



ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Teologija

Religiologija in etika

Zakonski in družinski študiji

Programi izpopolnjevanja

Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta
Poljanska cesta 4
1000 Ljubljana

Referat za izpopolnjevanje
01 232 56 86

teof.referatizp@teof.uni-lj.si

www.teof.uni-lj.si



Univerza v Ljubljani
Teološka fakulteta



Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje

Univerza v Ljubljani Teološka fakulteta

Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje

- **Obseg programa: 24 ECST.**
- **Trajanje programa: 1 leto.**
- **Program se izvaja v Ljubljani, ob zadostnem številu kandidatov.**

Program izpopolnjevanja Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje usposablja za izvajanje individualne ali skupinske supervizije. Udeleženci programa bodo po končanem programu zmožni načrtovati, voditi in kakovostno izvajati supervizijski proces, ga reflektirati in evalvirati.

Komu je program namenjen?

- Zakonskim in družinskim terapevtom in svetovalcem;
- vsem, ki so končali program za izpopolnjevanje Geštalt pedagogika;
- vsem diplomantom druge stopnje ustreznih strokovnih področij, ki imajo najmanj tri leta delovnih izkušenj na področju strokovnega psihoterapevtskega ali svetovalnega dela.

Česa se je na študiju mogoče naučiti?

- Samostojnega in kakovostnega izvajanja supervizijskega dela;
- ustreznega načrtovanja in vodenja supervizij;
- oblikovanja odgovornega odnosa med supervizantom in supervizorjem;
- razumevanja specifičnosti problemov iz terapevtskega in iz supervizijskega procesa;

- zagotavljanja ustreznega empatičnega spremljanja in svetovanja;
- pedagoške občutljivosti za posameznika in za skupino;
- vodenja ustrezne dokumentacije.

• Nekaj temeljnih predmetov:

Profesionalni in etični vidiki supervizorskega dela

Predmet obsega etična vprašanja v superviziji, kvalifikacije za supervizorja, profesionalno in etično odgovornost supervizorja, prehod od terapevta do supervizorja in samorazkrivanje v superviziji – etični vidik.

Spodbujanje profesionalnega in osebostnega razvoja v superviziji

To spodbujanje zadeva osebostni in profesionalni razvoj supervizorja, modele osebostnega razvoja, strategije osebostnega in profesionalnega razvoja, pogoje, področj osebostnega razvoja in spodbujanje razvoja v superviziji.

Supervizija na področju edukativnega dela

Supervizija na tem področju obsega vzgojno in učno okolje kot specifično družbeno okolje, zakonitosti supervizije pri svetovalno-katehetskem, pri izobraževalnem in pri vzgojnem delu, supervizijo psihohigijene dela kateheta, učitelja, vzgojitelja in supervizijsko delo s posameznikom in s skupino v edukativnem procesu ob pomoči geštaltističnih pristopov.

Supervizijski proces v zakonski in v družinski terapiji

Ta proces zadeva faze v supervizijskem procesu, priprave na učinkovito supervizijo (značilnosti, pogoji, razjasnitev vlog, meje), tehnike in nasvete v supervizijskem procesu (supervizijski procesi »ustvarjanje smisla«, separacijsko-individualizacijski proces, samoučinkovitost, samoprezentacija, transfer – kontratransfer, supertransfer, paralelni procesi, supervizijske tehnike) in empatijo v supervizijski praksi.