja vrh dodiplomskega in magistrskega študija teologije ter usposabljanje za kompetentno znanstveno-raziskovalno delo na tem področju. Širino, katero pridobi študent na magistrski stopnji, dopolni sedaj s specifičnimi znanji in kompetencami, katera bo nadgradil z doktorsko nalogo. Zato študij na področju teologije na tretji stopnji usposablja študenta za samostojno raziskovanje, pri katerem bo prišlo do izraza njegovo poglobljeno poznanje in upoštevanje specifičnih hermenevitičnih načel, znanstvenih metod in virov (za kar je potrebna usposobljenost za branje izvornikov). Vse to bo trden temelj za povezovanje z drugimi področji znanstvenega raziskovanja, predvsem humanistike in družboslovja. Študij zlasti usposablja za komparativen in inovativen pristop k vprašanju s področja medreligijskega dialoga in ekumenizma. Med najpomembnejšimi znanstvenimi kompetencami, ki jih raziskovanje na področju teologije v programu prinaša, so:

- kompetence s področja teološke in biblične hermenevtike in metodologije;
- kompetence s področja historične hermenevtike in kritike;
- kompetence s področja moralno-juridičnega vrednotenja;
- kompetence s področja pastoralno-katehetskega dela;
- kompetence s področja bogoslužja in duhovnosti;
- kompetence s področja religiologije.

Področje ZAKONSKA IN DRUŽINSKA TERAPIJA

- študentom posredovati teoretično znanje s področja družinskih in partnerskih odnosov, starševstva, intime, življenjskega cikla družine in posameznika in družinske psihopatologije;
- usposobiti študente za razumevanje procesa konstruiranja teorij in za kritično presojo in evalvacijo sodobnih teorij in modelov v polju zakonske in družinske terapije ter za integracijo kliničnih modelov na teoretično konsistenten in empirično preverljiv način;

- usposobiti študente za kvalitetno raziskovalno delo ob uporabi kvalitativne in kvantitativne metodologije; študentje bodo usposobljeni za učinkovito in ustrezno uporabo najmodernejših statističnih in drugih procesno-terapevtskih kvantitativnih raziskovalnih metod; za učinkovito in ustrezno uporabo kvalitativnih metod na raziskovalnih področjih v zakonski in družinski terapiji; za razumevanje in kritično ocenjevanje obstoječe raziskovalne literature; za načrtovanje in samostojno izvedbo raziskovanja v polju zakonske in družinske terapije.

Pogoji za vpis

V študijski program se lahko vpiše, kdor je zaključil:

- Študijski program 2. stopnje;
- Študijski program za pridobitev univerzitetne izobrazbe, sprejet pred 11. 6. 2004;
- Študijski program za pridobitev specializacije, ki je pred tem končal visokošolski strokovni program. Navedeni kandidati morajo pred vpisom opraviti študijske obveznosti v obsegu 33 kreditnih točk po ECTS iz študijskega programa 2. stopnje Teologije oziroma obveznosti v obsegu 30 kreditnih točk po ECTS iz študijskega programa 2. stopnje Zakonske in družinske študije. Študijske obveznosti za področje Teologije zajemajo naslednje predmete: Bogoslužni sodelavci, Laiki v Cerkvi, Zakramentalnost in poslanstvo krščanskega bivanja, Upanjska razsežnost bivanja, Modrostna literatura, Stara zaveza v Novi zavezi, »Vroč« teme iz zgodovine Cerkev, Antropologija z etiko, Moralna teologija z družbenim naukom Cerkev. Študijske obveznosti za področje Zakonske in družinske terapije pa zajemajo predmete: Mentalno zdravje in psihopatologija posameznika in družine, Osnove metod raziskovanja v zakonskih in družinskih študijah, Raziskovanje intervencij in pojavov na področju zakona in družine, Seminar o znanstvenem delu za diplomante, Družinski in zakonski sistem (modul);
- Študijski program za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe. Kandidatom se v doktorskem študijskem programu priznajo opravljene študijske obveznosti v obsegu najmanj 60 kreditnih točk po ECTS;
- Študijski program, ki izobražuje za poklice, ki so urejene z direktivami EU, ali drugi enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 kreditnimi točkami po ECTS.

