

Ljubljana, 10. april 2018

Zadeva: program za dekana v postopku kandidature za dekana Teološke fakultete Univerze v Ljubljani

1. Utemeljitev

Na predlog nekaterih kateder Teološke fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL TEOF) sem tajništvo fakultete oddal pisno soglasje h kandidaturi za dekana UL TEOF za mandatno obdobje 2018–2020. Kandidaturo sem sprejel v želji, da bi po dvoletnem dekanskem delu začeto delo nadaljeval in na podlagi teh in drugih izkušenj po svojih močeh prispeval k razvoju fakultete.

2. Predlog programa za dekana UL TEOF

V programu bom predstavil globalne cilje, h katerim mora biti fakulteta usmerjena, nato pa bom izpostavil posamična področja vodenja: vzgojno poslanstvo; izobraževalno poslanstvo; raziskovalna dejavnost; študenti; status Teološke fakultete; personalni vidik vodenja; mednarodno sodelovanje; materialni vidik vodenja.

2.1 Globalni cilji UL TEOF

V skladu z globalnimi cilji UL tudi TEOF deluje prvenstveno na področju humanistike kot avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev. Primarna družbena odgovornost fakultete je priprava kandidatov za duhovništvo in laičkih sodelavcev za družbeno odgovorno delo v Cerkvi in v drugih družbenih organizacijah. Globalne cilje študija na teoloških fakultetah, ki jim je zavezana tudi UL TEOF, pa opredeljujeta apostolski konstituciji Sapiientia Christiana (1979) in Veritatis gaudium (2018), ki glede študija na teoloških fakultetah poudarjata veselje do resnice, evangeljsko hermenevtiko, kerigmatično poslanstvo, globalizacijo upanja, dialoškost, inter-trans-disciplinarnost in mreženje. Osrednji poudarek pa je na vzgoji za bratski humanizem.

2.2 Vzgojno poslanstvo UL TEOF

Temeljno poslanstvo UL TEOF je oblikovati diplomanta, ki bo v času študija na kateremkoli od stopenjskih ali izpopolnjevalnih programov pridobil s programom predvidene celostne osebnostne kompetence. Študij na kateremkoli od treh študijskih področij, ki jih UL TEOF goji (teologija, religiologija ter zakonska in družinska terapija), postavlja v ospredje humanistične, duhovne in etične kompetence. Te omogočajo pravilen razvoj drugih strokovnih, znanstvenih, aplikativnih in interdisciplinarnih kompetenc. Študij na UL TEOF diplomanta ne oblikuje le strokovno-znanstveno, ampak tudi osebnostno. To je temeljno poslanstvo humanističnega študija in je dodana vrednost, ki jo pričakujejo delodajalci od diplomantov humanistike. Humanistično-etično-duhovni profil si študent privaja ob študiju predmetnih vsebin, predvsem pa v okolju na fakulteti v povezanosti z drugimi študenti, z učitelji in z drugimi zaposlenimi. Pri tem ima pomembno vlogo koordinator za laičke študente, ki s študenti organizira razna družabna ali duhovna srečanja. V zvezi s študenti, ki se pripravljajo na duhovniško ali redovniško službo, vodstvo fakultete vzdržuje redne stike z vzgojnimi hišami. Cilj študija je diplomanta usposobiti, da bo pridobljeno znanje zmožel

vključevati tudi v svoje življenje. Študij diplomanta ne dela samo poznavalca, ampak tudi pričevalca evangeljskih vrednot.

V ta namen je treba:

- vzdrževati stike s škofijskimi in redovnimi vzgojnimi hišami;
- skrbeti za spremljanje laičkih študentov;
- pospeševati tutorsko delo, ki ga opravljajo učitelji in študenti;
- jasneje opredeliti vlogo humanistike, ki je *humus* za vse vrste razvoja človeške skupnosti;
- krepiti zavest, da poslanstvo UL TEOF ni samo informativno-izobraževalno, ampak tudi formativno-vzgojno.

