

Seminar za pedagoške delavce

V okviru programov nadaljnega usposabljanja (KATIS) pedagoških delavcev Teološka fakulteta 5. 3. 2024 pripravlja seminar z naslovom Kritična raba virov.

Na podlagi sodelovanja v mednarodnem projektu Integrity 2020, v katerem je kot partnerica sodelovala Teološka fakulteta, je bilo razvitih več gradiv namenjenih pripravi vsebin avtorstva, intelektualne lastnine, integritete pri raziskovanju, ki so primerna tako za osnovnošolce višjih razredov kot predvsem dijake in študente. Sodelavci pri projektu so pripravili enodnevno izobraževanje za učitelje in profesorje, katerega namen vključuje:

- ozaveščanje udeležencev glede pomena in primerne upoštevanja vprašanja avtorstva in intelektualne lastnine;
- osvajanje metod in tehnik za predstavitev integritete v raziskovanju, njenega pomena in kritične rabe otrokom in mladim (s strani udeležencev);
- spoznavanje/prepoznavanje najpogostejših nevarnosti pri kritični rabi virov;
- soočenje z najpogostejšimi primeri neverodostojnih informacij v digitalnem okolju, z ozadjem njihove generacije in diseminacije;
- osvojitve didaktičnih pristopov za spodbujanje kompetenc kritične rabe virov.

Kraj in datum izvedbe seminarja:

Zavod sv. Stanislava, Ljubljana Šentvid, 5. 3. 2024

Število točk za napredovanje za delavcev v VIZ:

0,5 točke

Cena za udeležbo (vključen kavni odmor in kosilo):

10 €

Prijave preko sistema KATIS do 1. 3. 2024. Udeležbo mora potrditi ravnatelj.

Program

8.30 Registracija udeležencev in uvod

8.45 - 10.15 dr. David Kraner

Medijska pismenost v 21. stoletju (specifične težave in izzivi)

V programih medijskega opismenjevanja se redko izpostavi bistven problem kulturne pismenosti. Ta ne zadeva zgolj uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije v učnem procesu, ampak vsak medijski produkt kritično analizira na več ravneh. Udeleženci bodo v prvem sklopi najprej obravnavali specifične težave medijske pismenosti, nato sodelovali v primeru analize konkretnega medijskega izdelka in še sami poskusili izvesti analizo medijskega izdelka. Skozi ta program bodo udeleženci obogatili za osebno kritično branje medijskih izdelkov, hkrati pa bodo lahko izkušnjo uporabili pri poučevanju in opolnomočenju učencev in dijakov.

10.30 – 12.00 Marko Weilguny

(Digitalna) medijska pokrajina (mladostnikov)

Udeleženci se bodo seznanili z navadami mladostnikov glede rabe digitalnih medijev. Spoznali bodo delovanje platform, ki jih pri tem mladostniki uporabljajo ter njihovih zakonitosti. Udeležencem seminarja bodo predstavljeni poslovni modeli ponudnikov socialnih omrežij ter pravno-pogodbena razmerja, v katera z uporabo vstopajo njihovi uporabniki.

Na praktičnih primerih bodo udeleženci seminarja videli, za kaj in kako določena orodja uporabljajo

mladostniki. Skupaj bodo razmišljali, kako se je mogoče mladostnikom na primeren način približati tudi v teh okoljih, kakšne so specifične pasti in izzivi določenih medijev in na kakšen način je najbolj smotno opozoriti na določene problematike, kako mlade spodbujati, da bi se bolj zavestno in reflektirano lotevali uporabe storitev, ki jih imajo na dosegu dlani. Kako usmerjati in razvijati razvoj kritičnosti pri mladih.

12.45 – 14.15 dr. Roman Globokar

Kritična raba IKT in integriteta pri raziskovanju

Sodobna tehnologija v marsičem določa in pogojuje način pridobivanja znanja in izdelavo nalog pri srednješolcih. Čeprav še ne gre za znanstveno raziskovanje v pravem pomenu besede, pa je pomembno, da že v času srednje šole dijaki pridobijo temeljna znanja glede integritete pri raziskovanju.

Predstavljeni bodo izsledki raziskave med srednješolci v 9 evropskih državah glede glavnih etičnih izzivov, s katerimi se soočajo srednješolci pri uporabi virov in skupinskemu delu. Gre za vprašanja plagiatorstva, navajanja virov, predvsem internetnih virov, upravičenosti pomoči staršev ali drugih pri izdelavi nalog, pravične razdelitve obveznosti pri skupinskih nalogah ...

V delavnici bodo udeleženci odmevali na rezultate raziskave in podali svoje izkušnje ter izpostavili, na katerih področjih se želeli dodatno opolnomočiti, da bi ustrezno pripravili srednješolce za odgovorno delo pri raziskovanju.

14.30 – 16.00 dr. Urška Jeglič

Orodje in metodologija (praktično usposabljanje)

V zadnjem delu seminarja se bodo udeleženci seznanili s praktičnimi orodji, ki so bila razvita v okviru mednarodnega projekta Integrity H2020. Poučevanje integritete pri raziskovanju za srednješolce je osredotočeno na učenje skozi igro. Praktična orodja so bila zasnovana z namenom ohranjati pozornost učencev v interaktivni metodi, ki poudarja tako posameznikovo osebno kot skupinsko aktivno držo. Udeleženci in moderator bodo v vlogah učencev in učitelja spoznali različne elemente raziskovanja in tako poskušali na novo osvetliti in razumeti pojem odgovornosti.

Srednješolcem želimo na skozi igro in refleksijo približati splošne cilje projekta Integrity H2020:

- a) Prezemanje dela drugih;
- b) Sodelovanje in skupinsko delo;
- c) Zbiranje, analiza in predstavitev podatkov (domače naloge in projekti);
- d) Soočenja z goljufijami in drugimi neetičnim dejanji.