Kandidati za vpis morajo ob prijavi na razpis predložiti pisno soglasje mentorja.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- povprečno oceno zaključenega študija (45 %),
- oceno diplomske ali magistrske naloge (5 %),
- uspeh pri izbirnem izpitu (50 %).

Kandidat lahko do 50% ocene pri izbirnem izpitu nadomesti z oceno dosedanjega znanstvenega in strokovnega dela na področju študijskega programa.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam je mogoče priznati znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetim 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Diplomantom dosedanjih študijskih programov za pridobitev magisterija znanosti oziroma specializacije z ustreznega področja po končanem študijskem programu za pridobitev univerzitetne izobrazbe je mogoče v novem doktorskem študijskem programu tretje stopnje priznati študijske obveznosti v obsegu do 90 ECTS. Katere študijske oblike se priznajo, določi na predlog koordinatorja področja Komisija za doktorski študij TEOF UL. V tem primeru more študent prijaviti doktorsko temo ter oddati dispozicijo Komisiji za doktorski študij TEOF UL. Soglasje k temi doktorske

disertacije na Univerzi v Ljubljani je pogoj za vpis v tretji letnik.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala;
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.);
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti;
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd.).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela kandidata, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Komisija za doktorski študij TEOF UL na predlog področnega koordinatorja. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe Statuta Univerze v Ljubljani in Pravila Teološke fakultete Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

V vsakem učnem načrtu predmeta so opisani način preverjanja znanja in pogoji za dokončanje predmeta. Za dokončanje programa je potrebno dokončanje vseh predvidenih obveznosti pri vseh predmetih. V predstavitvenem zborniku programa so jasno zapisane pričakovane kompetence in cilji, ki naj bi jih študenti dosegli do zaključka študija.

Poleg tega se visokošolski učitelji redno izobražujejo, da bi uspešno izvajali zadane cilje pri učnem načrtu. Študenti lahko preko referata in tutorskega sistema sporočajo svoje pripombe, želje in predloge glede sprotnega preverjanja. Le-ti so upoštevani pri ponovnih akreditacijah študijskih programov.

Postopek za morebitne pritožbe na ocene je določen s Statutom UL ter s Pravili TEOF, in ne nazadnje s Pravilnikom študijskega reda.

Pogoji za napredovanje po programu

V **2. letnik** študijskega programa se lahko kandidat vpiše, ko je opravil naslednje obveznosti:

- izpit iz obveznega-splošnega predmeta;
- izpit iz obveznega-področnega predmeta;
- izpit iz 2 izbirnih-področnih predmetov (na področju ZDT 2 izbirna-področna predmeta nadomešča drugi obvezni-področni predmet);
- uspešna javna predstavitev dispozicije doktorske disertacije;
- do 20. avgusta prijavljena tema in oddana dispozicija doktorske disertacije, pripravljena pod vodstvom začasnega mentorja;
- pozitivna ocena poročila o individualnem študijsko-raziskovalnem delu, v katerem kandidat opiše in utemelji uporabo 30 ECTS (= 900 ur) raziskovalno študijskega dela; poročilo je potrebno Komisiji za doktorski študij oddati do 20. avgusta.

Za vpis v 2. letnik mora torej kandidat zbrati 25 ECTS iz organiziranih oblik dela in upravičiti 30 ECTS iz individualnega študijsko-raziskovalnega dela.

V **3. letnik** študijskega programa se lahko kandidat vpiše, ko je opravil naslednje obveznosti:

- opravljene vse obveznosti iz 1. letnika;
- opravljen izpit iz 1 izbirnega-področnega predmeta;
- zbranih vsaj 5 ECTS iz izbirnega-splošnega oz. zunanjega predmeta;
- zbranih 5 ECTS iz obveznosti v obliki objavljanja znanstvenih besedil in/ali aktivnega sodelovanja na konferencah;
- odobritev teme in dispozicije doktorske disertacije s strani Senata UL TEOF (potrditev pozitivne ocene Komisije za spremljanje doktorskega študenta o ustreznosti teme doktorske disertacije na Senatu UL TEOF);
- pozitivna ocena poročila o individualnem študijsko-raziskovalnem delu, v katerem kandidat opiše in utemelji uporabo 35 ECTS (= 1050 ur) raziskovalno študijskega dela; poročilo je potrebno Komisiji za doktorski študij oddati do 20. avgusta.