2.3 Izobraževalno poslanstvo

UL TEOF je stopenjske študijske programe, ki jih je pred desetletjem uskladila z zahtevami bolonjske reforme, pred leti prvič reakreditirala. V postopku reakreditacije je dodatno uskladila enoviti študijski program Teologija z normami, ki jih za študij katoliške teologije predpisuje Kongregacija za katoliško vzgojo. Zmanjšan interes za študij v prvostopenjskem programu Teoloških in religijskih študijev pa kaže, da je tudi ta program potreben prenove. V skladu z dosedanjimi pogovori bomo s posegi v vsebine programa program približali tistim vrstam dela, ki so povezljive s teološkim in religijskim študijem, kakor so delo na področju karitativnega in svetovalnega dela. V program bomo poskušali vključiti tudi dvopredmetni študij, ki ga TEOF izvaja v sodelovanju z UL FF oz. z UM FF. Tudi izpopolnjevalni program Karitativno delo bomo na pobudo Caritas dopolnili z vsebinami, ki jih potrebujejo sodelavci Karitasa pri spremljanju starejših. V pripravi je že izpopolnjevalni program Teologija lepote, katerega cilj je udeležence seznaniti s krščansko umetnostjo in njenimi teološkimi implikacijami. Že drugo leto pa TEOF pripravlja nekajdnevno poletno šolo teologije, namenjeno dijakom in študentom, katere namen je promocijski in vzgojni.

V zvezi z izobraževalnim poslanstvom bom pozoren na naslednje:

- bolonjski programi (izvajanje):
 - obstoječe programe je treba spremljati in v sodelovanju s koordinatorji in katedrami izboljševati izvajanje in izpopolnjevati vsebine (dodajati, izpuščati, izločevati prekrivajoče vsebine); namen spremljanja je poenotiti učne načrte in programe kot takšne in jih narediti bolj prepoznavne;
 - poskušati prvostopenjski program Teoloških in religijskih študijev bolj odpreti za določene strokovne profile, ki odpirajo izhode na področja nadaljnega študija ali dela, kakor so diakonska, karitativna, terapevtska in učiteljska službe;
 - v programih je treba poudarjati humanistični vidik, ki je specifična teološkega študija in njena dodana vrednost;
 - iskati večje zaposlitvene možnosti za diplomante – v ta namen je bila ustanovljena delovna skupina, v kateri sodeluje karierna svetovalka in predstavniki delodajalcev;
 - usklajevati programe na istih stopnjah z namenom racionalizacije sredstev in večje učinkovitosti;
 - izpopolniti metodologijo znanstvenega dela, ki omogoča bolj kakovostno študijsko nadgradnjo;
 - omogočati pripravo novih študijskih programov, ki bi se izkazali za potrebne na naših študijskih področjih;
 - v programih z nizkim številom vpisanih študentov omogočiti kakovostno izobraževanje;
 - v vseh programih zagotavljati teološki predznak;
- skrbeti za usklajenost programov z mednarodnimi merili za študij katoliške teologije:
 - preveriti usklajenost programov z apostolsko konstitucijo *Veritatis Gaudium* papeža Frančiška;
 - izpeljati zunanjo evalvacijo pri AVEPRO;
- Maribor:

- bolj ambiciozno zastaviti organizacijo študija na mariborskem oddelku, da bi UL TEOF postala bolj prepoznavna, in iskati nove možnosti za dvopredmetni študij v sodelovanju s fakultetami Univerze v Mariboru;
- urejanje prostorske problematike v sodelovanju z mariborsko nadškofijo;
- vseživljenjsko učenje:
 - skrbeti za nadaljevanje in razvoj Duhovne akademije;
 - UL TEOF sodeluje v programih, ki imajo za cilj vseživljenjsko učenje (npr. pastoralni tečaj, Nikodemovi večeri, tečaji, seminarji idr.); to je obenem eden od pomembnih načinov promocije Fakultete;
- ponuditi »teološke večere« dvakrat na semester, na katerih bi učitelji TEOF obravnavali sodobna teološka vprašanja.

2.4 Raziskovalna dejavnost

Raziskovalna dejavnost na TEOF prinaša dobre rezultate in je dobro usmerjena; v prihodnje je treba ohraniti:

- ohraniti konkurenčnost z drugimi humanističnimi panogami v RS in v tujini;
- povečati pridobivanje projektov (tudi iz evropskih in drugih virov), da bi pedagoški delavci svoje delo lahko dopolnjevali z raziskovalnim, obenem pa bi s tem za fakulteto pridobili potrebne dodatne finančne vire;

V ta namen si mora vodstvo zastaviti naslednje cilje:

- inštituti:
 - pod vodstvom projektne pisarne iskati možnosti za večjo povezanost inštitutov v eno raziskovalno mrežo ali center na UL TEOF;
- doktorski študij:
 - skrb za večjo kakovost doktorskega študija;
 - usklajevanje tematike doktorskih nalog s specifikom raziskovalnega poslanstva TEOF;
- programi in projekti:
 - skrb za ohranjanje uspešnosti obeh programskih skupin;
 - nadaljevati s strategijo kandidiranja za projekte ARRS in na mednarodne razpise;
 - skupno prizadevanje z drugimi teološkimi fakultetami iz evropske unije za uvrstitev mednarodnega infrastrukturnega projekta Resilience v uradni raziskovalni načrt EU (Resilience = vseevropska iniciativa za ustanovitev raziskovalne infrastrukture na področju religijskih študijev)
 - temu podrejeni redno objavljane kakovostnih znanstvenih izsledkov;
 - spodbujati učitelje k raziskovalnemu delu;
 - skrb za povečanje »sodelovanja z okoljem«;
- publiciranje in založništvo:
 - revija *Bogoslovni vestnik* mora zadržati mesto v zgornji polovici lestvice SCOPUS in se poskušati uvrstiti v AHCI;
 - revija *Edinost in dialog* je bila uvrščena v ERIHPLUS (prav tako tudi *Acta Ecclesiastica*); njen naslednji cilj je uvrstitev v bazo SCOPUS;
 - znanstvene izsledke objavljati tudi pri mednarodnih založbah (LIT-Verlag, Peter Lang, Continuum idr.);
 - naprej promovirati založniško dejavnost, da bo v slovenskem prostoru prepoznavna.

2.5 Študenti

Število vpisanih študentov v programe UL TEOF se je v zadnjih letih zmanjšalo, kakor se je število vpisanih študentov zmanjšalo tudi na splošno na ravni univerzitetnega študija v RS. Drugi pomemben vidik glede študentov pa je odgovornost UL TEOF, da študente izobrazi in vzgoji v skladu s profilom, ki ga programi predvidevajo in delodajalci pričakujejo.

Število študentov je v upadu zaradi:

- manj številnih generacij;
- negotovih zaposlitvenih možnosti za diplomante TEOF;

- zmanjšane prepoznavnosti TEOF v javnosti in znotraj cerkvenega občestva.

V ta namen si bo moralo vodstvo prizadevati:

- glede zaposlovanja:
 - za nadaljnja prizadevanja za sistematizacijo delovnih mest za diplomante UL TEOF;
 - za prepoznavnost kariernega centra;
 - za večje sodelovanje z vodstvom Cerkve na Slovenskem in z drugimi morebitnimi delodajalci;
- glede vpisa:
 - promocijo študija na informativnih dneh, na informativah, na srednjih šolah, na dekanijskih konferencah;
 - organizacija poletne šole teologije, ki ima tudi promocijski namen;
- glede prehodnosti:
 - manjše število študentov ne sme biti razlog za zniževanje kriteriji prehodnosti, ampak je treba kakovost ohranjati in dvigovati z dejavnostjo tutorjev, z izboljševanjem učnih metod in z uporabo novih učnih sredstev;
- glede tujih študentov in študentov s posebnimi potrebami:
 - krepiti mednarodno izmenjavo študentov v obeh smereh, zlasti pridobivanje tujih študentov za študij na UL TEOF;
 - delo s študenti s posebnimi potrebami ima TEOF dobro organizirano.

2.6 Državni in cerkveni status Teološke fakultete

Fakulteta deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravili UL TEOF. Kot organizatorica študija in raziskovanja na področju katoliške teologije je UL TEOF vpeta v mednarodni akademski prostor, ki ga koordinira Kongregacija za katoliško vzgojo pri Svetem sedežu. Naloga Kongregacije je, da skrbi za kakovosten razvoj katoliške teologije v skladu s potrebami časa. Smernicam Kongregacije, ki jo zastopa veliki kancler, sledi tudi UL TEOF in si prizadeva, da bi razvijala kakovostno katoliško teologijo po mednarodnih standardih, kakor tudi programe s področja religiologije ter zakonske in družinske terapije. Kot dekan si bom prizadeval, da se vlogo, ki jo veliki kancler ima na področju katoliške teologije, tudi ustrezno formalno in javno opredeli. Februarja 2018 je bila podpisana pogodba o sodelovanju in medsebojnem spoštovanju specifik ter meril med slovensko agencijo NAKVIS (Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu) in vatikansko agencijo AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche).