Za vpis v 3. letnik mora torej kandidat opraviti vse obveznosti iz 1. letnika, zbrati vsaj 15 ECTS iz organiziranih oblik dela

in upravičiti 35 ECTS iz individualnega študijsko-raziskovalnega dela v 2. letniku.

V 4. letnik študijskega programa se lahko kandidat vpiše, ko je opravil naslednje obveznosti:

- vse obveznosti iz 1. in 2. letnika;
- pozitivna ocena poročila o individualnem študijsko-raziskovalnem delu, v katerem kandidat opiše in utemelji uporabo 55 ECTS (= 1650 ur) raziskovalno študijskega dela; poročilo je potrebno Komisiji za doktorski študij oddati do 20. avgusta.
- potrditev teme in dispozicije doktorske disertacije s strani Senata UL

Za vpis v 4. letnik mora torej kandidat opraviti vse obveznosti iz 1. in 2. letnika, ter upravičiti 55 ECTS iz individualnega študijsko-raziskovalnega dela v 3. letniku.

Pogoji za prehajanje med programi

Skladno z Merili za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, 45/94), Dopolnitvijo meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 78/98) ter Statutom Univerze v Ljubljani, se kot prehod med programi šteje prenehanje izobraževanja v študijskem programu, v katerega se je študent vpisal, in nadaljevanje izobraževanja v študijskem programu tretje stopnje Teologija, v katerem se vse ali vsaj polovica opravljenih obveznosti iz prvega programa priznajo kot opravljene obveznosti v drugem programu.

Pri tem se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v novi študijski program
- obseg razpoložljivih študijskih mest
- letniki ali semestri v prejšnjem študijskem programu, v katerih je študent opravil vse obveznosti in se lahko priznajo v celoti
- minimalno število letnikov ali semestrov, ki jih mora študent opraviti za dokončanje študija v novem programu
- izpiti in druge študijske obveznosti iz prejšnjega programa, ki se lahko priznajo, ter diferencialni izpiti in druge študijske obveznosti, ki jih mora študent dodatno opraviti, če želi dokončati študij v novem programu.

Prošnje kandidatov za prehod na doktorski študij bo po pooblastilu senata fakultete obravnavala Komisija za doktorski študij, skladno s Statutom Univerze v Ljubljani.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora kandidat opraviti vse obveznosti v skupnem obsegu 180 kreditnih točk.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Za dokončanje doktorskega študija mora kandidat opraviti vse obveznosti, določene po študijskem programu, tako v obliki organiziranega kot neorganiziranega študijsko-raziskovalnega dela, ter uspešno javno zagovarjati doktorsko disertacijo. S tem kandidat opravi vse obveznosti študijskega programa v obsegu 240 ECTS.

V skladu s sklepom Senata UL (28. seja Senata UL, 10. maj 2005) je pogoj za dokončanje študija tudi objava najmanj enega znanstvenega članka (izvirnega ali preglednega) s področja doktorata v publikaciji, ki jo na posameznih znanstvenih področjih veljavna habilitacijska merila UL upoštevajo kot pomembno delo. Doktorand mora biti prvi avtor članka oz. prispevka, znanstveni članek oz. prispevek pa mora biti objavljen oz. sprejet v objavo pred oddajo doktorske disertacije. V primeru, da prvo avtorstvo ni možno, mora mentor z ustrezno izjavo zagotoviti, da je delež doktoranda pomemben.

Doktorska disertacija je rezultat večletnega raziskovalnega dela. Predstavljati mora izviren prispevek k znanosti, ki je pozitivno ocenjen s strani komisije za spremljanje doktorskega študenta. Disertacija mora predvsem slediti trem načelom: obravnavan problem mora biti relevanten, študent mora obvladati metodologijo raziskovanja in rezultati morajo biti izviren prispevek k znanosti.

Strokovni oz. znanstveni naslov (moški)

- doktor znanosti

Strokovni oz. znanstveni naslov (ženski)

- doktorica znanosti

Strokovni oz. znanstveni naslov (okrajšava)

- (dr.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Ni členitve (študijski program)

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	x	Obvezni splošni predmet		60	0	0	0	90	0	150	5	Zimski	ne
2.	x	Obvezni področni predmet*		30	30	0	0	0	240	300	10	Celoletni	ne
3.	x	Izbirni področni predmet		5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
4.	x	Izbirni področni predmet		5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
5.	x	Izbirni področni predmet		5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
6.	x	Individualno študijsko raziskovalno delo		0	0	0	0	0	900	900	30	Celoletni	ne
Skupno				105	90	0	0	105	1500	1800	60		

*Na področju Zakonska in družinska terapija 2 izbirna področna predmeta nadomešča drugi obvezni področni predmet.

1. letnik, Obvezni splošni predmet (področje Teologija in področje ZDT)

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	PR 04	Teološki, religiološki in psihološko-terapevtski pogledi na človeka	Christian Gostečnik	60	0	0	0	90	0	150	5	Zimski	ne
Skupno				60	0	0	0	90	0	150	5		

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične	Druge obl.	Samostojno	Ure	ECTS	Semestri	Izbiren

							vaje	štud.	delo	skupaj			
1.	x	Izbirni področni predmet		5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
2.	x	Izbirni področni predmet		5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
3.	x	Izbirni splošni predmet(i) - zunanji izbirni predmet(i)*		0	0	0	0	300	0	300	10	Celoletni	da
4.	x	Znanstveni članek in / ali aktivna udeležba na konferenci		0	0	0	0	0	150	150	5	Celoletni	ne
5.	x	Individualno študijsko raziskovalno delo		0	0	0	0	0	1050	1050	35	Celoletni	ne
Skupno				10	40	0	0	310	1440	1800	60		

*Zunanje oz. izbirne splošne predmete študenti izberejo izven matičnega področja (lahko v istem programu) ali izven programa (lahko v istem področju).

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	x	Izbirni področni predmet		5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
2.	x	Individualno študijsko raziskovalno delo		0	0	0	0	0	1650	1650	55	Celoletni	ne
Skupno				5	20	0	0	5	1770	1800	60		

4. letnik

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	x	Predstavitev raziskovalnih rezultatov pred zagovorom doktorske disertacije		0	0	0	0	0	300	300	10	Celoletni	ne
2.	x	Individualno študijsko raziskovalno delo		0	0	0	0	0	1500	1500	50	Celoletni	ne

	Skupno	0	0	0	0	0	1800	1800	60	
--	--------	---	---	---	---	---	------	------	----	--

Teologija (znanstveno področje)

1. letnik, Obvezni področni predmet

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1551	Metodologija raziskav virov in tradicije	Robert Petkovšek	30	30	0	0	40	200	300	10	Letni	ne
Skupno				30	30	0	0	40	200	300	10		

Izbirni področni predmeti (za 1., 2. in 3. letnik)

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1557	Neosholastika na Slovenskem	Branko Klun	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
2.	1555	Postmoderna filozofija in vprašanje Boga	Branko Klun	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
3.	1561	Fenomenologija religioznega življenja	Branko Klun	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
4.	1564	Znanost in vera	Branko Klun	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
5.	1558	Koliko novih bogov ali Nietzschejeva religiozna misel	Branko Klun	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
6.	1559	Levinasova nova pojmovnost	Branko Klun	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
7.	1556	Aristotel – Akvinski	Robert Petkovšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
8.	1554	Krščanska filozofija	Robert Petkovšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da