2.7 Personalni vidik vodenja

Vodstvo fakultete nosi odgovornost za uresničevanje poslanstva Fakultete. V ta namen skrbi:

- za redno, kakovostno in človeku prijazno izvajanje dejavnosti na Fakulteti;
- za pozitivno podobo Fakultete v javnosti;
- za jasno opredeljen idejni okvir, znotraj katerega Fakulteta razvija svoje poslanstvo;
- za redno napredovanje učiteljev;
- za promocijo zaposlenih in študentov (predlogi za nagrade, priznanja ipd.);
- za dobre stike z vodstvom Univerze in z velikim kanclerjem;
- za pozitiven odnos do zaposlenih, ki spodbuja k uresničevanju talentov in omogoča dobro počutje zaposlenih;
- za revizijo sistematizacije delovnih mest;
- za načrtovanje in usposabljanje novih kadrov v sodelovanju s katedrami, inštituti in velikim kanclerjem.

2.8 Mednarodno sodelovanje

UL TEOF ima v okviru programa Erasmus+ in CEEPUS podpisanih več pogodb s tujimi fakultetami, vendar na področju izmenjave profesorjev in študentov ne dosega zadovoljivih

rezultatov. S proaktivnim delovanjem bomo poskušali v mreži teoloških fakultet, s katerimi se močneje povezujemo (fakultete univerz v Zagrebu, Splitu in Beogradu), najti načine za večjo izmenjavo študentov in učiteljev. Na raziskovalnem področju pa iščemo načine za povezovanje s KU Leuven, s katerim UL sodeluje v raziskovalni mreži CELSA.

2.9 Materialni vidik vodenja / Administrativno-strokovne službe

UL TEOF ima zagotovljene osnovne materialne pogoje za delovanje: finančna, tehnična in IKT sredstva, prostore in knjižnično infrastrukturo. Ob tem se TEOF srečuje s pomanjkanjem finančnih sredstev, zaradi česar mora svoje delo racionalizirati in revidirati finančno vrednotenje izvedenih ur v različnih programih.

V zvezi s tem bom kot dekan pozoren na naslednje vidike:

- finančni viri:
 - spodbujanje k prijavam na razpise za raziskovalne projekte;
 - možnosti združevanja predavanj pri izvajanju pedagoške dejavnosti;
 - promocija fakultete med možnimi kandidati za vpis v programe TEOF;
- tehnično-prostorski vidik:
 - skrb za redno posodabljanje prostorov, ki so trenutno tehnično primerno opremljeni;
- informacijski vidik:
 - informacijska struktura je sodobna in jo je treba redno posodabljati;
 - redno posodabljanje spletnih strani;
 - redno arhiviranje dokumentacije na SharePointu (komisije, intranet, programi, katedre idr.)
- knjižnični sistem:
 - knjižnična ponudba redno in kakovostno deluje;
 - iskanje projektov za digitalizacijo teološkega gradiva;
 - delo z uporabniki (informacijsko opismenjevanje).

3. Osebne reference za kandidaturo

Poleg izkušenj v pedagoškem in raziskovalnem delu, v katerem na Teološki fakulteti delujem od leta 1995, imam izkušnje na različnih področjih fakultetne dejavnosti. V letih 2016–2018 sem na fakulteti deloval kot dekan. V preteklosti pa sem pripravil prvo spletno stran Teološke fakultete in jo več let urejal, pripravljal sem prve ankete in izvajal anketiranje študentov o delu profesorjev. Najpomembnejše izkušnje sem pridobil v letih 2006–2010 kot prodekan za študijske zadeve, zlasti z neposredno pripravo sedmih bolonjskih študijskih programov na vseh treh študijskih stopnjah in z delom v več fakultetnih komisijah oziroma z njihovim vodenjem (vodenje: upravni odbor in komisija za študijske zadeve; sodelovanje: v senatu in v komisijah za znanstveno-raziskovalno dejavnost in doktorski študij, za založništvo, za knjižnični svet; koordinator: za bolonjske programe, za laiške študente, za tutorje, za internet) oz. na Univerzi v Ljubljani (član komisije za razvoj informacijskega in knjižničnega sistema). Bil sem predstojnik Inštituta za filozofijo in družbeno etiko in predstojnik Katedre za filozofijo. Vpogled v delo fakultete mi daje urejanje *Bogoslovnega vestnika*, ob katerem nadgrajujem metodologijo znanstvenega dela; revija se je v tem času uvrstila v podatkovni bazi Scopus in ERIHPLUS. Bil sem koordinator doktorskega programa Teologija, trenutno pa vodim raziskovalni program Etično-religiozni temelji in perspektive družbe ter religiologija v kontekstu sodobne edukacije in nasilje (P6-0269).



prof. dr. Robert Petkovšek