9.	1562	Religija v luči razuma	Robert Petkovšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
10.	1560	Dialog	Peter Rožič	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
11.	2057	Etika in moralna teorija	Vojko Strahovnik	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
12.	1563	Religija in javno življenje	Bojan Žalec	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
13.	1567	Razvoj škofijske in župnijske mreže na Slovenskem	Matjaž Ambrožič	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
14.	1568	Redovne skupnosti v zgodovini Cerkve na Slovenskem	Bogdan Kolar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
15.	1569	Vloga Cerkve v slovenski izseljenski zgodovini	Bogdan Kolar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
16.	1570	Razvoj cerkvenih struktur	Bogdan Kolar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
17.	1571	Razvoj teoloških tem in svetopisemske eksegeze v patrističnem obdobju	Miran Špelič	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
18.	2059	Ženska v Svetem pismu in v literarni interpretaciji	Irena Avsenik Nabergoj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
19.	2060	Resničnost, resnica in lepota v literaturi in literarni kritiki	Irena Avsenik Nabergoj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
20.	1572	Svet mitov in primerjalne študije o bibličnih motivih v literaturi	Irena Avsenik Nabergoj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
21.	1577	Zgodovina in načela interpretacije Svetega pisma v judovstvu in krščanstvu	Maksimilijan Matjaž	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
22.	1578	Antropološka in teološka vprašanja v modrostni literaturi	Maria Carmela Palmisano	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
23.	1575	Semantika starozaveznih teoloških konceptov v Novi zavezi	Maria Carmela Palmisano	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da

24.	1573	Koncept zgodovine, kraljestva, pravičnosti, opravičenja in odrešenja v Stari in Novi zavezi	Maksimilijan Matjaž	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
25.	1574	Vplivi helenistične kulture na interpretacijo Svetega pisma v zgodnjem krščanstvu	Miran Špelič	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
26.	2315	Ženski liki v Svetem pismu	Maria Carmela Palmisano	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
27.	1579	Mesto demokracije in demokratičnih postopkov v praksi krščanskih Cerkva	Bogdan Dolenc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
28.	1582	Ekumensko gibanje - vzorec dialoškega pristopa k verski in konfesionalni pluralnosti	Bogdan Dolenc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
29.	1583	Ambivalentnost novih verskih gibanj	Bogdan Dolenc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
30.	1580	Prvobitna verstva Afrike in Oceanije	Mari Jože Osredkar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
31.	1581	Islam	Mari Jože Osredkar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
32.	2061	Hinduizem: zgodovina, teologija, ritualne prakse	Mari Jože Osredkar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
33.	1584	Trinitarična antropološka vizija v pokoncilski teologiji	Marjan Turnšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
34.	1586	Bog za nas: šekina, kenoza, perihoreza	Marjan Turnšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
35.	1587	Pojem Boga in etična avtonomija človeka	Marjan Turnšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
36.	1588	Koncept človekove bogopodobnosti v različnih religijah	Marjan Turnšek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
37.	1585	Kristološki problemi v današnji	Anton Štrukelj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da

		teologiji											
38.	1589	Odrešenje na prepihu kultur in civilizacij	Anton Štrukelj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
39.	2062	Bioetična vprašanja ob koncu življenja	Roman Globokar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
40.	2063	Bioetična vprašanja ob začetku življenja	Roman Globokar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
41.	2064	Ekološka etika in teologija	Roman Globokar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
42.	2065	Globalizacija in družbena pravičnost	Roman Globokar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
43.	1592	Središčnost duhovnega izkustva v duhovnosti	Ivan Platovnjak	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
44.	1593	Odnos med duhovnim spremljanjem in psihologijo	Ivan Platovnjak	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
45.	2066	Človek kot duhovno in politično bitje	Peter Rožič	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
46.	2058	Globalna politična teologija	Peter Rožič	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
47.	1590	Avtonomija v morali na preizkušnji	Roman Globokar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
48.	1591	Univerzalnost moralnih sporočil v svetovnih religijah	Roman Globokar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
49.	1595	Ekleziologija II. Vatikanskega koncila in 2. knjiga Zakonika cerkvenega prava (Božje ljudstvo)	Stanislav Slatinek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
50.	1596	Hierarhična ureditev Cerkve v odnosu do sodobnih demokratičnih ureditev	Stanislav Slatinek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
51.	1597	Lastnina, posest in uprava cerkvenega premoženja	Stanislav Slatinek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da

52.	1598	Pravna ureditev misijonske dejavnosti v Cerkvi	Stanislav Slatinek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
53.	1599	Odnos med vrhovno oblastjo v Cerkvi in delnimi Cerkvami	Stanislav Slatinek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
54.	1600	Verska svoboda v dokumentih Cerkve	Stanislav Slatinek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
55.	1603	Sodobna sakralna arhitektura na Slovenskem	Leon Debevec	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
56.	1606	Arhetipi krščanskega sakralnega prostora	Leon Debevec	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
57.	1601	Slovenske liturgične sestavine in slovenska terminologija v obrednikih od tridentinskega do 2. Vatikanskega cerkvenega zbora	Slavko Krajnc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
58.	1602	Specialna vprašanja iz pastoralne liturgike	Slavko Krajnc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
59.	1604	Vloga sakralne glasbe v Cerkvi na Slovenskem	Slavko Krajnc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
60.	1605	Poročni in obporočni obredi v različnih kulturah	Slavko Krajnc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
61.	1607	Vpliv obredne glasbe na religioznost človeka	Slavko Krajnc	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
62.	1609	Religijska edukacija v evropskih šolskih sistemih	Stanko Gerjolj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
63.	1610	Alternativne pedagogike	Stanko Gerjolj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
64.	1611	Vzgoja in osebnostna rast	Stanko Gerjolj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
65.	1613	Sodobni izzivi družinske pedagogike	Stanko Gerjolj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
66.	2185	Karitativna dimenzija Cerkve v	Stanko Gerjolj	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da

		Sloveniji in po svetu											
67.	2186	Zakon in družina v Cerкви in družbi	Tadej Stegu	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
68.	1619	Župnijski pastoralni sveti - model sinodalnosti	Tadej Stegu	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
69.	1614	Pastorala Cerkvne na Slovenskem v prostoru in času	Andrej Šegula	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
70.	1617	Celovita in organska pastoralna kot pogoj za uresničitev ciljev, ki jih ima Cerkev	Andrej Šegula	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
71.	1618	Princip demokratičnosti v Cerкви in njegova ambivalentnost	Andrej Šegula	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
72.	1620	Medijska kultura v Cerкви in družbi	Andrej Šegula	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
73.	1608	Filozofija vzgoje	Janez Vodičar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
74.	1612	Globalizacija in vzgoja (medkulturna, medreligijska in ekumenska vzgoja)	Janez Vodičar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
75.	1616	Človek - temeljna vrednota družbe in Cerkvne	Janez Vodičar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
76.	1622	Krščanstvo v sodobni Evropi	Igor Bahovec	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
77.	2067	Postmoderna kultura in duhovnost: new age in krščanstvo	Igor Bahovec	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
78.	2068	Oseba in skupnost v perspektivi sodobnega komunitarizma in v Cerкви	Igor Bahovec	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
79.	1623	Sodobne raziskave o psihoanalizi sakralnega	Christian Gostečnik	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
		Skupno		395	1580	0	0	395	9480	11850	395		

Zakonska in družinska terapija (znanstveno področje)

1. letnik, Obvezna področna predmeta

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1552	Temeljna pojmovanja in raziskave zakonske in družinske terapije	Christian Gostečnik	30	0	30	0	0	240	300	10	Zimski	ne
2.	1553	Problemi in metode raziskovanja odnosov	Robert Cvetek	30	30	0	0	0	240	300	10	Zimski	ne
Skupno				60	30	30	0	0	480	600	20		

Izbirni področni predmet (za 1., 2. in 3. letnik)

				Kontaktne ure									
	Šifra	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
1.	1628	Sodobne raziskave vpliva in terapije travme ter stresa v družini	Robert Cvetek	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
2.	1625	Raziskovanje sprememb v procesu terapije, supervizije in treninga	Tomaž Erzar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
3.	1626	Raziskave nasilja v družini	Christian Gostečnik	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
4.	1627	Relacijski zakonski koncepti, teorije in modeli	Christian Gostečnik	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
5.	1629	Raziskave medgeneracijskih oblik navezanosti in razvoj regulativnih funkcij	Katarina Kompan Erzar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
6.	1624	Raziskave iz psihiatrije in nevropsihiatrije	Rok Tavčar	5	20	0	0	5	120	150	5	Celoletni	da
Skupno				30	120	0	0	30	720	900	30		

